

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 11:37:31

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726351d25a0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

экономики и управления

д-р экон. наук, профессор

Ушвицкий Л. И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
Направленность (профиль)

38.04.01 Экономика
Экономическая безопасность и управление
рисками

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

4

Ставрополь 2026

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения итоговой государственной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление рисками») очная форма обучения.

2. ФОС является приложением к программе итоговой государственной аттестации

3. Разработчик: Ушвицкий Л.И., зав.кафедрой экономической безопасности и аудита
Лазарева Н.В., профессор кафедры экономической безопасности и аудита

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куц Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Мезенцева Е.С. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры экономической безопасности и аудита

Представитель организации-работодателя: И.Н. Бабич, главный специалист отдела внутреннего аудита ООО «Газпром Газораспределение Ставрополь»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление рисками» и рекомендуется для проведения итоговой государственной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

19 мая 2026 г.

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление рисками» обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения ОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником универсальными компетенциями (УК).

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление Разработка и реализация проектов	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	И-1. УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		И-2. УК-1. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
		И-3. УК-1. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	И-1. УК-2. Понимает принципы проектного подхода к управлению
		И-2. УК-2. Демонстрирует способность управления проектами
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	И-1. УК-3. Формирует эффективную команду
		И-2. УК-3. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	И-1. УК-4. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия
		И-2. УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные
		И-3. УК-4. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	И-1. УК-5. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
		И-2. УК-5. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие

	взаимодействия	культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	И-1. УК-6. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста
		И-2. УК-6. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования

Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения ОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником общепрофессиональными компетенциями (ОПК).

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-1 ОПК-1. Систематизирует знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
	ИД-2 ОПК-1. Оценивает возможность применения отечественных и зарубежных методик, технологий исследований в области фундаментальной экономической науки
	ИД-3 ОПК-1. Применяет знания фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач в области профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД-1 ОПК-2. Классифицирует продвинутые инструментальные методы и технологии экономического анализа
	ИД-2 ОПК-2. Определяет набор инструментальных методов и технологий, область их применения в фундаментальных научных исследованиях и решении профессиональных задач
	ИД-3 ОПК-2. Применяет продвинутые инструментальные методы и технологии экономического анализа в фундаментальных научных исследованиях и решении задач профессиональной области
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике и смежных дисциплинах.	ИД-1 ОПК-3. Обобщает научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике смежных дисциплинах
	ИД-2 ОПК-3. Проводит критический анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах
	ИД-3 ОПК-3. Оценивает научные результаты в рамках выбранной темы диссертационного исследования
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной	ИД-1 ОПК-4. Систематизирует основные экономические и финансовые показатели в соответствии с направлениями профессиональной деятельности
	ИД-2 ОПК-4. Разрабатывает альтернативные варианты организационно-управленческих решений с учетом критериев финансово-экономической эффективности, возможных

деятельности и нести за них ответственность	последствий
	ИД-3 ОПК-4. Определяет меру ответственности при реализации управленческих решений
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5. Формирует перечень программных средств и технологий обработки информации, для решения аналитических, научно-исследовательских и проектных задач
	ИД-2 ОПК-5. Выбирает программные средства обработки информации, для решения профессиональных задач
	ИД-3 ОПК-5. Демонстрирует практическое применение современных ИКТ и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

В соответствии п. 3.4 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники, иных источников.

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<i>Аналитический тип задач профессиональной деятельности</i>	
ПК-4 Способность собирать, обрабатывать и анализировать экономическую информацию с целью обоснования стратегических, тактических и оперативных планов развития предприятия	ИД-1 ПК-4 Знает и применяет методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с целью принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации ИД-2 ПК-4 Разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивает и интерпретирует полученные результаты ИД-3 ПК-4 - Владеет навыками проектного управления и разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции
ПК-5 Способность разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели деятельности предприятия и методики их расчета с целью формирования эффективной стратегии развития и функционирования хозяйствующего субъекта используя цифровые технологии	ИД-1 ПК-5. Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений с целью принятия оптимальных управленческих решений ИД-2 ПК-5. Проводит оценку бизнес-проектов и разработку предложений по их совершенствованию на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации ИД-3 ПК-5. Анализирует показатели финансово-хозяйственной деятельности организации с использованием цифровых технологий
ПК-6 Способность	ИД-1 ПК-6 Владеет основами управления и методологией

формировать управленческие решения по вопросам обеспечения экономической безопасности на всех ее уровнях	экономической безопасности; ИД-2 ПК-6 Способен разработать меры по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период в целях обеспечения экономической безопасности на разных уровнях ИД-3 ПК-6 Знает место и роль экономической безопасности в системе национальной, глобальной и региональной безопасности ИД-4 ПК-6.Нормативно-правовые основы обеспечения экономической безопасности на уровне государства, региона, предприятия, личности
<i>Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности</i>	
ПК-1 Способность принимать участие в разработке, внедрении, эксплуатации интегрированной системы управления рисками и поддержании ее устойчивого функционирования в соответствии со стратегическими целями организации	ИД-1ПК-1 Осуществляет планирование, координирование и нормативное обеспечение деятельности по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации ИД-2ПК-1 На основе современного методического инструментария анализирует показатели риска и разрабатывает рекомендации по внедрению и эксплуатации системы управления рисками ИД-3ПК-1 Подготавливает предложения по результатам мониторинга эффективности интегрированной системы управления рисками с целью поддержания ее устойчивого функционирования
ПК-2 - Способность мотивировать сотрудников к эффективной деятельности с использованием коммуникационных технологий на всех стадиях управления рисками	ИД-1 ПК-2 Способен поддерживать коммуникации и мотивировать сотрудников в области управления рисками с целью контроля и повышения эффективности их деятельности и профессиональной культуры ИД-2 ПК-2 Объяснять работникам проблемы управления рисками в организации и пути их решения
ПК-3 Способность разрабатывать систему управления рисками, проводить экспертизу существующих методик риск-менеджмента, контролировать, консультировать и предлагать корректирующие мероприятия в целях повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.	ИД-1 ПК-3 Осуществляет подготовку планов и программ консультационных проектов, включающих цели, объем проектов, их сроки и распределение ресурсов для целевых ориентиров ИД-2 ПК-3 Проводит идентификацию и оценку рисков при построении эффективной системы риск-менеджмента ИД-3 ПК-3 Формулирует рекомендации по совершенствованию системы риск-менеджмента
<i>Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности</i>	
ПК-7 Способность обосновывать актуальности перспективы проведения научных исследований в соответствующей области знаний и формировать программы проведения научных исследований	ИД-1 ПК-7 Анализирует и систематизирует научные исследования в управленческих, экономических и смежных областях знаний ИД-2 ПК-7 Определяет перспективные направления проведения научных исследований в соответствующих областях знаний и профессиональной деятельности ИД-3 ПК-7. Разрабатывает тематические программы научного исследования на основе перспективных направлений в экономической науке

ПК-8 Способность определить сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и организовать их внедрение в практическую деятельность организаций	ИД-1 ПК-8. Определяет сферы внедрения и применения результатов научных исследований в практическую деятельность организации ИД-2 ПК-8. Оценивает результативность внедрения научно-исследовательских работ в практическую деятельность фирмы
--	---

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление рисками», готов будет решать следующие профессиональные задачи.

Таблица 4 – Задачи профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
01 Образование и наука	научно-исследовательский	- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; - разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; - организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; - разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.
08 Финансы и экономика	Аналитический	- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; - разработка и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и местного самоуправления, методик их расчета; - поиск, анализ и оценка источников информации для проведения финансово-экономических расчетов; - проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; - оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации; - анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; - прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности

		предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
	организационно-управленческий	– планирование и организацию предупреждения правонарушений в экономической сфере; – управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности; – подготовка управленческих решений в вопросах экономической безопасности.

