

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Леонид Иванович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 10.06.2026 15:25:32
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиции

| | |
|--------------------------|---------------------------|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы |
| Год начала обучения | 2026 |
| Форма обучения | Очная |
| Реализуется в семестре | 6 |

Разработано
Канд. экон. наук, доцент
кафедры финансов и кредита
Коноплева Ю.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование набора профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-4) будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы».

Задачами преподавания дисциплины являются: ознакомление студентов с основными разделами курса и вооружение их научными и практическими знаниями в области организации и финансирования инвестиций, глубокое изучение теоретических основ организации и финансирования инвестиций в России и за рубежом, умение применять полученные знания на практике, умение анализировать современные проблемы в области инвестиций, их организации и финансирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестиции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции | Код, формулировка индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов |
|---|---|--|
| ПК-3 Способность осуществлять мониторинг и управление стоимостью бизнеса, недвижимого и движимого имущества | ИД-4 ПК-3 Способность осуществлять оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формировать инвестиционный портфель. ИД-6 ПК-3 Способность применять современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами. | Применяя инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формировать инвестиционный портфель на основе современных информационных технологий, справочных и информационных систем в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами. |
| ПК-4 Способность составлять финансовые планы, бюджеты, разрабатывать инвестиционные проекты | ИД-3 ПК-4 Способность осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора; ИД-4 ПК-4 Способность проводить оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам | Опираясь на знания норм, способен осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора; проводить оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и |

| | | |
|--|--|--|
| | внешней и внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта; ИД-5 ПК-4 Способность формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционных проектов, использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации инвестиционных проектов. | разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта; формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционных проектов, использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации инвестиционных проектов. |
|--|--|--|

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

| | |
|---|------------------|
| Объем занятий: всего 4 з.е., 144 акад. ч | ОФО, акад. ч. |
| Контактная работа: | 48 |
| Лекции/из них практическая подготовка | 16 |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 32 |
| Лабораторных работ / из них практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 42 |
| Формы контроля | |
| Экзамен | 54 |
| Зачет | - |
| Зачет с оценкой | - |
| Курсовая работа | нет |

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание | Формируемые компетенции, индикаторы | Очная форма | | | | Самостоятельная работа, часов | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|--|----------------------|---------------------|------|-------------------------------|--------------------------------------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем/из них в форме практической подготовки, часов | | | | | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | | |
| 1 | Сущность инвестиций в реальные активы и их | ИД-4. ПК-3. ИД-6. ПК-3. ИД-3. ПК-4. | 2,0 | 4,0 | | 5,25 | Собеседование, | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|-----|-----|--|------|--|
| | <p>экономическое значение</p> <p>1. Инвестиции как экономическая категория и их роль в развитии макро- и микроэкономики.</p> <p>2. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.</p> <p>3. Основные источники инвестиций.</p> <p>4. Основные виды и формы инвестиций.</p> | ИД-4. ПК-4. ИД-5. ПК-4. | | | | | устный опрос, выполнение кейс-заданий, решение ситуационных задач, тестирование, защита рефератов. |
| 2 | <p>Инвестиционный проект</p> <p>1. Сущность инвестиционного проекта и инвестиционной программы.</p> <p>2. Классификация инвестиционных проектов.</p> | ИД-4. ПК-3. ИД-6. ПК-3. ИД-3. ПК-4. ИД-4. ПК-4. ИД-5. ПК-4. | 2,0 | 4,0 | | 5,25 | Собеседование, устный опрос, выполнение кейс-заданий, решение ситуационных задач, тестирование, защита рефератов. |
| 3 | <p>Инвестиции и время</p> <p>1. Понятие о дисконтировании, коэффициент дисконтирования.</p> <p>2. Аннуитет и перпетуитет.</p> <p>3. Модель Гордона и основные условия ее использования.</p> | ИД-4. ПК-3. ИД-6. ПК-3. ИД-3. ПК-4. ИД-4. ПК-4. ИД-5. ПК-4. | 2,0 | 4,0 | | 5,25 | Собеседование, устный опрос, выполнение кейс-заданий, выполнение практических контрольных заданий, тестирование, защита рефератов. |
| 4 | <p>Эффективность инвестиционных проектов</p> <p>1. Система показателей характеризующих эффективность инвестиционных проектов.</p> <p>2. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов.</p> <p>3. Понятие стоимости капитала.</p> | ИД-4. ПК-3. ИД-6. ПК-3. ИД-3. ПК-4. ИД-4. ПК-4. ИД-5. ПК-4. | 2,0 | 4,0 | | 5,25 | Собеседование, устный опрос, выполнение кейс-заданий, решение ситуационных задач, |

