

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 10.06.2026 15:25:22
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственные и муниципальные финансы

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансы
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	4

Разработано:

Канд. экон. наук, доцент
кафедры финансов и кредита
Ермакова Г.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2) будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Получение студентами знаний в области финансовых отношений, возникающих между властными структурами бюджетной системы страны по поводу формирования, распределения и использования денежных доходов.

Задачи, решаемые в процессе преподавания дисциплины:

- планирование доходов бюджетов с учетом источников их пополнения; планирование расходов бюджетов с учетом их целевого предназначения; сущность финансовой политики государства; содержание механизма бюджетного регулирования, инструменты межбюджетного регулирования.

- умение оценивать основные направления современной финансовой политики в области совершенствования составления бюджетов на государственном и муниципальном уровнях; прогнозировать перспективы развития территориальных и муниципальных финансов

- владение приемами оценки конкретных ситуаций в области управления бюджетными и долговыми отношениями; современными подходами к совершенствованию механизмов бюджетного регулирования.

- знание методики расчета налоговых доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; методики налогового планирования бюджетов.

- умение рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, включая налоговые показатели; осуществлять налоговый учет и налоговое планирование.

- владение основными нормативно-правовыми актами в области налогообложения, навыками налогового планирования при формировании бюджетов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способность анализировать финансовую информацию	ПК-1. ИД-1. Способность применять инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы.	Способен анализировать доходы бюджетов с учетом источников их пополнения, анализировать расходы бюджетов с учетом их целевого предназначения и составлять аналитические заключения.
ПК-2. Способность	ПК-2. ИД-1.Способность	Опираясь на знания норм,

<p>организовывать и контролировать деятельность финансовой системы.</p>	<p>применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения. ПК-2. ИД-2. Способность оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях.</p>	<p>регулирующих деятельность участников бюджетных отношений выполняет профессиональные обязанности по оценке формирования доходов бюджетов всех уровней, а также осуществлению расходов в рамках реализации функций и задач, закрепленных за каждым уровнем власти. Применяет практический опыт для оценки результатов конкретных ситуаций в области управления бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики государства. Использует современные подходы по совершенствованию механизмов бюджетного регулирования на государственном и региональном уровнях.</p>
---	---	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

<p>Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.</p>	<p>ОФО, в акад. часах</p>
<p>Контактная работа:</p>	<p>48</p>
<p>Лекции/из них практическая подготовка</p>	<p>32/0</p>
<p>Лабораторных работ/из них практическая подготовка</p>	<p>0</p>
<p>Практических занятий/из них практическая подготовка</p>	<p>16/0</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>60</p>
<p>Формы контроля</p>	
<p>Экзамен</p>	<p>-</p>
<p>Зачет</p>	<p>+</p>
<p>Зачет с оценкой</p>	<p>-</p>
<p>Курсовая работа</p>	<p>нет</p>

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем/из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема: Основы финансов и кредита 1. Сущность денег, кредита, финансов 2. Функции и принципы кредита и финансов	ПК-1. ИД-1 ПК-2. ИД-1 ПК-2. ИД-2	2	2		4	собеседование
2	Тема: Экономическая сущность государственных и муниципальных финансов 1. Функции и экономическая роль государства 2. Сущность государственных и муниципальных финансов	ПК-1. ИД-1 ПК-2. ИД-1 ПК-2. ИД-2	2	-		6	коллоквиум
3	Тема: Управление государственными финансами 1. Современная система управления государственными финансами в РФ 2. Государственный финансовый контроль в РФ	ПК-1. ИД-1 ПК-2. ИД-1 ПК-2. ИД-2	2	2		4	реферат
4	Тема: Финансовая политика 1. Финансовая политика государства 2. Финансовое прогнозирование 3. Финансовое планирование 4. Финансовое регулирование социально-экономических процессов	ПК-1. ИД-1 ПК-2. ИД-1 ПК-2. ИД-2	4	2		6	доклад
5	Тема: Бюджетное устройство и бюджетная система 1. Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства 2. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	ПК-1. ИД-1 ПК-2. ИД-1 ПК-2. ИД-2	2	2		4	коллоквиум
6	Тема: Институты законодательной и исполнительной власти и их функции в сфере финансов 1. Бюджетное	ПК-1. ИД-1 ПК-2. ИД-1 ПК-2. ИД-2	2	-		4	доклад

