

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 10:57:28

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРЯМЫЕ ИНВЕСТИЦИИ И ВЕНЧУРНЫЙ КАПИТАЛ

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.03.01 Экономика
Экономика организаций
2026
Очная
7

Разработано:

Доцент кафедры экономики и
внешнеэкономической деятельности,
канд. экон. наук, доцент
Сыромятников Д.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки 03.03.01 – Экономика: ПК-3, КП-5.

Задачи дисциплины «Прямые инвестиции и венчурный капитал»: систематизировать и уточнить концептуальные рамки в области прямых инвестиций и венчурного капитала; изучить механизм формирования прямых инвестиций и венчурного капитала, оценить их значимость и роль в рыночной системе управления; формирование у студентов теоретических и практических навыков экономического обоснования и оценки инвестиционной привлекательности различных сфер и секторов экономики

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прямые инвестиции и венчурный капитал» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3. Способен осуществлять разработку инвестиционного проекта.	ИД-1 ПК-3 Способен подготовить предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика.	Готовые к применению основы экономического анализа и статистики в сфере инвестиционной деятельности; особенности использования предприятиями возможности прямых инвестиций и расчета степени риска; методы расчета системы показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятий, в совокупности с прямыми инвестициями
	ИД-2 ПК-3 Проводит предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта.	Может использовать навыки практической работы по сбору необходимых материалов, их комплексной оценке, анализу и систематизации в части разработки и реализации планов прямых инвестиций и расчета прогнозных показателей эффективности; рассчитать абсолютные и

		относительные показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятий, вложивших венчурный капитал, уметь анализировать их в динамике
ПК-5. Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками, проводить их экономическую оценку.	ИД-1 ПК-5 Осуществляет расчеты, прогнозирует риски с учетом отраслевой специфики.	Умение анализировать теоретические и практические направления и проблемы взаимодействия предприятий в системе прямых инвестиций с учетом особенностей и рисков хозяйственной деятельности в различных отраслях
	ИД-2 ПК-5 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками, проводит их экономическую оценку.	Разработать методику расчета показателей экономической эффективности и оценки экономических рисков предприятий с прямыми инвестициями

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	16
Лабораторных работ /из них практическая подготовка	
Практических занятий/из них практическая подготовка	16
Самостоятельная работа	76
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	
Курсовая работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Прямые реальные инвестиции 1. Финансовые и нефинансовые инвестиции. 2. Виды портфельных инвестиций. 3. Капиталообразующие инвестиции. 4. Зависимые и независимые инвестиции. 5. Валовые и чистые инвестиции. 6. Виды инвестиций по срокам инвестирования. 7. Государственные и частные инвестиции. 8. Иностранные инвестиции.	ИД-1. ПК-3. ИД-2. ПК -3 ИД-1. ПК -5. ИД-2. ПК -5	2	2		9	Реферат
2	Инвестиционная деятельность предприятий 1. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. 2. Участники инвестиционного процесса. 3. Инвесторы, клиенты, пользователи объектов инвестиционной деятельности. Виды и специфика деятельности инвестиционных институтов	ИД-1. ПК-3. ИД-2. ПК -3 ИД-1. ПК -5. ИД-2. ПК -5	2	2		9	Собеседование
3	Разработка инвестиционной стратегии 1. Портфельные инвестиции. 2. Цели портфельного инвестирования. 3. Понятие инвестиционного портфеля. 4. Принципы формирования инвестиционного портфеля. 5. Суть оптимального портфеля. 6. Управление инвестиционным портфелем. 7. Цели и задачи реальных инвестиций.	ИД-1. ПК-3. ИД-2. ПК -3 ИД-1. ПК -5. ИД-2. ПК -5	2	2		9	Собеседование

	8.Поиск источников реальных инвестиций. 9.Формы реальных инвестиций. 10. Капиталовложений. 11. Инновационные инвестиции. 12. Инвестирование в рост оборотных средств. 13. Инвестиционная программа предприятия.						
4	Характеристика методов оценки эффективности инвестиционных проектов: текущая стоимость, будущая стоимость, срок окупаемости проекта 1.Понятие инвестиционной эффективности. 2.Характеристика методов оценки инвестиций. 3.Методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании денежных поступлений.	ИД-1. ПК-3. ИД-2. ПК -3 ИД-1. ПК -5. ИД-2. ПК -5	2	2		9	Коллоквиум
5	Характеристика методов оценки эффективности инвестиционных проектов: индекс рентабельности, внутренняя норма доходности 1.Бюджетная, экономическая и коммерческая эффективность инвестиций. 2.Оценка эффективности инвестиционных проектов: показатели и их характеристики. 3.Особенности расчета чистого сниженного дохода, срока окупаемости, внутренней нормы доходности.	ИД-1. ПК-3. ИД-2. ПК -3 ИД-1. ПК -5. ИД-2. ПК -5	2	2		9	Реферат
6	Оценка рисков инвестиционных проектов 1.Понятие инвестиционного риска. 2.Субъективность оценки проектных рисков. 3.Классификация рисков. 4.Специфика простых и сложных, внешних и внутренних рисков. 5.Оценка риска. 6.Использование механизмов снижения рисков. 7.Страхование проектных рисков: виды, условия,	ИД-1. ПК-3. ИД-2. ПК -3 ИД-1. ПК -5. ИД-2. ПК -5	2	2		9	Собеседование

