

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Иванович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 09:37:40

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института  
экономики и управления,  
доктор экономических наук,  
профессор  
Ушвицкий Л.И.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Теория организации

|                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| Направление подготовки   | 38.03.02 Менеджмент |
| Направленность (профиль) | Управление бизнесом |
| Год начала обучения      | 2026                |
| Форма обучения           | очная               |
| Реализуется в семестре   | 4                   |

**Разработано**

Кандидат экономических наук, доцент,  
заведующий кафедрой менеджмента  
Устаев Р.М.

Ставрополь 2026 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, следующих компетенций: ОПК-1.

Поэтому основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний об основных принципах, целях, функциях и задачах теории организации;
- изучение принципов построения организации как системы и взаимосвязи её элементов;
- изучение сфер организационной деятельности в производственных системах;
- изучение сфер организационных отношений как основы управления;
- исследование системы управления и формирования ее функциональной структуры; - изучение законов и принципов теории организации

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория организации» относится к дисциплинам обязательной части.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                     | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории. | ИД-2 ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания современного состояния и эволюции организационной и управленческой теории, основ рациональной организации документооборота, понимания роли основных управленческих ресурсов, включая управление операциями по их преобразованию. | – основываясь на знаниях основ формирования и развития организационной структуры, организационных отношений и корпоративной культуры, способен решать профессиональные задачи в части организационных процессов, протекающих в многообразной деятельности организаций и владеть инструментарием оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений |

## 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля \*

| Объем занятий: 5 з.е. 180 академ. ч.                 | ОФО,<br>в астр. часах |
|------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Контактная работа</b>                             | 64                    |
| Лекции/из них практическая подготовка                | 32/-                  |
| Практический занятий/ из них практическая подготовка | 32/-                  |
| Лабораторных работ/ из них практическая подготовка   | -                     |
| <b>Самостоятельная работа</b>                        | 62                    |
| <b>Формы контроля</b>                                |                       |
| Экзамен                                              | 54                    |

|                    |       |
|--------------------|-------|
|                    |       |
| Зачет              | -     |
| Зачет с оценкой    | -     |
| Курсовая работа    | (нет) |
| Контрольная работа | +     |

\* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

### 5.1. Тематический план дисциплины

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формируемые компетенции, индикаторы | Очная форма                                                                                   |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Форма текущего контроля |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     |                               |                         |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                         |
| 1 | Теория организации и ее место в системе научных знаний<br>1. Объект, предмет и методы теории организации.<br>2. Функции теории организации.<br>3. Место теории организации в системе научных знаний.<br>4. Основные направления развития теории организации.                                                  | ИД-2. ОПК-1                         | 25                                                                                            | 2                    | -                   | 4                             | Собеседование           |
| 2 | Природа и сущность организации<br>1. Роль организации в жизни современного общества<br>Определение понятия организации.<br>2. Системный подход к определению сущности организации.<br>3. Эволюция взглядов на сущность и структуру организаций.<br>4. Вклад А.А. Богданова в разработку организационной науки | ИД-2. ОПК-1                         | 2                                                                                             | 2                    | -                   | 4                             | Собеседование           |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |   |   |   |   |                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|---|---|----------------------------------------------|
| 3 | <p>Организация как открытая система</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутренняя среда организации.</li> <li>2. Внешняя среда организации.</li> <li>3. Концепция жизненного цикла организации.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                  | ИД-2.<br>ОПК-1 | 2 | 2 | - | 4 | Собеседование                                |
| 4 | <p>Социальная организация</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная организация: основные подходы к понятию и классификации, основные компоненты и уровни.</li> <li>2. Организационные отношения, их типология и схемы.</li> <li>3. Классификация социальных организаций по правовому статусу.</li> <li>4. Формальные и неформальные организации.</li> </ol>                                                            | ИД-2.<br>ОПК-1 | 2 | 2 | - | 4 | Собеседование, защита аналитического задания |
| 5 | <p>Хозяйственные организации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хозяйственные организации: понятие и классификация.</li> <li>2. Основные единичные организационные формы организаций.</li> <li>3. Основные групповые организационные формы организаций.</li> </ol>                                                                                                                                                          | ИД-2.<br>ОПК-1 | 2 | 2 | - | 4 | Собеседование, защита аналитического задания |
| 6 | <p>Структура организации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие организационной структуры. Подходы к классификации организационных структур.</li> <li>2. Классификация организационных структур управления. Конфигурационный подход к классификации организационных структур.</li> <li>3. Модели организаций как объектов управления.</li> <li>4. Основные направления модификации организационных структур.</li> </ol> | ИД-2.<br>ОПК-1 | 2 | 2 | - | 4 | Собеседование, защита творческого задания    |
| 7 | Система законов и принципов организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ИД-2.          | 2 | 2 | - | 4 | Собеседование,                               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |   |   |   |   |                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|---|---|----------------------------------------------|
|    | <p>1. Понятия «зависимость», «закономерность», «закон» как общенаучные категории. Законы организации и их классификация.</p> <p>2. Общие законы организации. Частные и специфические законы организации. Взаимосвязь законов и степень их влияния.</p> <p>3. Общие принципы организации. Частные и ситуационные принципы организации.</p> <p>Принципы статической и динамической организации</p> | ОПК-1          |   |   |   |   | защита творческого задания                   |
| 8  | <p>Организационное проектирование</p> <p>1. Факторы проектирования организации.</p> <p>2. Этапы организационного проектирования.</p> <p>3. Механистический и органический подходы проектирования организационных структур.</p> <p>4. Методы проектирования организационных структур.</p> <p>5. Оценка эффективности организационных структур.</p>                                                | ИД-2.<br>ОПК-1 | 2 | 2 | - | 4 | Собеседование, защита творческого задания    |
| 9  | <p>Оценка эффективности организационных систем</p> <p>1. Показатели эффективности организационных систем</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ИД-2.<br>ОПК-1 | 2 | 2 | - | 4 | Собеседование                                |
| 10 | <p>Внутренняя и внешняя среда организации</p> <p>1. Внутренняя среда организации</p> <p>2. Внешняя среда организации</p> <p>3. SWOT-анализ</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | ИД-2.<br>ОПК-1 | 2 | 2 | - | 4 | Собеседование, защита аналитического задания |
| 11 | <p>Законы организации</p> <p>1. Особенности социальных законов</p> <p>2. Основопологающие законы организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИД-2.<br>ОПК-1 | 2 | 2 | - | 4 | Собеседование, защита аналитического задания |
| 12 | <p>Построение организационной структуры.</p> <p>1. Сущность и этапы организационного проектирования</p> <p>2. Факторы проектирования организационной структуры</p>                                                                                                                                                                                                                               | ИД-2.<br>ОПК-1 | 2 | 2 | - | 4 | Собеседование, защита аналитического задания |
| 13 | Организационная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ИД-2.          | 2 | 2 | - | 4 | Собеседование,                               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                |    |    |   |    |                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|----|---|----|----------------------------------------------|
|    | культура 1. Сущность и особенности организационной культуры<br>2.Классификация организационной культуры<br>3. Поддержания и изменения культуры организации.                                                                                      | ОПК-1          |    |    |   |    | защита аналитического задания                |
| 14 | Рационализация организационной деятельности<br>1.Принципы рационализации<br>2. Повышение качества управленческого и исполнительского труда<br>3. Влияние новых информационных технологий на процессы рационализации организационной деятельности | ИД-2.<br>ОПК-1 | 2  | 2  | - | 4  | Собеседование, защита аналитического задания |
| 15 | Коммуникации в организации<br>1. Понятие и значение коммуникаций в организации.<br>2.Основные направления и элементы коммуникаций                                                                                                                | ИД-2.<br>ОПК-1 | 2  | 2  | - | 4  | Собеседование, защита творческого задания    |
| 16 | Экономические характеристики структуры предприятия<br>1.Принадлежность предприятия к отрасли<br>2. Специализация, кооперирование, комбинирование и концентрация производства<br>3. Производственная структура и типы организации производства    | ИД-2.<br>ОПК-1 | 2  | 2  | - | 6  | Собеседование, защита творческого задания    |
|    | ИТОГО за 4 семестр                                                                                                                                                                                                                               |                | 32 | 32 | - | 62 |                                              |
|    | ИТОГО                                                                                                                                                                                                                                            |                | 32 | 32 | - | 62 |                                              |

