

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 16.06.2026 15:16:16
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d134129dbdf5557863315

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Гуманитарного института,
доктор исторических наук, профессор
М.Е. Колесникова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЯ

Направление подготовки	46.03.01-История
Направленность (профиль)	История
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестрах	4

Введение

1. Назначение: данный ФОС предназначен для оценивания уровня приобретенных компетенций у будущих бакалавров по дисциплине «История Ставрополья».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «История Ставрополья»
3. Разработчик: Колосовская Т.А, профессор кафедры истории России ГИ СКФУ, доктор исторических наук.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Колесникова М.Е., зав. кафедрой истории России, доктор исторических наук, профессор;

Члены комиссии: Ермоленко Л.П., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук;

Стрекалова Е.Н., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук.

Представитель организации – работодателя: Охонько Н.А., директор Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве

Экспертное заключение: принять к использованию в учебном процессе.

«18» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-2 способен анализировать исторический процесс в контексте закономерностей и специфики развития российской и мировой цивилизации; основные концептуальные подходы в изучении истории, роли и места конкретных цивилизаций в мировом историческом процессе				
Результаты обучения по дисциплине: ИД-1. ПК-2 Выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни Ставропольского края.	На низком уровне выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни Ставропольского края.	На недостаточно высоком уровне выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни Ставропольского края.	На достаточно высоком уровне выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни Ставропольского края.	На высоком профессиональном уровне выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни Ставропольского края.

Результаты обучения по дисциплине: ИД-2. ПК-2 Профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений истории Ставрополя	Непрофессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений истории Ставрополя	На недостаточно высоком уровне профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений истории Ставрополя	На достаточно высоком уровне профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений истории Ставрополя	На высоком профессиональном уровне профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений истории Ставрополя
Результаты обучения по дисциплине: ИД-3. ПК-2 Применяет современные методы и технологии для выявления единичного и особенного в истории Ставрополя	На низком уровне применяет современные методы и технологии для выявления единичного и особенного в истории Ставрополя	На недостаточно высоком уровне применяет современные методы и технологии для выявления единичного и особенного в истории Ставрополя	На достаточно высоком уровне применяет современные методы и технологии для выявления единичного и особенного в истории Ставрополя	На высоком профессиональном уровне применяет современные методы и технологии для выявления единичного и особенного в истории Ставрополя

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
4 семестр			
1.	б	Назовите город, основанный в районе Старых Маджар по указу Павла I в 1799 году. а) Екатериноград б) Святой Крест в) Георгиевск г) Александровск	ПК -2
2.	г	Наибольшие наделы земли на Ставрополье в первой половине XIX в. были у крестьян ... а) сел, расположенных вдоль Черкасского тракта б) сел, расположенных на границе с Землей Войска Донского в) сел, расположенных на границе с Землей Войска Черноморского г) сел, расположенных по реке Куме	ПК -2
3.	а, г	Укажите особенность проведения крестьянской реформы 60-х гг. XIX в. у горских и кочевых народов Ставрополья: а) проведение реформы в более поздние сроки, нежели чем в центральных губерниях России б) на проведение реформы влияло значительное число крепостных крестьян в регионе в) проведение реформы сопровождалось массовым разорением местных помещиков г) проведение реформы несколькими этапами: сначала земельная реформа, а затем отмена крепостного права	ПК -2
4.	а, в, г, д	Укажите территории, с которыми граничила Ставропольская губерния в начале XX века: а) Кубанская область б) Черноморская губерния в) Терская область г) Астраханская губерния д) область Войска Донского	ПК -2

5.	1-б, 2-а, 3-г, 4-в	Установите соответствие между названиями Кавказских укрепленных линий и датами их возведения 1 Азово-Моздокская
----	--------------------	--

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он обнаруживает прочное знание теоретического и фактического материала курса: теорию исторического процесса закономерности и движущие силы исторического процесса, основные события, понятия, процессы и этапы политического, экономического и социокультурного развития России, дискуссионных историографических проблем, умение применять базовые исторические знания в научном исследовании, навыки работы с историческими источниками и научной литературой, обобщения информации и ее интерпретации применительно к анализу исторического процесса, явлений, событий .

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он обнаруживает знание теоретического и фактического материала курса: теорию исторического процесса закономерности и движущие силы исторического процесса, основные события, понятия, процессы и этапы политического, экономического и социокультурного развития России, умение составлять обзоры по тематике проводимого исследования, обобщать информацию в процессе изучения истории, владение навыками работы с источниками, анализа движущих силы и закономерности исторического процесса.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он обнаруживает знание основ теоретического и фактического материала курса, основные события, понятия, процессы и этапы политического, экономического и социокультурного развития России, но допускает неточности в изложении фактологического и теоретического материала, проявляет умение обобщать информацию в процессе изучения истории, владение понятийным аппаратом, хронологией истории России указанного периода, навыками работы с источниками, анализа движущих силы и закономерности исторического процесса;

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он обнаруживает поверхностное знание теории исторического процесса, основных событий, понятия, процессов и этапов политического, экономического и социокультурного развития России; ошибочно применяет основные понятия и категории изучаемого периода, неуверенно владеет навыками анализа движущих силы и закономерности исторического процесса; роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации