

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смышнов Константин Михайлович
Должность: Декан факультета физической культуры и спорта
Дата подписания: 19.06.2026 11:58:59
Уникальный программный ключ:
929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca3a4d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета физической
культуры и спорта, кандидат
педагогических наук, доцент
Смышнов К.М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Производственная практика: профессионально-ориентированная практика

Направление подготовки	<u>49.04.01 Физическая культура</u>	
Направленность (профиль)	<u>Профессиональное образование в сфере</u> <u>физической культуры и спорта</u>	
Год начала обучения	<u>2026</u>	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	<u>4</u>	<u>4</u>

Предисловие

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта», по производственной практике: профессионально-ориентированной практике.

2. ФОС является приложением к программе производственной практики: профессионально-ориентированной практике.

3. Разработчик: – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики спорта, декан факультета физической культуры и спорта Смышнов К.М.

Проведена экспертиза ФОС.

4. Члены экспертной группы:

Председатель: Грудницкая Н.Н. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта факультета физической культуры и спорта – председатель УМК ФФКС.

Члены экспертной группы:

Смышнов К.М. – кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета физической культуры и спорта.

Денисенко В.С. – кандидат педагогических наук, доцент, и.о. заместителя декана ФФКС по учебной работе.

Представитель организации-работодателя Абдуллаев И.М., заместитель министра физической культуры и спорта Ставропольского края.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по «производственной практике: профессионально-ориентированной практике».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-3				
ИД-1 _{УК-3} Формулирует основные положения теории командной работы; условия эффективной командной работы; способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия	Слабо сформированы умения раскрывать принципы командной работы при организации физкультурно-оздоровительных мероприятий	В целом сформированы, умения раскрывать принципы командной работы при организации физкультурно-оздоровительных мероприятий	В достаточной степени сформированы умения раскрывать принципы командной работы при организации физкультурно-оздоровительных мероприятий	На высоком уровне Раскрывает принципы командной работы при организации физкультурно-оздоровительных мероприятий
ИД-2 _{УК-3} Реализует способы организации и руководства команды, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, планирует работу команды с учетом мнений и интересов членов команды для достижения поставленной цели	Допускает грубые и системные ошибки при разработке поручений и делегировании полномочий членам команды при организации физкультурно-оздоровительных мероприятий	Допускает значимые ошибки и неточности при разработке поручений и делегировании полномочий членам команды при организации физкультурно-оздоровительных мероприятий	Допускает незначительные неточности при разработке поручений и делегировании полномочий членам команды при организации физкультурно-оздоровительных мероприятий	На высоком уровне разрабатывает поручения и делегирует полномочия членам команды при организации физкультурно-оздоровительных мероприятий.
Компетенция: УК-5				
ИД-1 _{УК-5} Анализирует национальные и этнокультурные особенности и традиции, сформировавшиеся в ходе исторического развития, применяя основные принципы и нормы при социальном и межкультурном взаимодействии.	Частично способен использовать знания о разнообразии культур в процессе разработки мероприятия или заданий-игр (на выбор), национального характера	В целом способен использовать знания о разнообразии культур в процессе разработки мероприятия или заданий-игр (на выбор), национального характера	В достаточной степени способен использовать знания о разнообразии культур в процессе разработки мероприятия или заданий-игр (на выбор), национального характера	В полном объеме способен использовать знания о разнообразии культур в процессе разработки мероприятия или заданий-игр (на выбор), национального характера
ИД-2 _{УК-5} Выбирает способы конструктивного межкультурного	Допускает грубые и системные ошибки при	Допускает значимые ошибки и неточности при	Допускает незначительные неточности при выборе	На высоком уровне выбирает позитивные практики и

взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности; применяет позитивные практики и правила поведения в социальной среде.	выборе позитивных практик и правил поведения в социальной среде при организации мероприятия или заданий-игр (на выбор), национального характера	выборе позитивных практик и правил поведения в социальной среде при организации мероприятия или заданий-игр (на выбор), национального характера	позитивных практик и правил поведения в социальной среде при организации мероприятия или заданий-игр (на выбор), национального характера	правила поведения в социальной среде при организации мероприятия или заданий-игр (на выбор), национального характера
<i>Компетенция: УК-6</i>				
ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы на основе самооценки действий; формулирует способы самоорганизации, саморазвития при решении разнообразных задач жизнедеятельности	Частично способен ориентироваться в способах самоорганизации, саморазвития при решении задач профессиональной деятельности, оценивая собственные ресурсы посредством самооценки своих действий.	В целом способен ориентироваться в способах самоорганизации, саморазвития при решении задач профессиональной деятельности, оценивая собственные ресурсы посредством самооценки своих действий.	В достаточной степени способен ориентироваться в способах самоорганизации, саморазвития при решении задач профессиональной деятельности, оценивая собственные ресурсы посредством самооценки своих действий.	В полном объеме способен ориентироваться в способах самоорганизации, саморазвития при решении задач профессиональной деятельности, оценивая собственные ресурсы посредством самооценки своих действий.
И Д - 2 _{УК-6} Осуществляет контроль и оценку собственной деятельности на основе самооценки, расставляя приоритеты с учетом динамично изменяющихся требований жизни	Частично способен оценивать собственный потенциал, расставляет приоритеты собственной деятельности при осуществлении контроля и самооценки с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда и социума.	В целом способен оценивать собственный потенциал, расставляет приоритеты собственной деятельности при осуществлении контроля и самооценки с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда и социума.	В достаточной степени способен оценивать собственный потенциал, расставляет приоритеты собственной деятельности при осуществлении контроля и самооценки с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда и социума.	В полном объеме способен оценивать собственный потенциал, расставляет приоритеты собственной деятельности при осуществлении контроля и самооценки с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда и социума.
<i>Компетенция: ПК-1</i>				
И Д - 1 _{ПК-1} Демонстрирует знания современных	Допускает грубые и системные	Допускает значимые ошибки и	Допускает незначительные неточности в	На высоком уровне способен ориентироваться

подходов к применению физкультурно-оздоровительных технологий в организации и проведении учебного процесса по физической культуре для обучающихся по программ бакалавриата	ошибки в знаниях о возможностях применения физкультурно-спортивных технологий в организации и проведении учебного процесса по физической культуре для обучающихся по программ бакалавриата	неточности в знаниях о возможностях применения физкультурно-спортивных технологий в организации и проведении учебного процесса по физической культуре для обучающихся по программ бакалавриата	знания о возможностях применения физкультурно-спортивных технологий в организации и проведении учебного процесса по физической культуре для обучающихся по программ бакалавриата	в знаниях о возможностях применения физкультурно-спортивных технологий в организации и проведении учебного процесса по физической культуре для обучающихся по программ бакалавриата
ИД-2 _{ПК-1} осуществляет организацию и проведение занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре с применением физкультурно-оздоровительных технологий в условиях реализации образовательных программ бакалавриата	Допускает грубые и системные ошибки в проведении занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре с применением физкультурно-спортивных технологий в условиях реализации образовательных программ бакалавриата	Допускает значимые ошибки и неточности в проведении занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре с применением физкультурно-спортивных технологий в условиях реализации образовательных программ бакалавриата	Допускает незначительные неточности в проведении занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре с применением физкультурно-спортивных технологий в условиях реализации образовательных программ бакалавриата	На высоком уровне способен проводить занятия по дисциплинам (модулям) по физической культуре с применением физкультурно-спортивных технологий в условиях реализации образовательных программ бакалавриата
<i>Компетенция: ПК-2</i>				
ИД-1 _{ПК-2} использует технологии разработки учебно-методических материалов по дисциплинам (модулям) или отдельным видам учебных занятий по физической культуре с применением физкультурно-оздоровительных технологий для обучающихся по программ бакалавриата	Допускает грубые и системные ошибки в знаниях о технологиях разработки учебно-методических материалов по дисциплинам (модулям) или отдельным видам учебных занятий по физической культуре с применением физкультурно-спортивных технологий для	Допускает значимые ошибки и неточности в знаниях о технологиях разработки учебно-методических материалов по дисциплинам (модулям) или отдельным видам учебных занятий по физической культуре с применением физкультурно-спортивных технологий для	Допускает незначительные неточности в знаниях о технологиях разработки учебно-методических материалов по дисциплинам (модулям) или отдельным видам учебных занятий по физической культуре с применением физкультурно-спортивных технологий для обучающихся по	На высоком уровне способен отражать знания о технологиях разработки учебно-методических материалов по дисциплинам (модулям) или отдельным видам учебных занятий по физической культуре с применением физкультурно-спортивных технологий для обучающихся по программ