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации

№ п/п	Модуль, раздел	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Государственный экзамен <u>Дисциплины:</u>			
	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере	И-1. УК-2 И-2. УК-2 И-1. УК-3 И-2. УК-3	вопросы/задачи	5/5
	Технологии личностного и профессионального развития	И-2. УК-4 И-3. УК-4 И-1. УК-4 И-2. УК-5 И-1. УК-6 И-2. УК-6	вопросы	6
	Эконометрика (продвинутый уровень)	И-1. ОПК-2 И-2. ОПК-2 И-3. ОПК-2 И-1. ОПК-5 И-2. ОПК-5	вопросы	7
	Управление персоналом и кадровая безопасность	И-1. ПК-2 И-2. ПК-2	вопросы	6
	Проектная деятельность	И-1. ПК-3 И-3. ПК-4 И-3. ПК-7	вопросы/задачи	4/3
	Бухгалтерский учет и отчетность	И-1. ПК-4	вопросы/задачи	4/8
	Оценка и управление стоимостью бизнеса	И-1. ПК-5	вопросы/задачи	4/5
	Бизнес-планирование	И-2. ПК-5 И-1. ПК-8 И-2. ПК-8	вопросы/задачи	2/2
	Продовольственная безопасность	И-1. ПК-6	вопросы	3

	Экономическая безопасность: национальные, региональные, отраслевые аспекты	И-3. ПК-6 И-2. ПК-7	вопросы/задачи	9/5
	Правовые основы экономической безопасности	И-4. ПК-6	задачи	2
2	Выпускная квалификационная работа			
	Введение	И-1. УК-1 И-1. УК-4	Задания	3
	1 Теоретические аспекты предмета исследования	И-1. УК-1 И-3. УК-1 И-1. УК-4 И-1. ОПК-1 И-2. ОПК-1 И-1. ОПК-3 И-2. ОПК-3 И-1. ПК-7	Задания	3
	2 Анализ и оценка изучаемой проблемы с учетом специфики объекта исследования	И-1. УК-4 И-3. ОПК-1 И-3. ОПК-3 И-1. ОПК-4 И-3. ОПК-5 И-1. ПК-1 И-2. ПК-1 И-2. ПК-3 И-2. ПК-4 И-3. ПК-5	Задания	5
	3 Разработка рекомендаций и обоснование мероприятий по решению исследуемой проблемы	И-2. УК-1 И-2. ОПК-4 И-3. ОПК-4 И-3. ОПК-5 И-2. ПК-1 И-3. ПК-1 И-3. ПК-3 И-2. ПК-4 И-2. ПК-6	Задания	3
	Заключение	И-1. УК-1 И-1. УК-4	Задания	1
	Список использованных источников	И-1. УК-4	Задания	1
	Защита ВКР	И-1. УК-4 И-3. ОПК-5	Задания	1

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетв)	Минимальный уровень (удовлетворитель но)	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов

	орительно) 2 балла	3 балла		
<i>Компетенция: УК-1</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> И-1. УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Не применяет знания о стратегическом управлении проектами, использует их для решения задач профессиональной деятельности в сфере организации проектной деятельности	Применяет знания о принципах стратегического управления на минимальном уровне	Применяет знания о стратегическом управлении проектами, использует их для решения задач профессиональной деятельности на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Применяет знания о стратегическом управлении проектами, использует их для решения задач профессиональной деятельности в полном объеме в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> И-2. УК-1. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Не умеет применять общий алгоритм управления проектным процессом	Умеет применять общий алгоритм управления проектным процессом на минимальном уровне	На основе применения общего алгоритма управления проектным процессом определяет цели и результаты конкретного проекта на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	На основе применения общего алгоритма управления проектным процессом определяет цели и результаты конкретного проекта с учетом критического анализа доступных источников информации в полном объеме в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> И-3. УК-1. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Не может осуществлять контроль и мониторинг проекта с учетом выявленных предпринимательских, управленческих, финансовых, и других рисков проекта	Осуществляет контроль и мониторинг проекта на минимальном уровне	Применяет различные методы контроля и мониторинга проекта на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Осуществляет контроль и мониторинг проекта с учетом выявленных предпринимательских, управленческих, финансовых, и других рисков проекта в полном объеме в профессиональной деятельности
<i>Компетенция: УК-2</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i>	Не знает нормы,	Знает нормы, регулирующие	Опираясь на знания норм,	Опираясь на знания норм,

И-1. УК-2. Понимает принципы проектного подхода к управлению	регулирующие управление проектами, выполняет профессиональные обязанности по инициированию и реализации проекта	управление проектами на минимальном уровне	регулирующих управление проектами, выполняет профессиональные обязанности на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	регулирующих управление проектами, выполняет профессиональные обязанности по инициированию и реализации проекта в полном объеме в профессиональной деятельности
Индикатор: И-2. УК-2. Демонстрирует способность управления проектами	Не обладает практически м опытом для оценки показателей результативности и эффективности функционирования проектов, контролирует уровень предпринимательских, управленческих, финансовых и других рисков проекта.	Проводит оценку показателей результативности и эффективности функционирования проектов на минимальном уровне	Контролирует на среднем уровне уровень предпринимательских, управленческих, финансовых и других рисков проекта на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Применяет практический опыт для оценки показателей результативности и эффективности функционирования проектов, контролирует уровень предпринимательских, управленческих, финансовых и других рисков проекта в полном объеме в профессиональной деятельности
<i>Компетенция: УК-3</i>				
Результаты обучения: Индикатор: И-1. УК-3. Формирует эффективную команду	Не может определять требования к участникам проекта	Определяет поставленную цель инициированного проекта на минимальном уровне	Может формировать эффективную команду на основе требований к участникам на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Для достижения поставленной цели инициированного проекта определяет требования к участникам проекта в полном объеме в профессиональной деятельности
Индикатор: И-2. УК-3. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.	Не может определить цель с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений	Использует методы мотивации персонала с учетом особенностей поведения ее участников на минимальном уровне	Использует направления мотивации персонала с учетом особенностей поведения ее участников на среднем уровне, использует их в	Формирует команду и используется методы и направления мотивации персонала с учетом особенностей поведения ее

			профессиональной деятельности	участников в полном объеме в профессиональной деятельности
<i>Компетенция: УК-4</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> И-1. УК-4. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Не может используя нормы государственного языка и иностранного языка и стиль общения в зависимости от цели составлять документы в целях грамотного осуществления профессионального взаимодействия	Используя нормы государственного языка и иностранного языка и стиль общения в зависимости от цели составляет документы в целях грамотного осуществления профессионального взаимодействия на минимальном уровне	Используя нормы государственного языка и иностранного языка и стиль общения в зависимости от цели составляет документы в целях грамотного осуществления профессионального взаимодействия на среднем уровне	Используя нормы государственного языка и иностранного языка и стиль общения в зависимости от цели составляет документы в целях грамотного осуществления профессионального взаимодействия в полном объеме
<i>Индикатор:</i> И-2. УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Не использует методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки информации, не представляет и не передает ее в ситуациях академического и профессионального взаимодействия на минимальном уровне	Используя методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представляет и передает информацию в ситуациях академического и профессионального взаимодействия на минимальном уровне	Используя методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представляет и передает информацию в ситуациях академического и профессионального взаимодействия на среднем уровне	Используя методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представляет и передает информацию в ситуациях академического и профессионального взаимодействия в полном объеме
<i>Индикатор:</i> И-3. УК-4. Принимает участие в академических и	Не принимает участие в	Принимает участие в академических и	Принимает участие в академических и	Принимает участие в академических и

профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	академическ их и профессиона льных дискуссиях на государствен ном языке РФ и/или иностранном языке, не отстаивает свои позиции и идеи	профессиональны х дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументировано отстаивая свои позиции и идеи на минимальном уровне	профессиональны х дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументировано отстаивая свои позиции и идеи на среднем уровне	профессиональны х дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументировано отстаивая свои позиции и идеи в полном объеме
<i>Компетенция: УК-5</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> И-1. УК-5. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не выявляет и не исследует различия в наследии и традициях различных социальных групп, этносов и конфессий в условиях социального и профессиона льного общения	Выявляет и исследует различия в наследии и традициях различных социальных групп, этносов и конфессий в условиях социального и профессионально го общения на минимальном уровне	Выявляет и исследует различия в наследии и традициях различных социальных групп, этносов и конфессий в условиях социального и профессионально го общения на среднем уровне	Выявляет и исследует различия в наследии и традициях различных социальных групп, этносов и конфессий в условиях социального и профессионально го общения в полном объеме
<i>Индикатор:</i> И-2. УК-5. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не идентифициру ет отличия представлени й культур друг о друге, не знает общие моральные и культурные нормы в процессе взаимодейств ия в профессиона льной сфере на минимально м уровне	Определяет основные отличия представлений культур друг о друге, перечисляет общие моральные и культурные нормы в процессе взаимодействия в профессионально й сфере на минимальном уровне	Определяет основные отличия представлений культур друг о друге, перечисляет общие моральные и культурные нормы в процессе взаимодействия в профессиональной сфере на среднем уровне	Определяет в полном объеме основные отличия представлений культур друг о друге, перечисляет общие моральные и культурные нормы в процессе взаимодействия в профессиональной сфере
<i>Компетенция: УК-6</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> И-1. УК-6. Определяет	Не знает основные принципы	Используя знания основных принципов	Используя знания основных принципов	Используя знания основных принципов

стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	мотивации и стимулирования карьерного развития, не умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты	мотивации и стимулирования карьерного развития умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты на минимальном уровне	мотивации и стимулирования карьерного развития умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты на среднем уровне	мотивации и стимулирования карьерного развития умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты в полном объеме
<i>Индикатор:</i> И-2. УК-6. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Не осознает важность познания себя, не определяет и не реализует приоритеты собственной деятельности при решении задач в профессиональной сфере	Осознает важность познания себя, определяет и реализует приоритеты собственной деятельности при решении задач в профессиональной сфере на минимальном уровне	Осознает важность познания себя, определяет и реализует приоритеты собственной деятельности при решении задач в профессиональной сфере на среднем уровне	Осознает важность познания себя, определяет и реализует приоритеты собственной деятельности при решении задач в профессиональной сфере в полном объеме
<i>Компетенция: ОПК-1</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-1. Систематизирует знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Не решает практические задачи в области экономической политики и принятия стратегических решений.	Решает отдельные практические задачи в области экономической политики и принятия стратегических решений на минимальном уровне	Решает практические задачи в области экономической политики и принятия стратегических решений на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Систематизирует основные теоретические положения и современные концепции макроэкономической теории, решает практические задачи в области экономической политики и принятия стратегических решений в полном объеме в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-1. Оценивает возможность применения отечественных и зарубежных методик, технологий исследований в области фундаментальной экономической науки	Строит экономические модели, но допускает существенные ошибки.	Строит экономические модели, но испытывает затруднения при их анализе на минимальном уровне	Применяя отечественные методики в области фундаментальной экономической науки, строит и анализирует экономические модели на среднем уровне,	Применяя отечественные и зарубежные методики, технологии исследований в области фундаментальной экономической науки, строит и анализирует

			использует их в профессиональной деятельности	экономические модели в полном объеме в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-3 ОПК-1. Применяет знания фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач в области профессиональной деятельности	Применяя знания фундаментальной экономической науки, не решает практические задачи в области профессиональной деятельности	Применяя знания фундаментальной экономической науки, решает практические задачи в области профессиональной деятельности на минимальном уровне.	Применяя знания фундаментальной экономической науки, решает практические задачи в области профессиональной деятельности на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Применяя знания фундаментальной экономической науки, решает практические задачи в области профессиональной деятельности в полном объеме
<i>Компетенция: ОПК-2</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-2. Классифицирует продвинутые инструментальные методы и технологии экономического анализа	Применяя знания инструментальных методов эконометрики, не решает прикладные задачи, содержательно интерпретирует получаемые результаты, не демонстрирует навыки аналитической работы в области экономических исследований.	Применяя знания инструментальных методов эконометрики, решает прикладные задачи, содержательно интерпретирует получаемые результаты, демонстрирует навыки аналитической работы в области экономических исследований на минимальном уровне	Применяя знания инструментальных методов эконометрики, решает прикладные задачи, содержательно интерпретирует получаемые результаты, демонстрирует навыки аналитической работы в области экономических исследований на среднем уровне	Применяя знания инструментальных методов эконометрики, решает прикладные задачи, содержательно интерпретирует получаемые результаты, демонстрирует навыки аналитической работы в области экономических исследований в полном объеме
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-2. Определяет набор инструментальных методов и технологий, область их применения в фундаментальных научных исследованиях и решении профессиональных задач	Используя знания инструментальных методов и технологий, не определяет их необходимый набор при решении	Используя знания инструментальных методов и технологий, определяет их необходимый набор при решении конкретных задач на минимальном уровне	Используя знания инструментальных методов и технологий, определяет их необходимый набор при решении конкретных задач на среднем уровне	Используя знания инструментальных методов и технологий, определяет их необходимый набор при решении конкретных задач в полном объеме

	конкретных задач			
<i>Индикатор:</i> ИД-3 ОПК-2. Применяет продвинутое инструментальные методы и технологии экономического анализа в фундаментальных научных исследованиях и решении задач профессиональной области	Не умеет применять конкретные продвинутое инструментальные методы и технологии экономического анализа в фундаментальных научных исследованиях и решении задач профессиональной области.	Умеет применять конкретные продвинутое инструментальные методы и технологии экономического анализа в фундаментальных научных исследованиях и решении задач профессиональной области на минимальном уровне	Умеет применять конкретные продвинутое инструментальные методы и технологии экономического анализа в фундаментальных научных исследованиях и решении задач профессиональной области на среднем уровне	Умеет применять конкретные продвинутое инструментальные методы и технологии экономического анализа в фундаментальных научных исследованиях и решении задач профессиональной области в полном объеме
<i>Компетенция: ОПК-3</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-3. Обобщает научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах	Не обобщает научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах	Частично обобщает научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах.	Обобщает научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах.	Обобщая научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах, выбирает тему исследования в профессиональной области
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-3. Проводит критический анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах	Не проводит критический анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах	Проводит фрагментарный анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах	Проводит критический анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах.	Проводя критический анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах, делает самостоятельные выводы и заключения по исследуемой проблематике.
<i>Индикатор:</i> ИД-3 ОПК-3. Оценивает	Не обосновывает	Выбирает тему исследования в	Выбирает тему исследования в	Аргументированно обосновывает

научные результаты в рамках выбранной темы диссертационного исследования	актуальность выбранной темы исследования в области экономической безопасности	области макроэкономики, но испытывает существенные затруднения в обосновании ее актуальности.	области макроэкономики, но испытывает незначительные затруднения в обосновании ее актуальности.	актуальность выбранной темы исследования в области управления рисками и экономической безопасности
<i>Компетенция: ОПК-4</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-4. Систематизирует основные экономические и финансовые показатели в соответствии с направлениями профессиональной деятельности	Не использует инструментальные средства для выбора, систематизации и обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, не анализирует результаты расчетов и не обосновывает полученные выводы	Использует инструментальные средства для выбора, систематизации и обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы на минимальном уровне	Использует инструментальные средства для выбора, систематизации и обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы на среднем уровне	Использует инструментальные средства для выбора, систематизации и обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы в полном объеме
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-4. Разрабатывает альтернативные варианты организационно-управленческих решений с учетом критериев финансово-экономической эффективности, возможных последствий	Не разрабатывает возможные варианты организационно-управленческих решений с использованием различных методик и действующей нормативно-правовой баз с учетом критериев финансово-экономической эффективности и	Разрабатывает возможные варианты организационно-управленческих решений с использованием различных методик и действующей нормативно-правовой баз с учетом критериев финансово-экономической эффективности и вероятностных последствий на минимальном уровне	Разрабатывает возможные варианты организационно-управленческих решений с использованием различных методик и действующей нормативно-правовой баз с учетом критериев финансово-экономической эффективности и вероятностных последствий на среднем уровне	Разрабатывает возможные варианты организационно-управленческих решений с использованием различных методик и действующей нормативно-правовой баз с учетом критериев финансово-экономической эффективности и вероятностных последствий в полном объеме

	вероятностных последствий			
<i>Индикатор:</i> ИД-3 ОПК-4. Определяет меру ответственности при реализации управленческих решений	Не выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и не предлагает способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагает способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности на минимальном уровне	Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагает способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности на среднем уровне	Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагает способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности в полном объеме
<i>Компетенция: ОПК-5</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-5. Формирует перечень программных средств и технологий обработки информации, для решения аналитических, научно-исследовательских и проектных задач	Применяя полученные знания, не устанавливает перечень программных средств и технологий обработки информации, для решения аналитических, научно-исследовательских и проектных задач.	Применяя полученные знания, устанавливает перечень программных средств и технологий обработки информации, для решения аналитических, научно-исследовательских и проектных задач на минимальном уровне	Применяя полученные знания, устанавливает перечень программных средств и технологий обработки информации, для решения аналитических, научно-исследовательских и проектных задач на среднем уровне	Применяя полученные знания, устанавливает перечень программных средств и технологий обработки информации, для решения аналитических, научно-исследовательских и проектных задач в полном объеме
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-5. Выбирает программные средства обработки информации, для решения профессиональных задач	Опираясь на полученные знания, не выбирает программные средства обработки информации, для решения профессиональных задач	Опираясь на полученные знания, выбирает программные средства обработки информации, для решения профессиональных задач на минимальном уровне	Опираясь на полученные знания, выбирает программные средства обработки информации, для решения профессиональных задач на среднем уровне	Опираясь на полученные знания, выбирает программные средства обработки информации, для решения профессиональных задач в полном объеме
<i>Индикатор:</i> ИД-3 ОПК-5. Демонстрирует	Не умеет практически применять	Умеет практически применять	Умеет практически применять	Умеет практически применять

