Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: И.о. декана медико-биологического факультета
Дата подписания: 15.04.2025 12:48:08
Уникальный программный ключ:
842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»
Колледж СКФУ в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана медико-биологического факультета
А.А. Лиховид

Рабочая программа практики

ПП.04 Производственная практика "Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях"
индекс и наименование вида практики согласно учебного плана

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
код наименование специальности

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная

Рабочая программа Производственная практика "Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях"разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело и примерной основной образовательной программы СПО, разработанной, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Заместитель главного врача по хирургии ГБУЗ СК «Городская клиническая больница №2» города Ставрополя	Картавцов В.В.

1. Паспорт программы практики

1.1. Место Производственная практика "Оказание медицинской помощи,

осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях" в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) – входит в состав профессионального модуля ПМ04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

1.2. Цели и задачи Производственная практика "Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях"

Цель: формирование у обучающихся первоначальных

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основному виду деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов

Задачи: совершенствовать умения и способствовать

совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

Вид профессиональной деятельности: ВД 4 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

В ходе прохождения практики обучающийся должен

иметь практический опыт:

проведения динамического наблюдения за показате-лями состояния пациента с последующим информи-рованием лечащего врача;

выполнения медицинских манипуляций при оказа-нии помощи пациенту;

осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;

обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и само-ухода, консультирования по вопросам ухода и само-ухода;

оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

проведения мероприятий медицинской реабилитации

уметь:

проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;

выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;

выявлять факторы риска падений, развития пролежней;

проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;

определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;

выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;

проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;

выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;

проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;

проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;

обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;

ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;

осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с

частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;

выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;

оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);

проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;

оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;

выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

знать:

основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;

анатомо-физиологических особенностей и показате-лей жизнедеятельности человека в разные возрас-тные периоды, правил измерения и интерпретации данных;

технологии выполнения медицинских услуг, мани-пуляций и процедур сестринского ухода;

основ клинической фармакологии, видов лекарст-венных форм, способов и правил введения лекарст-венных препаратов, инфузионных сред;

правил и порядка подготовки пациента к медицин-ским вмешательствам;

медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) ди-агностических процедур, оперативных вмеша-тельств;

требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

порядка и правил учета, хранения и применения ле-карственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

правил ассистирования врачу (фельдшеру) при вы-полнении лечебных или диагностических процедур;

правил десмургии и транспортной иммобилизации;

особенности сестринского ухода с учетом заболева-ния, возрастных, культурных и этнических особен-ностей пациента;

современных технологий медицинских услуг по ги-гиеническому уходу, позиционированию и переме-щению в кровати пациентов, частично или полно-стью утративших способность к общению, передви-жению и самообслуживанию;

особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;

порядка оказания паллиативной медицинской помо-щи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;

процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухо-да;

признаков биологической смерти человека и проце-дур, связанных с подготовкой тела умершего паци-ента к транспортировке;

психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (закон-ным представителям);

методов и способов обучения пациентов (их закон-ных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;

физических и психологических особенностей паци-ентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограни-ченными возможностями здоровья;

психологических, психопатологических, соматиче-ских, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказа-ния медицинской помощи в неотложной форме;

клинических признаков внезапных острых заболева-ний, состояний, обострений хронических заболева-ний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;

показаний к оказанию медицинской помощи в неот-ложной форме;

правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;

порядка медицинской реабилитации.

обладать профессиональными компетенциями

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.3. Трудоемкость освоения программы Производственная практика "Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях":

2. Результаты практики

Результатом Производственная практика "Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях" является:

Освоение профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения

ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Структура и содержание программы практики

3.1. Структура практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Период проведения практики
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.	ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и	144ч , 4 недель	*6 семестр*

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	(или) состояниях		

3.2. Содержание практики

Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ:

МДК.04.01 Общий уход за пациентами

МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

№ п/п	**Наименование отделений МО**	**Количество**	
		Дней	**Часов**
1.	Приёмное отделение	1	24
2.	Пост палатной медицинской сестры	2	48
3.	Терапевтическое отделение	5	24
4.	Процедурный кабинет	4	48
	Итого:	**12**	**144**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственных работ, манипуляций
1.	**Приёмное отделение**	**Осуществление сбора информации и объективного осмотра пациента с заболеваниями органов дыхания и кровообращения:** – определение конституционных типов телосложения; – выявление периферических отёков; – определение пульса на лучевой артерии, его характеристика; – сравнительная аускультация легких; – определение частоты дыхательных движений, оценка полученных результатов регистрация в температурном листе; – определение голосового дрожания, резистентности грудной клетки; – объективное исследование кожных покровов; – определение температуры тела с регистрацией в температурном листе. – определение ЧСС с регистрацией в температурном листе; – измерение артериального давления; – проведение антропометрии пациента.
		Осуществление сбора информации и объективного осмотра пациента при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии: – исследование пульса на периферических артериях; – осмотр ротовой полости и языка; – осмотр, поверхностная пальпация области живота; – объективное исследование кожных покровов; – определение конституционных типов телосложения;

