

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Палиева Надежда Андреевна  
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета  
Дата подписания: 03.06.2026 14:46:58  
Уникальный программный код:  
c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан психолого-педагогического  
факультета, доктор педагогических наук, доцент  
Палиева Н.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Социология

Направление подготовки	37.03.02 Конфликтология
Направленность (профиль)	Конфликт-менеджмент
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в 1 семестре	

## Введение

1. Назначение: предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Социология».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Социология»

3. Разработчик: Волчинский Артем Владимирович, старший преподаватель кафедры социологии и социальных инноваций

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

*Председатель:*

*Члены комиссии:*

Лушников Д.А. – доктор социологических наук, профессор, заведующий кафедрой социологии и социальных инноваций

Барсукова Т.И. – доктор социологических наук, профессор, профессор кафедры социологии и социальных инноваций

*Представитель организации-работодателя* Козлова Э.М., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 38 г. Ставрополя.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Конфликт-менеджмент» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Социология».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы

## 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно)	Минимальны й уровень (удовлетвори тельно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<i>Компетенция:</i> УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
<i>Результаты обучения по дисциплине:</i> ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	уровень осуществления научного объяснение социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; интерпретации социальных изменений и социальный процессов на основе социологических концепций и объяснительных моделей. ниже минимального	уровень осуществлени я научного объяснение социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; интерпретаци и социальных изменений и социальный процессов на основе социологичес ких концепций и объяснительн ых моделей. минимальный	уровень осуществлен ия научного объяснение социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; интерпретаци и социальных изменений и социальный процессов на основе социологичес ких концепций и объяснительн ых моделей. средний	уровень осуществлени я научного объяснение социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; интерпретации социальных изменений и социальный процессов на основе социологическ их концепций и объяснительн ых моделей. высокий
<i>Компетенция:</i> УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга	уровень владения способностью к социологическом у анализу и научному объяснению	уровень владения способностью к социологичес кому анализу	уровень владения способност ю к социологичес кому анализу	уровень владения способностью к социологическ ому анализу и

командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	социальных явлений и процессов и осуществления описания социальной стратификации и социальной мобильности в условиях цифрового общества на основе интерпретации эмпирических данных ниже минимального	и научному объяснению социальных явлений и процессов и осуществления описания социальной стратификации и социальной мобильности в условиях цифрового общества на основе интерпретации эмпирических данных минимальный	и научному объяснению социальных явлений и процессов и осуществления описания социальной стратификации и социальной мобильности в условиях цифрового общества на основе интерпретации эмпирических данных средний	научному объяснению социальных явлений и процессов и осуществления описания социальной стратификации и социальной мобильности в условиях цифрового общества на основе интерпретации эмпирических данных высокий
--	---	---	---	---

*Компетенция:* ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности, применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований

ИД-1 ИД-2 УК-1 – применяет современную методологию изучения конфликтов, использует категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук ИД-3 УК-1 – применяет современные методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей.	уровень владения навыками описания и объяснения социальных явлений и процессов, анализа данные социологических исследований функционирования социальных институтов и организаций, проведения интерпретации результатов социологического исследования социальных групп и общностей ниже минимального	уровень навыками описания и объяснения социальных явлений и процессов, анализа данные социологических исследований функционирования социальных институтов и организаций, проведения интерпретации результатов социологического исследования социальных групп и общностей минимальный	уровень навыками описания и объяснения социальных явлений и процессов, анализа данные социологических исследований функционирования социальных институтов и организаций, проведения интерпретации результатов социологического исследования социальных групп и общностей средний	уровень навыками описания и объяснения социальных явлений и процессов, анализа данные социологических исследований функционирования социальных институтов и организаций, проведения интерпретации результатов социологического исследования социальных групп и общностей высокий
---	---	--	--	--

ИД-4 УК-1 – может систематизировать результаты исследования в виде аналитических отчетов	Уровень применения знания ролей успешных экономических акторов и осуществления анализа поведения участников потребительского рынка на основе социологического исследования с применением цифровых технологий ниже минимального	Уровень применения знания ролей успешных экономически акторов и осуществления анализа поведения участников потребительского рынка на основе социологического исследования с применением цифровых технологий минимальной	Уровень применения знания ролей успешных экономическ их акторов и осуществлен ия анализа поведения участников потребительск ого рынка на основе социологичес кого исследования с применением цифровых технологий средний	Уровень применения знания ролей успешных экономически акторов и осуществлени я анализа поведения участников потребительск ого рынка на основе социологическ ого исследования с применением цифровых технологий высокий
ИД-5 УК-1 – может оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований	Уровень применения знания ролей успешных экономических акторов и осуществления анализа поведения участников потребительского рынка на основе социологического исследования с применением цифровых технологий ниже минимального	Уровень применения знания ролей успешных экономически акторов и осуществления анализа поведения участников потребительского рынка на основе социологического исследования с применением цифровых технологий минимальной	Уровень применения знания ролей успешных экономическ их акторов и осуществлен ия анализа поведения участников потребительск ого рынка на основе социологичес кого исследования с применением цифровых технологий средний	Уровень применения знания ролей успешных экономически акторов и осуществлени я анализа поведения участников потребительск ого рынка на основе социологическ ого исследования с применением цифровых технологий высокий

### Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Или: если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Или: если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
<b>Форма обучения очная Семестр 1</b>			
1.		Кто является носителями общественных отношений? а) социальные среды б) социальные субъекты в) социальные структуры г) социальные факты	ОПК-1
2.		Кто ввел термин «социология» в научный оборот? а) О. Конт б) Г. Спенсер в) К. Маркс г) К-А. Сен-Симон	ОПК-1
3.		Установите соответствие: 1) социально-этнические 2) малые социальные 3) политическая 4) критерии 5) социальные  а) сфера б) общности в) социальной стратификации г) группы д) статусы	ОПК-1
4.		Что является предметом социологии? а) социальное б) общество в) социальные институты г) социальные группы	ОПК-1