практическое применение современных ИКТ и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности	современные ИКТ и программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности	современные ИКТ и программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности на минимальном уровне	современные ИКТ и программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности на среднем уровне	современные ИКТ и программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности в полном объеме
<i>Компетенция: ПК-1</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-1 Осуществляет планирование, координирование и нормативное обеспечение деятельности по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	Не осуществляет планирование, координирование и нормативное обеспечение стратегии управления рисками на предприятии	Осуществляет планирование, координирование и нормативное обеспечение стратегии управления рисками на предприятии на минимальном уровне	Осуществляет на среднем уровне планирование, координирование и нормативное обеспечение стратегии управления рисками на предприятии на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Осуществляет на высоком уровне планирование, координирование и нормативное обеспечение стратегии управления рисками на предприятии в полном объеме в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-1 На основе современного методического инструментария анализирует показатели риска и разрабатывает рекомендации по внедрению и эксплуатации системы управления рисками	Не осуществляет анализ показателей риска и разработку рекомендаций по внедрению и эксплуатации системы управления рисками на основе использования современного методического инструментария	Осуществляет анализ показателей риска и разработку рекомендаций по внедрению и эксплуатации системы управления рисками на основе использования современного методического инструментария на минимальном уровне	Осуществляет на среднем уровне анализ показателей риска и разработку рекомендаций по внедрению и эксплуатации системы управления рисками на основе использования современного методического инструментария на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Осуществляет на высоком уровне анализ показателей риска и разработку рекомендаций по внедрению и эксплуатации системы управления рисками на основе использования современного методического инструментария в полном объеме в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> И Д - 3 П К - 1 Подготавливает предложения по результатам мониторинга эффективности интегрированной системы управления рисками с целью поддержания	Не проводит мониторинг состояния системы управления рисками с целью разработки предложений	Проводит мониторинг состояния системы управления рисками с целью разработки предложений по повышению	Проводит мониторинг состояния системы управления рисками с целью разработки предложений по повышению	Проводит мониторинг состояния системы управления рисками с целью разработки предложений по повышению

ее устойчивого функционирования	по повышению эффективности деятельности и устойчивости и развития системы риск-менеджмента	эффективности деятельности и устойчивости развития системы риск-менеджмента на минимальном уровне	эффективности деятельности и устойчивости развития системы риск-менеджмента на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	эффективности деятельности и устойчивости развития системы риск-менеджмента в полном объеме в профессиональной деятельности
<i>Компетенция: ПК-2</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-2 Способен поддерживать коммуникации и мотивировать сотрудников в области управления рисками с целью контроля и повышения эффективности их деятельности и профессиональной культуры	Не применяет знания о месте риска в системе управления рисками, с целью контроля и повышения эффективности деятельности и профессиональной культуры сотрудников предприятия,	Применяет знания о месте риска в системе управления рисками, с целью повышения эффективности деятельности и профессиональной культуры сотрудников предприятия на минимальном уровне	Применяет знания на среднем уровне о месте риска в системе управления рисками, с целью контроля и повышения эффективности деятельности и профессиональной культуры сотрудников предприятия на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Применяет знания на высоком уровне о месте риска в системе управления рисками, с целью контроля и повышения эффективности деятельности и профессиональной культуры сотрудников предприятия в полном объеме в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-2 Способен объяснять работникам проблемы управления рисками в организации и пути их решения	Не осуществляет поддержку в организации механизмов и путей снижения рисков	осуществляет поддержку в организации механизмов и путей снижения рисков на минимальном уровне	осуществляет поддержку в организации механизмов и путей снижения рисков на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	осуществляет поддержку в организации механизмов и путей снижения рисков в полном объеме в профессиональной деятельности
<i>Компетенция: ПК-3</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-3 Осуществляет подготовку планов и программ консультационных проектов, включающих цели, объем проектов, их сроки и распределение ресурсов для целевых ориентиров	Используя современный методический инструмент не проводит подготовку планов, не формирует цели, задачи, сроки исследования, не выбирает	Используя современный методический инструмент проводит подготовку планов, формирует цели, задачи, сроки исследования, выбирает необходимые ресурсы в соответствии с	Используя современный методический инструмент проводит подготовку планов, формирует цели, задачи, сроки исследования, выбирает необходимые ресурсы в соответствии с	Используя современный методический инструмент проводит подготовку планов, формирует цели, задачи, сроки исследования, выбирает необходимые ресурсы в соответствии с

	необходимые ресурсы в соответствии с поставленными целями	поставленными целями на минимальном уровне	поставленными целями на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	поставленными целями в полном объеме в профессиональной деятельности
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-3 Проводит идентификацию и оценку рисков при построении эффективной системы риск-менеджмента	Не использует эффективное распределение ресурсов для целевых проектов, принимая управленческие решения по совершенствованию системы риск-менеджмента с использованием знаний о системе управления риска	Использует эффективное распределение ресурсов для целевых проектов, принимая управленческие решения по совершенствованию системы риск-менеджмента с использованием знаний о системе управления риска на минимальном уровне	Использует эффективное распределение ресурсов для целевых проектов, принимая управленческие решения по совершенствованию системы риск-менеджмента с использованием знаний о системе управления риска на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Использует на высоком уровне эффективное распределение ресурсов для целевых проектов, принимая управленческие решения по совершенствованию системы риск-менеджмента с использованием знаний о системе управления риска в полном объеме в профессиональной деятельности
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-3 Формулирует рекомендации по совершенствованию системы риск-менеджмента	Не применяет знания о системе управления рисками использует их для принятия управленческих решений, осуществляет рекомендации по совершенствованию системы риск-менеджмента	Применяет знания о системе управления рисками использует их для принятия управленческих решений, осуществляет рекомендации по совершенствованию системы риск-менеджмента на минимальном уровне	Применяет знания о системе управления рисками использует их для принятия управленческих решений, осуществляет рекомендации по совершенствованию системы риск-менеджмента на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Применяет знания о системе управления рисками на высоком уровне использует их для принятия управленческих решений, осуществляет рекомендации по совершенствованию системы риск-менеджмента
<i>Компетенция: ПК-4</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-4 Знает и применяет методы сбора и обработки экономической информации, а также	Не выбирает инструментальные средства сбора и обработки информации,	Выбирает инструментальные средства сбора и обработки информации, осуществляет необходимые	Выбирает инструментальные средства сбора и обработки информации, осуществляет необходимые	Выбирает инструментальные средства сбора и обработки информации, осуществляет необходимые

осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с целью принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации	не осуществляе т необходимые расчеты, характеризующие производственную и финансовую деятельность предприятия с целью определения целевых ориентиров управленческих решений	расчеты, характеризующие производственную и финансовую деятельность предприятия с целью определения целевых ориентиров управленческих решений на минимальном уровне	расчеты, характеризующие производственную и финансовую деятельность предприятия с целью определения целевых ориентиров управленческих решений на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	расчеты, характеризующие производственную и финансовую деятельность предприятия с целью определения целевых ориентиров управленческих решений в профессиональной деятельности
ИД-2 ПК-4 Разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивает и интерпретирует полученные результаты	Не умеет исследовать явления и процессы по теме исследования , не анализирует полученные результаты и на их основе формулирует эконометрические модели	Исследует явления и процессы по теме исследования, анализирует полученные результаты и на их основе формулирует эконометрические модели на минимальном уровне	Исследует явления и процессы по теме исследования, анализирует полученные результаты и на их основе формулирует эконометрические модели на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Исследует явления и процессы по теме исследования, анализирует полученные результаты и на их основе формулирует эконометрические модели в полном объеме в профессиональной деятельности
ИД-3 ПК-4 - Владеет навыками проектного управления и разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции	Не знает методы проектного управления и порядка их использования в разработке мероприятий по повышению конкурентоспособности, экономии и эффективности деятельности	Знает методы проектного управления и порядка их использования в разработке мероприятий по повышению конкурентоспособности, экономии и эффективности деятельности на минимальном уровне	Знает методы проектного управления и порядка их использования в разработке мероприятий по повышению конкурентоспособности, экономии и эффективности деятельности на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Знает методы проектного управления и порядка их использования в разработке мероприятий по повышению конкурентоспособности, экономии и эффективности деятельности в полном объеме в профессиональной деятельности
Компетенция: ПК-5				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-5. Разрабатывает стратегии развития и функционирования	Опираясь на знания о стратегическом управлении не	Опираясь на знания о стратегическом управлении формулирует рекомендации по	Опираясь на знания о стратегическом управлении формулирует рекомендации по	Опираясь на знания о стратегическом управлении формулирует рекомендации по

