

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 16.06.2026 15:16:47
Уникальный идентификатор:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института,
доктор исторических наук, профессор
М.Е. Колесникова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике**

Архивная практика

Направление подготовки	46.03.01 История
Направленность (профиль)	История
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2025 г.
Реализуется в 6 семестре	

Предисловие

1. Фонд оценочных средств составляет методическую основу для организации и проведения текущей и промежуточной аттестации по учебной архивной практике, которая относится к части учебного плана ОП по направлению подготовки 46.03.01 «История», формируемой участниками образовательных отношений. Текущий контроль по данной практике – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов, задачами которого являются получение первичной информации о ходе и качестве усвоения учебного материала, стимулирование регулярной самостоятельной работы студентов, а также получение достоверной информации о степени сформированности компетенций. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основе рабочей программы учебной архивной практики составлен в соответствии с ОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 – История (направленность (профиль) История).

3. Разработчик Состин Д.И., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Колесникова М.Е., зав. кафедрой истории России, доктор исторических наук, профессор;

Члены комиссии: Ермоленко Л.П., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук;

Стрекалова Е.Н., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук.

Представитель организации – работодателя: Охонько Н.А., директор Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве

Экспертное заключение: принять к использованию в учебном процессе.

«18» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Результаты прохождения практики: Знает основные особенности и методы организации архивной деятельности	На низком уровне знает основные особенности и методы организации архивной деятельности	На недостаточно высоком уровне знает основные особенности и методы организации архивной деятельности	На достаточно высоком уровне знает основные особенности и методы организации архивной деятельности	На высоком профессиональном уровне знает основные особенности и методы организации архивной деятельности
Способен находить информацию по классификации архивных источников	Демонстрирует низкую способность находить информацию по классификации архивных источников	Демонстрирует недостаточную способность находить информацию по классификации архивных источников	Демонстрирует достаточно высокую способность находить информацию по классификации архивных источников	Демонстрирует высокую способность находить информацию по классификации архивных источников
Решает сложные профессиональные задачи в области архивоведения	На низком уровне решает сложные профессиональные задачи в области архивоведения	На недостаточно высоком уровне решает сложные профессиональные задачи в области архивоведения	На достаточно высоком уровне решает сложные профессиональные задачи в области архивоведения	На высоком профессиональном уровне решает сложные профессиональные задачи в области архивоведения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
Знаком с основными нормами архивного законодательства	На низком уровне знаком с основными нормами архивного законодательства	На недостаточно высоком уровне знаком с основными нормами архивного законодательства	На достаточно высоком уровне знаком с основными нормами архивного законодательства	На высоком профессиональном уровне знаком с основными нормами архивного законодательства

Обладает навыками сохранения тайны при работе с личными делами	На низком уровне способен хранить тайны при работе с личными делами	На недостаточно высоком уровне способен хранить тайны при работе с личными делами	На достаточно высоком уровне способен хранить тайны при работе с личными делами	На высоком профессиональном уровне способен хранить тайны при работе с личными делами
Владеет навыками антикоррупционного поведения и нетерпимости к проявлениям экстремизма и терроризма	Демонстрирует низкую способность к антикоррупционному поведению и нетерпимости к проявлениям экстремизма и терроризма	Демонстрирует недостаточную способность к антикоррупционному поведению и нетерпимости к проявлениям экстремизма и терроризма	Демонстрирует достаточно высокую способность к антикоррупционному поведению и нетерпимости к проявлениям экстремизма и терроризма	Демонстрирует высокую способность к антикоррупционному поведению и нетерпимости к проявлениям экстремизма и терроризма
ПК-3 способен интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ, осуществлять поиск источников в архивах, библиотеках, музеях и других хранилищах информации, методологических приемов интерпретации исторической информации для решения задач профессиональной деятельности.				
осуществляет поиск информационных ресурсов в архивах всех уровней	На низком уровне осуществляет поиск информационных ресурсов в архивах всех уровней	На недостаточно высоком уровне осуществляет поиск информационных ресурсов в архивах всех уровней	На достаточно высоком уровне осуществляет поиск информационных ресурсов в архивах всех уровней	На высоком профессиональном уровне осуществляет поиск информационных ресурсов в архивах всех уровней
владеет актуальными навыками применения современных исследовательских практик	На низком уровне владеет актуальными навыками применения современных исследовательских практик	На недостаточно высоком уровне владеет актуальными навыками применения современных исследовательских практик	На достаточно высоком уровне владеет актуальными навыками применения современных исследовательских практик	На высоком профессиональном уровне владеет актуальными навыками применения современных исследовательских практик
использует базы данных и информационно-поисковые системы в исследовательской работе	На низком уровне использует базы данных и информационно-поисковые системы в исследовательской работе	На недостаточно высоком уровне использует базы данных и информационно-поисковые системы в исследовательской работе	На достаточно высоком уровне использует базы данных и информационно-поисковые системы в исследовательской работе	На высоком профессиональном уровне использует базы данных и информационно-поисковые системы в исследовательской работе