	обучающихся по программ бакалавриата	обучающихся по программ бакалавриата	программ бакалавриата	бакалавриата
ИД-2 _{ПК-2} осуществляет разработку учебно-методических материалов по дисциплинам (модулям) или отдельным видам учебных занятий по физической культуре с применением физкультурно-оздоровительных технологий для обучающихся по программ бакалавриата	Допускает грубые и системные ошибки в разработке компонентов учебно-методических материалов по дисциплинам (модулям) или отдельным видам учебных занятий по физической культуре с применением физкультурно-спортивных технологий для обучающихся по программ бакалавриата	Допускает значимые ошибки и неточности в разработке компонентов учебно-методических материалов по дисциплинам (модулям) или отдельным видам учебных занятий по физической культуре с применением физкультурно-спортивных технологий для обучающихся по программ бакалавриата	Допускает незначительные неточности в разработке компонентов учебно-методических материалов по дисциплинам (модулям) или отдельным видам учебных занятий по физической культуре с применением физкультурно-спортивных технологий для обучающихся по программ бакалавриата	На высоком уровне способен разрабатывать компоненты учебно-методических материалов по дисциплинам (модулям) или отдельным видам учебных занятий по физической культуре с применением физкультурно-спортивных технологий для обучающихся по программ бакалавриата
<i>Компетенция: ПК-3</i>				
И Д - 1 _{ПК - 3} Ориентируется в особенностях внутренней оценки качества проведения учебных занятий по физической культуре при профессиональной поддержке специалистов	Слабо демонстрирует знание о контроле и оценке занятий по физической культуре при профессиональной поддержке специалистов	Проявляет фрагментарные знания о контроле и оценке занятий по физической культуре при профессиональной поддержке специалистов	Проявляет базовые знания о контроле и оценке занятий по физической культуре при профессиональной поддержке специалистов	В полном объеме владеет базовыми знаниями о контроле и оценке занятий по физической культуре при профессиональной поддержке специалистов
И Д - 2 _{ПК - 3} Осуществляет педагогический контроль учебных занятий по физической культуре при профессиональной поддержке специалистов	Слабо сформированы умения применять способы контроля занятий по физической культуре при профессиональной поддержке специалистов	Частично сформированы умения применять способы контроля занятий по физической культуре при профессиональной поддержке специалистов	В достаточной степени сформированы умения применять способы контроля занятий по физической культуре при профессиональной поддержке специалистов	В полном объеме способен применять способы контроля занятий по физической культуре при профессиональной поддержке специалистов
<i>Компетенция: ПК-4</i>				
ИД-1 _{ПК-4} Анализирует основные актуальные проблемы и тенденции развития современной науки и	Слабо демонстрирует знание о систематизации и результатов	Проявляет фрагментарные знания о систематизации результатов	Проявляет базовые знания о систематизации результатов научного	В полном объеме владеет знаниями о систематизации результатов

образования в области физической культуры применяя информационно-коммуникационные технологии	научного исследования в области физической культуры применяя информационно-коммуникационные технологии	научного исследования в области физической культуры применяя информационно-коммуникационные технологии	исследования в области физической культуры применяя информационно-коммуникационные технологии	научного исследования в области физической культуры применяя информационно-коммуникационные технологии
ИД-2 _{ПК-4} Обобщает и интерпретирует результаты, полученные по итогам учебной, научно-исследовательской, проектной деятельности по физической культуре используя информационно-коммуникационные технологии	Частично способен демонстрировать обобщенные данные исследования по итогам учебной, научно-исследовательской, проектной деятельности по физической культуре используя информационно-коммуникационные технологии	В целом способен демонстрировать обобщенные данные исследования по итогам учебной, научно-исследовательской, проектной деятельности по физической культуре используя информационно-коммуникационные технологии	В достаточной степени способен демонстрировать обобщенные данные исследования по итогам учебной, научно-исследовательской, проектной деятельности по физической культуре используя информационно-коммуникационные технологии	В полном объеме способен демонстрировать обобщенные данные исследования по итогам учебной, научно-исследовательской, проектной деятельности по физической культуре используя информационно-коммуникационные технологии
<i>Компетенция: ПК-5</i>				
ИД-1 _{ПК-5} Демонстрирует знания современных подходов к управлению тренировочной, образовательной и методической деятельностью в процессе спортивной подготовки	Допускает грубые и системные ошибки в управлении тренировочной, образовательной и методической деятельностью в процессе спортивной подготовки на основе знания современных подходов	Допускает значимые ошибки и неточности в управлении тренировочной, образовательной и методической деятельностью в процессе спортивной подготовки на основе знания современных подходов	Допускает незначительные неточности в управлении тренировочной, образовательной и методической деятельностью в процессе спортивной подготовки на основе знания современных подходов	На высоком уровне способен управлять тренировочной, образовательной и методической деятельностью в процессе спортивной подготовки на основе знания современных подходов
ИД-2 _{ПК-5} . Осуществляет координацию ведения тренировочной, образовательной и методической деятельности в процессе спортивной подготовки	Частично способен координировать ведение тренировочной, образовательной и методической деятельности в	В целом способен координировать ведение тренировочной, образовательной и методической деятельности в процессе	В достаточной степени способен координировать ведение тренировочной, образовательной и методической деятельности в	В полном объеме способен координировать ведение тренировочной, образовательной и методической деятельности в процессе