	администрирование 2. Институты исполнительной власти и их функции в сфере финансов						
7	Тема: Бюджетное регулирование 1. Модели бюджетного регулирования 2.Разграничение доходных источников между уровнями публичной власти 3. Расходные обязательства 4. Межбюджетные трансферты	ПК-1. ИД-1 ПК-2. ИД-1 ПК-2. ИД-2	2	2		4	реферат
8	Тема: Инструменты межбюджетного регулирования 1.Нормативыотчисленийотфедеральных и региональных налогов 2.Нецелевыетрансферты 3.Целевыетрансфертыдляфинансирования расходных обязательств 4.Целевые трансферты на выполнение делегированных полномочий	ПК-1. ИД-1 ПК-2. ИД-1 ПК-2. ИД-2	4	2		6	коллоквиум
9	Тема: Государственные и муниципальные заимствования 1. Государственный кредит: сущность, функции, виды 2. Государственные и муниципальные заимствования	ПК-1. ИД-1 ПК-2. ИД-1 ПК-2. ИД-2	2	-		4	собеседование
10	Тема: Территориальные финансы 1.Региональныефинансы 2.Баланс финансовых ресурсов субъекта РФ	ПК-1. ИД-1 ПК-2. ИД-1 ПК-2. ИД-2	2	2		4	коллоквиум
11	Тема: Муниципальные финансы 1.Сущность и функции муниципальных финансов 2. Местный бюджет	ПК-1. ИД-1 ПК-2. ИД-1 ПК-2. ИД-2	2	-		4	реферат
12	Тема: Формирование доходов бюджетов муниципальных образований и условия возникновения их расходных обязательств 1. Формирование доходов бюджетов различных типов муниципальных образований 2. Расходные обязательства муниципального образования и	ПК-1. ИД-1 ПК-2. ИД-1 ПК-2. ИД-2	2	-		4	доклад

	условия их возникновения 3. Дефицит местного бюджета и источники его финансирования						
13	Тема: Межбюджетные отношения на муниципальном уровне 1. Принципы и порядок распределения доходов и расходов между бюджетами 2. Финансовое самообеспечение муниципальных образований 3. Формирование и использование фондов финансовой поддержки муниципальных образований 4. Бюджетный процесс на муниципальном уровне	ПК-1. ИД-1 ПК-2. ИД-1 ПК-2. ИД-2	2	2		4	коллоквиум
14	Тема: Финансы социальной сферы 1. Финансовые аспекты социальной политики на макроуровне. 2. Финансирование социально культурной сферы.	ПК-1. ИД-1 ПК-2. ИД-1 ПК-2. ИД-2	2	-		4	доклад
Итого за 4 семестр			32	16		60	
Итого			32	16		60	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации,

приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Н.Н. Семенова, С.С. Артемьева, С.Г. Бусалова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 344 с. — DOI: <https://doi.org/10.29039/01853-8>. - ISBN 978-5-369-01962-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2093931>

2. Коречков, Ю. В. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Ю. В. Коречков. — Ярославль : МУБиНТ, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-93002-389-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284675>

3. Лазарева, Т. Г. Государственные и муниципальные финансы : методические указания и рекомендации / Т. Г. Лазарева, Н. И. Власова, Е. Г. Александрова. — Самара : СамГАУ, 2022. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279008>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 445 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5b338ef2328875.82153292. - ISBN 978-5-16-014140-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1940921>

2. Сироткин, С. А. Государственные и муниципальные финансы: теория и практика : учебное пособие / С. А. Сироткин, А. Ю. Тарасова, Т. В. Логинова. - Москва : Прометей, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-00172-412-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2124890>

3. Серяева, М. Г. Финансы государственных и муниципальных учреждений : учебное пособие / М.Г. Серяева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 159 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109792-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836394>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.consultant.ru/> – Российская Федерация. Законы. Бюджетный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. Электрон. прогр. – М., 2014.

2. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.

3. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт Консультант плюс [Электронный ресурс].

4. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]

5. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс].

6. <http://www.roskazna.ru> – Официальный сайт Федерального Казначейства Российской Федерации [Электронный ресурс].

7. <http://www.spstav.ru> – Официальный сайт Счетной палаты Ставропольского края [Электронный ресурс].

8. <http://www.mfsk.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Ставропольского края [Электронный ресурс].

9. <http://www.stavstat.ru> – Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ставропольскому краю [Электронный ресурс].

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
5	http://www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.