		– осмотр области шеи; – определение температуры тела с регистрацией в температурном листе; – определение ЧСС с регистрацией в температурном листе; – измерение артериального давления; – проведение антропометрии пациента; – определение симптома Пастернацкого.
		Оформление медицинской документации медсестры терапевтического стационара: − заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» форма 003/у; − заполнение журнала учёта приёма и отказа в госпитализации Ф.№ 001/у; − заполнение статистической карты выбывшего больного Ф.№ 066/у; − заполнение листа учёта движения коечного фонда стационара Ф. №007/у;
2.	**Пост палатной медицинской сестры**	**Осуществление лечебных вмешательств по назначению врача** – внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача; – обучение пациента пользованию пикфлоуметром; – внутривенное струйное введение; – сбор системы для инфузионной терапии; – постановка системы для инфузионной терапии; – раздача лекарственных препаратов для энтерального применения; – сублингвальное введение лекарственных препаратов; – подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача; – применение пузыря со льдом

		Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств: – составление плана бесед по приёму гипотензивных лекарственных препаратов:; – составление плана бесед по приёму мочегонных лекарственных препаратов; – составление плана бесед по приёму гипотензивных лекарственных препаратов; – составление плана бесед по приёму антибактериальных пероральных препаратов;
		– составление плана бесед по приёму гормональных лекарственных средств; – составление плана бесед по приёму ß – 2 агонистов короткого действия; – составление плана бесед по приёму нестероидных противовоспалительных средств (НПВС); – составление плана бесед по приёму нитратов короткого и пролонгированного действия; – составление плана бесед по приёму ß-блокаторов
		Оформление медицинской документации медсестры терапевтического стационара: – заполнение температурного листа; – оформление листа назначений; – журнал учёта приёма амбулаторных больных Ф. № 074/у;

		Подготовка пациента к диагностическим вмешательствам по назначению врача при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии. – подготовка пациента к эндоскопическим методам обследования; – подготовка пациента к рентгенологическим методам обследования; – подготовка пациента к УЗИ; – подготовка пациента к клиническому анализу крови; – подготовка пациента к биохимическому анализу крови; – подготовка пациента к исследованию кала на скрытую кровь; – подготовка пациента к исследованию мочи (общий анализ, по Зимницкому, по Нечипоренко) ; – подготовка пациента к стернальной пункции.
		Осуществление сестринского ухода за больным при различных заболеваниях и состояниях при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии. – осуществление плана сестринского ухода за пациентом с гастритом; – осуществление плана сестринского ухода за пациентом с язвенной болезнью;

4. Условия организации и проведения практики

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- программа Производственная практика "Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях";
- договор об организации практики;
- направление на практику;
- индивидуальное задание;
- дневник практики;
- аттестационный лист;
- характеристика работы обучающегося;
- отчет по практике.

4.2.Требования к учебно-методическому обеспечению практики

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме

дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов

- *отчет*
- *дневник учебной практики,*
- *аттестационный лист,*
- *характеристика*

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению

Оснащенные базы практики

Реализация образовательной программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессио-нальной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции 41 «Медицинский и социальный уход» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию про-фессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, преду-смотренными программой, с использованием современных технологий, ма-териалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами

4.4. Перечень основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Анто-нов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Кон-сультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html

2. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

3. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

4. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭО-ТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html

5. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html

6. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ ISBN9785970453957

7. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html

8. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной систе-мы / под ред. Котова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5054-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html

9. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электрон-ный ресурс] : учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

10. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицин-ских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

11. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

12. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5493-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454930.html .

13. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого воз-раста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5812-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html

14. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пи-щеварения : учебник / Сединкина Р. Г. , Демидова Е. Р. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4751-2. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html

15. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Сединкина Р. Г. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4444-3. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444443.html

16. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457498.html

17. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html

Дополнительная литература:

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицин-ских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг.

Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.

4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.

5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Дос-туп «ИПУЗ». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru

7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Ре-жим доступа: http://www.med-edu.ru/

8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Откры-тый [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://cr.rosminzdrav.ru

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава Рос-сии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru

4.5. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты, имеющие высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю профессиональных модулей. Методический руководитель назначается приказом директора образовательного учреждения из числа преподавателей специальных дисциплин. В обязанности методического руководителя входит: контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике. Руководители практики от медицинской организации: специалисты сестринского дела (квалификация – медицинская сестра / медицинский брат).

5. Контроль и оценка результатов практики

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов

- *отчет*
- *дневник учебной практики,*
- *аттестационный лист,*
- *характеристика*

Критерии оценивания:

Оценка «отлично»:

- выполнение задания по практике в полном объеме;
- полное, последовательное, грамотное, логически выстроенное изложение материала в отчете:
- оформление отчета по практике с приложением всех требуемых документов;
- соблюдение требуемого форматирования текста отчета и его объема;

- четкая демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем приобретенных в ходе практики знаний, умений, навыков, четкое изложение материала, свободный ответ на вопрос преподавателя.

