

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета физической
культуры и спорта, кандидат
педагогических наук, доцент
Смышнов К.М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Инновационные процессы в физкультурном образовании

Направление подготовки	<u>49.04.01 Физическая культура</u>	
Направленность (профиль)	<u>Профессиональное образование в сфере</u> <u>физической культуры и спорта</u>	
Год начала обучения	<u>2026</u>	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	<u>1</u>	<u>1</u>

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценки уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура с профилем подготовки «Спортивная подготовка», по дисциплине «Инновационные процессы в физкультурном образовании».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Педагогика физической культуры».

3. Разработчик: Магин Владимир Алексеевич, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой образовательных технологий физической культуры и спорта факультета физической культуры и спорта.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Грудницкая Н.Н. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта факультета физической культуры и спорта – председатель УМК ФФКС.

Члены комиссии:

Магин Владимир Алексеевич, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой образовательных технологий физической культуры и спорта факультета физической культуры и спорта

Денисенко В.С. – кандидат педагогических наук, доцент, и.о. заместителя декана ФФКС по учебной работе.

Представитель организации-работодателя Абдуллаев И.М., заместитель министра физической культуры и спорта Ставропольского края.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенций			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
ИД-1_{ук-3} знаком с основными способами организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Не знает основные способы организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Имеет общее представление о способах организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Имеет базовые знания о способах организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	В полном объеме владеет знаниями о способах организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ИД-2_{ук-3} анализирует результаты деятельности по организации и руководству работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.	Частично сформированы умения анализировать результаты деятельности по организации и руководству работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.	В целом сформированы, но не систематизированы умения анализировать результаты деятельности по организации и руководству работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.	В достаточной степени сформированы умения анализировать результаты деятельности по организации и руководству работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.	В полном объеме сформированы умения анализировать результаты деятельности по организации и руководству работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.
Компетенция ПК-4 - Способен осуществлять руководство проведением спортивно-массовых мероприятий, организуемых в рамках досуговой деятельности обучающихся				
ИД-1_{пк-4} знаком со способами осуществлять руководство проведением спортивно-	Частично сформированы навыки владения способами осуществлять руководство	В целом сформированы, но не систематизированы навыки владения способами	В достаточной степени, на базовом уровне сформированы навыки владения способами	В полном объеме сформированы навыки владения способами осуществлять

массовых мероприятий, организуемых в рамках досуговой деятельности обучающихся	проведением спортивно-массовых мероприятий, организуемых в рамках досуговой деятельности обучающихся	осуществлять руководство проведением спортивно-массовых мероприятий, организуемых в рамках досуговой деятельности обучающихся	осуществлять руководство проведением спортивно-массовых мероприятий, организуемых в рамках досуговой деятельности обучающихся	руководство проведением спортивно-массовых мероприятий, организуемых в рамках досуговой деятельности обучающихся
ИД-2 пк-4 анализирует результаты проведения спортивно-массовых мероприятий, организуемых в рамках досуговой деятельности обучающихся	Частично сформированы навыки владения анализом результатов проведения спортивно-массовых мероприятий, организуемых в рамках досуговой деятельности обучающихся	В целом сформированы, но не систематизированы навыки владения анализом результатов проведения спортивно-массовых мероприятий, организуемых в рамках досуговой деятельности обучающихся	В достаточной степени, на базовом уровне сформированы навыки владения анализом результатов проведения спортивно-массовых мероприятий, организуемых в рамках досуговой деятельности обучающихся	В полном объеме сформированы навыки владения анализом результатов проведения спортивно-массовых мероприятий, организуемых в рамках досуговой деятельности обучающихся

