

Наименование дисциплины (модуля)	Теория и практика моделирования поликультурного образовательного пространства
Содержание	Тема 1. Эволюция российского образования Тема 2. Государственная политика в области поликультурного образования и воспитания. Тема 3.1 Конструкция российской гражданской идентичности как концептуальная основа поликультурной модели образовательного пространства Тема 3.2 Конструкция российской гражданской идентичности как концептуальная основа поликультурной модели образовательного пространства Тема 4.1 Психолого-педагогические и культурологические основы организации модели поликультурного пространства Тема 4.2 Психолого-педагогические и культурологические основы организации модели поликультурного пространства Тема 5.1 Формирование культуры межнационального общения молодежи в условиях полиэтнического региона
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Создает проекты по запросам, с учетом возраста, образования, социальных, национальных, тендерных различий групп населения Способен реализовывать инновационные программы и проекты развития социально-культурной деятельности в учреждениях культуры; организовывать коммуникации в процессе работы над инновационными проектами и программами социально-культурного; разрабатывать социально-культурный проект на основе изучения запросов, интересов с учетом возраста, образования, социальных, национальных, гендерных различий групп населения
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.
Формы отчетности	экзамен
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Алдошина, М.И. Основы поликультурного образования : учебное пособие / М.И. Алдошина. - 3-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 260 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3082-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258893 2. Основы социокультурной интеграции и адаптации : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. М.Е. Попов, С.В. Попова. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 121 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458190
Дополнительная	3. Бондаревская, Е.В. Парадигма как методологический регулятив

литература	педагогической науки и инновационной практики //Педагогика. – 2007. – № 8. 4. Кавказ — наш общий дом: сборник публикаций. — Ставрополь: Изд-во СГУ, 2011. 5. Культурологическое образование в средней образовательной школе. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2010. 6. Слостенин, В.А. Методика воспитательной работы. - М., 2012. 7. Шабалдас, А.Е. Формирование личности школьника в поликультурной среде. Учебное пособие. Ставрополь, 2005. 8. Хакимов, Э. Р. Конструирование поликультурного образовательного пространства в общеобразовательных учреждениях // Образование и общество. - 2011. - № 5. 9. Кубрякова Е.С. Язык и знание. Роль языка в познании мира. М., 2008..
------------	---