

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 2026.02.06

Уникальный программный ключ

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

### **УТВЕРЖДАЮ**

Директор института  
экономики и управления,  
доктор экономических наук,  
профессор  
Л. И. Ушвицкий

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Экономическая теория**

|                        |                                     |             |                            |
|------------------------|-------------------------------------|-------------|----------------------------|
| Специальность          | 38.05.01 Экономическая безопасность |             |                            |
| Специализация          | Экономико-правовое                  | обеспечение | экономической безопасности |
| Год начала обучения    | 2026                                |             |                            |
| Форма обучения         | очная                               | заочная     |                            |
| Реализуется в семестре | 1-2                                 | 1-2         |                            |

### **Разработано**

Кандидат экономических наук,  
доцент, доцент кафедры экономики  
и внешнеэкономической  
деятельности  
Красников А.В.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование общепрофессиональных (ИД-1 ОПК-1) компетенций будущего специалиста по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность». Основная цель курса «Экономическая теория» заключается в изучении обучающимися основных законов функционирования и развития различных экономических систем.

Задачами освоения дисциплины являются:

- исследование основных экономических категорий с точки зрения различных направлений экономической мысли, причем, не только общепризнанных, но и дискуссионных;
- сочетание сведений из экономической теории и прикладной экономики;
- отражение специфики российской экономики в переходном периоде;
- изложение элементов микро- и макроэкономики, а также региональных и международных аспектов экономической теории;
- изучение основ становления рыночной экономики и практики рыночного хозяйствования в развитых странах;
- изложение современного видения многих научных проблем, в том числе таких, как бюджетный федерализм и экономическая безопасность России;
- сопоставление и сравнительный анализ различных форм и методов хозяйствования в разных экономических системах;
- систематизация, углубление и расширение теоретических знаний и практических навыков.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (Б1.О.10).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                  | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и | ИД-1. ОПК-1. Анализирует и содержательно объясняет основные положения экономической теории, текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике | Использует полученные знания для анализа и содержательного объяснения основных положений экономической теории, текущих процессов, происходящие в мировой и отечественной экономике с учетом возможных структурных изменений. |

|                                           |  |  |
|-------------------------------------------|--|--|
| интерпретировать<br>полученные результаты |  |  |
|-------------------------------------------|--|--|

#### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля \*

|                                                     |                       |                       |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Объем занятий: всего: 7з.е. 252 акад.ч.             | ОФО,<br>в акад. часах | ЗФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           |                       |                       |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 34/0                  | 6/0                   |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   |                       |                       |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 34/0                  | 6/0                   |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 130                   | 231                   |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       |                       |
| Экзамен                                             | +                     | +                     |
| Зачет                                               | -                     | -                     |
| Зачет с оценкой                                     | -                     | -                     |
| Курсовая работа                                     | нет                   | нет                   |

