

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алена Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 26.05.2026 09:38:39
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
А.Г. Садыкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правовые основы интернет-журналистики

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

42.04.02 Журналистика
Интернет-журналистика
2026
очная
3

Разработано
доцент _____ департамента
медиакоммуникаций, канд. полит. наук
Оноприенко А.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовые основы интернет-журналистики» - формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика.

Задачи освоения дисциплины:

- получение знаний о теоретических основах конституционного, гражданского, информационного права, изучение нормативных актов, регулирующих различные аспекты деятельности средств массовой информации;

- знание правоприменительной практики и способов разрешения складывающихся коллизий;

- раскрыть сущность и роль международного гуманитарного права как совокупности норм, регулирующих отношения между участниками вооруженных конфликтов, предоставляющих правовую защиту жертвам вооруженного противостояния, устанавливающих международно-правовую ответственность за их нарушения;

- дать знания о методах освещения вооруженных конфликтов в СМИ и правовом регулировании в этой сфере

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы интернет-журналистики» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) Ее освоение происходит в 3 семестре..

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных цифровых технологий, специализированного программного обеспечения	ИД-1 _{ПК-3} . Ориентируется в этапах производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных цифровых технологий, специализированного программного обеспечения ИД-2 _{ПК-3} . Участвует в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта для разных медиаплатформ	Принимает участие в этапах производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных цифровых технологий, специализированного программного обеспечения Осуществляет выпуск журналистского текста и (или) продукта для разных медиаплатформ

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	20/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	
Практических занятий/из них практическая подготовка	20/0
Самостоятельная работа	68
Формы контроля	
Зачет	

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
3 семестр							
1	Тема 1. Закон о СМИ 1.Правовая грамотность журналиста как непременная составляющая его профессиональной деятельности. 2.Закон о СМИ	ИД-1 _{ПК-3} . ИД-2 _{ПК-3}	2/0	2/0		8	Собеседование
2	Тема 2. Свобода слова и средств массовой информации. 1.Конституция как основа свободы слова и массовой информации. Федеральное и региональное законодательство. Роль судебных решений в системе законодательства.	ИД-1 _{ПК-3} . ИД-2 _{ПК-3}	2/0	2/0		8	Собеседование
3	Тема 3. Система российского законодательства по обеспечению свободы слова 1. Системообразующий закон РФ «О средствах массовой информации». Основные понятия закона «О средствах массовой информации».	ИД-1 _{ПК-3} . ИД-2 _{ПК-3}	2/0	2/0		8	Собеседование
4	Тема 4. Злоупотребление свободой средств массовой информации 1.Состав злоупотребления свободой массовой информации, возможность прекращения деятельности СМИ в случае такого злоупотребления.	ИД-1 _{ПК-3} . ИД-2 _{ПК-3}	2/0	2/0		8	Собеседование

	2. Использование СМИ для совершения преступлений. 3. Разглашение охраняемой законом тайны.						
5	Тема 5. Распределение информации по уровню доступа 1.Понятийный аппарат. 2.Общедоступная (массовая) информация.	ИД-1 _{ПК-3} . ИД-2 _{ПК-3}	2/0	2/0		8	Собеседование
6	Тема 6. Правовое регулирование взаимоотношений журналиста и СМИ с объектами публикаций. 1.Право граждан на опровержение или ответ, условия и сроки его реализации. 2.Нормы рассмотрения обвинений в диффамации в зарубежном законодательстве.	ИД-1 _{ПК-3} . ИД-2 _{ПК-3}	2/0	2/0		8	Собеседование
7	Тема 7. Правовое регулирование деятельности интернет-СМИ в период избирательных кампаний 1. Права журналиста и способы их защиты. 2. Понятие предвыборной агитации и ее отличие от информирования избирателей в интернет-СМИ. 3.Гарантии субъектам информирования.	ИД-1 _{ПК-3} . ИД-2 _{ПК-3}	2/0	2/0		8	Собеседование
8	Тема 8. Правовое регулирование деятельности интернет-СМИ в период избирательных кампаний (часть 2) 1.Отнесение СМИ к государственным и муниципальным с позиции законодательства о выборах. 2.Ответственность СМИ и их должностных лиц за нарушение правил предвыборной агитации.	ИД-1 _{ПК-3} . ИД-2 _{ПК-3}	2/0	2/0		8	Собеседование
9	Тема 9. Авторское право в Интернете. 1. Авторские права в СМИ. 1. Журналистское произведение как объект исключительных прав. 2. Информация как объект собственности.	ИД-1 _{ПК-3} . ИД-2 _{ПК-3}	4/0	4/0		4	Собеседование
	ИТОГО за 3 семестр		20/0	20/0		68	

ИТОГО		20/0	20/0		68	
-------	--	------	------	--	----	--

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Лапина, М.А. Информационное право : учебное пособие / М.А. Лапина, А.Г. Ревин, В.И. Лапин ; ред. И.Ш. Киясханов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование: Юриспруденция). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00798-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=1186241>. Конституция Российской Федерации.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

5.Терехова Т.А. Место правового регулирования СМИ в европейском информационном праве. /

1.Конституция Российской Федерации.

2.Закон РФ «О средствах массовой информации».

3Гражданский кодекс РФ

4.Уголовный кодекс РФ

Третьякова О.В. Правовые основы журналистики как учебная и научная дисциплина. // Право и образование. – 2011. – № 9. – С. 10-23.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Правовые основы интернет-журналистики: Методические указания по выполнению практических работ // Сост. Оноприенко А.В. - Ставрополь: СКФУ, 2026

2. Правовые основы интернет-журналистики: Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы // Сост. Оноприенко А.В. - Ставрополь: СКФУ, 2026

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. 1. Электронно-библиотечная система «Лань» // Доступно: <http://e.lanbook.com>

2. Университетская библиотека онлайн // Доступно: <http://www.biblioclub.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	КонсультантПлюс
2	ГАРАНТ

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
------------------------	--

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.