

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. заместителя ректора по учебно-научной работе

Дата подписания: 04.06.2026 11:31:50

Уникальный программный ключ:

c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического факультета,

д.п.н., доцент

Палиева Н.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

37.04.01 Психология
Психология кадрового менеджмента
2026
очная
3

Разработано

к.э.н., доцент, доцент кафедры
государственного, муниципального управления и
экономики труда

Мухорьянова О.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование универсальной компетенции (УК-2) будущего магистра по направлению подготовки Психологическое консультирование. Основная цель курса «Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность» заключается в изучении обучающимися сущности социального предпринимательства и некоммерческой деятельности, формировании у обучающегося целостных представлений о специфике данных направлений рыночной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение понятия и сущности социального предпринимательства и некоммерческой деятельности, организационно-правовых основ, экономических и социальных предпосылок создания социально-ориентированных предприятий и некоммерческих организаций, порядка создания и регистрации социально-ориентированного и некоммерческого предприятий, менеджмента в социальном предпринимательстве, факторов внутренней и внешней среды предприятия, организации работы маркетинговых служб, использования инструментов маркетинга в продвижении продукции социально-ориентированных предприятий и некоммерческих организаций, экономики социально-ориентированного предприятия и некоммерческой организации, учета и налогообложения деятельности социально-ориентированного и некоммерческого предприятия, источников финансирования социального предпринимательства и некоммерческой деятельности, сущности проектной деятельности в социальном предпринимательстве и некоммерческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока «Факультативы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Осуществляет системный подход к анализу проблемных ситуаций	способен анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода;
	ИД-2 _{УК-1} Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения проблемной ситуации, проектирует процессы по их устранению	применяет приобретенные знания для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий в научных исследованиях
	ИД-3 _{УК-1} Анализирует и интерпретирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации, может определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению	использует обоснованные способы анализа проблемы на основе системного подхода.

	проблемной ситуации	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИД-1 _{УК-3} Способен применять методы эффективного руководства коллективами	Применяет методы эффективного руководства на практике
	ИД-2 _{УК-3} Применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	Выбирает эффективные стили руководства в соответствии с управленческой задачей
	ИД-3 _{УК-3} Выбирает способ преодоления коммуникативных, образовательных, этнических профессиональных барьеров для достижения поставленной цели	Ориентируется в причинах коммуникативных, этнических, профессиональных барьеров, выбирает оптимальные способы их преодоления

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 2 з.е. 72 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	36
Лекции/из них практическая подготовка	18
Практических занятий/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	36
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	+
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма	Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов		

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Понятие и сущность социального предпринимательства и некоммерческой деятельности. 1. Социальные проблемы развития общества и роль в них предпринимательских структур. 2. Социальные предпосылки создания социально-ориентированных предприятий 3. Понятие и сущность социального предпринимательства. 4. Понятие и сущность некоммерческой деятельности. 5. Принципы социального предпринимательства. 6. Принципы деятельности некоммерческой организации 7. Отличие традиционного предпринимательства от социального. 8. Институциональные основы социального предпринимательства. 9. Институциональные основы некоммерческой деятельности 10. История развития социального предпринимательства в России и за рубежом.	УК-1 ИД-1_{УК-1} ИД-2_{УК-1} ИД-3_{УК-1} УК-3 ИД-1_{УК-3} ИД-2_{УК-3} ИД-3_{УК-3}	2	2	-	6	собеседован
2	Организационно-правовые основы, экономические и социальные предпосылки создания социально-ориентированных	УК-1 ИД-1_{УК-1} ИД-2_{УК-1} ИД-3_{УК-1} УК-3	2	2	-	6	собеседован

предприятий и некоммерческих организаций. Порядок создания и регистрации социально-ориентированного предприятия и некоммерческих предприятий. 1. Организационно-правовые основы социального предпринимательства. 2. Организационно-правовые основы некоммерческой деятельности 3. Экономические предпосылки создания социально-ориентированных предприятий. 4. Правовые основы создания социально-ориентированного предприятия. 5. Правовые основы создания некоммерческих предприятий. 6. Организационно-правовые формы социального предпринимательства. 7. Процедура регистрации социально-ориентированного предприятия в форме юридического лица 8. Процедура регистрации некоммерческой организации. 9. Процедура регистрации индивидуального предпринимателя. 10. Процедура регистрации СОНКО. 11. Порядок лицензирования отдельных видов деятельности. 12. Выбор средств и видов поиска и представления экономической информации. 13. Юридическая	ИД-1_{УК-3} ИД-2_{УК-3} ИД-3_{УК-3}					
---	--	--	--	--	--	--