	системы.						
7	Особенности обращения венчурного капитала 1. Денежный венчурный капитал. 2. Товарный венчурный капитал. 3. Продуктивный венчурный капитал. 4. Три этапа обращения венчурного капитала.	ИД-1. ПК-3. ИД-2. ПК -3 ИД-1. ПК -5. ИД-2. ПК -5	2	2		10	Собеседование
8	Схема венчурного капитала. Жизненный цикл венчурной фирмы 1. Преимущества венчурного финансирования. 2. Цель венчурного финансирования. 3. Система финансирования инновационной деятельности. 4. Механизм венчурного финансирования. 5. Венчурный фонд. 6. Малые предприятия. 7. Семь этапов венчурного инвестирования. 8. Сравнительный анализ различных этапов венчурного инвестирования. 9. Распределение инвестиций и рисков по этапам жизненного цикла малых высокотехнологичных компаний.	ИД-1. ПК-3. ИД-2. ПК -3 ИД-1. ПК -5. ИД-2. ПК -5	2	2		12	Коллоквиум
	ИТОГО за 6 семестр		16	16		76	
	ИТОГО		16	16		76	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие

положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Гуреев, П. М., Венчурное предпринимательство : учебник / П. М. Гуреев, В. Н. Гришин, И. С. Прохорова. – Москва : Русайнс, 2024. – 277 с. – ISBN 978-5-466-03897-2. – URL: <https://book.ru/book/951441>

2. Ледяева, Н. Я. Внутрифирменное предпринимательство. Венчурное финансирование : учебное пособие / Н. Я. Ледяева. – Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнева, 2020. – 94 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/165889>

3. Управление инвестиционными проектами : учебник / А. М. Губернаторов, А. И. Данилов, Д. А. Егорова, О. Ю. Ермоловская [и др.]. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. – 362 с. – ISBN 978-5-394-05625-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133557>

8.1.2. Перечень учебно-методических материалов для самостоятельной работы:

1. Клоков, В. И. Количественные методы анализа инвестиций : учебное пособие / В. И. Клоков, Д. Д. Ульзетуева. – СПб: ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2024. – 224 с. – ISBN 978-5-89781-872-3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2238769>

2. Новиков, А. И. Модели финансового рынка и прогнозирование в финансовой сфере : учебное пособие / А.И. Новиков. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 256 с. – DOI 10.12737/924. – ISBN 978-5-16-005370-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850685>

3. Бородин, А. И. Финансовый менеджмент: методы и модели : учебное пособие / А. И. Бородин, И. Ю. Выгодчикова, Н. Н. Наточеева. – М.: Дашков и К, 2022. – 303 с. – ISBN 978-5-394-04834-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927406>

4. Бондаренко, Т. Г. Инвестиции : учебное пособие / Т.Г. Бондаренко, Н.А. Проданова. – Москва : ИНФРА-М, 2026. – 157 с. [Электронный ресурс]. – DOI 10.12737/1852466. – ISBN 978-5-16-017420-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2225928>

5. Оценка инвестиций : задачник : учебное пособие / сост. Т. В. Гурунян, Ю. В. Чепига. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2020. – 152 с. – ISBN 978-5-8036-0991-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2229543>

6. Якушин, Д. И. Управление инвестиционным портфелем : учебно-методическое пособие / Д. И. Якушин. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 120 с. – ISBN 978-5-4499-3084-2.

- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2141476>

7. Инвестиции : практикум / Л. В. Смоленникова, Т. Г. Колесникова, Т. М. Наумова, Е. А. Козлова [и др.]. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2023. – 80 с. – ISBN 978-5-8158-2351-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133943>

8. Чараева, М. В. Инвестиционная стратегия : учебное пособие / М.В. Чараева. — М.: ИНФРА-М, 2024. – 256 с. – DOI 10.12737/1044720. - ISBN 978-5-16-015648-4. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1044720>

9. Спицына, Т. А. Работа с инвестиционными проектами. Практикум : учебное пособие / Т. А. Спицына. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. – 77 с. – ISBN 978-5-394-05258-3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1996277>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Прямые инвестиции и венчурный капитал» для студентов направления 38.03.01 Экономика, 2026- [Электронная версия].

2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Прямые инвестиции и венчурный капитал» для студентов направления 38.03.01 Экономика, 2026- [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБШ "Университетская библиотека онлайн" - <https://biblioclub.ru/>

2. Справочная правовая система Консультант Плюс - www.consultant.ru

3. Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации - www.economy.ru

4. Сайт Федеральной статистической государственной службы Российской Федерации - www.gks.ru

5. Международный таможенный электронный журнал - www.worldcustomsjournal.org

6. Профессиональная база данных "Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе "Для честного бизнеса" - <https://zachestnyibiznes.ru>

7. Профессиональная база данных Росстата - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

	Федерации
4	http:// www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
5	http://www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические

рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.