	процессе спортивной подготовки	спортивной подготовки	процессе спортивной подготовки	спортивной подготовки
<i>Компетенция: ПК-6</i>				
ИД-1 _{ПК-6} Анализирует основные актуальные проблемы и тенденции развития современной науки и образования в области физической культуры применяя информационно- коммуникационные технологии	Имеет фрагментарные знания о тенденции развития современной науки и образования в области физической культуры применяя информационно- коммуникационные технологии	Имеет общее представление о тенденции развития современной науки и образования в области физической культуры применяя информационно- коммуникационные технологии	Имеет базовые знания о тенденции развития современной науки и образования в области физической культуры применяя информационно- коммуникационные технологии	В полном объеме владеет знаниями основных актуальных проблем и тенденции развития современной науки и образования в области физической культуры применяя информационно- коммуникационные технологии
ИД-2 _{ПК-6} Обобщает и интерпретирует результаты, полученные по итомам учебной, научно- исследовательской, проектной деятельности по физической культуре используя информационно- коммуникационные технологии	Имеет фрагментарные знания о результатах полученных по итогам учебной, научно- исследовательской, проектной деятельности по физической культуре используя информационно- коммуникационные технологии	Имеет общее представление о результатах полученных по итомам учебной, научно- исследовательской, проектной деятельности по физической культуре используя информационно- коммуникационные технологии	Имеет базовые знания о результатах полученных по итомам учебной, научно- исследовательской, проектной деятельности по физической культуре используя информационно- коммуникационные технологии	В полном объеме обобщает и интерпретирует результаты, полученные по итомам учебной, научно- исследовательской, проектной деятельности по физической культуре используя информационно- коммуникационные технологии

3. Оценочные средства по производственной практике: профессионально-ориентированной практике

3.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
УК-3	ИД-1 _{УК-3} Формулирует основные положения	Ознакомиться с задачами, содержанием и организацией практики

	теории командной работы; условия эффективной командной работы; способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия	Изучить основные направления работы, традиции, распорядок базы практики Ознакомиться с особенностями взаимодействия и командной работы преподавателя/учителя/или, администрации базы практики, медицинским персоналом, участниками физкультурно-оздоровительных занятий Изучить особенности командной работы при организации мероприятий физкультурно-оздоровительной или спортивной направленности
УК-5	ИД-1 _{УК-5} Анализирует национальные и этнокультурные особенности и традиции, сформировавшиеся в ходе исторического развития, применяя основные принципы и нормы при социальном и межкультурном взаимодействии.	Изучить содержание разделов отчёта о научно-педагогической работе. Изучить способы конструктивного межкультурного взаимодействия при организации мероприятия или заданий-игр (на выбор) национального характера Изучить содержание программ оздоровительной тренировки с учетом разнообразия культур занимающихся
УК-6	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы на основе самооценки действий; формулирует способы самоорганизации, саморазвития при решении разнообразных задач жизнедеятельности	Ознакомиться с особенностями взаимодействия преподавателя с администрацией базы практики, медицинским персоналом, участниками физкультурных занятий Изучить опыт работы ведущих преподавателей по внедрению инновационных разработок в организацию физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в рамках досуговой деятельности
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} Демонстрирует знания современных подходов к применению физкультурно-оздоровительных технологий в организации и проведении учебного процесса по физической культуре для обучающихся по программам бакалавриата	Изучить тематические направления к содержанию физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий Изучение и обобщение опыта организационно-методической деятельности базы практики.
ПК-2	ИД-1 _{ПК-2} использует технологии разработки учебно-методических материалов по дисциплинам (модулям) или отдельным видам учебных занятий по	Знать технологию разработки планов-конспектов занятий с использованием групповых и индивидуальных форм организации деятельности учащихся Изучить технологию разработки планов-конспектов занятий по виду спорта различного