организации и ее подразделений с целью принятия оптимальных управленческих решений	формулирует рекомендации и по формированию оптимальных управленческих решений с учетом специфики деятельности организации	формированию оптимальных управленческих решений с учетом специфики деятельности организации на минимальном уровне	формированию оптимальных управленческих решений с учетом специфики деятельности организации на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	формированию оптимальных управленческих решений с учетом специфики деятельности организации в полном объеме в профессиональной деятельности
ИД-2 ПК-5. Проводит оценку бизнес-проектов и разработку предложений по их совершенствованию на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации	Не использует знания критериев экономической эффективности разработки рекомендаций и по совершенствованию бизнес-планирования на предприятии	Использует знания критериев экономической эффективности разрабатывает рекомендации по совершенствованию бизнес-планирования на предприятии на минимальном уровне	Использует знания критериев экономической эффективности разрабатывает рекомендации по совершенствованию бизнес-планирования на предприятии на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Использует знания критериев экономической эффективности разрабатывает рекомендации по совершенствованию бизнес-планирования на предприятии в полном объеме в профессиональной деятельности
ИД-3 ПК-5. Анализирует показатели финансово-хозяйственной деятельности организации с использованием цифровых технологий	Не применяет практический опыт использования цифрового инструментария при проведении анализа финансово-экономической деятельности предприятия	Применяет практический опыт использования цифрового инструментария при проведении анализа финансово-экономической деятельности предприятия на минимальном уровне	Применяет практический опыт использования цифрового инструментария при проведении анализа финансово-экономической деятельности предприятия на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Применяет практический опыт использования цифрового инструментария при проведении анализа финансово-экономической деятельности предприятия в полном объеме в профессиональной деятельности
Компетенция: ПК-6				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-6 Владеет основами управления и методологией экономической безопасности	Не формулирует собственную позицию по проблемам управления и обеспечения экономической безопасности	Формулирует собственную позицию по проблемам управления и обеспечения экономической безопасности на всех ее уровнях; выявляет	Формулирует собственную позицию по проблемам управления и обеспечения экономической безопасности на всех ее уровнях; выявляет	Формулирует собственную позицию по проблемам управления и обеспечения экономической безопасности на всех ее уровнях; выявляет

	на всех ее уровнях; не выявляет конкретные факторы, представляющие угрозу экономической безопасности страны, региона, предприятия.	конкретные факторы, представляющие угрозу экономической безопасности страны, региона, предприятия на минимальном уровне.	конкретные факторы, представляющие угрозу экономической безопасности страны, региона, предприятия на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	конкретные факторы, представляющие угрозу экономической безопасности страны, региона, предприятия в полном объеме в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-6 Способен разработать меры по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период в целях обеспечения экономической безопасности на разных уровнях	Не проводит мониторинг и не анализирует данные о состоянии экономической безопасности на разных уровнях и формулирует предложения, направленные на совершенствование деятельности предприятия и минимизацию материальных и финансовых затрат	Мониторит и анализирует данные о состоянии экономической безопасности на разных уровнях и формулирует предложения, направленные на совершенствование деятельности предприятия и минимизацию материальных и финансовых затрат на минимальном уровне	Мониторит и анализирует данные о состоянии экономической безопасности на разных уровнях и формулирует предложения, направленные на совершенствование деятельности предприятия и минимизацию материальных и финансовых затрат на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Мониторит и анализирует данные о состоянии экономической безопасности на разных уровнях и формулирует предложения, направленные на совершенствование деятельности предприятия и минимизацию материальных и финансовых затрат в полном объеме в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-6 Знает место и роль экономической безопасности в системе национальной, глобальной и региональной безопасности	Опираясь на знания методологических аспектов обеспечения экономической безопасности оперативно разрабатывает и критически оценивает управленческие решения по предупреждению и нейтрализации возможных	Опираясь на знания методологических аспектов обеспечения экономической безопасности оперативно разрабатывает и критически оценивает управленческие решения по предупреждению и нейтрализации возможных	Опираясь на знания методологических аспектов обеспечения экономической безопасности оперативно разрабатывает и критически оценивает управленческие решения по предупреждению и нейтрализации возможных	Опираясь на знания методологических аспектов обеспечения экономической безопасности оперативно разрабатывает и критически оценивает управленческие решения по предупреждению и нейтрализации возможных

	по предупреждению и нейтрализации возможных социально-экономических угроз с учетом влияния внешней среды, конъюнктуры финансового рынка и внутренних факторов	социально-экономических угроз с учетом влияния внешней среды, конъюнктуры финансового рынка и внутренних факторов на минимальном уровне	социально-экономических угроз с учетом влияния внешней среды, конъюнктуры финансового рынка и внутренних факторов на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	социально-экономических угроз с учетом влияния внешней среды, конъюнктуры финансового рынка и внутренних факторов в полном объеме в профессиональной деятельности
Индикатор: ИД-4 ПК-6. Нормативно-правовые основы обеспечения экономической безопасности на уровне государства, региона, предприятия, личности	Не применяет знания об управленческих решениях по вопросам нормативно-правовых основ обеспечения экономической безопасности	Опираясь на знания нормативно-правовых основ обеспечения экономической безопасности на уровне государства, региона, предприятия, личности, осуществлять оценку эффективности формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов	Применяет знания об управленческих решениях по вопросам нормативно-правовых основ обеспечения экономической безопасности на уровне государства, региона, предприятия, личности осуществлять оценку эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов	Опираясь на знания нормативно-правовых основ обеспечения экономической безопасности на уровне государства, региона, предприятия, личности, осуществлять оценку эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.
Компетенция: ПК-7				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-7 Анализирует и систематизирует научные исследования в управленческих, экономических и смежных областях знаний	Не анализирует актуальные теоретические концепции по вопросам исследования в различных сферах, не	Анализирует актуальные теоретические концепции по вопросам исследования в различных сферах, применяет	Анализирует актуальные теоретические концепции по вопросам исследования в различных сферах, применяет полученные	Анализирует актуальные теоретические концепции по вопросам исследования в различных сферах, применяет полученные

	применяет полученные выводы при формировании и программы действий	полученные выводы при формировании программы действий на минимальном уровне	выводы при формировании программы действий на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	выводы при формировании программы действий в полном объеме в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-7 Определяет перспективные направления проведения научных исследований в соответствующих областях знаний и профессиональной деятельности	Не анализирует и не прогнозирует направления развития социально-экономических процессов в обществе, регионе, отрасли, государства на основе научных исследований и их мониторинга; не выявляет причины угроз экономической безопасности и готовит предложения по их предотвращению на различных уровнях	Формулирует собственную позицию по проблемам управления и обеспечения экономической безопасности на всех ее уровнях; выявляет конкретные факторы, представляющие угрозу экономической безопасности страны, региона, предприятия на минимальном уровне на минимальном уровне	Формулирует собственную позицию по проблемам управления и обеспечения экономической безопасности на всех ее уровнях; выявляет конкретные факторы, представляющие угрозу экономической безопасности страны, региона, предприятия на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Формулирует собственную позицию по проблемам управления и обеспечения экономической безопасности на всех ее уровнях; выявляет конкретные факторы, представляющие угрозу экономической безопасности страны, региона, предприятия в полном объеме в профессиональной деятельности в полном объеме в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-7. Разрабатывает тематические программы научного исследования на основе перспективных направлений в экономической науке	Не решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач на основе перспективных научных направлений в экономической науке	Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач на основе перспективных научных направлений в экономической науке на минимальном уровне	Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач на основе перспективных научных направлений в экономической науке на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач на основе перспективных научных направлений в экономической науке в полном объеме в профессиональной деятельности

Компетенция: ПК-8				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-8. Определяет сферы внедрения и применения результатов научных исследований в практическую деятельность организации	Применяя знания о теории, методике, практике бизнес-планирования и соответствующих программных продуктов не проводит оценку бизнес-проектов, не разрабатывает рекомендации и по совершенствованию экономического развития организации и повышению эффективности ее деятельности	Применяя знания о теории, методике, практике бизнес-планирования и соответствующих программных продуктов проводит оценку бизнес-проектов, разрабатывает рекомендации по совершенствованию экономического развития организации и повышению эффективности ее деятельности на минимальном уровне	Применяя знания о теории, методике, практике бизнес-планирования и соответствующих программных продуктов проводит оценку бизнес-проектов, разрабатывает рекомендации по совершенствованию экономического развития организации и повышению эффективности ее деятельности на среднем уровне	Применяя знания о теории, методике, практике бизнес-планирования и соответствующих программных продуктов проводит оценку бизнес-проектов, разрабатывает рекомендации по совершенствованию экономического развития организации и повышению эффективности ее деятельности в полном объеме
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-8. Оценивает результативность внедрения научно-исследовательских работ в практическую деятельность фирмы	Применяя знания о сущности и содержании научно-исследований в сфере бизнес-планирования не выполняет практическую деятельность по построению бизнес-планов для развития финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта	Применяя знания о сущности и содержании научно-исследований в сфере бизнес-планирования выполняет практическую деятельность по построению бизнес-планов для развития финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта на минимальном уровне	Применяя знания о сущности и содержании научно-исследований в сфере бизнес-планирования выполняет практическую деятельность по построению бизнес-планов для развития финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта на среднем уровне	Применяя знания о сущности и содержании научно-исследований в сфере бизнес-планирования выполняет практическую деятельность по построению бизнес-планов для развития финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта в полном объеме

3.2 Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

По завершению экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого студента, анализирует проставленные каждым членом комиссии оценки и проставляет каждому студенту согласованную оценку по государственному экзамену в целом по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если индикаторы достижения и компетенции И-1. УК-2; И-2. УК-2; И-1. УК-3; И-2. УК-3; И-2. УК-4; И-3. УК-4; И-1. УК-5; И-2. УК-5; И-1. УК-6; И-2. УК-6; ИД-1 ОПК-2; ИД-2 ОПК-2; ИД-3 ОПК-2; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-1 ПК-2; ИД-2. ПК-2; ИД-1. ПК-3; ИД-1. ПК-4; ИД-3. ПК-4; ИД-1. ПК-5; ИД-2. ПК-5; ИД-1. ПК-6; ИД-3. ПК-6; ИД-4. ПК-6; ИД-2. ПК-7; ИД-3. ПК-7; ИД-1. ПК-8; ИД-2. ПК-8 полностью освоены на высоком уровне и таким образом: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по изученным дисциплинам, доказательно раскрыты основные положения вопроса; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии. Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме согласно предъявляемым требованиям, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы. Проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов решения конкретных задач. Студентом даны ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если индикаторы достижения и компетенции И-1. УК-2; И-2. УК-2; И-1. УК-3; И-2. УК-3; И-2. УК-4; И-3. УК-4; И-1. УК-5; И-2. УК-5; И-1. УК-6; И-2. УК-6; ИД-1 ОПК-2; ИД-2 ОПК-2; ИД-3 ОПК-2; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-1 ПК-2; ИД-2. ПК-2; ИД-1. ПК-3; ИД-1. ПК-4; ИД-3. ПК-4; ИД-1. ПК-5; ИД-2. ПК-5; ИД-1. ПК-6; ИД-3. ПК-6; ИД-4. ПК-6; ИД-2. ПК-7; ИД-3. ПК-7; ИД-1. ПК-8; ИД-2. ПК-8 полностью освоены на достаточном уровне и таким образом: дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по изученным дисциплинам, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Практическое задание выполнено верно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям. Проанализированы ситуации, верно сделаны выводы, но имеются недочеты. Студентом даны ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если индикаторы достижения и компетенции И-1. УК-2; И-2. УК-2; И-1. УК-3; И-2. УК-3; И-2. УК-4; И-3. УК-4; И-1. УК-5; И-2. УК-5; И-1. УК-6; И-2. УК-6; ИД-1 ОПК-2; ИД-2 ОПК-2; ИД-3 ОПК-2; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-1 ПК-2; ИД-2. ПК-2; ИД-1. ПК-3; ИД-1. ПК-4; ИД-3. ПК-4; ИД-1. ПК-5; ИД-2. ПК-5; ИД-1. ПК-6; ИД-3. ПК-6; ИД-4. ПК-6; ИД-2. ПК-7; ИД-3. ПК-7; ИД-1. ПК-8; ИД-2. ПК-8 частично освоены на минимальном уровне и таким образом: дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопроса; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа. Практическое задание выполнено не в полном объеме. Произведен частичный, недостаточно аргументированный анализ, сделаны недостаточно полные выводы. Показаны знания в пределах изучаемой программы. Допущены единичные несущественные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если представлен неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы,

конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы. Практическое задание выполнено наполовину. Выполнено несколько разрозненных действий задания верно, но они не образуют правильную логическую цепочку. Допущены существенные ошибки, не исправляемые самостоятельно. Компетенции не освоены.

Результаты экзамена по направлению объявляются студентам в день сдачи экзамена после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий и заполнения зачетных книжек студентов, в которых расписывается председатель и члены экзаменационной комиссии.

3.3 Критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

При оценке выпускной квалификационной работы учитывается уровень сформированности компетенций (в соответствии с образовательным стандартом и образовательной программой) по следующим критериям:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- качество анализа проблемы;
- полнота и проблемность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- уровень апробации работы;
- объем экспериментальных исследований и степень внедрения в производство;
- самостоятельность разработки;
- степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями;
- навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций;
- качество презентации результатов работы;
- общий уровень культуры общения с аудиторией;
- готовность к практической деятельности;
- отзыв руководителя и другие требования, предъявляемые фондом оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации, разработанным выпускающей кафедрой.

Оценка «отлично» выставляется выпускнику, если компетенции И-1. УК-1; И-2. УК-1; И-3. УК-1; И-1. УК-4; ИД-1 ОПК-1; ИД-2 ОПК-1; ИД-3 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3; ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-3 ОПК-4; ИД-3 ОПК-5; ИД-1. ПК-1; ИД-2. ПК-1; ИД-3. ПК-1; ИД-2. ПК-3; ИД-3. ПК-3; ИД-2. ПК-4; ИД-3. ПК-5; ИД-2. ПК-6; ИД-1. ПК-7 полностью освоены на высоком уровне: ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе рассматриваемых вопросов с применением комплекса экономико-математических методов научного познания. Авторские предложения и рекомендации аргументированы, обладают новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы и подтверждены Актом о внедрении. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник, представил презентацию, отражающую суть работы, уверенно излагал результаты исследования, продемонстрировал отличное владение материалом в процессе ответов на вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется выпускнику, если компетенции И-1. УК-1; И-2. УК-1; И-3. УК-1; И-1. УК-4; ИД-1 ОПК-1; ИД-2 ОПК-1; ИД-3 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3; ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-3 ОПК-4; ИД-3 ОПК-5; ИД-1. ПК-1; ИД-2. ПК-1; ИД-3. ПК-1; ИД-2. ПК-3; ИД-3. ПК-3; ИД-2. ПК-4; ИД-3. ПК-5; ИД-2. ПК-6; ИД-1. ПК-7 полностью освоены на среднем уровне: ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи

исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе рассматриваемых вопросов с применением комплекса экономико-математических методов научного познания. Авторские предложения и рекомендации аргументированы, обладают новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы и подтверждены Актом о внедрении. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник, представил презентацию, отражающую суть работы, уверенно излагал результаты исследования, продемонстрировал свободное владение материалом в процессе дискуссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, если компетенции И-1. УК-1; И-2. УК-1; И-3. УК-1; И-1. УК-4; ИД-1 ОПК-1; ИД-2 ОПК-1; ИД-3 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3; ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-3 ОПК-4; ИД-3 ОПК-5; ИД-1. ПК-1; ИД-2. ПК-1; ИД-3. ПК-1; ИД-2. ПК-3; ИД-3. ПК-3; ИД-2. ПК-4; ИД-3. ПК-5; ИД-2. ПК-6; ИД-1. ПК-7 освоены на минимальном уровне: ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. Авторские предложения и рекомендации аргументированы. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы. Автор продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации. В ходе защиты работы студентом допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, если: выпускник нарушил календарный план разработки ВКР, выпускная квалификационная работа не содержит аргументированных выводов, не раскрывает проблематику работы, не решает поставленные цели и задачи. Студентом допущены существенные ошибки при изложении материала, достоверность выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1 Вопросы к итоговому (государственному) экзамену

Теоретические вопросы:

1. Критерии обеспечения продовольственной безопасности в России
2. Параметры, отражающие безопасность потребления продукции
3. Источники загрязнения продовольственного сырья и пищевых продуктов
4. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности
5. Основные нормативно-правовые документы, направленные на обеспечение экономической безопасности
6. Энергетическая безопасность государства
7. Финансовая безопасность и ее место в системе экономической безопасности России
8. Система обеспечения экономической безопасности предприятия
9. Информационная безопасность предприятия
10. Методы оценки экономической безопасности
11. Понятие, сущность, масштабы теневой экономики, структура и механизм теневой экономики
12. Порядок формирования системы экономической безопасности региона

13. Эмпирические методы научного исследования.
14. Структура научного знания. Порядок разработки программ научных исследований
15. Экономические аспекты проектного управления
16. Разработка стратегии проектного управления
17. Общий алгоритм управления проектным процессом
18. Персонал в управлении проектным процессом
19. Стратегия и бизнес-план проекта
20. Отраслевая и региональная специфика предприятия (проекта)
21. Тенденции в профессиональном развитии личности
22. Понятия культура труда, профессионализм, профессиональный идеал
23. Основные закономерности развития своих возможностей и способностей
24. Основные этапы личностно-профессионального самосовершенствования и саморазвития
25. Методы эконометрического прогнозирования
26. Трендовое прогнозирование
27. Методы и инструменты эконометрического анализа
28. Модели временных рядов
29. Методы измерения тенденций устойчивости рядов динамики
30. Современные модели анализа многомерных временных рядов
31. Использование современных информационных технологий и программных средств для решения задач экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта
32. Понятие и элементы системы управления персоналом.
33. Принципы построения системы управления персоналом
34. Методы оценки кадровых рисков.
35. Управление кадровыми рисками в организации
36. Содержание и направления кадрового аудита.
37. Управление рисками проекта
38. Система показателей оценки результатов реализации проекта
39. Проектное управление как инструмент реализации стратегии компании
40. Оценка стоимости и разработка сметы проекта
41. Разработка бизнес-плана проекта
42. Компоненты финансовой отчетности
43. Правовые и концептуальные основы отчетности по МСФО
44. Методика составления консолидированной отчетности
45. Законодательство в области бухгалтерского учета
46. Подходы и методы оценки бизнеса
47. Принципиальные положения оценки интеллектуальной собственности и нематериальных активов
48. Техника расчетов при использовании теории опционов
49. Бизнес-план: структура и содержание
50. Методические подходы маркетингового анализа

Практикоориентированные задачи (по конкретной ситуации)

1. Принятие управленческого решения с помощью метода уравнений и графического представления точки безубыточности
2. Принятие решений в условиях неопределенности и риска с использованием «Дерева решений»
3. Оценка риска инвестирования на основе статистического метода.
4. Принятие управленческого решения о выборе варианта технологии производства
5. Прогнозирование инвестиционных решений
6. Расчет показателей финансово-экономической деятельности предприятия

7. Оценка эффективности использования основного капитала предприятия
3. Назвать факторы, оказывающие влияние на изменение фондоотдачи, и провести
8. Расчет текущей стоимости денежных потоков предприятия
9. Расчет финансовых показателей деятельности предприятия
10. Оценка эффективности инвестиционного проекта
11. Расчет дисконтированного периода окупаемости проекта
12. Учет основных средств
13. Анализ эффективности инвестиционных проектов
14. Расчет длительности операционного, производственного и финансового циклов предприятия
15. Расчет коэффициентов ликвидности предприятия
16. Организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований
17. Осуществление производства по делу об административных правонарушениях
18. Финансовый учет материалов, созданных собственными силами
19. Финансовый учет денежных средств коммерческой организации в кассе и на расчетном счете
20. Порядок ведения налогового учета хозяйствующих субъектов в соответствии с методами и стандартами их ведения, формирования и представления бухгалтерской и налоговой отчетности
21. Бухгалтерский финансовый учет приобретения оборудования за счет кредитных ресурсов
22. Определение признаков угрозы экономической безопасности осуществления внешнеэкономической деятельности
23. Исследование экономических процессов хозяйствующего субъекта в условиях неопределенности
24. Принятие решений на основе исследования прогнозных перспектив реализации инвестиционных проектов
25. Осуществление исправления ошибок в бухгалтерской отчетности в соответствии с действующими стандартами
26. Формирование и представление бухгалтерской отчетности
27. Расчет емкости целевого сегмента рынка и определение его привлекательности для целей анализа угроз при планировании проектов
28. Управленческий учет финансовых результатов коммерческой организации
29. Анализ и оценка экономических рисков
30. Вероятностный подход к оценке рисков

5.2 Оценочные средства для итоговой государственной аттестации выпускной квалификационной работы

Примерная тематика выпускных квалификационных работ для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность/Профиль «Экономическая безопасность и управление рисками»

1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации
2. Экономическая безопасность в условиях ресурсосберегающей экономики предприятия

3. Эффективное использование трудовых ресурсов как основа обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
4. Эффективное использование основных средств как основа обеспечения экономической безопасности коммерческой организации
5. Эффективное использование материальных ресурсов как основа обеспечения экономической безопасности коммерческой организации
6. Роль и значение финансовых ресурсов в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
7. Эффективное использование трудовых ресурсов как основа обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
8. Рациональное использование информационных ресурсов как основа обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
9. Экономическая безопасность как основа ресурсосбережения эффективной деятельности коммерческой организации
10. Влияние информационных технологий на обеспечение национальной экономической безопасности
11. Роль отраслей высоких технологий в обеспечении национальной экономической безопасности
12. Роль информационно-коммуникационных технологий в обеспечении национальной экономической безопасности
13. Ресурсосбережение как основа национальной экономической безопасности в условиях глобализации
14. Энергосбережение как основа национальной экономической безопасности в условиях глобализации
15. Финансовая состоятельность коммерческой организации как основа ее экономической безопасности
16. Управление рисками инновационно-инвестиционной безопасности
17. Обеспечение инвестиционной безопасности в условиях неопределенности рыночной среды
18. Инвестиционная безопасность как основа устойчивого социально-экономического развития региона
19. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности
20. Роль конкурентоспособности в экономической безопасности коммерческой организации
21. Конкурентные преимущества как фактор обеспечения экономической безопасности коммерческой организации
22. Сырьевая безопасность как условие национального устойчивого развития региона
23. Продовольственная безопасность как основа уровня и качества жизни населения
24. Продовольственная безопасность как элемент национальной безопасности государства
25. Импортозамещение в системе обеспечения национальной экономической безопасности
26. Интеграция ресурсов государства и бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности
27. Управление рисками и угрозами экономической безопасности коммерческой организации
28. Управление рисками экономической безопасности коммерческой организации
29. Стратегический анализ угроз экономической безопасности (коммерческой организации, региона, государства)
30. Налоговая система как фактор обеспечения национальной экономической безопасности
31. Налоги как фактор финансовой безопасности коммерческой организации

32. Развитие человеческого потенциала в системе мер обеспечения стратегической экономической безопасности
33. Человеческий капитал и его влияние на обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта
34. Технологии кадрового менеджмента в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта
35. Совершенствование механизма обеспечения финансовой безопасности коммерческой организации
36. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности
37. Механизм обеспечения экономической безопасности в системе образования
38. Обеспечение экономической безопасности в сфере здравоохранения
39. Формирование системы безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт)
40. Производственная безопасность предприятия: риски, угрозы, проблемы управления
41. Формирование системы обеспечения экономической безопасности организации
42. Обеспечение экономической безопасности страховой компании
43. Механизм обеспечения экономической безопасности предприятий электроэнергетики (по отраслям реального сектора экономики)
44. Механизм укрепления экономической безопасности функционирования субъектов малого предпринимательства
45. Влияние теневизации финансово-хозяйственной деятельности на экономическую безопасность
46. Демографические угрозы современности и их влияние на экономическую безопасность страны
47. Механизм контрольной деятельности органов внутренних дел в системе обеспечения экономической безопасности
48. Государственная политика в области выявления, предупреждения и пресечения налоговых преступлений в системе обеспечения экономической безопасности страны
49. Налоговый контроль как основа обеспечения экономической безопасности государства
50. Контрольно-ревизионная деятельность Федерального фонда обязательного медицинского страхования в системе мер обеспечения экономической безопасности
51. Контрольно-ревизионная деятельность Счетной палаты РФ в системе мер обеспечения экономической безопасности страны
52. Контрольно-ревизионная деятельность Счетной палаты Ставропольского края в системе мер обеспечения экономической безопасности региона
53. Финансовый контроль Министерства финансов Ставропольского края в системе обеспечения экономической безопасности
54. Механизм контрольно-надзорной деятельности в энергетике как основа обеспечения экономической безопасности государства
55. Контрольно-надзорная деятельность органов внутренних дел в системе мер обеспечения правопорядка, безопасности государства и его населения
56. Развитие организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности региона
57. Организация внутреннего аудита как основа развития и безопасности бизнеса в практике российских компаний
58. Организация эффективной системы внутреннего контроля как основа развития и безопасности бизнеса в практике российских компаний
59. Формирование промышленной политики как условие устойчивого и безопасного развития экономики региона
60. Социальные риски и угрозы современности и их влияние на обеспечение экономической безопасности

61. Стратегии обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (по отраслям реального сектора экономики)
62. Стратегии обеспечения экономической безопасности региона
63. Кризисы и кризисные ситуации: оценка и управление для обеспечения экономической безопасности коммерческой организации
64. Финансовая устойчивость как ключевой элемент экономической безопасности коммерческой организации
65. Управление рисками в системе обеспечения экономической безопасности коммерческой организации: проблемы и перспективы
66. Финансовые риски и их влияние на обеспечение экономической безопасности коммерческой организации
67. Финансовые риски и их влияние на обеспечение экономической безопасности кредитной организации
68. Механизм экономической безопасности коммерческой организации в условиях антикризисного управления
69. Инновационно-инвестиционная политика как основа обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия
70. Инвестиционная политика коммерческой организации в системе мер укрепления ее экономической безопасности
71. Организация риск-менеджмента как основа обеспечения экономической безопасности коммерческой организации
72. Управление рисками в системе обеспечения экономической безопасности организации
73. Формирование системы экономической безопасности бизнеса на основе развития организационной культуры хозяйствующего субъекта
74. Оценка и мониторинг использования ресурсов как основа разработки мер по укреплению экономической безопасности организации
75. Оценка и анализ рисков как основа разработки мер по укреплению экономической безопасности организации
76. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности коммерческой организации
77. Устойчивость функционирования хозяйствующего субъекта как основа его экономической безопасности
78. Формирование универсальной системы обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта
79. Финансовая безопасность как основа национальной безопасности Российской Федерации
80. Информационные аспекты обеспечения национальной безопасности современной России
81. Финансовая безопасность в системе национальных интересов современной России
82. Информационная безопасность в системе национальных интересов современной России
83. Техничко-технологическая безопасность в системе национальных интересов современной России
84. Экологическая безопасность в системе национальных интересов современной России
85. Промышленный шпионаж как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта
86. Организационный механизм обеспечения экономической безопасности коммерческой организации

