

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 28.05.2026 12:16:14
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e12b5058

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Л. И. Ушвицкий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Проектная деятельность»

Специальность	38.05.01	Экономическая
Специализация	безопасность	
	Экономико-правовое обеспечение	
	экономической безопасности	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	Очная	заочная
Реализуется в семестре	1,2	1,2

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Проектная деятельность» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.
2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Проектная деятельность»
3. Разработчик: Макарьева В. Ю., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономической безопасности и аудита
4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:
Председатель Куц Е.Н.- председатель УМК института экономики и управления.
Члены комиссии:
Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. зам. директора по учебной работе;
Мезенцева Е.С - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры экономической безопасности и аудита

Представитель организации-работодателя: Догданов Д. В. - руководитель департамента аудита ООО «Русаудит»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательным программам по всем специальностям и направлениям подготовки университетского профиля и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

26 января 2026 г.
5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>				
<i>Результаты обучения:</i> Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач ИД-1 УК-2	Не применяет на практике принципы проектного подхода к решению профессиональных задач	Применяет на практике принципы проектного подхода к решению профессиональных задач, формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты на минимальном уровне	Применяет на практике принципы проектного подхода к решению профессиональных задач, формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Применяет на практике принципы проектного подхода к решению профессиональных задач, формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты на высоком уровне, использует их в профессиональной деятельности
<i>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>				
<i>Результаты обучения:</i> Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи ИД-1 УК-3	Не применяет инклюзивный подход, эффективную коммуникацию и методы командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Использует инклюзивный подход, эффективную коммуникацию и методы командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи на минимальном уровне	Использует инклюзивный подход, эффективную коммуникацию и методы командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Понимая основы проектного менеджмента, а также важнейшие принципы, функции управления проектами, использует инклюзивный подход, эффективную коммуникацию и методы командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи на высоком уровне, использует их в профессионально

				й деятельности
<i>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</i>				
<i>Результаты обучения:</i> Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности ИД-1 УК-6	Имеет общее представление о принципах самоорганизации и саморазвития в профессиональной деятельности	Исходя из принципов самоорганизации и саморазвития устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности на минимальном уровне	Исходя из принципов самоорганизации и саморазвития устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности на среднем уровне	Исходя из принципов самоорганизации и саморазвития устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности на высоком уровне,
<i>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i>				
<i>Результаты обучения:</i> Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИД-1 УК-9	Имеет общее представление о понятии инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре	Применяет на практике базовые понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах на минимальном уровне	Применяет на практике базовые понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру на среднем уровне; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Применяет на практике базовые понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру на высоком уровне; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
<i>Результаты обучения:</i> Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИД-2 УК-9	Не применяет на практике базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Применяет на практике базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, взаимодействует с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на минимальном уровне	Применяет на практике базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, взаимодействует с лицами с ограниченными возможностями здоровья и	Применяет на практике базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, взаимодействует с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на высоком уровне,

			инвалидами на среднем уровне использует их в профессиональной деятельности	использует их в профессиональной деятельности
--	--	--	--	---

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой (очная форма обучения 2 семестр, заочная форма обучения 2 семестр)

Описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине «Брендинг профессионала и питч-презентация», соотнесенные с индикаторами достижения компетенций УК-2, УК-3, УК-6, УК-9 оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для получения зачета необходимо пройти мероприятия текущего контроля успеваемости в семестре на оценку не ниже «удовлетворительно».

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

Критерии выставления оценок

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-2, УК-3, УК-6, УК-9 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-2, УК-3, УК-6, УК-9 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-2,

УК-3, УК-6, УК-9 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-2, УК-3, УК-6, УК-9 не достигнуты.

2. Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
1.	времени	Проект - это ограниченное по ... целенаправленное изменение отдельной системы с изначально четко определенными целями, достижение которых определяет завершение проекта, с установленными требованиями к срокам, результатам, рискам расходования средств и ресурсов и к организационной структуре.	УК-2
2.	объединить	Управление проектами включает множество процессов, которые можно ... в пять групп процессов: - инициация; - планирование; - выполнение; - мониторинг и корректировка; - завершение проекта.	УК-2
3.	элементов	Система – это группа ... (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей.	УК-2
4.	позволяет	Использование системного подхода в ... формализованном виде описать любой объект (процесс) и представить его в виде модели.	УК-2
5.	процесс	Проектирование – это ... создания проекта.	УК-3
6.	временного	Проект – это целенаправленная деятельность ... характера по разработке уникального объекта, процесса при ограниченных ресурсах.	УК-3
7.	деятельности	Проекты классифицируются по сферам и объему ..., по объему финансирования и др. признакам	УК-3
8.		Любой проект, в процессе своей разработки и реализации проходит различные ... (фазы), представляющие в совокупности жизненный цикл проекта (ЖЦП), стадии который обычно включает: -инициацию; -планирование; - исполнение (реализацию); -анализ и контроль; - завершение проекта.	УК-3
9.	старт	Инициация – это ... проекта.	УК-3
10.	обоснование	Именно на стадии инициации происходит ... разработки проекта и анализ достижимости его	УК-3

		целей.	
11.	фаза	Каждая ... жизненного цикла проекта (ЖЦП) предусматривает определенный вид планирования.	УК-3
12.	промежуток	Жизненный цикл проекта (<i>Project life time</i>) – это ... времени между моментом формализации идеи и моментом его закрытия.	УК-6
13.	проекта	Фаза разработки ... , включает определение структуры работ и исполнителей, построение календарных графиков работ, бюджета проекта, разработку проектно-сметной документации, переговоры и заключение контрактов.	УК-6
14.	включает	Концептуальная фаза проекта, ... формулирование целей, анализ инвестиционных возможностей, обоснование осуществимости и планирование проекта.	УК-6
15.	включает	Фаза завершения проекта, ... в общем случае приемочные испытания, опытную эксплуатацию и сдачу продукта в эксплуатацию.	УК-6
16.	элементы	Наиболее крупные временные ... жизненного цикла называют фазами проекта.	УК-6
17.	проекта	Миссия проекта – это основная цель ... , характеризующая причины его существования	УК-9
18.	основные	Миссия конкретизирует статус проекта, определяет ... принципы конкурентной борьбы и вырабатывает базу для разработки целей проекта.	УК-9
19.	проекта	Определение миссии проекта является основополагающим моментом, фундаментом всей будущей архитектуры ... , его бизнес-модели.	УК-9
20.	появления	Основными причинами ... (источников идей) проектов являются: - неудовлетворенный спрос; - избыточные ресурсы; - инициатива предпринимателей; - реакция на политическое воздействие; - интересы кредиторов.	УК-9
21.	продукцию	Исследование инвестиционных возможностей проекта включает: - спрос на ... проекта; - продолжительность проекта, в том числе его инвестиционной фазы; - оценку уровня базовых, текущих и прогнозных цен на продукцию (услуги) проекта; - перспективы экспорта продукции проекта; - сложность проекта; - инвестиционный климат в районе реализации проекта; - соотношение затрат и результатов проекта.	УК-9
22.	описывает	Бизнес-план - это документ, в котором предприниматель подробно ... свой будущий проект: какие товары будет продавать или услуги оказывать, все расходы и возможные доходы, анализ рынка, сильные и слабые стороны будущего бизнеса.	УК-9

