

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 14:55:40
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849c61a66a97a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика торговли

Направление подготовки	43.03.01 Сервис
Направленность (профиль)	Сервисная экономика
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	7

Разработано:
Кандидат экономических наук,
доцент кафедры туризма
и индустрии гостеприимства
Решетарь Г.С.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных (ПК-2, ПК-4) компетенций будущего направления подготовки 43.03.01 Сервис направленность (профиль) «Сервисная экономика», формирование у студентов системного видения организации торговли и ее окружения, а также факторов, оказывающих воздействие на принятие управленческих решений.

Задачами освоения дисциплины являются: раскрыть теоретическое и предметное содержание экономики сервиса, дать навыки проектирования продуктов, ориентированных на повышение эффективности экономической деятельности торговых предприятий, подготовка студентов в области управленческих знаний, позволяющая выпускнику успешно осуществлять работу в сфере экономики сервисных организаций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика торговли» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, раздел «Прочие услуги».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способность разрабатывать и применять современные сервисные технологии в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей, взаимодействовать с потребителями и заинтересованными сторонами	ИД-1, ПК-2 Способен организовать бизнес-процессы на предприятии сферы услуг в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, программно-технических платформ и программных средств	Способен разрабатывать и применять современные сервисные технологии в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей, взаимодействовать с потребителями и заинтересованными сторонами
ПК-4 Готовность к проведению маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга с учетом отечественного и зарубежного опыта	ИД-2, ПК-4 Осуществляет анализ российского и международного опыта, лучших практик в целях выявления возможностей эффективного развития сервисного предприятия	Способен к проведению анализа российского и международного опыта, лучших практик в целях выявления возможностей эффективного развития сервисного предприятия

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий 4 з.е. 144 акад.ч.

ОФО,

	в акад. часах
Контактная работа:	
Лекций/из них практическая подготовка	36
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	36
Самостоятельной работы	18
Формы контроля	
Экзамен	54
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	да

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом).

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости ¹
			Лекции и	Практические занятия	Лабораторные работы		
7 семестр							
1	ТЕМА 1. ТОРГОВЛЯ КАК ОТРАСЛЬ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА Сущность торговли. Виды торговли. Функции торговли. Современное состояние и тенденции развития торговли в стране. Задачи и виды предприятий розничной и оптовой торговли. Объединения торговых предприятий. Опыт развития торговли за рубежом.	ПК-2, ПК-4	2	2	-	1	Собеседование
2	Тема 2. Характеристика конъюнктуры потребительского рынка Понятие конъюнктуры рынка и ее характеристика. Показатели оценки рыночной конъюнктуры и конъюнктуры торговли. Современное состояние конъюнктуры потребительского рынка России и проблемы его формирования.	ПК-2, ПК-4	4	4	-	1	Подготовка реферата

¹ Текущий контроль успеваемости студентов может осуществляться в следующих формах: собеседование, контрольная работа, коллоквиум, защита лабораторной работы, реферата, доклада, проекта, творческой работы, тестирование и др. Содержание форм текущего контроля успеваемости и рекомендации к их подготовке установлены в методических указаниях к практическим работам/лабораторным работам.»

	Особенности формирования спроса на товары народного потребления в современных условиях. Особенности предложения товаров в современных условиях.						
3	<p>Тема 3. Материально-техническая база торговли</p> <p>Материально-техническая база торговли, ее понятие, классификация и тенденции развития и использования. Основные фонды торговли, их экономическая характеристика. Оценка основных фондов. Индексация основных фондов, ее экономические последствия. Амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов.</p> <p>Анализ развития и эффективности использования материально-технической базы торговли. Показатели наличия, состояния, движения и использования основных фондов.</p> <p>Планирование развития материально-технической базы предприятий торговли. Оптимизация структуры фондов. Инвестиционный процесс предприятий. Инвестиции валовые и чистые, источники их формирования. Планирование инвестиций и методы прогнозирования их эффективности.</p>	ПК-2, ПК-4	4	4	-	2	Собеседование
4	<p>Тема 4. Управление оборотным капиталом торгового предприятия</p> <p>Оборотный капитал торгового предприятия, его отличительные особенности. Структура и назначение оборотных средств. Оборотные фонды и фонды обращения.</p> <p>Сущность и необходимость товарных запасов. Экономическая роль товарных запасов. Методы оценки товарных запасов</p> <p>Понятие оборачиваемости товаров. Показатели оценки товарных запасов и оборачиваемости товаров.</p> <p>Цель, задачи и последовательность анализа товарных запасов и оборачиваемости товаров. Методика анализа товарных запасов и</p>	ПК-2, ПК-4	4	4	-	2	Собеседование