*\* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий*

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| №  | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | заочная форма                                                                                 |                      |                     |                               | Формы текущего контроля успеваемости |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                              |                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                                      |
|    |                                                                                                                                                                                                              |                                     | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                                      |
| 1. | <b>Экономическая теория: предмет и методы.</b><br>1. Предмет экономической науки.<br>2. Методы экономической теории.<br>3. Функции экономической науки.                                                      | ИД-1 ОПК-1                          | 2                                                                                             | 2                    | -                   | 2                             | 2                                                                                             | -                    | -                   | 2                             | Собеседование                        |
| 2. | <b>Эволюция экономической мысли.</b><br>1. История возникновения экономики как науки.<br>2. Меркантилизм.<br>3. Классическая школа политической экономии.<br>4. Современные направления экономической мысли. | ИД-1 ОПК-1                          | 2                                                                                             | -                    | -                   | 2                             | -                                                                                             | -                    | -                   | 2                             | Собеседование                        |
| 3. | <b>Производство и его экономическая организация.</b><br>1. Кривая производственных возможностей.<br>2. Альтернативные издержки и альтернативная цена.<br>3. Определение эффективности.                       | ИД-1 ОПК-1                          | 2                                                                                             | 2                    | -                   | 2                             | -                                                                                             | -                    | -                   | 4                             | Собеседование                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |   |   |   |   |   |   |   |   |               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------|
| 4. | <b>Хозяйственная система общества и отношения собственности.</b><br>1. Понятие и сущность экономической системы.<br>2. Характеристика основных типов экономической системы.<br>3. Собственность в экономическом и юридическом смысле.<br>4. Характеристика основных форм собственности.                  | ИД-1 ОПК-1 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | 4 | Собеседование |
| 5. | <b>Рыночная экономика: сущность и структура.</b><br>1. Общие принципы рынка и рыночной экономики.<br>2. Сущность, функции и основные черты рынка.<br>3. Модели рыночной экономики.<br>Классификация видов рынка по различным критериям.<br>4. Преимущества и недостатки рыночной системы хозяйствования. | ИД-1 ОПК-1 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | 4 | Собеседование |
| 6. | <b>Спрос и предложение в механизме рынка.</b><br>1. Спрос и факторы его определяющие.<br>2. Анализ рыночного предложения<br>3. Эластичность спроса и предложения<br>4. Рыночное равновесие. Равновесная цена.                                                                                            | ИД-1 ОПК-1 | 2 | - | - | 2 | 2 | - | - | 4 | Собеседование |
| 7. | <b>Равновесие спроса и предложения.</b><br>Равновесная цена и условия её формирования.<br>Графическая модель образования равновесной цены. Избыток и дефицит. Цены «пола» и «потолка».                                                                                                                   | ИД-1 ОПК-1 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 4 | Собеседование |
| 8. | <b>Эластичность спроса и предложения.</b><br>1. Понятие эластичности.<br>2. Эластичность спроса и предложения по цене (доходу).<br>3. Коэффициент эластичности.<br>4. Модели эластичности.                                                                                                               | ИД-1 ОПК-1 | - | - | - | 2 | - | - | - | 4 | Собеседование |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |   |   |   |   |   |   |   |   |               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------|
| 9.  | <b>Поведение потребителя в рыночной экономике.</b><br>1. Основные теории потребительского выбора.<br>2. Анализ полезности и предпочтений.<br>3. Бюджетная линия.<br>4. Оптимальный выбор и равновесие потребителя.                                                                                                                                                        | ИД-1 ОПК-1 | - | 2 | - | 2 | - | - | - | 4 | Собеседование |
| 10. | <b>Деньги. Денежное обращение.</b><br>1. История возникновения денег.<br>2. Функции денег.<br>3. Денежные агрегаты.<br>4. Теории денег.<br>5. Денежный мультипликатор.                                                                                                                                                                                                    | ИД-1 ОПК-1 | - | - | - | 2 | - | - | - | 2 | Собеседование |
| 11. | <b>Предприятие в рыночной экономике.</b><br>1. Теория фирмы: технологический и институциональный подход.<br>2. Целевая функция фирмы.<br>3. Организационно-правовые формы предприятий в России и за рубежом.                                                                                                                                                              | ИД-1 ОПК-1 | - | - | - | 2 | - | - | - | 4 | Собеседование |
| 12. | <b>Издержки производства и прибыль.</b><br>1. Определение краткосрочного и долгосрочного периодов.<br>2. Издержки производства: постоянные, переменные, общие, средние, предельные.<br>3. Доходы: общие, средние, предельные.<br>4. Прибыль бухгалтерская и экономическая.<br>5. Условия равновесия фирмы и максимизации прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах. | ИД-1 ОПК-1 | 2 | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 4 | Собеседование |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |   |   |   |   |   |   |   |   |               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------|
| 13. | <b>Конкуренция в рыночной экономике.</b><br>1. Конкуренция: понятие, сущность, методы, типы.<br>2. Общая характеристика совершенной конкуренции.<br>3. Структура рынка монополистической конкуренции. Дифференциация продукта.<br>4. Структура олигополистического рынка. Типы олигополии. Модели Курно.<br>5. Монополия как особый тип рынка.<br>6. Антимонопольное законодательство: политика и регулирование. | ИД-1 ОПК-1 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | 4 | Собеседование |
| 14. | <b>Монополия и антимонопольное регулирование.</b> Характеристика монополия как особого типа рынка. Антимонопольное законодательство: российский опыт и зарубежная практика.                                                                                                                                                                                                                                      | ИД-1 ОПК-1 | - | - | - | 2 | - | - | - | 2 | Собеседование |