	физической культуре с применением физкультурно-оздоровительных технологий для обучающихся по программам бакалавриата	типа с использованием групповых и индивидуальных форм дополнительного образования учащихся
ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} ориентируется в особенностях внутренней оценки качества проведения учебных занятий по физической культуре при профессиональной поддержке специалистов	Изучить особенности оценивания качества проведения занятий с использованием различного мониторингового контроля
		Изучить особенности организации и методики преподавания спортивных дисциплин в образовательном учреждении дополнительного образования
ПК-4	И Д - 1 п к - 4 Демонстрирует знание основных требований к организации и проведению спортивно-массовых мероприятий, организуемых в рамках досуговой деятельности обучающихся	Изучить подходы к планированию содержания физкультурно-оздоровительных мероприятий
ПК-5	И Д - 1 п к - 5 Демонстрирует знания современных подходов к управлению тренировочной, образовательной и методической деятельностью в процессе спортивной подготовки	Выполнять анализ диагностики морфофункциональных свойств и физической подготовленности занимающихся
ПК-6	ИД-1 _{ПК-6} Анализирует основные актуальные проблемы и тенденции развития современной науки и образования в области физической культуры применяя информационно-коммуникационные технологии	Выполнять анализ основных актуальных проблем и тенденций развития современной науки и образования в области физической культуры с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

3.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
УК-3	ИД-2 _{УК-3} Реализует способы организации и	Пройти инструктаж по технике безопасности на базе практики для выполнения контрольных

	руководства команды, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, планирует работу команды с учетом мнений и интересов членов команды для достижения поставленной цели.	заданий производственной практики: профессионально-ориентированной практики Разработка проекта и предполагаемых результатов реализации проекта с внедрением средств физкультурно-оздоровительной или спортивной направленности Организовывать работу команды при организации мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности или спортивной.
УК-5	ИД-2 _{УК-5} Выбирает способы конструктивного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности; применяет позитивные практики и правила поведения в социальной среде	Проводить занятия используя приёмы общения с различными социально-демографическими группами населения в процессе физкультурной деятельности Разработать мероприятия или задания-игры (на выбор), отражающие национальные традиции или культуру занимающихся при физкультурно-оздоровительной деятельности
УК-6	ИД-2 _{УК-6} Осуществляет контроль и оценку собственной деятельности на основе самооценки, расставляя приоритеты с учетом динамично изменяющихся требований жизни	Разработка индивидуального плана работы практики Проявлять самостоятельность и инициативу при планировании занятий. Определять содержание мероприятий в соответствии с поставленными целями, уровнем физической подготовленности, возрастом занимающихся
ПК-1	ИД-2 _{ПК-1} осуществляет организацию и проведение занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре с применением физкультурно-оздоровительных технологий в условиях реализации образовательных программ бакалавриата	Наблюдение и анализ занятий, проводимых специалистами базы практики. Использовать дифференцированный подход при организации занятий
ПК-2	ИД-2 _{ПК-2} осуществляет разработку учебно-методических материалов по дисциплинам (модулям) или отдельным видам учебных занятий по физической культуре с применением физкультурно-оздоровительных	Осуществлять планирование методической работы для прикрепленной группы занимающихся Разработка учебно-методических материалов по виду спорта в соответствии с разделами программы по видам спорта.

	технологий для обучающихся по программам бакалавриата	
ПК-3	ИД-2 _{ПК-3} осуществляет педагогический контроль учебных занятий по физической культуре при профессиональной поддержке специалистов	Составлять планы-конспекты уроков и развернутые планы уроков по видам спорта
		Проводить контроль и оценку занятий при поддержке специалистов используя мониторинговые методики оценки функциональной/или физической, или технической подготовленности занимающихся (на выбор).
		Подобрать батарею тестов для определения уровня подготовленности. Провести тестирование.
ПК-4	И Д - 2 _{П К - 4} . Разрабатывает документы, регламентирующие проведение спортивно-массовых мероприятий и руководит их проведением	Использовать на занятиях разнообразные методы включения занимающихся в досуговую деятельность.
ПК-5	И Д - 2 _{П К - 5} . Осуществляет координацию ведения тренировочной, образовательной и методической деятельности в процессе спортивной подготовки	Использовать на занятиях интегрированные современные технологии, дополнительные средства
		Свободно владеть средствами диагностики уровня физической, функциональной подготовленности занимающихся.
ПК-6	ИД-2 _{ПК-6} Обобщает и интерпретирует результаты, полученные по итогам учебной, научно-исследовательской, проектной деятельности по физической культуре используя информационно-коммуникационные технологии	Уметь применять методы сравнительного анализа результатов исследования в области физической культуры и массового спорта
		Уметь анализировать основные традиционные и современные концепции научных исследований в области физической культуры
		Владеть методами определения эффективности исследуемой деятельности в области физической культуры и массового спорта

4. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент на высоком уровне раскрывает принципы командной работы при организации физкультурно-оздоровительных мероприятий; на высоком уровне разрабатывает поручения и делегирует полномочия членам команды при организации физкультурно-оздоровительных мероприятий; в полном объеме способен использовать знания о разнообразии культур в процессе разработки мероприятия или заданий-игр (на выбор), национального характера; на высоком уровне выбирает позитивные практики и правила поведения в социальной среде при организации мероприятия или заданий-игр (на выбор), национального характера; в полном объеме способен ориентироваться в способах самоорганизации, саморазвития при решении задач

профессиональной деятельности, оценивая собственные ресурсы посредством самооценки своих действий; в полном объеме способен оценивать собственный потенциал, расставляет приоритеты собственной деятельности при осуществлении контроля и самооценки с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда и социума; на высоком уровне способен ориентироваться в знаниях о возможностях применения физкультурно-спортивных технологий в организации и проведении учебного процесса по физической культуре для обучающихся по программ бакалавриата; на высоком уровне способен проводить занятия по дисциплинам (модулям) по физической культуре с применением физкультурно-спортивных технологий в условиях реализации образовательных программ бакалавриата; на высоком уровне способен отражать знания о технологиях разработки учебно-методических материалов по дисциплинам (модулям) или отдельным видам учебных занятий по физической культуре с применением физкультурно-спортивных технологий для обучающихся по программ бакалавриата; на высоком уровне способен разрабатывать компоненты учебно-методических материалов по дисциплинам (модулям) или отдельным видам учебных занятий по физической культуре с применением физкультурно-спортивных технологий для обучающихся по программ бакалавриата; в полном объеме владеет базовыми знаниями о контроле и оценке занятий по физической культуре при профессиональной поддержке специалистов; в полном объеме способен применять способы контроля занятий по физической культуре при профессиональной поддержке специалистов; в полном объеме владеет знаниями о систематизации результатов научного исследования в области физической культуры применяя информационно-коммуникационные технологии; в полном объеме способен демонстрировать обобщенные данные исследования по итогам учебной, научно-исследовательской, проектной деятельности по физической культуре используя информационно-коммуникационные технологии; на высоком уровне способен управлять тренировочной, образовательной и методической деятельностью в процессе спортивной подготовки на основе знания современных подходов; в полном объеме способен координировать ведение тренировочной, образовательной и методической деятельности в процессе спортивной подготовки.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент в достаточной степени сформированы умения раскрывать принципы командной работы при организации физкультурно-оздоровительных мероприятий; допускает незначительные неточности при разработке поручений и делегировании полномочий членам команды при организации физкультурно-оздоровительных мероприятий; в достаточной степени способен использовать знания о разнообразии культур в процессе разработки мероприятия или заданий-игр (на выбор), национального характера; допускает незначительные неточности при выборе позитивных практик и правил поведения в социальной среде при организации мероприятия или заданий-игр (на выбор), национального характера; в достаточной степени способен ориентироваться в способах самоорганизации, саморазвития при решении задач профессиональной деятельности, оценивая собственные ресурсы посредством самооценки своих действий; в достаточной степени способен оценивать собственный потенциал, расставляет приоритеты собственной деятельности при осуществлении контроля и самооценки с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда и социума; допускает незначительные неточности в знаниях о возможностях применения физкультурно-спортивных технологий в организации и проведении учебного процесса по физической культуре для обучающихся по программ бакалавриата; допускает незначительные неточности в проведении занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре с применением физкультурно-спортивных технологий в условиях реализации образовательных программ бакалавриата; допускает незначительные неточности в знаниях о технологиях разработки учебно-методических материалов по дисциплинам (модулям) или отдельным видам учебных занятий по физической культуре с применением физкультурно-спортивных технологий для обучающихся по программ

