

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Первякова Светлана Валерьевна
Должность: Директор колледжа СКФУ в г. Ставрополе
Дата подписания: 18.06.2026 14:41:41
Уникальный программный ключ:
63a18c373da05c089b08fcc89c468af301900f17

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по (учебной) дисциплине ОП.04 Автоматизация торгово-технологических процессов

Специальность 38.02.08 Торговое дело

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная

Ставрополь

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 38.02.08

Торговое дело по учебной дисциплине ОП.04 Автоматизация торгово-технологических процессов в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета с выставлением отметки по системе отлично, хорошо, удовлетворительно неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения (учебной) дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой учебной дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения учебной дисциплины должен:

иметь практический опыт:

иметь практический опыт:

- выполнения торгово-технологических операций, в том числе с использованием искусственного интеллекта, голосовых помощников, чат-ботов для обработки запросов покупателей с максимальной скоростью;

- организации торговли, в том числе с использованием камер и алгоритмов распознавания лиц для осуществления расчетов с покупателями без применения контрольно-кассовой техники;

- приемки товаров по количеству и качеству;

- соблюдения правил охраны труда.

умения:

- обобщать полученную информацию, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы, архивировать полученную информацию и обеспечивать ее безопасность;

- работать в единой информационной системе.

- осуществлять процесс поиска и заказа товаров с применением сквозных цифровых технологий;

- осуществлять контроль за количеством и сроками хранения продовольственных товаров с применением датчиков контроля (интернет-вещей);

- управления полочным пространством магазина в облачной ABM SHELF;

- осуществлять торгово-технологические процессы, в том числе, с использованием техники эффективных коммуникаций;

знания:

- методов и инструментов работы с базами больших данных;

- требований к порядку заполнения и ведения рабочей документации,

- схем электронного документооборота;

- сквозных цифровых технологий, облачных вычислений, работа с большими данными.

- и способов кодирования потребительских товаров, в том числе с применением цифровых технологий;

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- приемы структурирования информации;

- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и

устройства информатизации;

-количественных и качественных показателей оценки эффективности торговой деятельности.

ФОС позволяет оценить личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Автоматизация торгово-технологических процессов

ПК 1.2. Устанавливать хозяйственные связи с поставщиками и потребителями товаров и услуг, в том числе с применением коммуникативных возможностей искусственного интеллекта

ПК 1.6. Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий

ПК 2.5. Осуществлять управление ассортиментом товаров, в том числе с использованием искусственного интеллекта и сквозных цифровых технологий

общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине ОП.04 Автоматизация торгово-технологических процессов, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК
Раздел 1. Наименование раздела			Дифференцированный зачет письменный. В форме решения типовых задач, практических заданий	ПК 1.2. Устанавливать хозяйственные связи с поставщиками и потребителями товаров и услуг, в том числе с применением коммуникативных возможностей искусственного интеллекта ПК 1.6. Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий
Тема 1. Становление и развитие технологий электронной коммерции	тестирование	ПК 1.2. Устанавливать хозяйственные связи с поставщиками и потребителями товаров и услуг, в том числе с применением коммуникативных возможностей искусственного интеллекта		
Тема 2. Категории электронной коммерции: электронные торговые площадки	Устный опрос			
Тема 3. Электронный обмен данными	тестирование	ПК 1.6. Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением		

Тема 4. Интернет вещей в коммерческой работе предприятий	Выполнение практического задания	цифровых технологий ПК 2.5. Осуществлять управление ассортиментом товаров, в том числе с использованием искусственного интеллекта и сквозных цифровых технологий общие компетенции: ОК 01 Выбирать способы решения задач		ПК 2.5. Осуществлять управление ассортиментом товаров, в том числе с использованием искусственного интеллекта и сквозных цифровых технологий общие компетенции: ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Тема 5. Электронные платежи и системы электронных платежей	Задания «кейс-стади»			
Тема 6. Мобильная коммерция	Устный опрос	профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
Тема 7. Безопасность электронной коммерции	Задания «кейс-стади»			
Тема 8. Инновационны е решения в электронной торговле	Практическое задание			

Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) составляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине на соответствие их

учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей программе подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ППССЗ; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ППССЗ; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Вопросы к устному опросу

Тема 2. Категории электронной коммерции: электронные торговые площадки.

