Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 03.04.2024 09:48:12
Уникальный программный ключ:
c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	**Возрастная психология и психология развития**
Краткое содержание	Психология развития и возрастная психология как наука. Методы психологии развития и возрастной психологии. Развитие человека: основные свойства, принципы и закономерности развития. Движущие силы и условия психического развития. Патологическая наследственность. Основные теории психического развития в зарубежной психологии. Основные теории психического развития в отечественной психологии. Категория возраста. Периодизации психического развития. Новорожденность. Психология младенческого возраста. Психология раннего возраста. Психология дошкольного возраста. Психология младшего школьного возраста. Психология подросткового возраста. Психология юношеского возраста. Психология взрослости: молодость и зрелость. Психологические особенности в пожилом возрасте и старости
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения. Осуществляет подбор инструментария для измерения специфики функционирования психики человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам и осуществляет диагностику адекватную задачам исследования; анализирует и систематизирует данные методов психологической оценки и диагностики, учитывая возрастные особенности, особенности факторов риска, возрастных и ситуационных кризисов, а также принадлежности человека к той или иной социальной группе.
Трудоемкость, з.е.	6
Формы отчетности	Экзамен
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Абрамова Г.С. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие для вузов и ссузов / Г.С. Абрамова. - Москва: Прометей, 2018. - 708 с. - ISBN 978-5-906879-68-4, 2. Носкова Н.В. Психология возрастного развития человека / Н.В. Носкова. - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 291 с. 3. Хухлаева О.В. Психология развития и возрастная психология: учебник для академического бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / О.В. Хухлаева, Е.В. Зыков, Г В. Бубнова; под ред. О.В. Хухлаевой. - Москва: Юрайт, 2016. - 368 с.

Дополнительная литература	1. Кулагина И.Ю. Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека: учебное пособие / В.Н. Колюцкий / И.Ю. Кулагина. - Москва: Академический проект, 2015. - 421 с. 2. Психология развития и возрастная психология: учеб. пособие / сост.: И.В. Белашева, А.С. Лукьянов, В.А. Погорелова. - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 429 с. 3. Шаповаленко И.В. Психология развития и возрастная психология: учебник для бакалавров: [для студентов вузов, обучающихся по напр. и специальностям психологии]. - Москва: Юрайт, 2013. - 568 с.