5.2.2 Структура работы

Раздел 1 Введение

Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части
Задание 1: Обосновывать актуальность темы исследования, формулировать цель и основные задачи работы, предмет и объект исследования	И-1. УК-1
Задание 2: Формулировать теоретическую, инструментально-методическую основу и информационно-эмпирическую базу исследования	И-1. УК-1 И-1. УК-4

Раздел 2 Теоретические аспекты предмета исследования

Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части
Задание 1: Использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач, проанализировать проблемную ситуацию, эмпирическую и научную информацию по проблемам обеспечения экономической безопасности	И-1. УК-1 И-3. УК-1 И-1. ОПК-1
Задание 2: Анализировать и систематизировать отечественный и зарубежный опыт решения рассматриваемых вопросов (на русском и иностранном языках)	И-1. УК-1 И-3. УК-1 И-1. УК-4 И-1. ОПК-1 И-2. ОПК-1
Задание 3: Анализ научных исследований в управленческих, экономических и смежных областях знаний	И-1. УК-1 И-3. УК-1 И-1. ОПК-3 И-2. ОПК-3 И-1. ПК-7

Раздел 3 Анализ и оценка изучаемой проблемы с учетом специфики объекта исследования

Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части
Задание 1: Исследовать условия и проблемы функционирования объекта исследования на основе собранной, систематизированной и обработанной информации в процессе работы с различными информационными ресурсами, программными средствами и технологиями. Изучить стратегию развития организации	И-3. ОПК-1 И-3. ОПК-3 И-1. ПК-1
Задание 2:	И-3. ОПК-5

Проанализировать показатели функционирования объекта исследования, используя эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов	И-2. ПК-4 И-3. ПК-5
Задание 3: Используя математический инструментарий для решения экономических задач, проанализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности объекта исследования - государственных органов и учреждений различных форм собственности с использованием цифровых технологий	И-2. ПК-4 И-3. ПК-5
Задание 4: Выявить потенциальные и реальные риски объекта исследования, угрозы экономической безопасности. Сформулировать рекомендации по совершенствованию системы риск-менеджмента	И-1. ПК-1 И-2. ПК-1 И-3. ПК-3 И-3. ПК-5

Раздел 4 Разработка рекомендаций и обоснование мероприятий по решению исследуемой проблемы

Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части
Задание 1: Разработать управленческие решения по предупреждению, локализации и нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности, используя эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности	И-2. УК-1 И-2. ОПК-4 И-3. ОПК-5 И-2. ПК-4
Задание 2: Обосновать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	И-2. УК-1 И-3. ОПК-4
Задание 3: Разработать мероприятия по обеспечению эффективности проектов, управлению рисками, обеспечению экономической безопасности	И-2. УК-1 И-2. ПК-1 И-3. ПК-1 И-3. ПК-3 И-2. ПК-6

Раздел 5 Заключение

Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части
Задание 1: Обрабатывать результаты работы, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	И-1. УК-1 И-1. УК-4

Раздел 6 Список использованных источников

Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части
Задание 1: Составить перечень использованных источников литературы (20-25), в том числе 2-3 на иностранном языке	И-1. УК-4

Раздел 7 Защита ВКР

Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части
Задание 1: Готовить доклады по результатам выполненных исследований, логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную речь, осуществлять устную коммуникацию на русском языке, вести полемику и дискуссии	И-1. УК-4 И-3. ОПК-5

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

6.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на итоговом (государственном) экзамене

Процедура проведения итогового (государственного экзамена) предусмотрена Положением о порядке проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГАОУ ВО СКФУ.

Перед началом государственного экзамена председателем государственной экзаменационной комиссии или по его распоряжению членом государственной экзаменационной комиссии раскладываются экзаменационные билеты. Каждый экзаменационный билет включает 2 вопроса и задачу.

При сдаче государственного экзамена в устной форме допускается присутствие в аудитории не более 7 студентов. Каждый студент самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ГЭК в соответствующем протоколе.

На подготовку к ответу на экзаменационный билет студенту отводится, как правило, 30 минут. При подготовке студент имеет право пользоваться программой государственного экзамена, а также с разрешения ГЭК - справочной литературой. Студенты, использующие при подготовке к ответу другую учебную литературу, средства связи и электронно-вычислительную технику (кроме калькулятора), с государственного экзамена удаляются. В протоколе после слов «Признать, что студент сдал государственный экзамен с оценкой» заносится запись «неудовлетворительно. Студент удален с государственного экзамена за нарушение порядка проведения государственного экзамена». В экзаменационной ведомости студенту также проставляется оценка «неудовлетворительно».

При оценке ответа студента на государственном экзамене учитывается уровень сформированности компетенций: И-1. УК-2; И-2. УК-2; И-1. УК-3; И-2. УК-3; И-2. УК-4; И-3. УК-4; И-1. УК-5; И-2. УК-5; И-1. УК-6; И-2. УК-6; ИД-1 ОПК-2; ИД-2 ОПК-2; ИД-3 ОПК-2; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-1 ПК-2; ИД-2. ПК-2; ИД-1. ПК-3; ИД-1. ПК-4; ИД-3. ПК-4; ИД-1. ПК-5;

ИД-2. ПК-5; ИД-1. ПК-6; ИД-3. ПК-6; ИД-4. ПК-6; ИД-2. ПК-7; ИД-3. ПК-7; ИД-1. ПК-8; ИД-2. ПК-8 другие требования, предъявляемые фондом оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации, разработанным выпускающей кафедрой по каждой образовательной программе.

По окончании ответа студента председатель и члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы (как правило, не более трех). Секретарь комиссии вносит в протокол задания билета, дополнительные вопросы членов комиссии, а также общую характеристику ответа студента на все вопросы.

В случае если студент по состоянию здоровья не смог ответить на задания экзаменационного билета, в протокол после слов «Общая характеристика ответа...» вносится запись «Студент по состоянию здоровья не смог ответить на задания экзаменационного билета». Факт болезни должен быть подтвержден заключением медицинских работников.

По окончании ответов студентов академической группы объявляется совещание экзаменационной комиссии, на котором присутствуют только члены комиссии. На совещании обсуждаются ответы каждого студента на задания билета и дополнительные вопросы. По итогам обсуждения каждому студенту в протокол проставляется соответствующая оценка. Секретарь комиссии заполняет экзаменационную ведомость по итогам проведения государственного экзамена.

После совещания комиссии в аудиторию приглашаются студенты академической группы. Председатель комиссии информирует студентов о результатах государственного экзамена.

При проверке ответа на билет оцениваются:

- правильность ответов;
- чёткое знание терминологии;
- умение грамотно, четко и последовательно излагать материал;
- использование дополнительной литературы при подготовке;
- умение анализировать теоретический материал и сопоставлять его с практикой;
- умение приводить конкретные примеры.

При проверке практического задания, оцениваются

- последовательность и рациональность решения задач;
- логика и правильность выполнения задания;
- правильность расчетов и полнота сделанных выводов..

6.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы

На каждом этапе осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции и их индикаторы: И-1. УК-1; И-2. УК-1; И-3. УК-1; И-1. УК-4; ИД-1 ОПК-1; ИД-2 ОПК-1; ИД-3 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3; ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-3 ОПК-4; ИД-3 ОПК-5; ИД-1. ПК-1; ИД-2. ПК-1; ИД-3. ПК-1; ИД-2. ПК-3; ИД-3. ПК-3; ИД-2. ПК-4; ИД-3. ПК-5; ИД-2. ПК-6; ИД-1. ПК-7.

При защите выпускной квалификационной работы оцениваются:

~ актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат выпускной квалификационной работы, обоснованность выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения студентом практик;

~ уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;

~ качество и соответствие методики исследования поставленной проблеме;

~ полнота, системность и многовариантность подходов к решению рассматриваемой проблемы;

~ результативность решения конкретной научной и (или) практической прикладной задачи, имеющей значение для определенной отрасли науки;

~ соответствие работы профилю направления подготовки и программы, установленным

методическим требованиям к оформлению работы;

доклад студента (в т.ч., наличие презентации, раздаточного материала и т.д.) и аргументированность ответа на вопросы членов комиссии;

отзыв научного руководителя, рецензия и другие требования, предъявляемые Требованиями к выполнению выпускной квалификационной работы по соответствующему направлению подготовки.