1. Структура рынка электронной коммерции
2. Факторы снижения издержек в бизнес-моделях электронной коммерции
3. Факторы развития систем электронной коммерции
4. Преимущества использования электронной коммерции
5. Изменения в экономике, вызванные появлением электронной коммерции
6. Базовые технологии электронной коммерции (технико-экономические и правовые основы)
7. Аутентификация контрагентов на основе технологии электронной цифровой подписи
8. Автоматизированные системы управления ресурсами предприятия
9. MRP (планирование материальных ресурсов)
10. MRPII (планирование производственных ресурсов)
11. ERP (планирование ресурсов предприятия)
12. CSRP (планирование ресурсов, синхронизированное с потребителем)
13. Правовое обеспечение электронной коммерции (ОПК-6)
14. Ведение переписки по электронной почте
15. Форумы
16. Чаты
17. Использование рекламных технологий в Интернете

Тестовые задания. Тестовая форма -позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями компетентностного подхода, может включать задания различных типов.

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- «удовлетворительно», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «хорошо», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «отлично», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Решение заданий в тестовой форме проводится в течение изучения дисциплины. Преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные акты и теоретические источники для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Тестирование проводится в письменной форме. На тестирование отводится 15-20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 0,5 баллов.

Перевод баллов в оценку. Согласно технологической карте на выполнение теста выделяется 10 баллов. Таким образом, 10 баллов/ 20 вопросов = 0,5 баллов

Тема 1. Становление и развитие технологий электронной коммерции

Тест 1

1. Автоматизация – это.....

- а) одно из направлений научно-технического прогресса, применение саморегулирующих технических средств, экономико-математических методов и систем управления, освобождающих человека от участия в процессах получения, преобразования, передачи и использования энергии, материалов или информации, существенно уменьшающих степень этого участия или трудоёмкость выполняемых операций;
- б) требует дополнительного применения датчиков (сенсоров), устройств ввода, управляющих устройств (контроллеров);
- в) Наряду с термином автоматический, используется понятие автоматизированный, подчеркивающий относительно большую степень участия человека в процессе.

2. Цель автоматизации -.....

- а) повышение производительности труда, улучшение качества продукции, оптимизация управления, устранение человека от производств, опасных для здоровья, повышение надежности и точности производства, увеличение конвертируемости и уменьшение времени обработки данных.;
- б) за исключением простейших случаев, требует комплексного, системного подхода к решению задачи, поэтому решения стоящих перед автоматизацией задач обычно называются системами, например);
- в) система автоматического управления (САУ);

3. Автоматизация технологических процессов – это.....

- а) совокупность методов и средств, предназначенная для реализации системы или систем, позволяющих осуществлять управление самим технологическим процессом без непосредственного участия человека, либо оставления за человеком права принятия наиболее ответственных решений.;
- б) перераспределение материальных, энергетических и информационных потоков в соответствии с принятым критерием управления (оптимальности);
- 3) локомотивы.

4. Автоматизированная система управления технологическим процессом (АСУТП)

- а) комплекс программных и технических средств, предназначенный для автоматизации управления технологическим оборудованием на предприятиях.;
- б) связь с более глобальной Автоматизированной системой управления;
- в) пассажирские вагоны.

5. Автоматизированная система управления или АСУ – это....

- а) комплекс аппаратных и программных средств, предназначенный для управления различными процессами в рамках технологического процесса, производства, предприятия;
- б) АСУ применяются в различных отраслях промышленности, энергетике, транспорте и т. п.;
- в) термин автоматическая подчёркивает сохранение за человеком-оператором некоторых функций.

КЛЮЧ К ТЕСТАМ

	ВОПРОСЫ				
	1	2	3	4	5
Тест 1	а	а	а	а	а

Тест 2

**Тема 2. Категории электронной коммерции: электронные торговые площадки.
Необходимо выбрать все верные варианты ответа**

Тема 3. Электронный обмен данными

1. Каков основной недостаток функционального подхода?

