

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алена Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 15:16:58
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-планирование в сфере услуг

Направление подготовки	43.03.02 Туризм
Направленность (профиль)	Экономика впечатлений
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	4

Разработано:
Канд. экон. наук, доцент кафедры
туризма и индустрии
гостеприимства
Шеболкина О.И.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование универсальной и общепрофессиональной (УК-2, ОПК-2) компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 43.03.02 Туризм. Основная цель курса «Бизнес-планирование в сфере услуг» заключается в формировании у студентов специфических теоретических знаний и практических навыков, связанных с современным социально-экономическим планированием организационных, производственных и финансовых процессов на предприятиях сферы услуг.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системного представления о процессах бизнес-планирования, маркетингового, организационного и финансового планирования; изучение особенностей бизнес-планирования деятельности предприятий сферы услуг; приобретение практических навыков по разработке бизнес-плана предприятий в сфере услуг.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-планирование в сфере услуг» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2. ИД-2. разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Учитывая результаты анализа внешней и внутренней среды предприятия сферы услуг, выявляя конкурентные преимущества организации и основываясь на стратегии развития хозяйствующего субъекта, разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью	ОПК-2.ИД-1. осуществляет основные функции управления туристской деятельностью	Разрабатывая и реализуя отдельные разделы бизнес-плана, определяя риски и эффективность бизнес-проекта в сфере услуг, учитывая текущие и перспективные цели и задачи функционирования предприятия сферы услуг, осуществляет основные функции управления туристской деятельностью

1	<p>Тема 1: Основные понятия и сущность бизнес-плана</p> <p>Практическое занятие 1: Основные понятия и сущность бизнес-плана</p> <p>Практическое занятие 2: Бизнес-планирование в сфере туризма</p> <p>Социально-экономическая сущность и содержание бизнес-плана. Особенности сферы услуг как объекта бизнес-планирования. Цели, задачи и функции бизнес-плана в сфере услуг. Общие требования, предъявляемые к разработке бизнес-плана. Основные этапы и методика разработки бизнес-плана предприятия.</p>	УК-2.ИД-2 ОПК-2. ИД-1	2	4	-	8	Собеседование
2	<p>Тема 2: Общий анализ рынка и конкурентной среды предприятия сферы услуг при принятии бизнес-решений</p> <p>Практическое занятие 3: Задачи и направления анализа внешней среды предприятия сферы услуг</p> <p>Практическое занятие 4: Методы анализа отрасли при принятии бизнес-решений</p> <p>Практическое занятие 5: Анализ конкурентных условий в сфере туризма</p> <p>Задачи и направления анализа внешней среды предприятия сферы услуг. Методы исследования рынка услуг при принятии бизнес-решений. Оценка факторов внешней среды предприятия, влияющих на возможности его бизнес-планирования. Оценка конкурентных условий в сфере сервиса и SWOT-анализ. PEST анализ: определение, источники информации и применение его результатов в бизнес-плане предприятия. Исследование потенциальных рынков и потребителей услуг (сегментация рынка, анализ целевой аудитории и её потребностей, таргетирование и позиционирование услуги).</p>	УК-2.ИД-2 ОПК-2. ИД-1	2	6	-	8	Собеседование
3	<p>Тема 3: Анализ внутренней среды предприятия</p> <p>Практическое занятие 6: Анализ внутренней среды предприятия</p> <p>Практическое занятие 7: Анализ фирмы как базового элемента бизнес-планирования в туризме</p> <p>Практическое занятие 8: Характеристика жизненного цикла туристского продукта</p> <p>Практическое занятие 9: Сегментация туристского рынка и оценка объемов продаж</p> <p>Цели и направления анализа внутренней среды предприятия. Основные инструменты анализа внутренней среды предприятия (SWOT-, VRIO-анализ и др.). Определение ключевых компетенций предприятия и разработка его уникального торгового предложения.</p>	УК-2.ИД-2 ОПК-2. ИД-1	2	8	-	12	Собеседование

