

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Н.А.

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 03.06.2026 16:36:10

Уникальный программный ключ:

c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического факультета

д.п.н., доцент Палиева Н.А.

Программа производственной практики

Практика по профилю профессиональной деятельности практика

Специальность	37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация	Психологическое обеспечение коммуникаций в служебной деятельности
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2026
Реализуется в семестре	8

Разработано

д.соц.н., Лежебоков А.А., профессор

кафедры общей психологии и психологии

личности, профессор

Ставрополь, 2026

1. Цели практики

Целью производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) в профильных организациях является освоение профессиональной деятельности, приобретение умений и навыков и их последующее применение на практике, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, ознакомление с основными направлениями работы психолога в учреждениях различного профиля, формирование профессиональной позиции обучающегося через создание у него яркого представления о профессии. Практика знакомит студента со спецификой, структурой, целями и задачами учреждений, определяет место и роль психолога в них

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- освоение умений организации работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;
- обучение навыкам эргономического обеспечения организации рабочих мест;
- знакомство с методическим инструментарием психологической службы;
- освоение умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе;
- закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения;
- обучение навыкам решения практических задач;
- формирование мировоззрения профессиональной позиции психолога, стиля поведения, освоение профессиональной этики;
- знакомство со спецификой деятельности психолога в учреждениях различного профиля.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место практики в структуре образовательной программы: производственная практика в профильных организациях Б2.О.04(П).

Прохождение практики опирается на подготовку студентов по следующим дисциплинам: Психодиагностика, Педагогическая психология, Методика преподавания психологии, Психологическое обеспечение служебной деятельности, Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля, Психология общения и переговоров, Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Результаты прохождения практики должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик): Преддипломная практика

4. Место и время проведения практики

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) студентов проводится на четвертом курсе в восьмом семестре. Длительность практики составляет четыре недели в 8 семестре. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса и учебным планом.

Осуществляется в камеральной форме как в СКФУ, так и в сторонних организациях:

ГБПОУ "Ставропольский региональный многопрофильный колледж" г. Ставрополь

ГБУЗ Ставропольского края "Территориальный центр медицины катастроф Ставропольского края"

г. Ставрополь

Общественная городская организация "Ставропольская федерация тхэквондо" г. Ставрополь

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 74 "Аленький цветочек" г. Ставрополь

МБОУ лицей № 16 города Ставрополя

ГУ МВД России по Ставропольскому краю, г. Ставрополь

ООО "Воксис" г.Ставрополь

МБОУ СОШ № 6 г. Ипатово

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} - выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Анализирует и выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода
	ИД-2 _{УК-1} - осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Без ошибок осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
	ИД-3 _{УК-1} - определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	Осуществляет определение и оценивание рисков возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Активно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.
	ИД-2 _{УК-3} обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	Верно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;
	ИД-3 _{УК-3} обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Без ошибок обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
УК-4 Способен осуществлять	ИД-1 _{УК-4} выбирает	Выбирает формы, методы,

деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	приемы взаимодействия, адекватный стиль общения в ситуации переговоров
	ИД-2ук-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	Определяет психологические способы социального взаимодействия, выделяет вербальные и невербальные средства коммуникации
	ИД-3ук-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Анализирует эффективность применения выбранных техник коммуникации
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1ук-5 - выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Использует способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	ИД-2ук-5 - демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций	Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

	мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
	ИД-3 _{ук-5} - анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	Учитывает различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития
	ИД-4 _{ук-5} Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; - воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров
	ИД-5 _{ук-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в

		общественно-политической жизни; - развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами
	ИД-6 УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; - усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ
	ИД-7 УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	- уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; - сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и равнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины
УК-6 Способен определять и	ИД-1 УК-6 устанавливает личные и	- Планирует и реализует адекватные методы оценки

реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	своей деятельности как члена коллектива
	ИД-2_{УК-6} - реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Ориентируется в особенностях индивидуальной психологии и психологии профессионального саморазвития и самореализации
	ИД-3_{УК-6} - критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Использует средства и способы саморазвития и профессионального самосовершенствования
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1_{УК-7} - выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Раскрывает ценности, функции и роль физической культуры как социального явления и части культуры общества и личности, использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни
	ИД-2_{УК-7} - планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	
	ИД-3_{УК-7} - соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и	ИД-1_{УК-8} - знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций	1. идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности 2. оценивает параметры среды с точки зрения их соответствия критериям психологической

военных конфликтов	военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий ИД-2УК-8 - оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению ИД-3УК-8 - применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	безопасности 3. выделяет факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в кризисной/чрезвычайной ситуации соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1УК-9 - оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	применяет общепсихологические знания о психологических феноменах в целях прогнозирования изменений и динамики уровня развития психики лиц с отклонениями в развитии
	ИД-2УК-9 - применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1. формирует адекватный и оптимальный комплекс дифференциально-диагностических методов психологического обследования лиц с нарушениями развития, определяет последовательность (программу) их применения 2. проводит психодиагностическое исследование лиц с нарушениями психического развития в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами 3. анализирует и описывает психологическую структуру нарушений при различных типах и вариантах дизонтогенеза
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	ИД-1УК-10 – понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы	Соблюдает и понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы

жизнедеятельности	участия государства в экономике	участия государства в экономике
	ИД-2 _{УК-10} – применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Успешно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
	ИД-3 _{УК-10} - использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Без ошибок использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11} – соблюдает требования антикоррупционного законодательства, опираясь на нормы кодекса этики и служебного поведения	Применяет этические и деонтологические принципы при организации и реализации профессиональной деятельности
	ИД-2 _{УК-11} – добросовестно исполняет должностные обязанности, нетерпимо относится к коррупционному поведению	Понимает социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
	ИД-3 _{УК-11} – пропагандирует нормы нетерпимого отношения в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Анализирует свои возможности, и повышает свой интеллектуальный и общекультурный уровень, профессиональную квалификацию, развивает социальные и профессиональные компетенции
ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ИД-1 _{ОПК-1} – анализирует основные этапы исторического развития Российского государства	Успешно применяет знания по этапам исторического развития Российского государства
	ИД-2 _{ОПК-1} – определяет особенности влияния исторического развития государства на формирование гражданской позиции	Учитывает особенности влияния исторического развития государства на формирование гражданской позиции
ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных,	ИД-1 _{ОПК-2} – анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования основ профессионально-служебной	Анализирует социальные ситуации взаимодействия в профессиональной деятельности

этических основ профессионально-служебной деятельности	деятельности	
	ИД-2 _{ОПК-2} – выявляет и успешно реализует пути решения мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности	Учитывает при социальном и профессиональном общении социокультурные традиции различных социальных групп
	ИД-3 _{ОПК-2} – организует свою повседневную служебную деятельность в соответствии с нормами служебного этикета на основании высоких моральных требований	Выбирает формы, методы, приемы взаимодействия в межличностном общении; определяет приемы конструктивного взаимодействия в ситуации общения
ОПК-4 Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} - осуществлять системный психологический анализ и оценку ситуаций профессиональной деятельности и их требований к психологическим возможностям (ресурсу) сотрудников	Использует адекватные средства и технологии оценки и развития сотрудников
	ИД-2 _{ОПК-4} – определяет критерии оценки и отбора в соответствии со структурой деятельности персонала	Рефлексивно формирует комплекс критериев и показателей оценки эффективности деятельности сотрудников организации
	ИД-3 _{ОПК-4} – определяет наиболее подходящие процедуры для измерения профессиональных компетенций, способностей, личностных характеристик персонала	Использует разнообразные технологии для наиболее эффективного решения профессиональных задач в области оценки и аттестации персонала
	ИД-4 _{ОПК-4} – осуществляет оценку и прогноз деятельности профессионала	Реализует средства и техники оценивания деятельности сотрудников организации с учётом фактора специфики индивидуальной эффективности
ОПК-5 Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять	ИД-1 _{ОПК-5} – осуществляет подбор психодиагностического инструментария в соответствии с задачами исследования в организациях и служебных коллективах	Успешно осуществляет подбор психодиагностического инструментария в соответствии с задачами исследования в организациях и служебных коллективах
	ИД-2 _{ОПК-5} – составляет психодиагностические заключения и разрабатывает рекомендации, направленные на оптимизацию организационного взаимодействия, социально-психологического климата,	Владеет навыком составления психодиагностических заключений и разрабатывает рекомендации, направленные на оптимизацию организационного взаимодействия, социально-

психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	условий профессиональной деятельности на основе проведенной психодиагностической работы	психологического климата, условий профессиональной деятельности на основе проведенной психодиагностической работы
	ИД-3 _{ОПК-5} - анализирует и критически оценивает опубликованные материалы на предмет адекватности применения методов психодиагностики	Работает с опубликованными материалами на предмет адекватности применения методов психодиагностики
ОПК-6 Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	ИД-1 _{ОПК-6} – осуществляет подбор инструментария для измерения специфики функционирования психики человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам и осуществляет диагностику адекватную задачам исследования	Подбирает инструментарий для измерения специфики функционирования психики человека
	ИД-2 _{ОПК-6} - анализирует и систематизирует данные методов психологической оценки и диагностики, учитывая возрастные особенности, особенности факторов риска, возрастных и ситуационных кризисов, а также принадлежности человека к той или иной социальной группе.	Успешно анализирует и систематизирует данные методов психологической оценки и диагностики
ОПК-7 Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	ИД-1 _{ОПК-7} – отбирает и применяет методы, адекватные задачам консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	Адекватно реализует средства, техники и технологии в области консультирования в сфере межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала
	ИД-2 _{ОПК-7} – использует соответствующие профессиональным задачам консультативные методы и техники, отвечающие требованиям профессионально-этических	Соблюдает требования по поводу ограничений в области моральных и этических аспектов деятельности в рамках организации

	принципов и нормативов деятельности психолога	
ОПК-8 Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-8} - планирует общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников (служащих) в соответствии с задачами (развития, коррекции, реабилитации)	Продумывает организацию переговорного процесса
	ИД-2 _{ОПК-8} – осуществляет общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников (служащих) в соответствии со служебными или профессиональными задачами (а так же задачами развития, коррекции, реабилитации)	Определяет сильные и слабые стороны предстоящего взаимодействия
ОПК-9 Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	ИД-1 _{ОПК-9} – осуществляет диагностику психологического климата, выбирает адекватные для его создания и поддержания методы	Анализирует особенности развития группы и личности, способы межличностного взаимодействия в группе/коллективе
	ИД-2 _{ОПК-9} – организует психологическое сопровождение персонала через создание эффективной системы оценки психического здоровья, анализа личностных качеств и психологического консультирования	Учитывает особенности развития и формирования личности в профессиональной деятельности
ОПК-10 Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях	ИД-1 _{ОПК-10} – планирует профессионально-психологическую деятельность по поддержке и сопровождению сотрудников, военнослужащих и (или) иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях	Анализирует и планирует профессионально-психологическую деятельность по поддержке и сопровождению сотрудников, военнослужащих и (или) иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях
	ИД-2 _{ОПК-10} – применяет психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи психологического сопровождения деятельности личного состава силовых ведомств в штатных и экстремальных условиях	Подбирает адекватные психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи психологического сопровождения деятельности личного состава силовых ведомств в штатных и экстремальных условиях
ОПК-11 Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические	ИД-1 _{ОПК-11} - планирует и осуществляет программу системных мероприятий по психологической	планирует и осуществляет программу системных мероприятий по психологической

травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	поддержке и реабилитации лиц с психической травмой	поддержке и реабилитации лиц с психической травмой
	ИД-2 _{ОПК-11} - разрабатывает и осуществляет комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	разрабатывает и осуществляет комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях
ОПК-12 Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	ИД-1 _{ОПК-12} – определяет уровень психологической дезадаптации личности	Без ошибок определяет уровень психологической дезадаптации личности
	ИД-2 _{ОПК-12} – разрабатывает программы социально-психологической реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	Применяет и создает программы социально-психологической реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации
	ИД-3 _{ОПК-12} – проводит работу по психологической реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	Проводит психологическую реабилитацию лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации
ОПК-13 Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения	ИД-1 _{ОПК-13} – анализирует психическое состояние, особенности личностного развития и социально-психологическую ситуацию сотрудников (личного состава)	Определяет и анализирует психическое состояние, особенности личностного развития и социально-психологическую ситуацию сотрудников (личного состава)
	ИД-2 _{ОПК-13} – разрабатывает систему мероприятий, направленных на профилактику нарушений и отклонений в социальном статусе и личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	Осуществляет разработку систем мероприятий, направленных на профилактику нарушений и отклонений
ОПК-14 Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью	ИД-1 _{ОПК-14} – определяет уровень психологической дезадаптации, различные проявления девиаций, зависимостей, суицидальных наклонностей	Успешно определяет уровень психологической дезадаптации, различные проявления девиаций, зависимостей, суицидальных наклонностей

изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями	ИД-2 _{ОПК-14} – разрабатывает программы психологической интервенции с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации	Способен разрабатывать программы психологической интервенции с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации
	ИД-3 _{ОПК-14} – применяет программы психологической интервенции с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации	Использует программы психологической интервенции с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации
ОПК-15 Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	ИД-1 _{ОПК-15} – разрабатывает стратегию развития, структурирования, планирования профессиональной деятельности подразделения (исполнителей)	Способен разрабатывать стратегию развития, структурирования, планирования профессиональной деятельности подразделения (исполнителей)
	ИД-2 _{ОПК-15} – осуществляет контроль и учет результатов деятельности исполнителей	Контролирует и учитывает результаты деятельности исполнителей
ПК-2. Способен создавать психодиагностические комплексы для проведения различных видов экспертизы, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя	ИД-1 _{ПК-2} – выбирает методы психологического исследования, адекватные задачам конкретного вида экспертизы	Использует методы психологического исследования, адекватные задачам конкретного вида экспертизы
	ИД-2 _{ПК-2} – осуществляет основные виды экспертизы в рамках служебной деятельности	Реализует основные виды экспертизы в рамках служебной деятельности
	ИД-3 _{ПК-2} – формулирует экспертное психологическое заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя	Демонстрирует умение формулировать экспертное психологическое заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя
ПК-3. Способен проводить диагностику, психологический анализ и экспертизу психологических проблем клиента, мониторинг и оценку кризисных ситуаций и состояний.	ИД-1 _{ПК-3} Проводит диагностику, психологический анализ и экспертизу психологических проблем клиента, используя методы и технологии оценки кризисных ситуаций и состояний и их динамики.	Подбирает адекватные, надежные и валидные методы диагностики и оценки проблем клиента с учетом его возраста, пола, и социальной группы, в том числе в кризисных ситуациях и состояниях
	ИД-2 _{ПК-3} Осуществляет мониторинг и оценку кризисных ситуаций и состояний, учитывает и применяет результаты диагностики и	Составляет без ошибок и неточностей протоколы и отчеты по результатам мониторинга и психологической оценки кризисных ситуаций и

	психологического анализа в составлении программ психологического консультирования, оказания психологической помощи.	состояний, составляет психодиагностическое заключение и рекомендации по его использованию в программах психологического консультирования и оказания психологической помощи
	ИД-3 _{ПК-3} Способен разрабатывать и использовать инновационные психологические методы диагностики, психологического анализа, экспертизы и оценки кризисных ситуаций и состояний клиента.	Составляет без ошибок и неточностей научное и методическое обоснование инновационных методов диагностики, психологического анализа, экспертизы и оценки кризисных ситуаций и состояний клиента
ПК-4. Способен разрабатывать и использовать психологические технологии сопровождения управленческих задач в организации; осуществлять консультирование по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников; разрабатывать программы социально-психологического тренинга и психосоциальной коррекции личности.	Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-4} Способен применять психологические технологии решения управленческих задач и методы психологического консультирования по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников организации, структуру программ социально-психологического тренинга и психосоциальной коррекции личности.	Способен без ошибок применять психологические технологии решения управленческих задач и методы психологического консультирования по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников организации, структуру программ социально-психологического тренинга и психосоциальной коррекции личности
	ИД-2 _{ПК-4} Разрабатывает и использует психологические технологии для сопровождения управленческих задач в организации, осуществляет психологическое консультирование и оказывает психологическую помощь по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников, конструирует программы социально-психологического тренинга и психосоциальной коррекции личности.	Разрабатывает и использует без ошибок психологические технологии для сопровождения управленческих задач в организации, осуществляет психологическое консультирование и оказывать психологическую помощь по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников, конструирует программы социально-психологического тренинга и психосоциальной коррекции личности.
	ИД-3 _{ПК-4} Применяет психологические технологии для сопровождения управленческих задач в организации, проведения организационного консультирования и оказания психологической помощи по	Применяет без ошибок психологические технологии для сопровождения управленческих задач в организации, проведения организационного консультирования и оказания психологической помощи по

	вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников, методы психосоциальной коррекции личности и конструирования социально-психологического тренинга.	вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников, методы психосоциальной коррекции личности и конструирования социально-психологического тренинга.
ПК-5 Способен определять критерии психологической безопасности личности в зависимости от средовых условий и социальной ситуации и использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций	ИД-1ПК-5 – определяет критерии и показатели психологической безопасности личности	Использует критерии и показатели психологической безопасности личности
	ИД-2ПК-5 – применяет методы обеспечения психологической безопасности личности на практике	Знает и применяет методы обеспечения психологической безопасности личности на практике
	ИД-3ПК-5 – использует различные способы разрешения конфликтных ситуаций в организации, составление бизнес - плана проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций	Применяет различные способы разрешения конфликтных ситуаций в организации
ПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы индивидуального, семейного, группового и организационного консультирования, в том числе кризисного, в области интерперсональных отношений, планирования семьи и карьеры, профессионального и личностного роста, с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей человека	ИД-1ПК-6 – разрабатывает программы индивидуального, семейного, группового и организационного консультирования, в том числе кризисного, в области интерперсональных отношений, планирования семьи и карьеры, профессионального и личностного роста	Осуществляет разработку программ индивидуального, семейного, группового и организационного консультирования, в том числе кризисного, в области интерперсональных отношений, планирования семьи и карьеры, профессионального и личностного роста
	ИД-2ПК-6 – осуществляет психологическое консультирование с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей человека и жизненной ситуации	Проводит психологическое консультирование с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей человека и жизненной ситуации
ПК-7 Способен осуществлять управление межличностными, служебными, массовыми коммуникациями, реализовывать социальные	ИД-1ПК-7 – осуществляет межличностные, служебные, групповые и организационные коммуникации	Применяет межличностные, служебные, групповые и организационные коммуникации
	ИД-2ПК-7 – разрабатывает социальные программы, направленные	Составляет социальные программы, направленные на достижение мира,

программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, толерантности в различных сферах жизни общества	на достижение мира, социального компромисса, толерантности в различных сферах жизни общества	социального компромисса, толерантности в различных сферах жизни общества
	ИД-3пк-7 – реализует социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, толерантности в различных сферах жизни общества	Успешно реализует социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, толерантности в различных сферах жизни общества
ПК-8 Способен планировать и организовывать служебную деятельность с учетом эффективных стратегий управления, осуществлять контроль и оценивать социальные последствия принятия решений, осуществлять психологическое обеспечение коммуникаций и сопровождение переговорного процесса	ИД-1пк-8 – планирует и организовывает служебную деятельность с учетом эффективных стратегий управления	Успешно организовывает служебную деятельность с учетом эффективных стратегий управления
	ИД-2пк-8– осуществляет контроль и оценивает социальные последствия принятия решений	Контролирует и оценивает социальные последствия принятия решений
	ИД-3пк-8 - осуществляет психологическое обеспечение коммуникаций и сопровождение переговорного процесса	Проводит психологическое обеспечение коммуникаций и сопровождение переговорного процесса
ПК-9 Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	ИД-1пк-9 - ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.	Успешно ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.
	ИД-2пк-9 - применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта	Без ошибок применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта
	ИД-3пк-9 - владеет навыками создания баз знаний в предметной области	Овладевает навыками создания баз знаний в предметной области