| 15. | <b>Рынки факторов производства и формирование факторных доходов.</b><br>1. Особенности спроса и предложения на факторы производства.<br>2. Рыночное равновесие на рынке факторов производства.                                                                                                                                                                                                                   | ИД-1 ОПК-1 | 2 |   | - | 2 | - | - | - | 4 | Собеседование |
| 16. | <b>Рынок земли и земельная рента.</b><br>1. Спрос и предложение на рынке земли.<br>2. Особенности ценообразования на рынке земли.<br>3. Абсолютная и дифференциальная рента.                                                                                                                                                                                                                                     | ИД-1 ОПК-1 | - | 2 | - | 2 | - | - | - | 4 | Собеседование |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |           |           |          |           |          |          |          |           |               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|---------------|
| 17. | <b>Рынок капиталов и ценных бумаг.</b><br>1.Виды капитала.<br>2.Спрос и предложение на рынке капитала. 3.Специфика ценообразования на рынке капитала.                                                                                                                                                                   | ИД-1 ОПК-1 | -         | 2         | -        | 2         | -        | -        | -        | 4         | Собеседование |
| 18. | <b>Рынок труда.</b><br>1.Труд как фактор производства.<br>2.Спрос и предложение на рынке труда. 3.Равновесие на рынке труда.                                                                                                                                                                                            | ИД-1 ОПК-1 | -         | 2         | -        | 2         | -        | -        | -        | 4         | Собеседование |
|     | <b>ИТОГО в 1 семестре</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>36</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>64</b> |               |
| 19. | <b>Макроэкономика и макроэкономическое равновесие.</b><br>1. Макроэкономические основы рыночного хозяйства.<br>2. Основные макроэкономические показатели в равновесной рыночной экономике.<br>3. Макроэкономическое равновесие в модели «Совокупный спрос – совокупное предложение».<br>4. Модели равновесной динамики. | ИД-1 ОПК-1 | 2         | 2         | -        | 10        | 2        | -        | -        | 20        | Собеседование |
| 20. | <b>Цикличность развития экономических систем.</b><br>1. Понятие и причины цикличности.<br>2. Виды циклов и их основные характеристики.<br>3. Государственное антициклическое регулирование.                                                                                                                             | ИД-1 ОПК-1 | 2         | 2         | -        | 10        | -        | -        | -        | 20        | Собеседование |
| 21. | <b>Экономический рост.</b><br>1. Понятие экономического роста, его показатели, типы                                                                                                                                                                                                                                     | ИД-1 ОПК-1 | 2         | -         | -        | 10        | -        | -        | -        | 20        | Собеседование |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |   |   |   |    |   |   |   |    |               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|----|---|---|---|----|---------------|
|     | <p>факторы.</p> <p>2. Неокейнсианские модели равновесного экономического роста. Модель Харрода-Домара.</p> <p>3. Неоклассические модели равновесного экономического роста. Модель Солоу.</p> <p>4. Институциональные факторы роста.</p>                                                                                               |            |   |   |   |    |   |   |   |    |               |
| 22. | <p><b>Инфляция и безработица как формы макроэкономической нестабильности.</b></p> <p>1. Сущность безработицы и ее причины. Виды безработицы и ее последствия.</p> <p>2. Инфляция: сущность, причины, виды, способы измерения, социально-экономические последствия.</p> <p>3. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.</p> | ИД-1 ОПК-1 | 2 | 2 | - | 10 | - | 2 | - | 20 | Собеседование |
| 23. | <p><b>Экономическая роль государства.</b></p> <p>1. Ограниченность рыночного механизма и необходимость государственного регулирования.</p> <p>2. Функции государства в экономике.</p> <p>3. Основные формы и методы государственного регулирования экономики.</p> <p>4. Принципы, цели и модели экономической политики.</p>           | ИД-1 ОПК-1 | - | 2 | - | 10 | - | - | - | 20 | Собеседование |
| 24. | <p><b>Денежно-кредитная политика.</b></p> <p>1. Основные концепции денежно-кредитной политики .</p> <p>2. Цели, объекты и субъекты денежно-кредитной политики.</p> <p>3. Инструменты денежно-кредитной политики.</p>                                                                                                                  | ИД-1 ОПК-1 | 2 | 2 | - | 10 | - | - | - | 20 | Собеседование |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |           |           |   |            |          |          |   |            |               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|---|------------|----------|----------|---|------------|---------------|
| 25. | <b>Финансы и финансовая система.</b><br>1. Финансы, их сущность, структура и функции.<br>2. Финансовая политика государства.<br>3. Государственный бюджет и бюджетная политика.<br>4. Проблема дефицита бюджета и государственного долга.                        | ИД-1 ОПК-1 | 2         | 2         | - | 10         | -        | -        | - | 13         | Собеседование |
| 26. | <b>Налоги и налоговая политика.</b><br>1. История возникновения налоговой системы и ее звенья.<br>2. Сущность, функции налогов и их элементы.<br>3. Способы взимания налогов. Декларация о доходах.<br>4. Виды налогов. Границы налогообложения. Кривая Лаффера. | ИД-1 ОПК-1 | 2         | 2         | - | 10         | -        | -        | - | 14         | Собеседование |
| 27. | <b>Теоретические основы международной экономики.</b><br>1. Понятие и основные этапы становления мирового хозяйства.<br>2. Международная торговля.<br>3. Международная валютная система.<br>4. Международная миграция капитала.                                   | ИД-1 ОПК-1 | 2         | 2         | - | 14         | -        | -        | - | 20         | Собеседование |
|     | <b>ИТОГО в 2 семестре</b>                                                                                                                                                                                                                                        |            | <b>16</b> | <b>16</b> | - | <b>94</b>  | <b>2</b> | <b>2</b> | - | <b>167</b> |               |
| 1   | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |            | <b>34</b> | <b>34</b> | - | <b>130</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | - | <b>231</b> |               |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;
- лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с.: ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01762-9
2. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2, метаэкономика, экономика трансформаций: учебник / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громыко, М.И. Забелина, М.С. Зверева; под общ. ред. Г. П. Журавлева. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 919 с.: ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01290-7
3. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика: учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина, Г.М. Лонская, Н.Н. Мильчакова ; под общ. ред. Г. П. Журавлева ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 936 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02630-0