проводит комплексный поиск, анализ и систематизацию информации по изучаемым проблемам с использованием архивных данных	На низком уровне проводит комплексный поиск, анализ и систематизацию информации по изучаемым проблемам с использованием архивных данных	На недостаточно высоком уровне проводит комплексный поиск, анализ и систематизацию информации по изучаемым проблемам с использованием архивных данных	На достаточно высоком уровне проводит комплексный поиск, анализ и систематизацию информации по изучаемым проблемам с использованием архивных данных	На высоком профессиональном уровне проводит комплексный поиск, анализ и систематизацию информации по изучаемым проблемам с использованием архивных данных
может сделать анализ результатов научного исследования на основе современных принципов и методов исторической науки	На низком уровне может сделать анализ результатов научного исследования на основе современных принципов и методов исторической науки	На недостаточно высоком уровне может сделать анализ результатов научного исследования на основе современных принципов и методов исторической науки	На достаточно высоком уровне может сделать анализ результатов научного исследования на основе современных принципов и методов исторической науки	На высоком профессиональном уровне может сделать анализ результатов научного исследования на основе современных принципов и методов исторической науки
ПК-4 способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного исторического, историко-краеведческого образования, а также методического сопровождения технологий и средств обучения				
Осознает важность архивов в современном историческом образовании	На низком уровне осознает важность архивов в современном историческом образовании	На недостаточно высоком уровне осознает важность архивов в современном историческом образовании	На достаточно высоком уровне осознает важность архивов в современном историческом образовании	На высоком профессиональном уровне осознает важность архивов в современном историческом образовании
Использует исторические знания для популяризации архивного дела	На низком уровне использует исторические знания для популяризации архивного дела	На недостаточно высоком уровне использует исторические знания для популяризации архивного дела	На достаточно высоком уровне использует исторические знания для популяризации архивного дела	На высоком профессиональном уровне использует исторические знания для популяризации архивного дела
Использует знание архивов и их фондов в современном историческом образовательном пространстве	На низком уровне использует знание архивов и их фондов в современном историческом образовательном пространстве	На недостаточно высоком уровне использует знание архивов и их фондов в современном историческом образовательном пространстве	На достаточно высоком уровне использует знание архивов и их фондов в современном историческом образовательном пространстве	На высоком профессиональном уровне использует знание архивов и их фондов в современном историческом образовательном пространстве