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	Проведение установочной конференции. Ознакомление с целями, задачами и программой практики, со спецификой профессиональной деятельности психолога, видами и сферами его работы. Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к оформлению отчетной документации.	10	Собеседование, конспект
Основной этап	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	Определение функциональных обязанностей и графика работы практикантов с руководителями производственной практики; знакомство со спецификой производственной базы практики; разработка программы производственной практики; выполнение практической, экспертно-диагностической, проектно-инновационной и иной деятельности в соответствии с задачами производственной практики; сбор и обобщение полученных научных	160	Проверка ведения дневника, собеседование

		и практических данных по программе практики; обработка и анализ полученных результатов.		
Итоговый, заключительный этап	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	Подготовка комплекта отчетных материалов, оформленных в соответствии с установленными требованиями; получение характеристики-отзыва от руководителя производственной практики в организации; подготовка и защита развернутого отчета по производственной практике на итоговых конференциях с участием профессорско-преподавательского и научного состава кафедры, работодателей, аспирантов и выпускников	46	Дневник, отчёт, отзыв руководителя, доклад

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Базовый от повышенного отличается возможностью и способностью к рефлексии студентом на повышенном уровне феноменологии базового уровня.

При проверке заданий оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- точность формулировок;
- правильность выполнения вспомогательного материала.

При проверке отчетов оцениваются

- последовательность и рациональность выполнения;
- точность формулировок;
- правильность выполнения вспомогательного материала.

При защите отчета оцениваются:

- грамотность;

- *практико-ориентированность;*
- *рефлексивность.*

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по производственной практике (практике по профилю профессиональной деятельности) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- *описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;*
- *методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;*
- *типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.*

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы.

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Антикризисное управление. Теория и практика Электронный ресурс : учебное пособие / О.С. Рудакова / И.В. Захаров / Д.В. Хавин / А.О. Блинов / В.Я. Захаров ; ред. В.Я. Захаров. - Антикризисное управление. Теория и практика, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2025. - 304 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-01513-2

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Блинов, А.О. Управленческое консультирование : учебник / А.О. Блинов, В.А. Дресвянников ; под ред. А.Е. Илларионовой. - Москва : Дашков и Ко, 2024. - 212 с. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02052-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135375>

Захарова, Л.Н. Основы психологического консультирования организаций : учебное пособие / Л.Н. Захарова. - М. : Логос, 2022. - 431 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-584-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119424>

2. Шапиро, С.А. Основы управленческого консультирования : учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.К. Самраилова, А.Б. Вешкурова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2023. - 377 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4809-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436114>

8.1.3. Перечень методической литературы:

Методические рекомендации по организации и проведению производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности).

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. Сайт лаборатории психологии учения Психологического института РАО – Режим доступа: http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/luchen.html 8

2. Сайт лаборатории психологических основ новых образовательных технологий Психологического института РАО Режим доступа: http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l-ps-not.html

3. Сайт лаборатории профессионального развития личности Психологического института РАО – Режим доступа: http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l-prof.html

8.2 Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

9 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные и производственные помещения, оснащенные мультимедийными средствами: компьютер, проектор, ноутбук, интерактивная доска; компьютерные классы с подключением их к системе телекоммуникаций (электронная почта, Интернет).

Для студентов должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам с соблюдением действующего законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности, а также требований международных договоров Российской Федерации в сфере интеллектуальной собственности.

10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.