Оценка «хорошо»:

- выполнение задания по практике не в полном объеме;
- полное, последовательное, грамотное, логически выстроенное изложение материала в отчете:
- оформление отчета по практике с приложением всех требуемых документов;
- некоторое несоблюдение требуемого форматирования текста отчета и его объема;
- демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем приобретенных в ходе практики знаний, умений, навыков, четкое изложение материала, свободный ответ на вопрос преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»:

- выполнение задания по практике не в полном объеме;
- неполное, непоследовательное, неграмотное, логически не выстроенное изложение материала в отчете:
- оформление отчета по практике с приложением всех требуемых документов;
- несоблюдение требуемого форматирования текста отчета и его объема;
- слабая демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем приобретенных в ходе практики знаний, умений, навыков, четкое изложение теоретического материала, затруднительный ответ на вопрос преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно»:

- невыполнение задания по практике/частичное выполнение;

- неполное, непоследовательное, неграмотное, логически не выстроенное изложение материала в отчете:
- не предоставление требуемых документов/оформление требуемых документов с существенными нарушениями;
- несоблюдение требуемого форматирования текста отчета;
- демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем отсутствия знаний, умений, навыков, которые должны быть приобретены в ходе прохождения практики, незнание теоретического материала, отсутствие ответа/затруднение ответа на вопрос преподавателя.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1.Проводить оценку состояния пациента	- соблюдение нормативно-правовых актов по оценки состояния пациента; - точность, полнота и обоснованность выполнения оценки состояния пациента.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенциив ходе учебной практики; − оценка составления памяток для пациентов; - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 4.2.Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения, применению лекарственных средств; - точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения, применению лекарственных средств.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; − оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК4.3.Осуществлять уход за пациентом	− соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с терапевтической патологией;	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения

	- точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях; - последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях.	первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	- точность и полнота рекомендаций для пациента (его законных представителей) и лицам, осуществляющих уход по приемам ухода; - обоснованность рекомендаций для пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; – оценка составления памяток для пациентов; - оценка результатов дифференцированного зачета

ПК 4.5.Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	– соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - точность и полнота оказания медицинской помощи в неотложной форме; последовательность, точность и обоснованность выполнения медицинской помощи в неотложной форме.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.6.Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	– соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению мероприятий медицинской реабилитации; - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов медицинской реабилитации; последовательность, точность и обоснованность выполнения мероприятий медицинской реабилитации.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; – оценка составления памяток для пациентов; - оценка результатов дифференцированного зачета

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	– наблюдения за действиями на практике; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	– наблюдения за действиями на практике; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	– наблюдения за действиями на практике; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	– наблюдения за действиями на практике; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	– наблюдения за действиями на практике; – оценка результатов дифференцированного

социального и культурного контекста		зачета;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	– наблюдения за действиями на практике; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	– наблюдения за действиями на практике; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	– наблюдения за действиями на практике; – оценка результатов дифференцированного зачета;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	– наблюдения за действиями на практике; – оценка результатов дифференцированного зачета;

Приложение 1

ОТЧЁТ

о прохождении производственной практики по профессиональному модулю

ПМ 04. «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ»

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

Студента (ки)_____курса _____группы
форма обучения_____
(очная, очно-заочная)

_____
(ФИО)

Место проведения практики (организация) _____

_____
наименование организации, юридический адрес

Срок прохождения практики с «___» _____20__г. по «___» _____20__г.

Отчет сдан «_____» _____

Руководитель практики от образовательной организации _____
(подпись/Ф.И.О.)

Оценка о защите отчета _____ (_____)

Приложение 2

Д Н Е В Н И К

прохождения производственной практики

по профессиональному модулю

ПМ 04. «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ»

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

Студента(ки)_____курса _____группы
форма обучения_____
(очная, очно-заочная)

_____
(ФИО)

Место проведения практики (организация)

_____
наименование организации, юридический адрес

Период прохождения практики с «___» _____20__г. по «___» _____20__г.

Учет выполняемой работы (Содержание)

Дата	Содержание выполненных работ согласно программе практики	Оценка	Подпись руководителя практики
	…		
	…		

Дневник заполнил:

обучающийся _____ _____«__»____20_ г.
(подпись) *(И.О. Фамилия)* *(дата)*

Дневник проверил:

Руководитель практики от образовательной организации
_____ _____ _____ «__»____20_ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) *(подпись)* *(И.О. Фамилия)* *(дата)*

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
   а) что видел и наблюдал обучающийся;

б) что им было проделано самостоятельно.

6. Ежедневно обучающийся подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.

Приложение 3

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

1._____

ФИО студента

2. Группа _____Курс _____
3. Специальность **34.02.01 Сестринское дело**
4. Место проведения практики (организация)

_____

наименование организации, юридический адрес

5. Вид практической подготовки: **производственной практика**
6. Наименование профессионального модуля: **ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»**
7. Срок прохождения практики с «___» _____20__г. по «___» _____20__г.
8. Объем практики 72 часа

Календарный план проведения практики

№ п/п	Задание	Календарные сроки
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Дата сдачи отчета по практике _____

Задание на практику составил:
Руководитель практики от образовательной организации
_____ _____ _____ «__»___20_ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) *(подпись)* *(И.О. Фамилия)* *(дата)*

С программой практики и заданием ознакомлен:
Студент _____ _____
(И.О. Фамилия) *(подпись)*

Приложение 4

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
Общие сведения

1._____

ФИО студента

2. Группа _____Курс _____
3. Специальность **34.02.01 Сестринское дело**
4. Место проведения практики (организация)

_____

наименование организации, юридический адрес

5. Вид практической подготовки: **производственной практика**
6. Наименование профессионального модуля: **ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»**
7. Срок прохождения практики с «___» _____20__г. по «___» _____20__г.
8. Объем практики: 72 часа

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Получение документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ (при необходимости)	до начала практики	
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости)	в первый день практики	
4.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	

7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий график (план) составил:

Руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «__» ___20_ г.