| | | | | | | | |
|---|--|---|-----|-----|--|------|---|
| | | | | | | | тестирование, защита рефератов. |
| 5 | <p>Инвестиции в ценные бумаги</p> <p>1. Понятие инвестиционного портфеля.</p> <p>2. Основные типы инвестиционного портфеля, принципы и этапы формирования.</p> <p>3. Современная теория инвестиционного портфеля.</p> | ИД-4. ПК-3. ИД-6. ПК-3. ИД-3. ПК-4. ИД-4. ПК-4. ИД-5. ПК-4. | 2,0 | 4,0 | | 5,25 | Собеседование, устный опрос, выполнение кейс-заданий, решение ситуационных задач, тестирование, защита рефератов. |
| 6 | <p>Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений</p> <p>1. Капитальные вложения и капитальное строительство.</p> <p>2. Виды структур капитальных вложений.</p> <p>3. Источники финансирования и формирования капитальных вложений</p> | ИД-4. ПК-3. ИД-6. ПК-3. ИД-3. ПК-4. ИД-4. ПК-4. ИД-5. ПК-4. | 2,0 | 4,0 | | 5,25 | Собеседование, устный опрос, выполнение кейс-заданий, решение ситуационных задач, тестирование, защита рефератов. |
| 7 | <p>Организация финансирования инвестиционных проектов</p> <p>1. Сущность системы финансирования инвестиционных проектов.</p> <p>2. Источники финансирования инвестиционных проектов: классификация источников финансирования, привлекаемые средства субъектов хозяйствования, иностранные инвестиции.</p> | ИД-4. ПК-3. ИД-6. ПК-3. ИД-3. ПК-4. ИД-4. ПК-4. ИД-5. ПК-4. | 2,0 | 4,0 | | 5,25 | Собеседование, устный опрос, тестирование, защита рефератов. |
| 8 | <p>Инвестиционные риски и пути их снижения</p> <p>1. Классификация инвестиционных рисков</p> <p>2. Основные методы определения инвестиционных рисков.</p> | ИД-4. ПК-3. ИД-6. ПК-3. ИД-3. ПК-4. ИД-4. ПК-4. ИД-5. ПК-4. | 2,0 | 4,0 | | 5,25 | Собеседование, устный опрос, выполнение кейс-заданий, решение |

| | | | | | | |
|--|--------------------|--|------|------|--|---|
| | | | | | | ситуационных задач, тестирования, защита рефератов. |
| | ИТОГО за 6 семестр | | 16,0 | 32,0 | | 42,0 |
| | ИТОГО | | 16,0 | 32,0 | | 42,0 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17743-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560012>

2. Борисова, О. В. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17337-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566384>

3. Теплова, Т. В. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 781 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18289-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534717>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

4. Аскинадзи, В. М. Инвестиции. Практический курс : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18395-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560079>

5. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18557-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566776>

6. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19660-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556858>

7. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560308>

8. Леонтьев, В. Е. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18173-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534473>

9. Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562209>

10. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564498>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Инвестиции», 2026 – [Электронная версия]

2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Инвестиции», 2026 – [Электронная версия]

3. Курс лекций по дисциплине «Инвестиции», 2025 – [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Финтех – цифровые технологии в финансовой сфере. – Режим доступа: <https://hsbi.hse.ru/articles/fintekh-tsifrovyye-tehnologii-v-finansovoy-sfere/>

2. Инвестиционный портал регионов России. – Режим доступа: <https://www.investinregions.ru/>

4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – URL: <http://www.minfin.ru>

5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации – URL: <http://www.gks.ru>

6. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России) – URL: <http://www.cbr.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

| | |
|---|---|
| 1 | http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu – Электронный каталог научной библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ. |
| 2 | http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс |
| 3 | http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации |
| 4 | http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации |
| 5 | http://www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России). |

Программное обеспечение:

| | |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10 |
| 2 | Альт Рабочая станция К |
| 3 | Альт «Сервер» |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| | |
|------------------------|--|
| Лекционные занятия | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения. |
| Практические занятия | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения. |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии,

реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.