Оценивание уровня сформированности компетенций по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
семестр 1			
1		Дайте определение понятию «инновация»	УК -3
2		Дайте определение понятию «инновационные технологии»	УК -3
3		Что вы понимаете под «инновационной деятельностью» в сфере физической культуры?	УК -3
4		Что понимается под «педагогической системой»?	УК -3
5		Что в себя включают основные положения концепции спортивно-ориентированного физического воспитания в России?	УК -3
6		Каков механизмы реализации спортивно-ориентированного физического воспитания школьников?	УК -3
7		Назовите образовательный аспект спортивно-ориентированного физического воспитания.	УК -3
8		Назовите социальный аспект спортивно-ориентированного физического воспитания.	УК -3
9		Расшифруйте аббревиатуру проекта «ДРОЗД»	УК -3
10		Какую основную цель преследует движение «ДРОЗД» в России?	УК -3
11		В каком году состоялись Первые достоверно известные Олимпийские игры по общепринятой сегодня хронологии, то есть летосчислению?	УК -3
12		Каковы организационно-педагогические основы олимпийского образования в России?	УК -3
13		Назовите основную функцию валеологического образования.	УК -3
14		Педагогический процесс приобщения к идеям, идеалам и ценностям олимпийского движения, формирования олимпийского мировоззрения, олимпийской ментальности и олимпийской культуры человека, называется ...	УК -3
15		Чем награждались олимпионики, победители Олимпийских игр древности	УК -3
16	а	Основатель Олимпийских игр современности Пьер де Кубертен азартную борьбу, в которой главной целью является стремление к победе, называл ... а) спортом б) зрелищем с) культурой	УК -3

17	с	Суть технологии спортивно-ориентированного физического воспитания заключается в том, что в обязательном порядке используется ... а) Интегральная подготовка б) Утренняя гимнастика с) Физическая тренировка	УК -3
18	а	Юбилейные летние Игры XXX Олимпиады были проведены в ... а) Лондоне б) Пекине с) Токио	УК -3
19	а	Какие, по порядку, Зимние игры Олимпиады в 2014 году прошли в г. Сочи (Россия). а) XXII б) XXI с) XX	УК -3
20	с	Философия жизни, возвышающая и объединяющая в сбалансированное целое достоинства тела, воли и разума называется ... а) Гуманизм б) Коммунизм с) Олимпизм	УК -3
21	б	Расшифруйте аббревиатуру проекта «СпАрт» а) сила и ум б) спорт и искусство с) сила культуры	УК -3
22	а	Программа турниров "СпАрт" составляется с учетом основных принципов Спартианского Кодекса. Главный элемент программы этих соревнований - ... а) Спартианское многоборье б) Спартианское двоеборье с) Триатлон	УК -3
23	б	Важная цель спартианских соревнований – содействовать ... а) формированию физически здоровой личности б) разностороннему и гармоничному развитию личности с) воспитанию гражданина и патриота	УК -3
24	б	Учащиеся каких классов общеобразовательных учреждений являются участниками Президентских состязаний а) 1-4 б) 1-11 с) 5-9	УК -3
25	с	Сущность игрового метода заключается в том, что двигательная деятельность занимающихся организуется на основе содержания, условий и а) принципов обучения б) положения о соревнованиях	УК -3

		с) правил игры	
26		Назовите основное средство физического воспитания обучающихся	УК -3
27		К каким методам обучения относится использование упражнения, иллюстрации, познавательной игры?	УК -3
28		Комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде инвалидов, преодоление психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни, а также сознанию необходимости своего личного вклада в социальное развитие общества называется ...	УК -3
29		Двигательный активный отдых и развлечения с использованием физических упражнений, подвижных игр, различных видов спорта, а также естественных сил природы, в результате которых получается удовольствие и достигается хорошее самочувствие и настроение, восстанавливается умственная и физическая работоспособность называется ...	УК -3
30		Сохранение и развитие творческого потенциала человека — это главная цель какого образования?	УК -3
31		Дайте определение понятию «инновация»	ПК-4
32		Дайте определение понятию «инновационные технологии»	ПК-4
33		Что вы понимаете под «инновационной деятельностью» в сфере физической культуры?	ПК-4
34		Что понимается под «педагогической системой»?	ПК-4
35		Что в себя включают основные положения концепции спортивно-ориентированного физического воспитания в России?	ПК-4
36		Каков механизмы реализации спортивно-ориентированного физического воспитания школьников?	ПК-4
37		Назовите образовательный аспект спортивно-ориентированного физического воспитания.	ПК-4
38		Назовите социальный аспект спортивно-ориентированного физического воспитания.	ПК-4
39		Расшифруйте аббревиатуру проекта «ДРОЗД»	ПК-4
40		Какую основную цель преследует движение «ДРОЗД» в России?	ПК-4
41		В каком году состоялись Первые достоверно известные Олимпийские игры по общепринятой сегодня хронологии, то есть летосчислению?	ПК-4
42		Каковы организационно-педагогические основы олимпийского образования в России?	ПК-4