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Войтина, Ю. М. Теория организации Электронный ресурс : Учебное пособие / Ю. М. Войтина. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2021. - 115 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4486-0457-7, экземпляров неограничено

2. Тюрина Д. А. Теория организации Электронный ресурс : Учебное пособие / Тюрина Д. А. - Теория организации, 2020-02-05. - Саратов : Научная книга, 2021. - 159 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9758-1813-3, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Лобарева, Н. В. Теория организации и организационное проектирование Электронный ресурс / Лобарева Н. В. : учебное пособие. - Москва : РТУ МИРЭА, 2020. - 107 с., экземпляров неограничено

2. Муртазаева, Р. Н. Теория организации и организационное поведение Электронный ресурс / Муртазаева Р. Н., Карпова А. А. : практикум. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2022. - 124 с., экземпляров неограничено

3. Никишина, А. Л. Теория организации и организационное поведение Электронный ресурс / Никишина А. Л. : практикум. - Тольятти : ТГУ, 2024. - 136 с. - ISBN 978-5-8259-0989-9, экземпляров неограничено

4. Фейзуллаев, Ф. С. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Теория организации и организационное поведение" Электронный ресурс / Фейзуллаев Ф. С. - Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2023. - 61 с., экземпляров неограничено

5. Яськов, Е. Ф. Теория организации Электронный ресурс : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Маркетинг», «Государственное и муниципальное управление» / Е. Ф. Яськов. - Теория организации, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 271 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-238-01776-1, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Теория организации» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент – СКФУ, 2026. – [Электронная версия].

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Теория организации» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент – СКФУ, 2026. – [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1 <http://innovazia.ucoz.ru/> - Журнал «Инвестиции и инновации»

2 <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/> - Журнал «Теория организации»

3 <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/> - Журнал «Теория организации»

4 <http://www.forbes.ru/> - Финансово-экономический журнал

5 <http://www.gosthelp.ru/text/Metodicheskie rekomendacii20.html> - Методические рекомендации по оценке эффективности организационных процессов (2-я редакция) 6

<http://www.ivrv.ru/> - Журнал «Теория организации»

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/)

Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/> <http://biblioclub.ru> (Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн» )

<http://ecsocman.hse.ru/> (Сайт федерального портала «Экономика. Социология. Менеджмент») <http://fcior.edu.ru/> (Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов) <http://grebennikon.ru/> (сайт электронной библиотеки Издательского дома «Гребенников»)

Программное обеспечение:



1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                        |                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                      |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                      |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и возможностью доступа к электронной информационнообразовательной среде университета. |

#### **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационнообразовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационнотелекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайнвстреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.