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он **уверенно** применяет системный подход при анализе проблемных ситуаций. Уверенно определяет альтернативные варианты стратегических решений в проблемной ситуации. На высоком уровне применяет оптимальный вариант решения проблемных ситуаций. На высоком уровне оценивает результаты решаемых задач на основе критического анализа цели проекта. Освоил действующие правовые нормы и исходя из них определяет оптимальные способы решения поставленных задач на высоком уровне. Выполняет проект с соблюдением сроков и поставленных задач, с опорой на цифровой инструментарий и в соответствии с действующим законодательством на безупречном уровне. Взаимодействует на межличностном и групповом уровне, в том числе принимая инклюзивные технологии в совместной работе на высоком профессиональном уровне. Применяет методологию достижения успеха, методы, информационных технологий и технологий форсайта для эффективной работы команды на высоком профессиональном уровне. На высоком профессиональном уровне достигает эффективного решения поставленных задач, используя мониторинг командной работы. Применяет стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах на высоком профессиональном уровне. Применяет информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках на высоком уровне. Эффективно использует коммуникативные технологии в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках. Применяет во взаимодействии с различными социальными группами информацию об их культурных особенностях и традициях на высоком уровне. Применяет в профессиональной деятельности историческое наследие российской и мировой цивилизаций на высоком профессиональном уровне. Демонстрирует успешное выполнение профессиональных задач, выбирая способы конструктивного взаимодействия с людьми. Освоил методы анализа развития истории на высоком уровне. Демонстрирует умение ставить личные и профессиональные цели, оценивая имеющиеся ресурсы на высоком профессиональном уровне. Применяет стратегию личностного и профессионального развития на высоком уровне. Эффективно осуществляет использование времени и других ресурсов при решении поставленных задач на высоком уровне. Применяет в решении поставленных задач знания о принципах функционирования экономики и экономического развития государства на высоком профессиональном уровне. Демонстрирует на высоком профессиональном уровне умение применять личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Применяет финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски на высоком профессиональном уровне. Демонстрирует знание действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности

на высоком уровне. Способен предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности на высоком уровне. Готов осуществлять взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции на высоком уровне. Пользуется информационными ресурсами и систематизирует информацию по заданным критериям с целью сопровождения деятельности руководителя в период участия в деловые контакты и протокольных мероприятий. Использует программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации. Применяет широкий спектр методов работы с формами, электронными таблицами, информационными базами структурированных данных документированных сфер деятельности организации. На высоком уровне применяет методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации. Профессионально реферирует, аннотирует и модифицирует тексты с целью их исполь-

зования в профессиональной цифровой среде и на сайте организации. Профессионально проводить мониторинг цифрового контента и вводить информацию в информационные системы и базы данных документированных сфер деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он на достаточном уровне применяет системный подход при анализе проблемных ситуаций. На достаточном уровне определяет альтернативные варианты стратегических решений в проблемной ситуации. На хорошем уровне применяет оптимальный вариант решения проблемных ситуаций. На хорошем уровне оценивает результаты решаемых задач на основе критического анализа цели проекта. Освоил действующие правовые нормы и исходя из них определяет оптимальные способы решения поставленных задач на хорошем уровне. Выполняет проект с соблюдением сроков и поставленных задач, с опорой на цифровой инструментарий и в соответствии с действующим законодательством, допуская незначительные ошибки. Уверенно взаимодействует на межличностном и групповом уровне, в том числе принимая инклюзивные технологии в совместной работе. Применяет методологию достижения успеха, методы, информационных технологий и технологий форсайта для эффективной работы команды. На достаточном уровне достигает эффективного решения поставленных задач, используя мониторинг командной работы. Применяет стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах на хорошем уровне. Применяет информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках на хорошем уровне. Использует коммуникативные технологии в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках на хорошем уровне. Хорошо применяет во взаимодействии с различными социальными группами информацию об их культурных особенностях и традициях. Применяет в профессиональной деятельности историческое наследие российской и мировой цивилизаций на хорошем уровне. На хорошем уровне демонстрирует выполнение профессиональных задач, выбирая способы конструктивного взаимодействия с людьми. Освоил методы анализа развития истории на хорошем уровне. Демонстрирует умение ставить личные и профессиональные цели, оценивая имеющиеся ресурсы на хорошем уровне. Применяет стратегию личностного и профессионального развития на хорошем уровне. Осуществляет на хорошем уровне использование времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Применяет в решении поставленных задач знания о принципах функционирования экономики и экономического развития государства на хорошем уровне. Демонстрирует на хорошем уровне умение применять личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Хорошо применяет финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Демонстрирует знание действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности на хорошем уровне. Способен предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности на хорошем уровне. Готов осуществлять взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции на хорошем уровне. На должном уровне пользуется информационными ресурсами и может представлять информацию по заданным критериям с целью сопровождения деятельности руководителя в период участия в деловые контакты и протокольных мероприятий. На должном уровне использует программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации. На должном уровне применяет методы работы с формами, электронными таблицами, информационными базами структурированных данных документированных сфер деятельности организации. На должном уровне применяет методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации. Применять методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации. На должном уровне реферирует, аннотирует и модифицирует тексты с це-

