

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич  
Должность: директор Юридического института  
Дата подписания: 18.06.2026 12:44:59  
Уникальный программный ключ:  
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09c25b9b3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор юридического института  
д-р юрид. наук, профессор  
Д.А. Смирнов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**  
**ДИЗАЙН В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ**

|                                        |                                                  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Направление подготовки/специальность   | 40.03.01 Юриспруденция                           |
| Направленность (профиль)/специализация | «Технологическая юриспруденция в цифровую эпоху» |
| Год начала обучения                    | 2026                                             |
| Форма обучения                         | очная                                            |
| Реализуется в семестре                 | 2                                                |

### **Введение**

1. Назначение: Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Дизайн в цифровой среде» студентов, обучающихся по направлению *40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Технологическая юриспруденция в цифровую эпоху»*

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Дизайн в цифровой среде»

3. Разработчик: Трянов Ю.А. доцент кафедры дизайна Школы креативных индустрий.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Смирнов Д.А., зав. кафедрой АФП, д.ю.н., профессор

Члены комиссии:

Мельникова В.А., к.ю.н., доцент

Заикин В.В., к.ю.н., доцент

Представитель организации-работодателя:

Представитель организации-работодателя

Андреев Н.Н., адвокат. МКА ВМ-Право

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки *40.03.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Технологическая юриспруденция в цифровую эпоху»*.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

## 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция (ии),<br>индикатор (ы)                                                                                                                                                                     | Уровни сформированности компетенци(ий),                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                        | Минимальный уровень<br>не достигнут<br>(Неудовлетворительно)<br>2 балла                                                                                                                                                              | Минимальный<br>уровень<br>(удовлетворительно)<br>3 балла                                                                                                                                                                             | Средний<br>уровень<br>(хорошо)<br>4 балла                                                                                                                                                                                                                        | Высокий<br>уровень<br>(отлично)<br>5 баллов                                                                                                                                                                                                                      |
| <i>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>Индикатор:</i> ИД-1<br>УК-2<br>формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач                | Неудовлетворительн<br>о знает как<br>формулировать цель<br>проекта, как<br>определять<br>совокупность<br>взаимосвязанных<br>задач,<br>обеспечивающих ее<br>достижение<br>Как определять<br>ожидаемые<br>результаты решения<br>задач; | Ограниченно знает<br>как формулировать<br>цель проекта, как<br>определять<br>совокупность<br>взаимосвязанных<br>задач,<br>обеспечивающих ее<br>достижение<br>Как определять<br>ожидаемые<br>результаты<br>решения задач;             | Знает за<br>небольшими<br>исключениям<br>и как<br>формулироват<br>ь цель<br>проекта, как<br>определять<br>совокупность<br>взаимосвязан<br>ных задач,<br>обеспечиваю<br>щих ее<br>достижение<br>Как<br>определять<br>ожидаемые<br>результаты<br>решения<br>задач; | Отлично<br>знает как<br>формулиро<br>вать цель<br>проекта,<br>как<br>определять<br>совокупнос<br>ть<br>взаимосвяз<br>анных<br>задач,<br>обеспечива<br>ющих ее<br>достижени<br>е<br>Как<br>определя<br>ть<br>ожидаем<br>ые<br>результ<br>аты<br>решения<br>задач; |
| <i>Индикатор:</i><br>ИД-2 УК-2<br>разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Слабо умеет<br>разрабатывать план<br>действий для<br>решения задач<br>проекта, выбирая<br>оптимальный способ<br>их решения, исходя<br>из действующих<br>правовых норм и<br>имеющихся ресурсов<br>и ограничений                       | Удовлетворительн<br>о умеет<br>разрабатывать<br>план действий для<br>решения задач<br>проекта, выбирая<br>оптимальный<br>способ их<br>решения, исходя из<br>действующих<br>правовых норм и<br>имеющихся<br>ресурсов и<br>ограничений | Хорошо<br>умеет<br>разрабатывать<br>план действий<br>для решения<br>задач проекта,<br>выбирая<br>оптимальный<br>способ их<br>решения,<br>исходя из<br>действующих<br>правовых<br>норм и<br>имеющихся<br>ресурсов и<br>ограничений                                | Отлично<br>умеет<br>разрабатыв<br>ать план<br>действий<br>для<br>решения<br>задач<br>проекта,<br>выбирая<br>оптимальн<br>ый способ<br>их<br>решения,<br>исходя из<br>действующ<br>их<br>правовых<br>норм и<br>имеющихс<br>я ресурсов<br>и                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ограничени<br>й                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>Индикатор:</i><br>ИД-3 УК-2<br>обеспечивает<br>выполнение проекта в<br>соответствии с<br>установленными<br>целями, сроками и<br>затратами, исходя из<br>действующих<br>правовых норм,<br>имеющихся ресурсов<br>и ограничений, в том<br>числе с<br>использованием<br>цифровых<br>инструментов.    | Навыки выполнения<br>проекта в соответствии<br>с установленными<br>целями, сроками и<br>затратами, исходя из<br>действующих правовых<br>норм, имеющихся<br>ресурсов и<br>ограничений, в том<br>числе с использованием<br>цифровых<br>инструментов<br>практически не<br>сформированы.  | Демонстрирует<br>некоторые навыки<br>выполнения проекта<br>в соответствии с<br>установленными<br>целями, сроками и<br>затратами, исходя из<br>действующих<br>правовых норм,<br>имеющихся ресурсов<br>и ограничений, в том<br>числе с<br>использованием<br>цифровых<br>инструментов.       | Сформированы<br>за небольшим<br>исключением на<br>выки<br>выполнения<br>проекта в<br>соответствии с<br>установленными<br>целями, сроками<br>и затратами,<br>исходя из<br>действующих<br>правовых норм,<br>имеющихся<br>ресурсов и<br>ограничений, в<br>том числе с<br>использованием<br>цифровых<br>инструментов. | В полной<br>мере<br>сформиров<br>аны<br>навыки<br>выполнени<br>я проекта в<br>соответств<br>ии с<br>установлен<br>ными<br>целями,<br>сроками и<br>затратами,<br>исходя из<br>действующ<br>их<br>правовых<br>норм,<br>имеющихс<br>я ресурсов<br>и<br>ограничени<br>й, в том<br>числе с<br>использова<br>нием<br>цифровых<br>инструмент<br>ов. |
| <i>Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>Индикатор:</i> ИД-1<br>УК-3<br>участвует в<br>межличностном и<br>групповом<br>взаимодействии,<br>используя<br>инклюзивный подход,<br>эффективную<br>коммуникацию,<br>методы<br>командообразования<br>и командного<br>взаимодействия при<br>совместной работе в<br>рамках поставленной<br>задачи. | Неудовлетворительно<br>участвует в<br>межличностном и<br>групповом<br>взаимодействии,<br>используя<br>инклюзивный подход,<br>эффективную<br>коммуникацию, методы<br>командообразования и<br>командного<br>взаимодействия при<br>совместной работе в<br>рамках поставленной<br>задачи. | Удовлетворительно<br>участвует в<br>межличностном и<br>групповом<br>взаимодействии,<br>используя<br>инклюзивный<br>подход,<br>эффективную<br>коммуникацию,<br>методы<br>командообразования<br>и командного<br>взаимодействия при<br>совместной работе в<br>рамках поставленной<br>задачи. | Хорошо<br>участвует в<br>межличностном<br>и групповом<br>взаимодействии,<br>используя<br>инклюзивный<br>подход,<br>эффективную<br>коммуникацию,<br>методы<br>командообразов<br>ания и<br>командного<br>взаимодействия<br>при совместной<br>работе в рамках<br>поставленной<br>задачи.                             | На<br>высоком<br>уровне<br>участвует в<br>межличнос<br>тном и<br>групповом<br>взаимодейс<br>твии,<br>используя<br>инклюзивн<br>ый подход,<br>эффективн<br>ую<br>коммуника<br>цию,<br>методы<br>командооб<br>разования<br>и<br>командного<br>взаимодейс<br>твия при<br>совместной<br>работе в<br>рамках<br>поставленн                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                    | ой задачи.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>Индикатор:</i><br>ИД-2 УК-3<br>обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта | Неудовлетворительно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта; | Удовлетворительно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта; | Хорошо обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта; | На высоком уровне обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта; |
| <i>Индикатор:</i><br>ИД-3 УК-3<br>обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения                                                                                                 | Неудовлетворительно обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.                                                                                                 | Удовлетворительно обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.                                                                                                 | Хорошо обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.                                                                                                 | На высоком уровне обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.                                                                                                 |