- а). четкая иерархия оргструктуры
- б) не способствует «горизонтальной» коммуникации
- в). бизнес-процессов нет - только исполнение команд
- г) трудно создать проект по совершенствованию

2. Детализация - это:

- а) Синоним декомпозиции
- б) Обязательный элемент моделирования
- в) Наименьшая часть организационной структуры предприятия
- г) Разбиение модели на части по функциональному принципу

3. Можно ли использовать нотацию BPMN для описания разных уровней процедур:

- а) Невозможно, только один уровень процедуры
- б) Да, можно при необходимости
- в) Обязательно для разных уровней процедур
- г) Можно только после моделирования верхнего уровня в нотации VAD
- д) Эту нотацию невозможно использовать для процедур

4. Стандартное определение бизнес-процесса:

- а) набор повторяющихся функций
- б) набор функций, реализующих цели в рамках оргструктуры
- в) Объектная

г) Структурная

5. С точки зрения процессного подхода менеджмент - это:

а) управления с обязательным использованием ИТ

б) система управления иерархией подразделений

в) система управления предприятием, подсистемами которой являются принципы, методы, формы и приемы управления

6. Как классифицируются процессы верхнего уровня?

а) бизнес-процессы

б) развития, управления, основные и вспомогательные

в) производственные и управляющие

г) стратегические

7. Какая разница между Экземпляром объекта и Определением объекта?

а) Экземпляр – это ссылка на объект в разных моделях, а Определение – уникальный объект

б) Разницы нет, это синонимы

в) Экземпляр – это множество объектов одного типа, а Определение – уникальный объект

г) Экземпляр можно декомпонировать, а определение нет

8. Какая последовательность объектов корректна?

а) Событие-функция-событие-интерфейс процесса

б) Функция-событие-функция-должность

в) Событие-событие-должность

г) Функция-функция-событие

9. Под процессным подходом к управлению деятельностью организации понимается...

а) назначение владельцев процессов, определение поставщиков и потребителей всех процессов

б) оптимальное распределении полномочий и ответственности в процессах

в) взгляд на деятельность организации как систему взаимосвязанных и взаимодополняющих процессов, которыми необходимо управлять для достижения целей

г) использование результатов моделирования предметных областей деятельности организации в процессе принятия решений

10. В каком месте модели корректно наличие объекта «интерфейс процесса»?:

а) Перед первым или после последнего события

- б) После первого или перед последним событием
- в) В середине процесса
- г) В привязке к функции, связанной с информационными системами

КЛЮЧ К ТЕСТАМ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Тест 1	б	а	б	в	в	б	а	а	в	а

Практическое задание

Тема 4. Интернет вещей в коммерческой работе предприятий

- 1.Задание: Объяснить алгоритм работы интернет вещей в коммерческой работе предприятия.
- 2.Задание: составить проводки по хозяйственным операциям с указанием субсчетов
Остатки материалов на складе 100 шт. на сумму 100 000 руб.
 1. Поступили материалы от поставщика в количестве 100 шт. на сумму 1 10 000 руб., НДС сверху 20%.
 2. 150 шт. материалов переданы в производство. Метод определения себестоимости - ФИФО.
 3. Выпущена готовая продукция в количестве 100 шт. по плановой себестоимости 2000 руб. за единицу. Метод учета готовой продукции - без использования счета 40.
 4. 50 шт. готовой продукции проданы оптом с наценкой 10 % от плановой себестоимости.
 5. Фактическая себестоимость готовой продукции составила 210 000 руб.

Практическое задание

Тема 8. Инновационные решения в электронной торговле

- Задание: составить проводки по хозяйственным операциям с указанием субсчетов
1. В результате инвентаризации на складе выявлены: • Недостачи материалов на сумму 7000 руб. • Излишки ОС - 1 шт., на сумму 30 000 руб.
 2. Недостачи списаны на издержки производства.
 3. Основное средство принято к учету в административный отдел.
 4. Начислена амортизация в сумме 500 руб.
 5. Приобретен нематериальный актив у поставщика стоимостью 100 000 руб., НДС в т.ч. 20%
 6. Нематериальный актив принят к учету в производственный отдел.
 7. Начислена амортизация НМД в сумме 1000 руб.

Задания «кейс-стади»

Тема 5. Электронные платежи и системы электронных платежей

Задания «кейс-стади».

Кейс-задача по имитации производственной ситуации - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для разрешения данной проблемы путем решения нескольких задач. Позволяет оценивать уровень усвоения знаний, умений и готовность к трудовым действиям со способностью решать нетипичные профессиональные задачи.