(уч. степень, уч. звание, должность) *(подпись)* *(И.О. Фамилия)* *(дата)*

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:

Студент _____

(И.О. Фамилия) *(подпись)*

Приложение 5

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1. _____

ФИО студента

2. Группа _____Курс _____
3. Специальность **34.02.01 Сестринское дело**
4. Место проведения практики (организация)

_____

наименование организации, юридический адрес

5. Вид практической подготовки: **производственная практика**
6. Наименование профессионального модуля: **ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**
7. Срок прохождения практики с «___» ____20__г. по «___» ____20__г.
8. Объем практики ____ч.

Код	Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:	Оценка компетенции в баллах				
Вид деятельности: Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи						
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента	1	2	3	4	5
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	1	2	3	4	5
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом	1	2	3	4	5
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	1	2	3	4	5
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	1	2	3	4	5
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	1	2	3	4	5

(обведите цифру, соответствующую степени сформированности компетенции):

1 балл - Студент не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 балла - Студент не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 балла - Студент решает/ выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке преподавателя (наставника);

4 балла - Студент самостоятельно выполняет/ решает типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь преподавателя (наставника);

5 баллов - Все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи студент решает/ выполняет самостоятельно

Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента во время практики:

_____

(Фамилия И.О.)

программу производственной практики ПП.04.01 профессионального модуля ПМ.04 выполнил(а) в полном объеме, все поставленные перед ним(ней) задачи выполнял самостоятельно, качественно и своевременно.

Профессиональные компетенции, предусмотренные программой практики студентом

_____

(освоены / не освоены)

Руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ «__»___20_ г.

(уч. степень, уч. звание, должность) *(подпись)* *(И.О. Фамилия)* *(дата)*

Руководитель практики от предприятия (организации)

_____ _____ «__»___20_ г.

(уч. степень, уч. звание, должность) *(подпись)* *(И.О. Фамилия)* *(дата)*

М.П. (Организация) Дата _____20____г

Приложение 6

Характеристика

1._____

ФИО студента

2. Группа _____Курс _____Форма обучения _____
3. Специальность **34.02.01 Сестринское дело**
4. Место проведения практики (организация)

_____

наименование организации, юридический адрес

5. Вид практической подготовки: **производственная практика**
6. Наименование профессионального модуля: **ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»**
7. Срок прохождения практики с «___» _____20__г. по «___» _____20__г.
8. Объем практики _____ч.

За время прохождения практики студент в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики показал следующие результаты:

Коды ОК	Общие компетенции	Баллы				
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1	2	3	4	5
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1	2	3	4	5
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	1	2	3	4	5
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	1	2	3	4	5
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	1	2	3	4	5
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	1	2	3	4	5

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения					
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	1	2	3	4	5
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	1	2	3	4	5
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	1	2	3	4	5

(обведите цифру, соответствующую степени сформированности компетенции):

5 – компетенция сформирована в максимальной степени

4 – компетенция сформирована хорошо

3 – компетенция сформирована на среднем уровне

2 – компетенция сформирована слабо

1 – компетенция не сформирована

Общие компетенции, предусмотренные программой практики _____

(освоены / не освоены)

Характеристика руководителя практики от профильной организации

Оценка трудовой деятельности и дисциплины: _____

_____

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

_____

В соответствии с аттестационным листом от «_____» _____20___г.

профессиональные компетенции _____

(освоены / не освоены)

Заключение: считаю возможным оценить работу студента на оценку_____

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____«__»____20_ г.

(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Руководитель практики от предприятия (организации)

_____ _____ _____ «__»____20_ г.

(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

М.П. (Организация)

Дата _____20____г.

Приложение 7

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ИНСТРУКТАЖА

по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка

Обучающийся группы _____

Форма обучения _____

_____

(Ф.И.О. указывается полностью)

Место проведения практики

_____

(наименование организации (предприятия), юридический адрес)

Сроки прохождения практики с « » ……202_ г. по « » .....202_ г

Вид инструктажа	Инструктаж проведен	Обучающийся ознакомлен
по требованиям охраны труда	(должность) (И.О. Фамилия) (подпись) «….»..... 202 г.	(подпись обучающегося) «…...» ..... 202 г.
по технике безопасности	(должность) (И.О. Фамилия) (подпись) «…...»..... 202 г.	(подпись обучающегося) «…...» ..... 202 г.
по пожарной безопасности	(должность) (И.О. Фамилия) (подпись) «…...»..... 202 г.	(подпись обучающегося) «…...» ..... 202 г.
по правилам внутреннего трудового распорядка	(должность) (И.О. Фамилия) (подпись) «…...»..... 202 г.	(подпись обучающегося) «…...» ..... 202 г.

Руководитель практики от предприятия (организации)

_____

(уч. степень, уч. звание, должность)

_____ _____ _____

(название профильной организации) *(подпись)* *(И.О. Фамилия)*

МП

Приложение 8

ПАМЯТКА

студенту, убывающему на практику Перед началом практики

1. Студент перед началом практики обязан принять участие в организационном собрании по практике.
2. Получить дневник, структуру отчета, индивидуальное задание (на дипломную работу /проект) и направление на практику.
3. Заполнить в течение собрания под руководством руководителя практики от учебного заведения соответствующие разделы дневника.
4. Выяснить адрес и маршрут следования к месту практики и должностных лиц или подразделение, к которому должен обратиться по прибытию на практику.
5. Иметь при себе документы, подтверждающие личность (паспорт), личную медицинскую книжку или копию медицинской справки по форме 86/у, необходимые для оформления допуска к месту практики.
6. Иметь при себе чистый белый халат, головной убор (медицинская шапочка) и сменную обувь
7. В случае отказа в оформлении на практику (по любым причинам) немедленно связаться с руководителем практики от учебного заведения.