люю их использования в профессиональной цифровой среде и на сайте организации. На должном уровне проводить мониторинг цифрового контента и вводить информацию в информационные системы и базы данных документированных сфер деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он удовлетворительно применяет системный подход при анализе проблемных ситуаций. Удовлетворительно определяет альтернативные варианты стратегических решений в проблемной ситуации. Удовлетворительно применяет оптимальный вариант решения проблемных ситуаций. Удовлетворительно оценивает результаты решаемых задач на основе критического анализа цели проекта. Освоил действующие правовые нормы и исходя из них определяет оптимальные способы решения поставленных задач на удовлетворительном уровне.

Выполняет проект с соблюдением сроков и поставленных задач, с опорой на цифровой инструментарий и в соответствии с действующим законодательством, допуская многочисленные ошибки. Неуверенно взаимодействует на межличностном и групповом уровне, в том числе принимая инклюзивные технологии в совместной работе. Слабо применяет методологию достижения успеха, методы, информационных технологий и технологий форсайта для эффективной работы команды. Частично достигает эффективного решения поставленных задач, используя мониторинг командной работы. Применяет стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах на удовлетворительном уровне. Удовлетворительно применяет информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках. Удовлетворительно использует коммуникативные технологии в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках. Удовлетворительно применяет во взаимодействии с различными социальными группами информацию об их культурных особенностях и традициях. Удовлетворительно применяет в профессиональной деятельности историческое наследие российской и мировой цивилизаций. Удовлетворительно демонстрирует выполнение профессиональных задач, выбирая способы конструктивного взаимодействия с людьми. Освоил методы анализа развития истории. На удовлетворительном уровне. Удовлетворительно демонстрирует умение ставить личные и профессиональные цели, оценивая имеющиеся ресурсы. Применяет стратегию личностного и профессионального развития на удовлетворительном уровне. Осуществляет на хорошем уровне использование времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Применяет в решении поставленных задач знания о принципах функционирования экономики и экономического развития государства на удовлетворительном уровне. Демонстрирует на удовлетворительном уровне умение применять личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Удовлетворительно применяет финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Демонстрирует знание действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности на удовлетворительном уровне. Способен предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности на удовлетворительном уровне. Готов осуществлять взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции на удовлетворительном уровне. Удовлетворительно пользуется информационными ресурсами и частично может представлять информацию по заданным критериям с целью сопровождения деятельности руководителя в период участия в деловые контакты и протокольных мероприятий. Удовлетворительно использует программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации. Удовлетворительно применяет методы работы с формами, электронными таблицами, информационными базами структурированных данных документированных сфер деятельности организации. Удовлетворительно применяет методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации. Применять методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности

организации. Удовлетворительно реферирует, аннотирует и модифицирует тексты с целью их использования в профессиональной цифровой среде и на сайте организации. Удовлетворительно проводит мониторинг цифрового контента и вводит информацию в информационные системы и базы данных документированных сфер деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не применяет системный подход при анализе проблемных ситуаций. Не определяет альтернативные варианты стратегических решений в проблемной ситуации. Не применяет оптимальный вариант решения проблемных ситуаций. Не может оценивать результаты решаемых задач на основе критического анализа цели проекта. Не освоил действующие правовые нормы и исходя из них определяет оптимальные способы решения поставленных задач.