Решение кейса представляет собой продукт самостоятельной индивидуальной или групповой работы студентов.

Работа с кейсом осуществляется поэтапно:

Первый этап – знакомство с текстом кейса, изложенной в нем ситуацией, ее особенностями.

Второй этап – выявление фактов, указывающих на проблему(ы), выделение основной проблемы (основных проблем), выделение факторов и персоналий, которые могут реально воздействовать.

Третий этап – выстраивание иерархии проблем (выделение главной и

второстепенных), выбор проблемы, которую необходимо будет решить.

Четвертый этап – генерация вариантов решения проблемы. Возможно проведение «мозгового штурма».

Пятый этап – оценка каждого альтернативного решения и анализ последствий принятия того или иного решения.

Шестой этап – принятие окончательного решения по кейсу, например, перечня действий или последовательности действий.

Седьмой этап – презентация индивидуальных или групповых решений и общее обсуждение.

Восьмой этап - подведение итогов в учебной группе под руководством преподавателя.

Критериями оценки выполненного кейс-задания являются:

1. Научно-теоретический уровень выполнения кейс-задания и выступления.
2. Полнота решения кейса.
3. Степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу кейса и его решению. Доказательность и убедительность.
4. Форма изложения материала (свободная; своими словами; грамотность устной или письменной речи) и качество презентации.
5. Культура речи, жестов, мимики при устной презентации.
6. Полнота и всесторонность выводов.
7. Наличие собственных взглядов на проблему.

Оценка за кейс-задание выставляется по балльной шкале, принятой в образовательной организации.

Задания «кейс-стади»

Тема 7. Безопасность электронной коммерции

Задание 1. Проверьте безопасность проведения электронных операций.

Оформите доверенность на получение товаров от поставщика

«Меркурий»: Товар1 1500 шт, Товар3 1200 шт.

Задание 2. Установите типы цен на 01.01.20_ г. (Предприятие – Товары – Установка цен номенклатуры). Цены не включают НДС: • Закупочная: Товар1 – 13 300 руб. • Оптовая: Товар3 – 8 500 руб.

Задание 3. От поставщика «Меркурий» получены товары: Товар1 1500 шт – 13 300, То-вар3 1200 шт - 8500. Тип цены – Закупочная. Счет- фактура № 10 от 05.01.200_ г. (Меню «Покупка» - «Поступление товаров и услуг» с видом операции – «покупка, комиссия»).

Задание 4. Доставка производилась «Меркурий» и стоила 2 000 руб. Счет-фактура № 11 от 05.01.20_ г. Оформите на основании документа поступления. Установите способ распределения – по сумме. («Поступление доп. расходов»).

Задание 5. Оформить «Платежное поручение исходящее» на оплату поставщику за товары и доставку на основании документа поставки. Установите флажок «Платежное поручение оплачено» - 21 800.

Вопросы для проведения устного опроса

Тема 6. Мобильная коммерция

1. Сущность, объективные предпосылки и тенденции развития электронного бизнеса.
2. Особенности создания и принципы работы Интранет и Экстранет сетей.
3. Правовое обеспечение электронной коммерции в сети Интернет.
4. Классификация объектов электронной коммерции. Особенности оборота на электронном

рынке материальных и нематериальных товаров.

Программа дисциплины "Электронная коммерция"; 38.03.06 Торговое дело;

доцент, к.н. (доцент) Новикова Е.Н.

Регистрационный номер 94998618

Страница 9 из 11.

5. Виды и характеристики систем электронной коммерции в корпоративном секторе.

6. Механизм функционирования электронной биржи в сети Интернет.

7. Организация электронных выставок в сети Интернет.

8. Особенности и перспективы развития IP-телефонии.

9. Особенности торговли информационным продуктом и оказания информационных услуг в сети Интернет.

10. Организация электронной торговли туристическим продуктом.

11. Организация финансовых расчетов в процессах электронной коммерции.

12. Сущность и перспективы развития мобильной коммерции.

13. Информационная безопасность процессов электронной коммерции.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины позволяет оценить уровень сформированности компетенций и осуществляется в форме – дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет письменный. Продолжительность 60 минут. Рекомендуется распределять время таким образом: 15 мин – задача (кейс) и по 15 мин на три теоретических вопроса. Изложение должно быть кратким, но содержать все необходимые определения и формулировки. Для получения отличной оценки ответ должен содержать практические примеры.