	<p>оборачиваемости товаров.</p> <p>Нормирование товарных запасов.</p> <p>Оптимальный и реально достижимый товарный запас.</p> <p>Методические подходы к нормированию товарных запасов в розничной торговле.</p> <p>Методические подходы к нормированию товарных запасов в оптовой торговле.</p>						
5	<p>Тема 5. Управление трудовыми ресурсами торгового предприятия</p> <p>Труд как фактор производства и его особенности в торговле. Рынок труда и факторы, влияющие на спрос и предложение рабочей силы. Формирование трудовых ресурсов в торговле.</p> <p>Эффективность труда и методы ее измерения. Мотивация труда и заработная плата. Современная практика мотивации труда. Регулирование трудовых отношений в торговле.</p> <p>Организация оплаты труда. Тарифная система и формы оплаты труда.</p> <p>Бестарифная система оплаты труда.</p> <p>Положение об оплате труда, его содержание и порядок разработки. Оплата труда различных категорий работников торговли.</p> <p>Показатели по труду и заработной плате, их характеристика и взаимосвязь.</p> <p>Экономическая характеристика состава фонда оплаты труда. Экономический анализ показателей по труду и заработной плате. Трудозатраты и их нормирование. Прогнозирование и планирование показателей по труду и зарплате на будущий период. Направления совершенствования материального стимулирования труда в торговле.</p>	ПК-2, ПК-4	4	4	-	2	Собеседование
6	<p>Тема 6. Оптовый товароборот</p> <p>Конечный и промежуточный товароборот с позиций субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Тенденции и проблемы развития оптового звена торговли. Концепция развития оптовой торговли. Товародвижение и факторы его определяющие.</p> <p>Экономический аспект работы с поставщиками. Особенности этой работы в условиях инфляции.</p>	ПК-2, ПК-4	2	2	-	2	Собеседование

	<p>Оптовый товарооборот, его виды и факторы, оказывающие влияние на его объем и структуру. Экономический анализ оптового товарооборота.</p> <p>Методика факторного анализа оптового товарооборота. Структурные сдвиги, оценка их последствий. Сравнительный анализ показателей оптовых предприятий.</p> <p>Планирование оптового товарооборота на основе многовариантных подходов. Особенности планирования запасов и оборачиваемости в опте. Товарное обеспечение оптового товарооборота.</p> <p>Повышение эффективности оптовой торговли.</p> <p>Особенности развития оптового рынка за рубежом.</p>						
7	<p>Тема 7. Розничный товарооборот</p> <p>Сущность, содержание оборота розничной торговли, его экономическая характеристика и тенденции развития.</p> <p>Факторы, влияющие на динамику оборота розничной торговли. Взаимосвязь товарооборота и финансовых результатов.</p> <p>Показатели оборота розничной торговли.</p> <p>Понятие товарного обеспечения.</p> <p>Экономический анализ оборота розничной торговли. Информационная база аналитической работы. Анализ структурных сдвигов, их влияние на общий объем продаж и конечные результаты.</p> <p>Методика факторного анализа товарооборота. Влияние изменения объема поступления и запасов.</p> <p>Сравнительный анализ товарооборота по предприятиям и структурным подразделениям.</p> <p>Прогнозирование и планирование оборота розничной торговли.</p> <p>Информационная основа прогнозной работы. Методические подходы к планированию оборота розничной торговли на основе многовариантных расчетов. Планирование ассортиментной структуры. Товарное обеспечение оборота розничной торговли, его экономическое обоснование. Система текущего контроля и корректировки планов.</p>	ПК-2, ПК-4	4	4	-	2	Собеседование