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном

учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Компетенция |
|---------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|               |                  | <b>Тестовые задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
| 1.            | С                | <b>Примитивами в графическом редакторе называют:</b><br>а) - Изображения в черно-белом цвете<br>б) - Вспомогательные функциональные элементы, позволяющие редактировать изображения<br>в) - Простейшие геометрические фигуры, которые удастся нарисовать, используя определенный набор инструментов графического редактора | УК -2       |
| 2.            | А                | <b>Графическим редактором называется программа, предназначенная для:</b><br>а) -Работы с графическими изображениями<br>б) - Работы с диаграммами, графами и графиками<br>в) - Преобразования текстовых данных в картинку                                                                                                   | УК -2       |
| 3.            | С                | <b>Инструментами в графическом редакторе являются:</b><br>а) - Кривая, скругленный прямоугольник, овал<br>б) - Прямая, ластик, многоугольник<br>в) - Распылитель, масштаб, выбор цвета                                                                                                                                     | УК -2       |
| 4.            | В                | <b>Одной из основных функций графического редактора является:</b><br>а) - Ввод информации текстового и графического типов<br>б) - Создание изображений<br>в) - Перевод изображения на какой-либо язык программирования                                                                                                     | УК -2       |
| 5.            | В                | <b>Палитрами в графическом редакторе являются:</b><br>а) - Инструменты карандаш, кисть и заливка<br>б) - Наборы цветов<br>в) - Совокупности цветных элементов обрабатываемого изображения                                                                                                                                  | УК -2       |
| 6.            | А                | <b>Какой из графических редакторов является векторным?</b><br>а) - Corel Draw<br>б) - Adobe Photoshop<br>в) - Paint                                                                                                                                                                                                        | УК -2       |
| 7.            |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК -2       |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     | В | <b>Растровый графический редактор предназначен для:</b><br>а) - Преобразования текстовой информации и графическую<br>б) + Создания и обработки изображений, сохраняемых в памяти компьютера в виде набора точек<br>с) - Создания и обработки изображений, сохраняемых в памяти компьютера в виде совокупности формул геометрических фигур |       |
| 8.  | А | <b>С помощью графического редактора Paint можно:</b><br>а) - Создавать и редактировать графические изображения<br>б) - Переводить двухмерные изображения в трехмерные<br>с) - Заниматься строительным проектированием                                                                                                                     | УК -2 |
| 9.  | С | <b>Какой из графических редакторов является растровым?</b><br>а) - Inkscape<br>б) - Sketch<br>с) - Pixia                                                                                                                                                                                                                                  | УК -2 |
| 10. | С | <b>Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:</b><br>а) - Геометрическая фигура<br>б) - Символ (знакоместо)<br>с) - Точка экрана (пиксель)                                                                                                                                                           | УК -2 |

## **2. Описание шкал оценивания**

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

## **3. Критерии выставления оценок**

Результаты обучения по дисциплине «Дизайн в цифровой среде», соотнесенные с индикаторами достижения компетенций УК-2 и УК-3. Для получения зачета необходимо пройти мероприятия текущего контроля успеваемости в семестре на оценку не ниже «удовлетворительно».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практико-ориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-2 и УК-3 достигнуты на высоком уровне. Студент:

Отлично знает как формулировать цель проекта, как определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение как определять ожидаемые результаты решения задач;

Отлично умеет разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

В полной мере сформированы навыки выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.

На высоком уровне участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.

На высоком уровне обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;

На высоком уровне обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-2 и УК-3 не достигнуты. Студент:

Неудовлетворительно знает как формулировать цель проекта, как определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение Как определять ожидаемые результаты решения задач;

Слабо умеет разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Навыки выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов практически не сформированы.

Неудовлетворительно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.

Неудовлетворительно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;

Неудовлетворительно обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.