43		Назовите основную функцию валеологического образования.	ПК-4
44		Педагогический процесс приобщения к идеям, идеалам и ценностям олимпийского движения, формирования олимпийского мировоззрения, олимпийской ментальности и олимпийской культуры человека, называется ...	ПК-4
45		Чем награждались олимпионики, победители Олимпийских игр древности	ПК-4
46		Назовите основное средство физического воспитания обучающихся	ПК-4
47		К каким методам обучения относится использование упражнения, иллюстрации, познавательной игры?	ПК-4
48		Комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде инвалидов, преодоление психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни, а также сознанию необходимости своего личного вклада в социальное развитие общества называется ...	ПК-4
49		Двигательный активный отдых и развлечения с использованием физических упражнений, подвижных игр, различных видов спорта, а также естественных сил природы, в результате которых получается удовольствие и достигается хорошее самочувствие и настроение, восстанавливается умственная и физическая работоспособность называется ...	ПК-4
50		Сохранение и развитие творческого потенциала человека — это главная цель какого образования?	ПК-4
51	а	Основатель Олимпийских игр современности Пьер де Кубертен азартную борьбу, в которой главной целью является стремление к победе, называл ... а) спортом б) зрелищем с) культурой	ПК-4
52	с	Суть технологии спортивно-ориентированного физического воспитания заключается в том, что в обязательном порядке используется ... а) Интегральная подготовка б) Утренняя гимнастика с) Физическая тренировка	ПК-4
53	а	Юбилейные летние Игры XXX Олимпиады были проведены в ... а) Лондоне б) Пекине с) Токио	ПК-4
54	а	Какие, по порядку, Зимние игры Олимпиады в 2014 году прошли в г. Сочи (Россия).	ПК-4

		a) XXII b) XXI c) XX	
55	c	Философия жизни, возвышающая и объединяющая в сбалансированное целое достоинства тела, воли и разума называется ... a) Гуманизм b) Коммунизм c) Олимпизм	ПК-4
56	b	Расшифруйте аббревиатуру проекта «СпАрт» a) сила и ум b) спорт и искусство c) сила культуры	ПК-4
57	a	Программа турниров "СпАрт" составляется с учетом основных принципов Спартианского Кодекса. Главный элемент программы этих соревнований - ... a) Спартианское многоборье b) Спартианское двоеборье c) Триатлон	ПК-4
58	b	Важная цель спартианских соревнований – содействовать ... a) формированию физически здоровой личности b) разностороннему и гармоничному развитию личности c) воспитанию гражданина и патриота	ПК-4
59	b	Учащиеся каких классов общеобразовательных учреждений являются участниками Президентских состязаний a) 1-4 b) 1-11 c) 5-9	ПК-4
60	c	Сущность игрового метода заключается в том, что двигательная деятельность занимающихся организуется на основе содержания, условий и a) принципов обучения b) положения о соревнованиях c) правил игры	ПК-4

3. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

4. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он демонстрирует уверенное знание основ инновационных процессов в физкультурном образовании» для решения образовательных, воспитательных, организационных, творческих и научно-поисковых задач; знает образовательно-воспитательные, в том числе инновационные технологии, формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания. Компетенции освоены на высоком уровне.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о решении образовательных, воспитательных, организационных, творческих и научно-поисковых задач в сфере физической культуры; имеет базовые представления об образовательно-воспитательных технологиях, формах, методах и средствах обучения и воспитания. Компетенции освоены на базовом уровне.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он демонстрирует не системные представления о решении образовательных, воспитательных, организационных, творческих и научно-поисковых задач в сфере физической культуры; имеет общие представления об образовательных технологиях, формах, методах и средствах обучения и воспитания. Компетенции освоены удовлетворительно.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он демонстрирует фрагментарные представления о решении образовательных, воспитательных, организационных, творческих и научно-поисковых задач в сфере физической культуры; о технологиях, организационных формах, методах и средствах обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности. Компетенции освоены слабо.