По прибытии на место практики (основной этап)

1. Изучить инструкцию по охране труда и получить инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, расписаться в журнале по технике безопасности по месту практики.
2. Вести ежедневные записи в дневнике в соответствии с памяткой.
3. Постоянно иметь дневник на рабочем месте и предъявлять его для проверки ответственным лицам.
4. По договоренности с руководителем практики на рабочем месте от учебного заведения работать по плану над выполнением индивидуального задания.
5. Строго соблюдать трудовую дисциплину, правила техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии.
6. Выполнять требования внутреннего трудового распорядка организации (предприятия).

По окончании практики

1. Прибыть в учебное заведение и предоставить комплект отчетной документации по практике и быть готовым к выступлению по плану, предложенному руководителем практики от учебного заведения.

Приложение 9

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

№ п\п	Перечень манипуляций	Дата											Всего манипу-ляций
	МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп												
1	**Осуществление сбора информации и объективного осмотра пациента с заболеваниями органов дыхания и кровообращения:**												
2	определение конституционных типов телосложения;												
3	выявление периферических отёков;												
4	определение пульса на лучевой артерии, его характеристика;												
5	сравнительная аускультация легких;												
6	определение частоты дыхательных движений												
7	оценка полученных результатов регистрация в температурном листе												
8	определение голосового дрожания, резистентности грудной клетки												
9	объективное исследование кожных покро-вов; определение температуры тела с регистрацией в температурном листе												
10	определение ЧСС с регистрацией в температурном листе												
11	измерение артериального давления												
12	проведение антропометрии пациента												
13	**Оформление медицинской документации медсестры терапевтического стационара:**												
14	заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» форма 003/у												
15	заполнение журнала учёта приёма и отказа в госпитализации Ф.№ 001/у												
16	заполнение статистической карты выбывшего больного Ф.№ 066/у												
17	заполнение листа учёта движения коечного фонда стационара Ф. №007/у												

18	**Осуществление сбора информации и объективного осмотра пациента при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии**													

19	исследование пульса на периферических артериях													
20	осмотр ротовой полости и языка													
21	осмотр, поверхностная пальпация области живота													
22	объективное исследование кожных покровов													
23	определение конституционных типов телосложения													
24	осмотр области шеи													
25	определение температуры тела с регистрацией в температурном листе													
26	определение ЧСС с регистрацией в температурном листе													
27	измерение артериального давления													
28	проведение антропометрии пациента													
29	определение симптома Пастернацкого													
30	**Оформление медицинской документации медсестры терапевтического стационара**													
31	заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» форма 003/у													
32	**Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача:** внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача													
33	обучение пациента пользованию пикфлоуметром													
34	внутривенное струйное введение. сбор системы для инфузионной терапии													
35	постановка системы для инфузионной терапии													
36	раздача лекарственных препаратов для энтерального применения													
37	сублингвальное введение лекарственных препаратов													
38	подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача													
39	применение пузыря со льдом													

40	**Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств:**													
41	составление плана бесед по приёму лекарственных средств мочегонных лекарственных препаратов													
4	составление плана бесед по приёму гипотензивных лекарственных препаратов													
43	составление плана бесед по приёму антибактериальных пероральных препаратов													
44	составление плана бесед по приёму гормональных лекарственных средств													

45	составление плана бесед по приёму ß – 2 агонистов короткого действия													
46	составление плана бесед по приёму несте-родных противовоспалительных средств (НПВС)													
47	составление плана бесед по приёму ß-блокаторов													
48	составление плана бесед по приёму нитрат-ов короткого и пролонгированного действия													
49	**Оформление медицинской документации медсестры терапевтического стационара:**													
50	заполнение температурного листа													
51	оформление листа назначений													
52	журнал учёта приёма амбулаторных больных Ф. № 074/у													
53	**Подготовка пациента к диагностическим вмешательствам по назначению врача при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии**													
54	подготовка пациента к эндоскопическим методам обследования													
55	подготовка пациента к рентгенологическим методам обследования													
56	подготовка пациента к УЗИ													
57	подготовка пациента к клиническому анализу крови													
58	подготовка пациента к биохимическому анализу крови													
59	подготовка пациента к исследованию кала на скрытую кровь													

60	подготовка пациента к исследованию мочи (общий анализ, по Зимницкому, по Нечипоренко)													
61	подготовка пациента к стернальной пункции													
62	**Осуществление сестринского ухода за больным при различных заболеваниях и состояниях при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии**													
63	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с гастритом													
64	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с язвенной болезнью													
65	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с раком желудка													
66	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с заболеваниями кишечника													
67	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с заболеваниями желчевыводя-													

	щих путей													
68	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим гепатитом													
9	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с циррозом печени													
70	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим гломерулонефритом													
71	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим пиелонефритом													
72	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с мочекаменной болезнью													
73	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с хронической почечной недостаточностью													
74	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с гипотиреозом													
75	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с диффузным токсическим зобом													
76	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с ожирением													
77	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с сахарным диабетом													
78	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с анемией													