4. Экономическая теория: учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина, Л.П. Дашков; под ред. И. К. Ларионов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с.: схем. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7

#### 8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Белых, В. И. Экономическая теория : учебное пособие / В. И. Белых, Е. С. Дубенская, С. Г. Полковникова. - Экономическая теория, Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Омск: Омский государственный технический университет, 2019. - 144 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-8149-2840-5, экземпляров неограничено

2. Голицова, Н. Н. Экономическая теория (макроэкономика) : учебно-методическое пособие / Н. Н. Голицова, А. П. Юдин. - Экономическая теория (макроэкономика), 2031-02-04. - Электрон. дан. (1 файл). - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. - 48 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено

3. Козырев, В.М. Экономическая теория Электронный ресурс : учебник / В.М. Козырев. - Экономическая теория, 2020-06-08. - Москва: Российская международная академия туризма, Логос, 2015. - 352 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-98704-817-7

4. Николаева, И. П. Экономическая теория: учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5

5. Руди, Л. Ю. Экономическая теория Электронный ресурс : Учебное пособие / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. - Экономическая теория, 2029-09-09. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2018. - 270 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7014-0883-6, экземпляров неограничено

6. Экономика: учебно-методическое пособие / Л. Б. Ефремова, А. С. Кокорев, А. Г. Германович, О. Н. Маргалитадзе. - Экономика, 2026-08-13. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва: Научный консультант, 2020. - 222 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-907330-09-2, экземпляров неограничено

7. Экономическая теория. Макроэкономика: учебник / И. В. Ильинский, В. Н. Виноградов, Н. А. Карасева [и др.] ; под редакцией И. В. Ильинского. - Экономическая теория. Макроэкономика, 2031-02-04. - Электрон. дан. (1 файл). - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. - 143 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7937-1651-2, экземпляров неограничено

8. Экономическая теория. Теория и практика: учебно-методическое пособие / М. Н. Бешапошный, О. Г. Каратаева, Д. И. Харламов [и др.]. - Экономическая теория. Теория и практика, 2031-08-12. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 107 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-1033-8, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономическая теория» / сост. Красников А.В. – СКФУ, 2024. - [Электронная версия].
2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая теория» / сост. Красников А.В. – СКФУ, 2024. - [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)
5. Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК» // Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="http://catalog.ncstu.ru/catalog">http://catalog.ncstu.ru/catalog</a> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.              |
| 2 | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – Официальный сайт Консультант плюс                                     |
| 3 | <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации                   |
| 4 | <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации |
| 5 | <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a> - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).            |

Программное обеспечение:

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения                                                                                         |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения                                                                                         |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

## **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН- 19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с

использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ



