

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич
Должность: И.о. директора института наук о земле
Дата подписания: 06.04.2026 10:49:15
Уникальный программный ключ:
bba78f4c385ebf765cda3fef3917df7dfef1e004

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии

Верисокин А. Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.02 Экологические основы природопользования

Специальность 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Форма обучения очная

Ставрополь

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, по дисциплине ОП.02 Экологические основы природопользования.

ФОС составлен на основе ФГОС среднего общего образования и рабочей программы дисциплины ОП.02 Экологические основы природопользования.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме *зачета*.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У.1 - собирать и анализировать экологическую информацию;

У.2 - осуществлять комплексный экологический анализ разных видов природопользования и их воздействия на окружающую среду, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З.1 - предмет, метод и задачи экологических основ природопользования;

З.2 - общие основы экологической науки;

З.3 - принципы организации государственного контроля и учета природоохранной деятельности;

З.4 - современные тенденции развития экологической науки и рационального природопользования;

З.5 - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления экологической информации в области рационального природопользования.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

общие:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, сформированность общих и профессиональных компетенций.

Таблица – Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Виды и методы оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые ОК	Методы оценки	Проверяемые ОК
Тема 1. Предмет, метод и задачи дисциплины	Реферат,	ОК 07	<i>Зачет (тестирование)</i>	ОК 07
Тема 2. Взаимодействие общества и природы	проверка выполнения практических	ОК 7		

	работ	
Тема 3. Проблема перенаселения	Реферат	ОК 7
Тема 4. Рациональное использование и охрана атмосферы	Реферат	ОК 7
Тема 5. Рациональное использование и охрана гидросферы	Реферат, проверка выполнения практических работ,	ОК 7
Тема 6. Рациональное использование и охрана почв	проверка выполнения практических работ	ОК 7
Тема 7. Рациональное использование и охрана биологических ресурсов	проверка выполнения практических работ	ОК 7
Тема 8. Загрязнение окружающей среды	Реферат, проверка выполнения практических работ	ОК 7
Тема 9. Правовые основы природопользования и охраны природы	Реферат, проверка выполнения практических работ	ОК 7

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Темы рефератов по дисциплине

Тема 1. Предмет, метод и задачи дисциплины

1 Что такое природопользование

2 В чем разница между природопользованием и охраной природы

3 Чем отличаются рациональное и нерациональное природопользование

4 Каковы цели и задачи рационального природопользования и охраны природы

5 Какие существуют виды природопользования

6 Назовите мотивы (аспекты) рационального природопользования и охраны природы.

7 Назовите принципы (правила) рационального природопользования и охраны природы.

Тема 2. Взаимодействие общества и природы

1. Природные ресурсы и их классификация
2. Система «человек – окружающая природная среда».
3. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.
4. Развитие производительных сил общества. Формы взаимодействия общества и природы.
5. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования.
6. Определение экологического кризиса, его признаки.
7. Глобальные проблемы экологии.

Тема 3. Проблема перенаселения

1. Охарактеризуйте изменение численности мирового населения в историческом аспекте.
2. Каковы современные тенденции в изменении численности мирового населения
3. Что такое демографический взрыв В чем его причины Каковы его последствия
4. Охарактеризуйте основные стадии демографического развития. Приведите примеры стран, находящихся на разных стадиях демографического развития.
5. Как связан рост численности населения с емкостью среды
6. Охарактеризуйте три основных возможных варианта развития событий при достижении населением, растущим экспоненциально, предельной численности.
7. Какие меры включает контроль за ростом численности населения
8. Охарактеризуйте четыре возможных варианта изменения численности населения в ответ на изменения природной среды во времени.
9. Что такое урбанизация В чем ее причины Каковы ее позитивные и негативные последствия
10. Каков оптимальный размер города
11. Что утверждают критики теории перенаселения

Тема 4. Рациональное использование и охрана атмосферы

1. Что называют атмосферным воздухом
2. В чем состоят основные антропогенные воздействия на атмосферу
3. Что называют загрязнением атмосферного воздуха
4. Чем вызвано естественное и антропогенное загрязнение атмосферного воздуха
5. Классифицируйте выбросы вредных веществ в атмосферу по агрегатному состоянию.
6. Назовите главные антропогенные вещества, загрязняющие атмосферный воздух.
7. Охарактеризуйте основные антропогенные источники загрязнения атмосферного воздуха.
8. Как загрязнение атмосферного воздуха воздействует на организм человека
9. Осветите причины, негативные последствия и пути предотвращения развития парникового эффекта.
10. Осветите причины, негативные последствия и пути предотвращения разрушения озонового слоя.
11. Осветите причины, негативные последствия и пути предотвращения формирования смога.
12. Осветите причины, негативные последствия и пути предотвращения кислотных дождей.
13. Охарактеризуйте основные мероприятия, направленные на защиту атмосферы.

Тема 5. Рациональное использование и охрана гидросферы

1. В чем состоят основные антропогенные воздействия на гидросферу
2. Что называют загрязнением вод
3. Чем вызвано естественное и антропогенное загрязнение вод
4. Охарактеризуйте основные виды загрязнения вод.
5. Охарактеризуйте экологические последствия загрязнения пресноводных и морских экосистем.
6. Осветите причины, негативные последствия и пути предотвращения развития эвтрофикации и цветения вод, «красных приливов».
7. Охарактеризуйте экологические последствия истощения подземных и поверхностных вод.
8. Охарактеризуйте основные мероприятия, направленные на защиту гидросферы.

Тема 6. Рациональное использование и охрана почв

1. В чем состоят основные антропогенные воздействия на почву
2. Осветите причины, негативные последствия и пути предотвращения водной и ветровой эрозии почв.
3. Осветите причины, негативные последствия и пути предотвращения промышленной эрозии почв.
4. Осветите причины, негативные последствия и пути предотвращения дегумификации почв.
5. Осветите причины, негативные последствия и пути предотвращения почвоутомления и истощения почв.
6. Осветите причины, негативные последствия и пути предотвращения засоления, осолонцевания и слитизации почв.
7. Осветите причины, негативные последствия и пути предотвращения загрязнения почв.
8. Охарактеризуйте основные мероприятия, направленные на защиту литосферы.
9. Рекультивация земель

Тема 7. Рациональное использование и охрана биологических ресурсов

1. Проблемы использования и воспроизводства растительного мира
2. Комплексное использование растительности экосистемы леса
3. Структура земель лесного фонда
4. Проблемы использования и воспроизводства животного мира
5. Красные книги.
6. Системы ООПТ и их роль
7. Рациональное использование диких животных
8. Охарактеризуйте основные мероприятия, направленные на защиту биотических сообществ.

Тема 8. Загрязнение окружающей среды

1. Загрязнение биосферы
2. Что означают понятия малоотходная и безотходная технология
Какое из понятий является некорректным
3. Что такое биотехнология. Какие задачи в области охраны природы можно решить методами биотехнологии
4. Осветите причины, негативные последствия и пути предотвращения загрязнения окружающей природной среды отходами производства и потребления.
5. Осветите причины, негативные последствия и пути предотвращения шумового загрязнения окружающей среды.
6. Осветите причины, негативные последствия и пути предотвращения

электромагнитного загрязнения окружающей среды.

7. Осветите причины, негативные последствия и пути предотвращения биологического загрязнения окружающей среды.

Тема 9. Правовые основы природопользования и охраны природы

1. Назовите основные источники экологического права, образующие экологическое законодательство Российской Федерации.

2. Какие Вы знаете законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов Что каждый из них регулирует

3. Какие государственные органы осуществляют управление, контроль и надзор в области охраны окружающей природной среды

4. Какие природные кадастры Вы знаете Какую информацию содержит каждый из них

5. Какие особо охраняемые природные территории выделяют и в чем между ними различия

6. Проведите сравнение между «мягким» и «жестким» управлением природными системами. Приведите примеры.

7. Проведите сравнение между командно-административным и экономическим управлением природопользователями. Приведите примеры.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он активно участвует в обсуждении вопросов собеседования, демонстрируя результаты самостоятельной аналитической работы с литературой и информационными источниками, аргументированно высказывает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он участвует в обсуждении всех вопросов, демонстрируя результаты самостоятельной работы с литературой и информационными источниками, имеет свою точку зрения на рассматриваемые вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он участвует в обсуждении вопросов только базового уровня, используя при этом только основную литературу, не имеет своей точки зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он посредственно подготовился к собеседованию, посредственно может сформулировать свой ответ.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
1.	Природопользование, в отличие от термина «охрана природы, обозначает общественно-производственная деятельность, направленная на ... потребностей человечества (вставьте пропущенное слово)	удовлетворение	ОК 07
2.	Природопользование подразделяется на (продолжите предложение)	рациональное и нерациональное	ОК 07
3.	Часть природных ресурсов территории, реально вовлеченная в хозяйственную деятельность - это...	природно-ресурсный потенциал	ОК 07

4.	Определение: «Совокупность действий, которые позволяют вынести суждения относительно поведения природных систем в будущем» обозначает метод...	прогнозирование	ОК 07
5.	Количество вредного вещества в окружающей среде, которое за определенный промежуток времени не влияет на здоровье человека это...	предельно – допустимая концентрация	ОК 07
6.	Использование водных объектов без изъятия воды из водных объектов называют...	водопользованием	ОК 07
7.	Совокупность всех покрытых лесом земель, а также земель, предназначенных для ведения лесного хозяйства, называют...	лесным фондом	ОК 07
8.	Посадку леса с последующим уходом за лесным молодняком называется...	искусственное лесовозобновление	ОК 07
9.	Животные, которые в первую очередь испытывают прямое воздействие (преследование, разведение, истребление) называют...	промысловые	ОК 07
10.	Что не является прямым (непосредственным) воздействием человека на природу: а) парниковый эффект; б) разрушение озонового слоя; в) эрозия почв; г) охотничий и рыбный промысел; д) вторичное засоление почв.	АБВД	ОК 07
11.	Закон ... - размер любой системы должен соответствовать ее функции, никакая система не может сужаться и расширяться до бесконечности (вставьте пропущенное слово)	оптимальности	ОК 07
12.	Закон ... - чем больше разнообразия в природе, тем лучше условия развития человечества (вставьте пропущенное словосочетание)	географического разнообразия	ОК 07
13.	Искусственное восстановление плодородия почвы и растительного покрова после техногенного нарушения природы называется...	рекультивация	ОК 07
14.	Отдых, восстановление сил или трудоспособности человека на лоне природы, в туристических поездках называется...	рекреация	ОК 07
15.	Важным этапом национальной политики в отношении биоразнообразия стало принятие ряда законов и постановлений Правительства РФ: а) об особо охраняемых территориях; б) о животном мире; в) об экологической экспертизе; г) об издании Красной книги РФ; д) о создании списка Всемирного наследия.	АБВ	ОК 07
16.	Видами рекреационного природопользования являются: а) санаторно-курортное лечение;	АБГ	ОК 07

	<ul style="list-style-type: none"> б) оздоровительное природопользование; в) научные экспедиции; г) познавательный туризм; д) охотничий промысел; ж) рыболовный промысел. 		
17.	<p>Нормативы качества природной среды оцениваются по следующим показателям</p> <ul style="list-style-type: none"> а) медицинский; б) технологический; в) научно-технический; г) экономический; д) юридический. 	АБВ	ОК 07
18.	<p>Стандарты качества окружающей среды подразделяются на нормативы качества</p> <ul style="list-style-type: none"> а) санитарно-гигиенические; б) производственно-хозяйственные; в) нормативы предельно допустимого уровня радиационного воздействия; г) нормативы предельно допустимого уровня шума, вибрации; д) нормативы выбросов вредных веществ. 	АБ	ОК 07
19.	<p>Характерными чертами ресурсного цикла являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) образование многочисленных отходов на каждой стадии технологического процесса; б) работает по принципу замкнутости; в) нарушает функционирование естественных циклов; г) характеризуется высоким уровнем утилизации отходов; д) характеризуется низким уровнем утилизации отходов. 	БГ	ОК 07
20.	<p>К ресурсным циклам относятся</p> <ul style="list-style-type: none"> а) энергетические ресурсы; б) сельскохозяйственное сырье; в) ресурсы живой природы; г) экономические ресурсы; д) ресурсы неживой природы; ж) рекреационные ресурсы. 	АБВ	ОК 07

Критерии оценивания:

Зачтено выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Не зачтено выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.