

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 12:05:40
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec52f2c1771c09e25b985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине: ***«Права человека»***

Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль)	«Правозащитная деятельность»
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	5

Предисловие

1. Назначение: обеспечить научно-методическую основу для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине *«Права человека»*. Текущий контроль по дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) *«Права человека»*.

3. Разработчик: Ковалев Владимир Викторович, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Терещенко Елена Анатольевна, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой правовой культуры и защиты прав человека.

Члены комиссии:

Балакирева Лидия Михайловна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека;

Кравченко Наталья Николаевна, к.ю.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека;

Ряснянская Наталья Александровна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

Представитель организации-работодателя: Ковалев Ю.С., генеральный директор ООО «Юридический центр «Триумф»»

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», разработанной на основе действующего ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ПК-3.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности	Не понимает специфику и виды правоохранительной деятельности	Не вполне корректно понимает специфику и виды правоохранительной деятельности	В целом правильно понимает специфику и виды правоохранительной деятельности	Полностью понимает специфику и виды правоохранительной деятельности
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ПК-3.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Практически не демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Показывает слабое знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	В целом проявляет знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	Показывает уверенное владение знаниями компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	1	Права человека – это: 1: субъективные права, принадлежащие индивиду и независимые от национального законодательства 2: объективные права, принадлежащие гражданину 3: право свободного передвижения 4: право на жизнь	ПК -3
2.	3	Свободы человека – это: 1: свобода слова; 2: свобода печати; 3: это те же права, которые относятся к сфере жизнедеятельности человека, в которую государство не должно вмешиваться, однако обязано их защищать; 4: свобода вероисповедания.	ПК -3
3.	5	В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами? 1: от национальности, расы 2: религии 3: от богатства. 4: политических убеждений. 5: ни от чего, (все должны обладать равными правами)	ПК -3
4.		Впишите пропущенное словосочетание в нужном падеже. Совокупность неотъемлемых принципов и прав, вытекающих из природы человека и независимых от объективной точки зрения человечества называется _____ правом	ПК-3
5.		Совокупность основных международных договоров о правах человека: Всеобщей декларации прав человека, Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах, Международного пакта о гражданских и политических правах и Факультативного протокола к последнему, называется _____ о правах человека	ПК -3
6.		Общественные объединения, ставящие своей целью защиту прав и свобод человека, действующие независимо от государственных органов и других политических структур, осуществляющие свою деятельность на основе национального и международного законодательства, не преследующие задачу извлечения выгоды и	ПК -3

		обладающие собственным источником финансирования называются организации	
7.		Пожилая женщина (72 года) похоронила мужа, детей нет. Осталась одна в однокомнатной квартире, передвигается по квартире с трудом. Хочет жить в доме-интернате для престарелых и инвалидов. Вопросы: 1) имеет ли она на это право? 2) какова законодательная база, используемая, в данном случае для решения вопроса? 3) перечислите основные права граждан, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания.	ПК -3
8.		В одной из газет было опубликовано заявление гражданина Петрова о незаконном установлении телефона у служащего мэрии Селезнева и получении им нескольких квартир. Гражданин Селезнев обратился с иском в суд о защите своей чести и достоинства. На какие статьи Конституции РФ ссылается суд в решении об удовлетворении иска и возмещении материального ущерба гражданину Селезневу со стороны газеты - 2 тыс. руб., а со стороны гражданина Петрова - 500 руб.?	
9.		Назовите основания снятие гражданина Российской Федерации с регистрационного учета по месту жительства. Кто осуществляет снятие гражданина Российской Федерации с регистрационного учета?	ПК -3
10.		Посредством, каких действий признается ущемление свободы средств массовой информации?	ПК-3
11.		Где в РФ можно проводится публичные мероприятия и где нельзя? (Указать НПА , пункт часть, статья).	ПК -3
12.		Перечислите где может быть ограничено право граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.	ПК -3
13.		Раскройте содержание конституционного принципа отделения религиозных объединений от государства. Обоснуйте с указанием на НПА.	ПК -3
14.		В каких организационно-правовых формах могут создаваться общественные объединения? (Указать НПА, пункт часть, статья).	ПК -3
15.		Если обращение, содержит вопросы, решение которых не входит в компетенцию <u>соответствующего органа государственной власти</u> , органа местного самоуправления или	ПК -3

		должностного лица которым оно было адресовано, какие действия должны последовать из этого.	
--	--	--	--

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он:

- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;
- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия
- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он:

- не участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; не понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;
- не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия
- не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.