5.		<p>Что из перечисленного является методом социологии?</p> <p>a) анализ фактов b) контент-анализ c) психологическое тестирование d) выборка</p>	ОПК-1
6.		<p>Как называются неявные функции социального института?</p> <p>a) дезадаптивные b) латентные c) асоциальные d) адаптационные</p>	ОПК-1
7.		<p>Как называется субъект сознательных отношений и социальных действий</p> <p>a) человек b) индивид c) феномен d) личность</p>	ОПК-1
8.		<p>Каким понятием обозначаются нарушения социальных норм, которые характеризуются определенной массовостью, устойчивостью и распространенностью?</p> <p>a) социальные девиации b) социальные отклонения c) социальные изменения d) социальные разногласия</p>	ОПК-1
9.		<p>Каким термином обозначается столкновение или противоборство нескольких участников социальных отношений, стремящихся отстаивать собственные ценности, потребности и интересы?</p> <p>a) революция b) разногласие c) конфликт</p>	ОПК-1

		d) противоречие	
10.		Какую функцию выполняет семья как социальный институт? a) психоэмоциональную b) коммуникативную c) репродуктивную d) социального контроля	ОПК-1
11.		Как называется общественная оценка образования, профессии и прочих достижений человека? a) доход b) престиж c) мнение d) статус	УК-1
12.	a	Каким термином обозначается «наклеивание ярлыков», по которым распознается членство в группе, оформившееся в социальный гештальт? a) стигматизация b) идентификация c) интеракция d) коммуникация	УК-1
13.		Раскройте понятие институционализации	УК-1
14.		Охарактеризуйте несколько отраслевых социологических теорий.	УК-1
15.		Раскройте понятие и специфику социальной деятельности	УК-1
16.		Охарактеризуйте теоретическую и эмпирическую социологию	УК-1
17.		Перечислите четыре основных типа социальных действий, выделенных М. Вебером	УК-1
18.		Раскройте понятие социологической школы	УК-1
19.		Понятие социологического исследования.	УК-1
20.		Какими чертами характеризуется социологическое исследование?	УК-1

21.		Что представляет собой метод анализа документов?	УК-1
22.		Опишите тематику исследовательской деятельности в рамках научного направления «Цифровая социология»	УК-1
23.		Перечислите три вида стратификации, которые выделял П. Сорокин	УК-1
24.		Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Состояние, доход, власть, престиж, образование – это критерии .....	УК-3
25.		Выберите правильный ответ. Как называются методы, позволяющие изучить величину, интенсивность, степени проявления и массовость социальной реальности, – это методы а) качественные б) количественные с) прикладные	УК-3
26.		Каким термином обозначается некоторое количество людей, собранных в определенном физическом пространстве и не осуществляющих осознанных взаимодействий? а) социальная группа б) социальная агрегация с) социальная общность	УК-3
27.		Как называется комплекс социологических исследований, ориентированных на сбор и анализ конкретных фактов общественной жизни с использованием специальных методов ? а) эмпирическая социология б) теоретическая социология с) фундаментальная социология	УК-3
28.		Каким понятием обозначаются личности и группы, находящиеся за рамками характерных для данного общества основных структурных подразделений или господствующих норм и традиций?	УК-3

		<ul style="list-style-type: none"> <li>a) девианты</li> <li>b) маргиналы</li> <li>c) неконформисты</li> </ul>	
29.		<p>Кого из перечисленных ученых не относят к основателям социологии?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) К. Маркс</li> <li>b) О.Конт</li> <li>c) Г. Спенсер</li> <li>d) Г. Зиммель</li> </ul>	УК-3
30.		<p>Как по-иному в социологии называются каналы вертикальной мобильности?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) социальные лифты</li> <li>b) социальные эскалаторы</li> <li>c) социальные лестницы</li> <li>d) социальные ступни</li> </ul>	УК-3
31.		<p>Как называются методы исследования социальной реальности, не основанные на точном измерении и количественных данных?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) качественные</li> <li>b) выборочные</li> <li>c) пространственные</li> </ul>	УК-3
32.		<p>Как называется элемент социальной реальности, обладающий всей полнотой социальных свойств и признаков, обнаруживающий себя в социальной действительности?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) социальное действие</li> <li>b) социальное явление</li> <li>c) социальный факт</li> </ul>	УК-3
33.		<p>Каким термином обозначаются перемены, связанные с изменившимися ожиданиями и требованиями, налагаемыми на мужа и жену по мере того, как у них рождаются и вырастают дети?</p>	УК-3

		<ul style="list-style-type: none"> <li>a) функции семьи</li> <li>b) моделирование семьи</li> <li>c) жизненный цикл семьи</li> </ul>	
34.		<p>Как называется усвоение индивидами превалирующих в обществе стандартов поведения?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) интернализация</li> <li>b) интеграция</li> <li>c) интеракция</li> </ul>	УК-3
35.	б	<p>Как называется в науке модель постановки и решения проблемы?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) концепция</li> <li>b) парадигма</li> <li>c) теория</li> </ul>	УК-3
36.		В чем сущность метода опроса?	УК-3
37.		Раскройте понятие аномии с точки зрения социологии	УК-3
38.		Опишите закрытую систему стратификации	УК-3
39.		Дайте характеристику ролевых конфликтов	УК-3
40.		Охарактеризуйте неформальные организации	УК-3
41.		Охарактеризуйте теорию стигматизации с позиции девиантологии	УК-3
42.		Раскройте понятие «средний класс»	УК-3
43.		Дайте определение гендерной самоидентификации	УК-3