Дифференцированный зачет позволяет проверить способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний в виде устного собеседования.

Типовые задачи.

Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученных знаний. Студенту объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно.

Шкала оценивания:

«отлично» - студент ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на изученный материал;

«хорошо» - студент ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;

«удовлетворительно» - студент изложил условие задачи, но решение обосновал формулировками при неполном использовании понятийного аппарата дисциплины;

«неудовлетворительно» - студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал.

При решении ситуационных задач разрешено пользоваться курсом лекций или учебниками.

Практическое задание 1.

Задание: составить проводки по хозяйственным операциям с указанием субсчетов

1. Подотчетному лицу выдано из кассы 10 000 руб.

2. Подотчетное лицо приобрел материалы на сумму 10 000 руб., НДС сверху 20%.

3. Материалы в сумме 10 000 руб. переданы в производство.

4. Выпущена готовая продукция на сумму 100 000 руб. по плановой себестоимости.

Метод учета готовой продукции - с использованием счета 40.

5. Вся готовая продукция продана в розницу с наценкой 20 % от плановой

себестоимости, НДС 20%.

6. Фактическая себестоимость готовой продукции составила 90 000 руб.

Практическое задание 2.

Задание: составить проводки по хозяйственным операциям с указанием субсчетов

1. От поставщика поступило основное средство стоимостью 200 000 руб., НДС сверху 18%.
2. Доставка основного средства производилась поставщиком и составила 5 000 руб., НДС сверху 20%.
3. Начислена зарплата рабочим за выгрузку и установку основного средства - 20 000 руб.
4. Основное средство введено в эксплуатацию в производственный отдел.
5. Начислена амортизация. Способ начисления амортизации - линейный, срок полезного использования - 7 лет.
6. Через 5 лет эксплуатации основное средство списано.
7. Оприходованы запасные части от демонтажа основного средства стоимостью 15 000 руб.

Практическое задание 3.

Задание: составить проводки по хозяйственным операциям с указанием субсчетов

1. Поступили товары от поставщика в количестве 50 шт. на сумму 100 000 руб., НДС сверху 20%.
2. Доставка составила 5000 руб., НДС сверху 20%.
3. Поступили материалы от поставщика на сумму 10 000 руб., НДС сверху 20%.
4. Материалы переданы в бухгалтерию для ремонта.
5. Товары проданы оптом с наценкой 10%. НДС 20%.
6. Покупатель перечислил на р/с за товары.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Этапы развития автоматизации бухгалтерского учёта.
2. Состав комплекса задач автоматизированной системы бухгалтерского учёта в торговых организациях.
3. Информационное обеспечение компьютерной обработки учётных данных бухгалтерского учёта.
4. Сравнительная характеристика современных систем бухгалтерского учёта торговых операций.
5. Назначение конфигурации «1С:Управление торговлей 8.3»
6. Основные объекты программы.
7. Концептуальная схема взаимодействия объектов программы.
8. Последовательность выполняемых операций.
9. Настройка параметров системы.
10. Учет поступления и перемещения товаров.
11. Учет готовой продукции. Передача готовой продукции на склад.
12. Поступление материалов.
13. Поступление материалов от поставщика
14. Поступление материалов из переработки.
15. Перемещение и списание материалов.
16. Отгрузка материалов на сторону

Критерии оценивания:

:

Оценка	Показатели и критерии оценки	
«Отлично»	Обучающийся имеет глубокие знания, умения, навыки, демонстрирует полное	Образцовый ответ от 91 до 100

	понимание проблемы, все задачи решены	
«Хорошо»	Обучающийся имеет полные знания, умения, навыки, демонстрирует значительное понимание проблемы, все задачи решены	Законченный, полный ответ с минимальными недочетами от 81 до 90
«Удовлетворительно»	Обучающийся имеет низкий уровень знаний, умений, навыков, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство задач решены	Ответ, содержащий недочеты от 51 до 80
«Неудовлетворительно»	Обучающийся имеет пробелы в знаниях, умениях, навыках, демонстрирует непонимание проблемы, задачи не решены, студенту требуются дополнительные занятия для освоения компетенций	Минимальный ответ от 0 до 50

Итоговый тест

1. Каков основной недостаток функционального подхода?