23.	позволит	Основная цель планирования – создание такой модели реализации проекта, которая ... обеспечить его осуществление в заданные сроки с минимальной стоимостью и с надлежащим качеством.	УК-9
24.	определения	Планирование проекта представляет собой процесс формулирования целей, ... сроков и способов их достижения на основе формирования комплекса работ (мероприятий), увязки ресурсов, необходимых для их выполнения, и согласования действий участников проекта.	УК-9
25.	основные	Основные процессы планирования проекта включают: - планирование содержания – это разработка документа «Описание содержания проекта», включающего в себя ... структурные характеристики проекта, его цели и задачи, промежуточные результаты, требования, ограничения и допущения; - определение структуры работ (структурная декомпозиция работ) предполагает выявление и определение структуры работ, необходимых для реализации проекта в целом и его отдельных стадий; - ресурсное планирование – определение видов и количества ресурсов, необходимых для выполнения работ; - определение последовательности работ; - определение продолжительности работ; - разработку календарных планов (календарное планирование); - оценку стоимости работ; - бюджетирование – выработка документов, содержащих общие оценки затрат по проекту; - разработку плана проекта.	УК-9
26.	структуры	Структурное распределение работ проекта - это представление проекта в виде иерархической ... работ, полученной путем последовательной декомпозиции. СРР предназначена для планирования содержания работ, оценки стоимости и обеспечения персональной ответственности исполнителей.	УК-9
27.		Информационные технологии – это совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, интегрированных в целях сбора, хранения, обработки, распространения, отображения и использования информации в интересах её пользователей.	УК-9
28.		Информационные технологии способствуют организации эффективной связей менеджеров с работниками, внешней средой, и между собой.	УК-9
29.	комплексом	Информационная система управления проектами (ИСУП) является организационно-технологическим ... методических, технических, программных и информационных средств.	УК-9
30.	управления	Информационная система ... проектами, как правило, направлен на поддержку и повышение эффективности функциональных процессов планирования и управления проектами на основе специализированного программного обеспечения.	УК-9

31.	потоки	Использование ИСУП позволяет: - определять и контролировать информационные ... проектной деятельности; - регламентировать процедуры управления проектами; - использовать математические методы расчета параметров проектов.	УК-9
32.	проекты	Современная концепция управления качеством.	УК-2
33.	b	Управление качеством проекта.	УК-2
34.	c	Реализация проекта – это: а. создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период б. Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта с. комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей.	УК-2
35.	принятие решения	Процессы инициации проекта – это ... о начале выполнения проекта.	УК-2
36.	целенаправленная	Проект - это _____ деятельность временного характера, предназначенная для создания уникального продукта или услуги, ограниченная во времени, связанная с потреблением значительного объема ресурсов и использованием системного подхода.	УК-2
37.	начинается	Планирование проекта ... с общего определения целей фазы ЖЦП. Далее проводится детальное описание того, какие работы должны быть выполнены для достижения поставленных целей.	УК-3
38.	основные	Проект заканчивается, когда достигнуты его ... цели. Значительная часть усилий при работе с проектом направлена на обеспечение того, чтобы проект был завершен в намеченные сроки.	УК-3
39.	должна	Основанием завершения проекта ... быть полная проверка исполнения проекта в сопоставлении с: - требованиями заинтересованных лиц; - технико-экономическими показателями.	
40.	b	Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта? а. стадия проекта б. жизненный цикл проекта с. результат проекта.	УК-3
41.	c	Участники проекта – это: а. потребители, для которых предназначался реализуемый проект б. заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда с. физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта	УК-3
42.	функций	Для реализации различных _____ управления проектом необходимы действия, которые в дальнейшем именуются процессами управления проектами.	УК-3