8	<p>Тема 8. Расходы торгового предприятия Экономическая сущность издержек обращения, их классификация и структура. Тенденции в динамике текущих затрат в торговле. Экономическая характеристика общего уровня и структуры издержек торговли. Факторы, формирующие текущие затраты, методика расчета их влияния. Экономический анализ издержек обращения. Анализ общего уровня и эластичности издержек. Особенности анализа издержек обращения по статьям расходов. Сравнительный и оперативный анализ издержек обращения. Затратоемкость товаров. Значение, задачи и методы расчета товарно-групповых издержек обращения. Методические подходы к прогнозированию и планированию общего уровня и отдельных статей издержек обращения. Проблемы и пути рационализации текущих затрат в торговле в рыночных условиях хозяйствования.</p>	ПК-2, ПК-4	4	4	-	2	Собеседование
9	<p>Тема 9. Доходы торгового предприятия Сущность, функции и виды цен на предметы потребления. Порядок формирования и применения свободных (рыночных) оптовых и розничных цен и надбавок к ценам. Регулируемые цены и порядок их определения. Структура розничной цены и ее элементы. Ценовая политика и методические подходы к ценообразованию. Порядок формирования цен на импортные товары. Стратегия и тактика ценообразования на предприятии. Значение торговых доходов в обеспечении экономической самостоятельности и конкурентоспособности торговых предприятий. Экономическое обоснование размеров торговых надбавок. Экономический анализ валовых доходов и факторов, влияющих на их сумму и уровень. Методические подходы к прогнозированию доходов торговых</p>	ПК-2, ПК-4	4	4	-	2	Собеседование

	предприятий. Проблемы и пути увеличения доходов от торговой деятельности в рыночных условиях хозяйствования.						
10	<p>Тема 10. Прибыль и рентабельность торгового предприятия</p> <p>Сущность прибыли и ее значение в условиях рыночной экономики. Функции и виды прибыли. Показатели рентабельности торговой деятельности. Рентабельность оборота и оборачиваемости капитала, их взаимосвязь.</p> <p>Характеристика рентабельности торговли по формам собственности. Формирование и распределение прибыли в торговле в рыночных условиях. Экономический анализ прибыли и рентабельности: цель, задачи, информационная база. Факторный анализ прибыли и рентабельности. Организация планирования и прогнозирования прибыли торговых предприятий в условиях рынка. Методические подходы к обоснованию прибыли на будущий период. Причины и экономические последствия убыточности предприятий торговли потребительской кооперации. Проблемы и пути повышения рентабельности торговли. Опыт зарубежных стран в повышении рентабельности деятельности предприятий торговли.</p>	ПК-2, ПК-4	4	4	-	2	Контрольная работа
ИТОГО за 7 семестр			36	36	-	18	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Экономика торговли : учебное пособие : в 2 частях / А. З. Коробкин, С. Н. Лебедева, Н. А. Сныткова, Т. Н. Сырод. — Минск : Вышэйшая школа, 2022 — Часть 1 — 2022. — 271 с. — ISBN 978-985-06-3188-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193855>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Экономика предприятия : учебное пособие / Е. Н. Бигачева, Л. Э. Горлевская, Ю. В. Лясникова [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2022. — 200 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106219>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень дополнительной литературы:

1. Основы торгового дела: учебное пособие / Л.В. Куделя, И.А. Денисенко ; под редакцией И.А. Денисенко.— ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». – Луганск : Книта, 2020. – 296 с.
2. Экономика предприятия : учебное пособие / О. Н. Кусакина, О. А. Чередниченко, Ю. В. Рыбасова, В. В. Куренная. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/82224>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по выполнению практических занятий по дисциплине «Экономика торговли» для студентов специальности 43.03.01 Сервис [Электронная версия].
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика торговли» для студентов специальности 43.03.01 Сервис [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ – Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/?ysclid=m8yys95dpy769259796>
2. Википедия. Свободная энциклопедия - Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных

мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu – Официальный сайт Научной библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	https://www.mnr.gov.ru – Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на

электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (ВКС-видеоконференцсвязь, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.