- а). четкая иерархия оргструктуры
- б) не способствует «горизонтальной» коммуникации
- в). бизнес-процессов нет - только исполнение команд
- г) трудно создать проект по совершенствованию

2. Детализация - это:

- а) Синоним декомпозиции
- б) Обязательный элемент моделирования
- в) Наименьшая часть организационной структуры предприятия
- г) Разбиение модели на части по функциональному принципу

3. Можно ли использовать нотацию BPMN для описания разных уровней процедур:

- а) Невозможно, только один уровень процедуры
- б) Да, можно при необходимости
- в) Обязательно для разных уровней процедур
- г) Можно только после моделирования верхнего уровня в нотации VAD
- д) Эту нотацию невозможно использовать для процедур

4. Стандартное определение бизнес-процесса:

- а) набор повторяющихся функций

б) набор функций, реализующих цели в рамках оргструктуры

в) Объектная

г) Структурная

5. С точки зрения процессного подхода менеджмент - это:

а) управления с обязательным использованием ИТ

б) система управления иерархией подразделений

в) система управления предприятием, подсистемами которой являются принципы, методы, формы и приемы управления

6. Как классифицируются процессы верхнего уровня?

а) бизнес-процессы

б) развития, управления, основные и вспомогательные

в) производственные и управляющие

г) стратегические

7. Какая разница между Экземпляром объекта и Определением объекта?

а) Экземпляр – это ссылка на объект в разных моделях, а Определение – уникальный объект

б) Разницы нет, это синонимы

в) Экземпляр – это множество объектов одного типа, а Определение – уникальный объект

г) Экземпляр можно декомпозировать, а определение нет

8. Какая последовательность объектов корректна?

а) Событие-функция-событие-интерфейс процесса

б) Функция-событие-функция-должность

в) Событие-событие-должность

г) Функция-функция-событие

9. Под процессным подходом к управлению деятельностью организации понимается...

а) назначение владельцев процессов, определение поставщиков и потребителей всех процессов

б) оптимальное распределении полномочий и ответственности в процессах

в) взгляд на деятельность организации как систему взаимосвязанных и взаимодополняющих процессов, которыми необходимо управлять для достижения целей

г) использование результатов моделирования предметных областей деятельности организации в процессе принятия решений

10. В каком месте модели корректно наличие объекта «интерфейс процесса»?:

- а) Перед первым или после последнего события
- б) После первого или перед последним событием
- в) В середине процесса
- г) В привязке к функции, связанной с информационными системами

11. Автоматизация – это.....

- а) одно из направлений научно-технического прогресса, применение саморегулирующих технических средств, экономико-математических методов и систем управления, освобождающих человека от участия в процессах получения, преобразования, передачи и использования энергии, материалов или информации, существенно уменьшающих степень этого участия или трудоёмкость выполняемых операций;
- б) требует дополнительного применения датчиков (сенсоров), устройств ввода, управляющих устройств (контроллеров);
- в) Наряду с термином автоматический, используется понятие автоматизированный, подчеркивающий относительно большую степень участия человека в процессе.

12. Цель автоматизации -.....

- а) повышение производительности труда, улучшение качества продукции, оптимизация управления, устранение человека от производств, опасных для здоровья, повышение надежности и точности производства, увеличение конвертируемости и уменьшение времени обработки данных.;
- б) за исключением простейших случаев, требует комплексного, системного подхода к решению задачи, поэтому решения стоящих перед автоматизацией задач обычно называются системами, например);
- в) система автоматического управления (САУ);

13. Автоматизация технологических процессов – это.....

- а) совокупность методов и средств, предназначенная для реализации системы или систем, позволяющих осуществлять управление самим технологическим процессом без непосредственного участия человека, либо оставления за человеком права принятия наиболее ответственных решений.;
- б) перераспределение материальных, энергетических и информационных потоков в соответствии с принятым критерием управления (оптимальности);
- 3) локомотивы.

14. Автоматизированная система управления технологическим процессом (АСУТП)

- а) комплекс программных и технических средств, предназначенный для автоматизации управления технологическим оборудованием на предприятиях.;
- б) связь с более глобальной Автоматизированной системой управления;

в) пассажирские вагоны.