43.	Процесс	- это совокупность действий, приносящая результат.	УК-3
44.	управление	Основными действующими лицами проекта являются: - менеджер (руководитель) проекта (Project Manager) – лицо, отвечающее за ... проектом; - спонсор (куратор) проекта (Project Sponsor) – лицо, обеспечивающее ресурсы проекта и любую административную поддержку, определяет приоритеты, обеспечивает взаимодействие с функциональными подразделениями, утверждает изменения, во внутренних проектах обычно несет ответственность за результаты проекта; - заказчик (потребитель) проекта (Project Customer) – лицо внутри или вне организации, которое будет использовать результаты проекта; - руководитель функционального подразделения – направляет ресурсы в утвержденные проекты;	УК-6
45.	b	Раздел бизнес-плана «Оценка рынков сбыта» описывает - ... a. стратегию и тактику ценообразования b. круг потенциальных потребителей проекта c. затраты на рекламу.	УК-6
46.	c	Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это ... проекта. a. этапы b. стадии c. фазы.	УК-6
47.	стандартов	Организация проектной деятельности осуществляется на основе _____ управления проектами.	УК-6
48.	обеспечивающее	Спонсор (куратор) проекта (Project Sponsor) – лицо, _____ ресурсы проекта и любую административную поддержку, определяет приоритеты, обеспечивает взаимодействие с функциональными подразделениями, утверждает изменения, во внутренних проектах обычно несет ответственность за результаты проекта.	УК-6
49.	потoki	Использование ИСУП позволяет: - определять и контролировать информационные ... проектной деятельности; - регламентировать процедуры управления проектами; - использовать математические методы расчета параметров проектов.	УК-9
50.	информацию	Информационные системы управление проектом масштаба предприятия содержат практически всю ... о деятельности предприятия, а с другой - имеют специализированный модуль, который выбирает из общей базы данных информацию, относящуюся к конкретному проекту или группе проектов, и выполняет такие стандартные для управления проектами задачи, как расчет сроков проекта, расчет требуемых ресурсов, разрешение ресурсных конфликтов, расчет стоимости проекта, расчет рисков и пр.	УК-9

51.	управления	Для ... процессами в современных КИС используют следующие технологии: - корпоративная система управления знаниями; - оперативная обработка текущих знаний; - оперативная обработка аналитических данных; - промышленные системы управления документами.	УК-9
52.	управлению	Большая часть работы по ... проектом - это сбор и анализ информации о нём.	УК-9
53.	систем	Экономическая эффективность информационных ... (ИС) и информационных технологий (ИТ) управления проектами оценивается сопоставлением результативных показателей их использования с затратами на внедрение и эксплуатацию данной системы (подсистемы).	УК-9
54.	всех	Закрытие проекта – это процесс официального завершения ... операций, который предусматривает проверку и передачу заказчику результата проекта.	УК-9
55.	b	Календарное планирование не включает в себя: а. планирование содержания проекта b. определение себестоимости продукта проекта с. определение потребностей в ресурсах (люди, машины, механизмы, материалы и т.д.) и расчет затрат и трудозатрат по проекту.	УК-9
56.	c	Реализация проекта – это: а. создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период b. наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта с. комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей.	УК-9
57.	b	Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой: а. объявляется окончание выполнения проекта b. санкционируется начало проекта с. утверждается укрупненный проектный план.	УК-9
58.	b	Концепция проекта ... а. обязательно содержит сводный календарный план проектных работ b. обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров утверждающихся в завершении фазы инициации проекта с. обязательно содержит сводный календарный план проектных работ.	УК-9
59.	системного	Использование _____ подхода позволяет рассматривать проект как сложную систему, которой можно управлять.	УК-9
Вопросы для собеседования			
60.		Сущность понятия «проект», признаки проекта.	УК-2, УК-3,

			УК-6, УК-9
61.		Классификация проектов, общая характеристика.	УК-2, УК-3, УК-6, УК-9
62.		Структуризация целей и задач проекта	УК-2,УК-3, УК-6,УК-9
63.		Структуризация проекта во времени.	УК-2,УК-3, УК-6,УК-9
64.		Структуризация проекта в пространстве.	УК-2,УК-3, УК-6,УК-9
65.		Характеристика жизненного цикла проекта.	УК-2,УК-3, УК-6,УК-9
66.		Жизнеспособность проекта.	УК-2,УК-3, УК-6,УК-9
67.		Анализ проекта на основе комплексной экспертизы	УК-2,УК-3, УК-6,УК-9
68.		Критерии оценки проектной эффективности.	УК-2,УК-3, УК-6,УК-9
69.		Классификация методов проектирования.	УК-2,УК-3, УК-6,УК-9
70.		Основные понятия и определения зон риска.	УК-2,УК-3, УК-6,УК-9
71.		Структура процесса управления риском.	УК-2,УК-3, УК-6,УК-9
72.		Оценка эффективности деятельности проектной команды.	УК-2,УК-3, УК-6,УК-9
73.		Категории расходов проекта.	УК-2,УК-3, УК-6,УК-9
74.		Планирование затрат по проекту	УК-2,УК-3, УК-6,УК-9
75.		Разработка бюджета проекта	УК-2,УК-3, УК-6,УК-9
76.		Оптимизация проекта	УК-2,УК-3, УК-6,УК-9

77.		Понятие проектной организационной структуры	УК-2,УК-3,
			УК-6,УК-9
78.		Виды контроля выполнения проекта.	УК-2,УК-3, УК-6,УК-9
79.		Технология оценки проектной деятельности	УК-2,УК-3, УК-6,УК-9
80.		Регулирование процесса реализации проекта	УК-2,УК-3, УК-6,УК-9
81.		Причины внесения изменений и оценки последствий.	УК-2,УК-3, УК-6,УК-9
82.		Методы контроля качества	УК-2,УК-3, УК-6,УК-9
83.		Процесс формирования проектной команды.	УК-2,УК-3, УК-6,УК-9
84.		Управление конфликтами и мотивация как фактор развития команды.	УК-2,УК-3, УК-6,УК-9
85.		Управление завершением проекта	УК-2,УК-3, УК-6,УК-9
Практические задачи			
86.		Разработайте идею проекта: Опишите проблему, которую будет решать ваш проект ранее использованные способы ее решения; Опишите, в чем заключается суть проекта. Приветствуется применение креативных техник разработки идеи проекта – укажите, если они использовались;	УК-2,УК-3, УК-6,УК-9
87.		Проведите ситуационный анализ проекта: кратко опишите объект проектирования (среда, учреждение, группа, рынок и пр.), опишите внешние и внутренние факторы реализации проекта, ваши возможности и ограничения, укажите заинтересованные стороны (стейкхолдеры).	УК-2,УК-3, УК-6,УК-9
88.		Проанализируйте актуальные проблемы в рамках своей профессиональной деятельности. Попробуйте сформулировать рабочие названия тем для Ваших будущих проектов (не менее 3).	УК-2,УК-3, УК-6,УК-9
89.		Сформулируйте цели и задачи Вашего проекта в соответствии с методикой целеполагания SMART.	УК-2,УК-3, УК-6,УК-9

90.		Назовите примерный состав участников Вашего проекта, как внешних, так и внутренних.	УК-2,УК-3, УК-6,УК-9
91.		Схематично изобразите своей проект в пространстве.	УК-2,УК-3, УК-6,УК-9
92.		Приведите примеры методов проектирования, которые Вы используете в рамках своего проекта.	УК-2,УК-3, УК-6,УК-9
93.		Опишите ситуацию использования метода поиска источников информации при разработке концепции проекта. Разработайте концепцию своего проекта.	УК-2,УК-3, УК-6,УК-9
94.		Определите риски, которые могут возникнуть в процессе реализации Вашего проекта. Приведите примеры мероприятий по управлению рисками	УК-2,УК-3, УК-6,УК-9
95.		По исходным данным, а также обозначенным ранее видам работ: а) рассчитайте ожидаемую продолжительность выполнения работ; б) постройте сетевой график проекта; в) определите параметры работ и сетевого графика в целом.	УК-2,УК-3, УК-6,УК-9
96.		Постройте диаграмму Ганта в соответствии с основными параметрами.	УК-2,УК-3, УК-6,УК-9
97.		Схематично представьте фазы (этапы) формирования проектной команды.	УК-2,УК-3, УК-6,УК-9
98.		Приведите примеры форм предварительного выхода из проекта.	УК-2,УК-3, УК-6,УК-9
99.		Представьте проект для защиты Выберите один из форматов презентации (они же - отчетные документы): а. доклад и демонстрация объемом до 10 слайдов для публичной защиты, б. конкурсная документация для подачи заявки на конкурс. Желательно, чтобы представление (презентация) включало все ключевые моменты отчетных документов практикума.	УК-2,УК-3, УК-6,УК-9