79	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с лейкозом													
80	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с острыми аллергическими реакциями													
81	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с ревматоидным артритом													
82	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с остеоартрозом													
83	**Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача:**													
84	внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача													
85	внутривенное струйное введение лекарственных препаратов по назначению врача													
86	подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача													
87	сбор системы для инфузионной терапии													
88	постановка системы для инфузионной терапии													
89	промывание желудка													
90	постановка очистительной клизмы													
91	применение пузыря со льдом													
92	обработка полости рта													
93	применение грелки													
94	наложение согревающего компресса													

95	**Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии**													
96	составление рекомендаций по приёму лекарственных препаратов													
97	составление рекомендаций по приёму антацидных лекарственных препаратов													
98	составление рекомендаций по приёму мочегонных лекарственных препаратов													
99	составление рекомендаций по приёму гипотензивных лекарственных препаратов													
100	составление рекомендаций по приёму антибактериальных пероральных препаратов													
101	составление рекомендаций по приёму железосодержащих препаратов													

102	составление рекомендаций по приёму гормональных лекарственных средств													
103	составление рекомендаций по приёму цито-статиков													
104	составление рекомендаций по приёму вита-минов													
105	**Оформление медицинской документации медсестры терапевтического стационара:**													
106	заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» форма 003/у													
107	заполнение журнала учёта приёма и отказа в госпитализации Ф.№ 001/у													
108	заполнение статистической карты выбывшего больного Ф.№ 066/у													
109	заполнение листа учёта движения коечного фонда стационара Ф. №007/у													
110	заполнение температурного листа													
111	оформление листа назначений													
112	ведение журнала учёта процедур Ф. № 029/у													
113	ведение журнала учёта переливания крови и кровезаменителей													
114	журнал учёта приёма амбулаторных боль-ных Ф. № 074/у													
115	**Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача**													
116	внутривенное струйное введение лекарственных препаратов по назначению врача													
117	внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача													
118	внутривенное струйное введение. сбор и постановка системы для инфузионной терапии													
119	сублингвальное введение лекарственных													

	препаратов													
120	подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача													
121	применение пузыря со льдом													
122	**Оформление медицинской документации медсестры терапевтического стационара:**													
123	ведение журнала учёта процедур Ф. № 029/у													
124	ведение журнала учёта переливания крови и кровезаменителей													

125	**Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача**													
126	внутривенное струйное введение лекарственных препаратов по назначению врача													
127	внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача													
128	внутривенное струйное введение													
129	сбор и постановка системы для инфузионной терапии													
130	сублингвальное введение лекарственных препаратов													
131	подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача													
132	применение пузыря со льдом													
133	**МДК. 02. 03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**													
134	**Осуществление сбора информации, объективного осмотра и подготовки больных к плановым и экстренным операциям.**													
135	осмотр ротовой полости и языка;													
136	осмотр и поверхностная пальпация живота;													
137	проведение промывания желудка через зонд;													
138	проведение очистительной клизмы;													
139	проведение катетеризации мочевого пузыря.													
140	**Осуществление временной остановки кровотечения различными способами, в зависимости от повреждения.**													
141	наложение жгута при повреждении артерии;													
142	наложение давящей повязки при венозном кровотечении;													
143	проведение остановки артериального кровотечения методом прижатия на протяжении;													
144	проведение остановки кровотечения методом максимального сгибания конечности в суставе;													
145	осуществление временной остановки кровотечения инструментальным методом.													

146	**Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического отделения.**													
147	оформление журнала экстренной профилактики столбняка;													
148	оформление журнала инфекционных заболеваний ф. № 060/у													
149	**Подготовка пациента к диагностическим вмешательствам по назначению врача.**													
150	подготовка пациента к эндоскопическому исследованию прямой кишки;													
151	подготовка пациента к лапароскопии;													
152	подготовка пациента к эндоскопической операции на брюшной полости;													
153	подготовка пациента к рентгенографическому исследованию почек;													
154	подготовка пациента к УЗИ почек;													
155	подготовка пациента к рентгенографическому исследованию желудка.													
156	**Осуществление сбора информации, объективного осмотра и подготовки больных к плановым и экстренным операциям.**													
157	осмотр ротовой полости и языка;													
158	осмотр и поверхностная пальпация живота;													
159	проведение промывания желудка через зонд;													
160	проведение очистительной клизмы;													
161	проведение катетеризации мочевого пузыря;													
162	осуществление бритья операционного поля.													
163	**Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача.**													
164	смена повязки чистой послеоперационной раны;													
165	снятие послеоперационных кожных швов;													
166	проведение перевязки гнойной раны;													
167	проведение перевязки послеоперационной раны с дренажами;													
168	введение противостолбнячной сыворотки;													
169	смена повязки больному с трахеостомой;													
170	сбор биологического материала для исследования;													
171	проведение перевязки пациентам с ожоговой поверхностью и отморожениями;													

172	проведение перевязки больного с аппаратом Илизарова.													
173	**Подготовка и проведение трансфузий крови, ее компонентов и кровезамещающих растворов.**													
174	проведение термометрии у пациентов после переливания крови;													
175	измерение АД и ЧСС, определение характеристик пульса у пациентов после инфузионной терапии;													
176	**Осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде.**													
177	подготовка функциональной кровати для послеоперационного больного;													
178	проведение профилактики западения языка и асфиксии у пациентов после общей анестезии;													
179	смена постельного белья поперечным способом;													
180	смена постельного белья продольным способом;													
181	осуществление мероприятий по профилактике пролежней;													
182	проведение мероприятий по профилактике послеоперационных осложнений.													
183	**Осуществление сестринского ухода за больными при различных заболеваниях и состояниях.**													
184	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с закрытой механической травмой (ушиб, растяжение, вывих, перелом);													
185	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с термической травмой (ожоги и отморожения);													
186	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с черепно – мозговой травмой;													
187	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с травмой грудной клетки													
188	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с переломом позвоночника;													
189	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с переломами костей таза;													

190	осуществление плана сестринского ухода за пациентами с гнойно – воспалительной инфекцией кожи и подкожной клетчатки: фурункул, абсцесс, флегмона;													
191	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с маститом;													
192	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с сепсисом;													
193	осуществление плана сестринского и особенности ухода за пациентами с анаэробной инфекцией: столбняк и газовая гангрена;													
194	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с повреждением прямой кишки;													

195	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с заболеваниями и повреждениями мочеполовых органов;													
196	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с нарушениями кровообращения: язвы, пролежни, варикозная болезнь;													
197	осуществление плана сестринского ухода за онкологическими больными (паллиативная помощь).													
198	**Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов.**													
199	рекомендации по уходу за больными с травмами конечностей, (аппаратом Илизарова, гипсовыми повязками);													
200	рекомендации по уходу за «спинальными» больными;													
201	рекомендации по уходу за больными после операции на брюшной полости;													
202	рекомендации по уходу за больными при повреждениях кишечника;													
203	рекомендации по уходу за больными с онкологическими заболеваниями;													
204	рекомендации по уходу за больными с анаэробной инфекцией: газовая гангрена, столбняк;													
205	рекомендации по уходу за больными с аэробной инфекцией: абсцесс, флегмона, сепсис;													
206	рекомендации по уходу за больными с маститом;													

207	рекомендации по уходу за больными с нарушениями кровообращения(пролежни, варикозная болезнь, трофические язвы) .													
208	**Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического отделения.**													
209	оформление листа назначений;													
210	заполнение температурного листа;													
211	оформление журнала экстренной профилактики столбняка													
212	**Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача.**													
213	введение противостолбнячной сыворотки;													
214	введение антирабической сыворотки.													
215	**Подготовка и проведение трансфузий крови, ее компонентов и кровезамещающих растворов.**													
216	составление наборов стандартных изогемагглютинирующих сывороток для определения группы крови и резус – фактора;													
217	определение группы крови по системе													

	АВО;													
218	выявление признаков непригодности крови и ее компонентов к переливанию;													
219	подготовка системы для инфузионной терапии;													
220	проведение термометрии у пациентов после переливания крови;													
221	измерение АД и ЧСС, определение характеристик пульса у пациентов после инфузионной терапии.													
222	**Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического отделения.**													
223	оформление журнала учета процедур ф.№029/у;													
224	оформление журнала учета переливания крови и кровезаменителей													
226	**Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов педиатрического профиля.**													
227	измерение температуры тела;													
228	подсчет частоты пульса у детей;													

229	подсчет частоты дыхательных движений у детей разного возраста;													
230	измерение артериального давления у детей разного возраста.													
231	**Оформление медицинской документации педиатрического отделения**													
232	заполнение журнала движения пациентов;													
233	заполнение температурного листа;													
234	журнал учёта инфекционных больных(форма № 060/у).													
235	**Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов педиатрического профиля.**													
236	Измерение температуры тела;													
237	подсчет частоты пульса у детей;													
238	подсчет частоты дыхательных движений у детей разного возраста;													
239	измерение артериального давления у детей разного возраста;													
240	подмывание ребёнка первого года жизни.													
241	**Осуществление с/ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях**													
242	составление плана сестринского ухода за недоношенными детьми.													

243	**Проведение лечебных вмешательств по назначению врача**													
244	выполнение подкожной инъекции пациентам педиатрического профиля;													
245	выполнение внутримышечной инъекции пациентам педиатрического профиля;													
246	выполнение внутривенного струйного введения пациентам педиатрического профиля;													
247	постановка системы для инфузионной терапии пациентам педиатрического профиля;													
248	подготовка кувеза;													
249	оксигенотерапия при помощи аппарата Боброва;													
250	применение пузыря со льдом при родовой травме;													
251	постановка очистительной клизмы;													
252	постановка лекарственной клизмы;													

254	постановка сифонной клизмы;													
255	постановка газоотводной трубки;													
256	промывание желудка.													
257	**Осуществление фармакотерапии по назначению врача**													
258	раздача лекарственных средств пациентам педиатрического профиля;													
259	разведение и расчет дозы антибиотиков для пациентов педиатрического профиля													
260	внутримышечное введение препаратов необходимой дозы;													
261	введение инсулина пациентам педиатрического профиля;													
262	введение инсулина пациентам педиатрического профиля;													
263	закапывание капель в нос;													
264	закапывание капель в уши;													
265	закапывание капель в глаза.													
266	**Кормление детей разных возрастов и разной степени тяжести**													
267	контрольное кормление;													
268	кормление ребенка из бутылочки;													
269	кормление ребенка через зонд;													
270	кормление ребенка в постели с помощью поильника или ложки.													
271	**Оформление медицинской документации педиатрического отделения**													
272	работа с листом назначения;													
273	журнал учёта процедур (форма № 029/у).													
274	**Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов педиатрического профиля.**													
275	измерение температуры тела;													