15. Автоматизированная система управления или АСУ – это....

а) комплекс аппаратных и программных средств, предназначенный для управления различными процессами в рамках технологического процесса, производства, предприятия;

б) АСУ применяются в различных отраслях промышленности, энергетике, транспорте и т. п.;

в) термин автоматическая подчёркивает сохранение за человеком-оператором некоторых функций.

16. Комбрендовая карта –это

а) повышающая бренд клиента;

б) совместное предложение банка с одной или несколькими компаниями-партнерами;

в) простая карта, с индивидуальным дизайном;

г) карта от ЦБ РФ.

17. Виртуальная карта

а) для использования в сети интернет;

б) для использования в сети интернет и реальном магазине;

в) нет такой карты.

18. Стоп лист-это

а) список запрещенных операций по картам;

б) список запрещенных клиентов;

в) перечень карт, операции по которым не проводятся.

19. Компания VISA

а) английская;

б) американская;

в) российская;

г) китайская.

20. Международная система MasterCard Worldwide объединяет

- а) 22 тыс. фин. Учреждений в 210 странах мира;
- б) объединяет 5 тыс. фин. учреждений в Европе;
- в) объединяет 11 тыс. фин. учреждений в 130 странах мира.

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	б	в	в	б	а	а	в	а
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	а	а	а	а	б	б	в	б	а

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
1	Каков основной недостаток функционального подхода?	б	ПК1.2, ПК1.6, ПК2.5, ОК01
2	Детализация это:	а	ПК1.2, ПК1.6, ПК2.5, ОК01
3	Можно ли использовать нотацию BPMN для описания разных уровней процедур:	б	ПК1.2, ПК1.6, ПК2.5, ОК01
4	Стандартное определение бизнес-процесса:	в	ПК1.2, ПК1.6, ПК2.5, ОК01
5	С точки зрения процессного подхода менеджмент - это:	в	ПК1.2, ПК1.6, ПК2.5, ОК01
6	Как классифицируются процессы верхнего уровня?	б	ПК1.2, ПК1.6, ПК2.5, ОК01
7	Какая разница между Экземпляром объекта и Определением объекта?	а	ПК1.2, ПК1.6, ПК2.5, ОК01
8	Какая последовательность объектов корректна?	а	ПК1.2, ПК1.6, ПК2.5, ОК01
9	Под процессным подходом к управлению деятельностью организации понимается...	в	ПК1.2, ПК1.6, ПК2.5, ОК01
10	В каком месте модели корректно наличие объекта «интерфейс процесса»?:	а	ПК1.2, ПК1.6, ПК2.5, ОК01
11	Автоматизация это-	а	ПК1.2, ПК1.6, ПК2.5, ОК01
12	Цель автоматизации	а	ПК1.2, ПК1.6, ПК2.5, ОК01
13	Автоматизация технологических процессов – это.....	а	ПК1.2, ПК1.6, ПК2.5, ОК01

14	Автоматизированная система управления технологическим процессом (АСУТП)	а	ПК1.2, ПК1.6, ПК2.5, ОК01
15	Автоматизированная система управления или АСУ – это....	а	ПК1.2, ПК1.6, ПК2.5, ОК01
16	Комбрендовая карта –это	б	ПК1.2, ПК1.6, ПК2.5, ОК01
17	Виртуальная карта	б	ПК1.2, ПК1.6, ПК2.5, ОК01
18	Стоп лист-это	в	ПК1.2, ПК1.6, ПК2.5, ОК01
19	Компания VISA	б	ПК1.2, ПК1.6, ПК2.5, ОК01
20	Международная система MasterCard Worldwide объединяет	а	ПК1.2, ПК1.6, ПК2.5, ОК01

Критерии оценки

Оценка	Результаты выполнения задания	Отношение полученного количества баллов
«отлично»	выставляется если обучающийся выполнил 91%-100%	от 91 до 100
«хорошо»	выставляется если обучающийся выполнил 81%-90%	от 81 до 90
«удовлетворительно»	выставляется если обучающийся выполнил 51%-80%	от 51 до 80
«неудовлетворительно»	не выполнены условия оценки «удовлетворительно» 0%-50%	от 0 до 50