4	<p>Тема 4: Проектирование услуги и разработка маркетинговой стратегии ее продвижения. Практическое занятие 10: Разработка конкурентных стратегий и маркетингового продвижения туристского продукта Специфика сервисной услуги как товара. Проектирование услуги: основные характеристики и качество. Жизненный цикл услуги и его учет в бизнес-планировании. Инновации в сфере услуг и их внедрение. Матрица БКГ. Позиционирование сервисного продукта на рынке. Система распределения и сбыта сервисных продуктов и услуг. Сегментация рынка и оценка объемов продаж. Разработка конкурентных стратегий и маркетингового продвижения услуги</p>	УК-2.ИД-2 ОПК-2. ИД-1	2	2	-	8	Собеседование
5	<p>Тема 5: Производственный и организационный план деятельности предприятия сферы услуг Практическое занятие 11: Раскрытие операционной основы функционирования организации в бизнес-плане Практическое занятие 12: Раскрытие организационной основы функционирования туристского предприятия в бизнес-плане Производственный цикл, капитальные и материальные затраты предприятия. Организационная структура компании и управление трудовыми ресурсами сервисного предприятия. Экологическая программа. Правовые аспекты организации бизнеса в сфере услуг. Лицензии и разрешения. Раскрытие операционных и организационных аспектов функционирования предприятия в бизнес-плане. Регламентация бизнес-процессов.</p>	УК-2.ИД-2 ОПК-2. ИД-1	2	4	-	8	Собеседование
6	<p>Тема 6: Финансовый план, определение рисков и эффективности бизнес-проекта Практическое занятие 13: Расчет финансовых показателей туристского проекта Практическое занятие 14: Анализ эффективности и рентабельности туристского проекта Практическое занятие 15: Виды и оценка рисков бизнес-проектов в туризме Источники финансирования бизнеса в сфере услуг. Ценовая политика предприятия. Планирование доходов и расходов. Расчет точки безубыточности и рентабельности. Классификация рисков в сфере услуг, их оценка и разработка стратегий минимизации. Комплексная оценка эффективности бизнес-проекта.</p>	УК-2.ИД-2 ОПК-2. ИД-1	4	6	-	8	Собеседование

7	Тема 7: Реализация и контроль бизнес-плана Практическое занятие 16: Этапы реализации бизнес-плана Формирование резюме бизнес-плана и подготовка к его презентации. Этапы реализации бизнес-плана. Мониторинг и контроль выполнения плана. Корректировка бизнес-плана в процессе реализации. Оценка эффективности бизнес-плана и достижения целей.	УК-2.ИД-2 ОПК-2. ИД-1	2	2	-	8	Индивидуальный творческий проект
	ИТОГО за 4 семестр		16	32		60	
	ИТОГО		16	32		60	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Курлыкова, А. В. Экономические основы управления : учебное пособие : [16+] / А. В. Курлыкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 184 с. : табл., ил. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602439>

2. Шатаева, О. В. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие : [16+] / О. В. Шатаева, Е. Н. Акимова, М. В. Николаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 152 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618915>

3. Макринова, Е. И. Предпринимательская деятельность в туризме : учебное пособие : [16+] / Е. И. Макринова, Е. В. Матузенко, В. В. Лысенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 158 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614300>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Молокова, Е. И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Молокова, Н. П. Коваленко. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 194 с. — 978-5-4487- 0418-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79780.html>
2. Бекетова, О. Н. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Н. Бекетова, В. И. Найденков. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1717-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81001.html>
3. Марусева, И. В. Менеджмент и маркетинг в сервисе (PR и реклама как инструментарий) : учебное пособие : [16+] / И. В. Марусева, А. В. Кокарева ; под общ. ред. И. В. Марусевой. – Изд. 2-е, перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 592 с. : ил., схем., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562282>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Бизнес-планирование в сфере услуг» для студентов направления подготовки 43.03.02 Туризм [Электронная версия].
2. Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Бизнес-планирование в сфере услуг» для студентов направления подготовки 43.03.02 Туризм [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Корпоративный менеджмент. Бизнес-планирование – Режим доступа: <https://www.cfin.ru/business-plan/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu – Официальный сайт Научной библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http://biblioclub.ru – ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - P7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
--------------------	---

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными*

образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.