Не может выполнять проект с соблюдением сроков и поставленных задач, с опорой на цифровой инструментарий и в соответствии с действующим законодательством. Не может эффективно взаимодействовать на межличностном и групповом уровне, в том числе принимая инклюзивные технологии в совместной работе. Не применяет методологию достижения успеха, методы, информационные технологии и технологий форсайта для эффективной работы команды.

Не может достичь эффективного решения поставленных задач, используя мониторинг командной работы. Не применяет стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах. Не применяет информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках. Не использует коммуникативные технологии в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках. Не применяет во взаимодействии с различными социальными группами информацию об их культурных особенностях и традициях. Не применяет в профессиональной деятельности историческое наследие российской и мировой цивилизаций. Не демонстрирует выполнение профессиональных задач, выбирая способы конструктивного взаимодействия с людьми. Не освоил методы анализа развития истории. Не демонстрирует умение ставить личные и профессиональные цели, оценивая имеющиеся ресурсы. Не может применять стратегию личностного и профессионального развития. Не может эффективно осуществлять использование времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Не применяет в решении поставленных задач знания о принципах функционирования экономики и экономического развития государства. Не демонстрирует умение применять личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Не применяет финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Не демонстрирует знание действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. Не способен предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности. Не готов осуществлять взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции. Не пользуется информационными ресурсами и не может систематизировать информацию по заданным критериям с целью сопровождения деятельности руководителя в период участия в деловые контакты и протокольных мероприятий. Не использует программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации. Не применяет методы работы с формами, электронными таблицами, информационными базами структурированных данных документированных сфер деятельности организации. Не применяет методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации. Не может реферировать, аннотировать и модифицировать тексты с целью их использования в профессиональной цифровой среде и на сайте организации. Не может проводить мониторинг цифрового контента и вводит информацию в информационные системы и базы данных документированных сфер деятельности.

2. Оценочные средства по архивной практике по направлению подготовки 46.03.01 История

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-1 УК-11 ПК-3 ПК-4	Задание 1	Общее знакомство студентов с архивом, его историей, структурой и функциями, его местом и ролью в системе архивных учреждений края;
	Задание 2	Составление каталожных карточек, пригодного для практического применения подраздела или картотеки; подготовка к публикации архивного документа;
	Задание 3	Оформление дневников, отчетной документации, подготовка к зачету.

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-1 УК-11 ПК-3 ПК-4	Задание 1	Углубленное изучение структуры и основных направлений работы архивов
	Задание 2	Изучение источников комплектования архивных фондов.
	Задание 3	Разработка экскурсии, архивного урока и лекции в соответствии с особенностями профиля архива и экспозиционно-выставочной работы
	Задание 4	Разработка рекламно-издательской продукции, информационного материала изучить требования к размещению экспонатов, необходимых мерах по обеспечению условий сохранности предметов в помещениях архива, для проектирования архивных экспозиций и выставок

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Их принципиальное отличие состоит в уровне аналитических и сравнительных работ, а также знании иностранных языков.

При проверке заданий, оцениваются

- самостоятельное владение корпусом источников и историографической версией проблемы;

- фундированность работы источниками информации;
- самостоятельность и научность суждений и выводов;
- грамотный стиль изложения материала;
- правильность оформления научного аппарата.

При проверке отчетов оцениваются

- полнота и детальность выполненных разделов;
- профессионализм аналитических выводов;
- умение применять табличный материал и другие статистические данные;
- аккуратность и соответствие объема и оформления отчета требованиям, предъявляемым к письменным работам и документам.

При защите отчета оцениваются

- способность самостоятельно рассуждать о научных проблемах;
- способность отвечать на вопросы и замечания научного руководителя;
- правильное оформление сопроводительной документации.