бакалавриата; допускает незначительные неточности в разработке компонентов учебно-методических материалов по дисциплинам (модулям) или отдельным видам учебных занятий по физической культуре с применением физкультурно-спортивных технологий для обучающихся по программ бакалавриата; проявляет базовые знания о контроле и оценке занятий по физической культуре при профессиональной поддержке специалистов; в достаточной степени сформированы умения применять способы контроля занятий по физической культуре при профессиональной поддержке специалистов; проявляет базовые знания о систематизации результатов научного исследования в области физической культуры применяя информационно- коммуникационные технологии; в достаточной степени способен демонстрировать обобщенные данные исследования по итогам учебной, научно-исследовательской, проектной деятельности по физической культуре используя информационно-коммуникационные технологии; допускает незначительные неточности в управлении тренировочной, образовательной и методической деятельностью в процессе спортивной подготовки на основе знания современных подходов; в достаточной степени способен координировать ведение тренировочной, образовательной и методической деятельности в процессе спортивной подготовки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент в целом сформированы, умения раскрывать принципы командной работы при организации физкультурно-оздоровительных мероприятий; допускает значимые ошибки и неточности при разработке поручений и делегировании полномочий членам команды при организации физкультурно-оздоровительных мероприятий; в целом способен использовать знания о разнообразии культур в процессе разработки мероприятия или заданий-игр (на выбор), национального характера; допускает значимые ошибки и неточности при выборе позитивных практик и правил поведения в социальной среде при организации мероприятия или заданий-игр (на выбор), национального характера; в целом способен ориентироваться в способах самоорганизации, саморазвития при решении задач профессиональной деятельности, оценивая собственные ресурсы посредством самооценки своих действий; в целом способен оценивать собственный потенциал, расставляет приоритеты собственной деятельности при осуществлении контроля и самооценки с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда и социума; допускает значимые ошибки и неточности в знаниях о возможностях применения физкультурно-спортивных технологий в организации и проведении учебного процесса по физической культуре для обучающихся по программ бакалавриата; допускает значимые ошибки и неточности в проведении занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре с применением физкультурно-спортивных технологий в условиях реализации образовательных программ бакалавриата; допускает значимые ошибки и неточности в знаниях о технологиях разработки учебно-методических материалов по дисциплинам (модулям) или отдельным видам учебных занятий по физической культуре с применением физкультурно-спортивных технологий для обучающихся по программ бакалавриата; допускает значимые ошибки и неточности в разработке компонентов учебно-методических материалов по дисциплинам (модулям) или отдельным видам учебных занятий по физической культуре с применением физкультурно-спортивных технологий для обучающихся по программ бакалавриата; проявляет фрагментарные знания о контроле и оценке занятий по физической культуре при профессиональной поддержке специалистов; частично сформированы умения применять способы контроля занятий по физической культуре при профессиональной поддержке специалистов; проявляет фрагментарные знания о систематизации результатов научного исследования в области физической культуры применяя информационно- коммуникационные технологии; в целом способен демонстрировать обобщенные данные исследования по итогам учебной, научно-исследовательской, проектной деятельности по физической культуре используя информационно-коммуникационные технологии; допускает значимые ошибки и неточности в управлении тренировочной, образовательной и методической деятельностью