	ответственность социального предпринимателя. 14. Виды проверок, контролирующие органы.						
3	Менеджмент в социальном предпринимательстве. Факторы внутренней и внешней среды предприятия. 1. Организация менеджмента в деятельности социально-ориентированных и некоммерческих предприятий. 2. Лидерство и власть, стили управления в социально-ориентированных и некоммерческих предприятиях. 3. Процесс принятия управленческих решений в деятельности социально-ориентированных и некоммерческих предприятий. 4. Особенности управления персоналом в деятельности социально-ориентированных и некоммерческих предприятий. 5. Оценка эффективности управления деятельностью социально-ориентированного и некоммерческого предприятия. 6. Формирование системы менеджмента на малом предприятии 7. Планирование деятельности социального предпринимателя. 8. Формирование системы социально-трудовых отношений на предприятии. 9. Выбор организационной структуры управления. 10. Планирование деятельности социального предпринимателя.	УК-1 ИД-1_{УК-1} ИД-2_{УК-1} ИД-3_{УК-1} УК-3 ИД-1_{УК-3} ИД-2_{УК-3} ИД-3_{УК-3}	2	2	-	6	собеседован и

	11. Формирование системы социально-трудовых отношений на предприятии. Организационно-управленческие решения в социальном предпринимательстве						
4	Организация работы маркетинговых служб, использование инструментов маркетинга в продвижении продукции социально-ориентированных предприятий и некоммерческих организаций. 1. Понятие и сущность, комплекс маркетинга социально-ориентированных и некоммерческих предприятий. 2. Жизненный цикл товаров. 3. Товарная, ценовая, сбытовая политика и политика товародвижения социально-ориентированных и некоммерческих предприятий. 4. Особенности продвижения продукции социально-ориентированных и некоммерческих предприятий. 5. Партизанский маркетинг – как технология продвижения продукции социально-ориентированных и некоммерческих предприятий. 6. Политика товародвижения в социальном предпринимательстве. 7. Система ФОССТИС в социальном предпринимательстве. 8. Принятие управленческих решений в области маркетинговой деятельности социально-	УК-1 ИД-1_{УК-1} ИД-2_{УК-1} ИД-3_{УК-1} УК-3 ИД-1_{УК-3} ИД-2_{УК-3} ИД-3_{УК-3}	4	4	-	6	собеседован и

	ориентированных предприятий						
5	Экономика социально-ориентированного предприятия и некоммерческой организации. Учет и налогообложение деятельности социально-ориентированного и некоммерческого предприятия. Источники финансирования социального предпринимательства и некоммерческой деятельности. 1. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов социально-ориентированного предприятия. 2. Показатели эффективности использования основных средств социально-ориентированного предприятия. 3. Показатели эффективности использования оборотных активов социально-ориентированного предприятия. 4. Основные экономические показатели деятельности социально-ориентированных и некоммерческих предприятий. 5. Показатели эффективности использования ресурсов социально-ориентированных и некоммерческих предприятий. 6. Классификация налогов. Порядок взимания федеральных и местных налогов.. 7. Формы ведения	УК-1 ИД-1_{УК-1} ИД-2_{УК-1} ИД-3_{УК-1} УК-3 ИД-1_{УК-3} ИД-2_{УК-3} ИД-3_{УК-3}	4	4	-	6	собеседован и

	бухгалтерского	учета	и						
--	----------------	-------	---	--	--	--	--	--	--

	налогообложения предпринимательской деятельности 8. Собственные источники финансирования в социальном предпринимательстве. 9. Заемные средства в деятельности социально-ориентированных предприятий 10. Выручка как источник развития социально-ориентированного предприятия. 11. Принятие управленческих решений в области финансовой деятельности социально-ориентированных предприятий						
6	Проектная деятельность в социальном предпринимательстве и некоммерческой деятельности. 1. Понятие и сущность проектов. 2. Типы и цели проектов. 3. Определение проекта в социальном предпринимательстве и некоммерческой деятельности. 4. Виды и цели социально-ориентированных проектов. 5. Этапы разработки социально-ориентированного проекта. 6. Участники проекта и их роли. 7. Команда проекта 8. Грантовая и фондовая поддержка проектов. 9. Краудсорсинг и краудфандинг как источник финансирования проекта. 10. Маркетинг социально-ориентированного	УК-1 ИД-1_{УК-1} ИД-2_{УК-1} ИД-3_{УК-1} УК-3 ИД-1_{УК-3} ИД-2_{УК-3} ИД-3_{УК-3}	4	4	-	6	собеседован и

	проекта. 11. Оценка эффективности проекта. 12. Этапы разработки проекта. 13. Участники проекта и их роли.						
	ИТОГО за 3 семестр		18	18	-	36	
	ИТОГО		18	18	-	36	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
 - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
 - типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.
- ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Социальное предпринимательство : учебное пособие / Е.Н. Сочнева, И.С. Багдасарьян, М.В. Румянцев, Г.Б. Добрецов ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 178 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3606-6, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

2. Инновационное предпринимательство в России: тренды, инструменты и потенциал развития : монография / О.Е. Акимова, С.К. Волков, И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, В.С. Фомичев. - Москва/Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 127 с. : ил., табл. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 113-123. - ISBN 978-5-4475-9925-6, экземпляров неограниченно

4. Кикал, Джилл. [Социальное предпринимательство: миссия – сделать мир лучше](#) Электронный ресурс / Джилл Кикал, Томас Лайонс ; пер. П. Миронов. – Социальное предпринимательство: миссия – сделать мир лучше, 2020-02-28. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 304 с. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 978-5-9614-4458-2, экземпляров неограниченно

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	https://www.garant.ru/ – Информационно-правовой портал «Гарант»
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	АЛТ «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.