276	подсчет частоты пульса у детей;													
277	подсчет частоты дыхательных движений у детей разного возраста;													
278	измерение артериального давления у детей разного возраста.													
279	**Подготовка больных детей к диагностическим вмешательствам.**													
280	подготовка ребёнка к сбору мочи для исследования по Нечипоренко;													
281	подготовка ребёнка к сбору мочи по методу Зимницкого;													

282	подготовка ребёнка к сбору мочи для исследования на сахар;													
283	подготовка ребёнка к УЗИ;													
284	подготовка ребёнка к ФЭГДС;													
285	подготовка ребёнка к R^0- методам;													
286	подмывание ребёнка первого года жизни.													
287	**Осуществление с/ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях**													
288	составление плана сестринского ухода за пациентами с гемолитической болезнью;													
289	составление плана сестринского ухода за пациентами с острым ларингитом;													
290	составление плана сестринского ухода за пациентами с пневмонией;													
291	составление плана сестринского ухода за пациентами с дискинезией желчевыводящих путей;													
292	составление плана сестринского ухода за пациентами с хроническим гастритом;													
293	составление плана сестринского ухода за пациентами с хроническим холециститом;													
294	составление плана сестринского ухода за пациентами с пиелонефритом;													
295	обработка глаз при гнойном конъюнктивите;													
296	обработка пупочной ранки при гнойном омфалите;													
297	санация носовой полости с помощью резиновой груши;													
298	обработка опрелостей;													
299	обработка волосистой части головы при гнейсе;													
300	подмывание ребёнка первого года жизни.													
301	**Проведение лечебных вмешательств по назначению врача**													
302	выполнение подкожной инъекции пациентам педиатрического профиля;													
303	выполнение внутримышечной инъекции пациентам педиатрического профиля;													
304	выполнение внутривенного струйного введения пациентам педиатрического профиля;													
305	постановка системы для инфузионной терапии пациентам педиатрического профиля;													

306	подготовка кувеза;													
307	оксигенотерапия при помощи аппарата Боброва;													
308	применение пузыря со льдом при родовой травме;													
309	физическое охлаждение с помощью спирта;													
310	постановка очистительной клизмы;													
311	постановка лекарственной клизмы;													
312	постановка сифонной клизмы;													
313	постановка газоотводной трубки;													
314	промывание желудка.													
315	**Осуществление фармакотерапии по назначению врача**													
316	раздача лекарственных средств пациентам педиатрического профиля;													
317	разведение и расчет дозы антибиотиков для пациентов педиатрического профиля													
318	внутримышечное введение препаратов необходимой дозы;													
319	введение инсулина пациентам педиатрического профиля;													
320	введение инсулина пациентам педиатрического профиля;													
321	закапывание капель в нос;													
322	закапывание капель в уши;													
323	закапывание капель в глаза.													
324	**Кормление детей разных возрастов и разной степени тяжести**													
325	контрольное кормление;													
326	кормление ребенка из бутылочки;													
327	кормление ребенка через зонд;													
328	кормление ребенка в постели с помощью поильника или ложки.													
329	**Оформление медицинской документации педиатрического отделения**													
330	работа с листом назначения;													
331	журнал учёта процедур (форма № 029/у).													
332	**Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов педиатрического профиля.**													
333	измерение температуры тела;													
334	подсчет частоты пульса у детей;													
335	подсчет частоты дыхательных движений у детей разного возраста;													

336	измерение артериального давления у детей разного возраста.													
337	**Подготовка больных детей к диагностическим вмешательствам.**													

338	подготовка ребёнка к сбору мочи для исследования по Нечипоренко;													
339	подготовка ребёнка к сбору мочи по методу Зимницкого;													
340	подготовка ребёнка к R^0- методам;													
341	подмывание ребёнка первого года жизни.													
342	**Проведение лечебных вмешательств по назначению врача**													
343	выполнение подкожной инъекции пациентам педиатрического профиля;													
344	выполнение внутримышечной инъекции пациентам педиатрического профиля;													
345	выполнение внутривенного струйного введения пациентам педиатрического профиля;													
346	постановка системы для инфузионной терапии пациентам педиатрического профиля;													
347	подготовка кувеза;													
348	оксигенотерапия при помощи аппарата Боброва;													
349	применение пузыря со льдом при родовой травме;													
350	физическое охлаждение с помощью спирта;													
351	постановка очистительной клизмы;													
352	постановка лекарственной клизмы;													
353	постановка сифонной клизмы;													
354	постановка газоотводной трубки;													
355	промывание желудка.													
356	**Осуществление фармакотерапии по назначению врача**													
357	раздача лекарственных средств пациентам педиатрического профиля;													
358	разведение и расчет дозы антибиотиков для пациентов педиатрического профиля													
359	внутримышечное введение препаратов необходимой дозы;													
360	введение инсулина пациентам педиатрического профиля;													
361	введение инсулина пациентам педиатрического профиля;													

362	закапывание капель в нос;													
363	закапывание капель в уши;													
364	закапывание капель в глаза.													
365	**Кормление детей разных возрастов и разной степени тяжести**													
366	контрольное кормление;													
367	кормление ребенка из бутылочки;													
368	кормление ребенка через зонд;													
369	кормление ребенка в постели с помощью поильника или ложки.													
370	**Оформление медицинской документации педиатрического отделения**													

371	работа с листом назначения;													
372	журнал учёта процедур (форма № 029/у).													