в процессе спортивной подготовки на основе знания современных подходов; в целом способен координировать ведение тренировочной, образовательной и методической деятельности в процессе спортивной подготовки.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если у студента слабо сформированы умения раскрывать принципы командной работы при организации физкультурно-оздоровительных мероприятий; допускает грубые и системные ошибки при разработке поручений и делегировании полномочий членам команды при организации физкультурно-оздоровительных мероприятий; частично способен использовать знания о разнообразии культур в процессе разработки мероприятия или заданий-игр (на выбор), национального характера; допускает грубые и системные ошибки при выборе позитивных практик и правил поведения в социальной среде при организации мероприятия или заданий-игр (на выбор), национального характера; частично способен ориентироваться в способах самоорганизации, саморазвития при решении задач профессиональной деятельности, оценивая собственные ресурсы посредством самооценки своих действий; частично способен оценивать собственный потенциал, расставляет приоритеты собственной деятельности при осуществлении контроля и самооценки с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда и социума; допускает грубые и системные ошибки в знаниях о возможностях применения физкультурно-спортивных технологий в организации и проведении учебного процесса по физической культуре для обучающихся по программ бакалавриата; допускает грубые и системные ошибки в проведении занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре с применением физкультурно-спортивных технологий в условиях реализации образовательных программ бакалавриата; допускает грубые и системные ошибки в знаниях о технологиях разработки учебно-методических материалов по дисциплинам (модулям) или отдельным видам учебных занятий по физической культуре с применением физкультурно-спортивных технологий для обучающихся по программ бакалавриата; допускает грубые и системные ошибки в разработке компонентов учебно-методических материалов по дисциплинам (модулям) или отдельным видам учебных занятий по физической культуре с применением физкультурно-спортивных технологий для обучающихся по программ бакалавриата; слабо демонстрирует знание о контроле и оценке занятий по физической культуре при профессиональной поддержке специалистов; слабо сформированы умения применять способы контроля занятий по физической культуре при профессиональной поддержке специалистов; слабо демонстрирует знание о систематизации результатов научного исследования в области физической культуры применяя информационно-коммуникационные технологии; частично способен демонстрировать обобщенные данные исследования по итогам учебной, научно-исследовательской, проектной деятельности по физической культуре используя информационно-коммуникационные технологии; допускает грубые и системные ошибки в управлении тренировочной, образовательной и методической деятельностью в процессе спортивной подготовки на основе знания современных подходов; частично способен координировать ведение тренировочной, образовательной и методической деятельности в процессе спортивной подготовки

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной практики: профессионально-ориентированной практики включает в себя следующие этапы подготовительный, основной, заключительный.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ПК-1 Способен самостоятельно, в том числе под руководством специалиста более высокой квалификации организовывать и проводить учебный процесс по физической культуре для обучающихся по программ бакалавриата.

ПК-2 Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по физической культуре для обучающихся по программ бакалавриата.

ПК-3 Способен осуществлять педагогический контроль и оценку качества проведения учебных занятий по физической культуре при профессиональной поддержке специалистов

ПК-4 Способен анализировать и систематизировать результаты учебной, научно-исследовательской, проектной деятельности по физической культуре с применением информационно- коммуникационных технологий.

ПК-5 Способен осуществлять управление тренировочной, образовательной и методической деятельностью в процессе спортивной подготовки

При прохождении практики необходимо:

1. Вести дневник и отчет с учетом всех видов работ;
2. Ознакомиться и проводить инструктаж по технике безопасности.
3. Ознакомиться с принципами и правилами организации педагогической и научно-исследовательской деятельности.
4. Оформить индивидуальный план практики.
5. Разрабатывать и проводить занятия по спортивной тренировке и физкультурно-спортивным мероприятиям.
6. Разработать проект с внедрением средств физкультурно-оздоровительной или спортивной направленности.
7. Анализировать занятия, проведенные в период практики с использованием мониторингового контроля функциональной/или физической, или технической подготовленности занимающихся (на выбор).
8. Разрабатывать план-конспекты занятий по спортивной тренировке.
9. Разрабатывать мероприятия или задания-игры (на выбор) спортивной направленности с учетом запросов и потребностей, традиций и разнообразия культур различных социально-демографических групп населения.
10. Проводить научно-исследовательскую работу с последующим анализом полученных результатов, используя информационно-коммуникационные технологии
11. Выполнить письменный отчет студента о выполнении программы практики.
12. Подготовить доклад на заключительную конференцию с использованием видео, компьютерных презентаций.

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность и творчество выполнения заданий;
- правильность формулирования цели и задач, методическая грамотность при разработке видов работ по практике;
- импровизация в различных нестандартных ситуациях в период практики.
- грамотность планирования разделов производственной практики.

При защите отчета оцениваются:

- логичность и рассуждений, содержательность отчета;
- грамотное и аккуратное оформление отчета;
- своевременность предоставления отчета;
- отзыв-характеристика о работе студента;

- использование информационных технологий (мультимедийное сопровождение)
на итоговом отчете.