

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смышнов Кристиан Михайлович

Должность: Декан факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 19.06.2026 11:57:47

Уникальный программный ключ:

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb658ca3a4df

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета физической
культуры и спорта, кандидат
педагогических наук, доцент

Смышнов К.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация и деятельность общественных спортивных организаций

Направление подготовки
Направленность (профиль)

49.04.01 Физическая культура
«Профессиональное образование
в сфере физической культуры и спорта»

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

заочная

Реализуется в семестре

2

2

Разработано

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры теории и методики спорта

Зубенко В.И.

Ставрополь 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Организация и деятельность общественных спортивных организаций» является формирование систематизированных знаний в области физической культуры и спорта и формирование набора профессиональных компетенций будущего магистра по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

Задачи дисциплины:

1. Способствовать пониманию основных требований к организации и проведению спортивно-массовых мероприятий, организуемых в рамках досуговой деятельности обучающихся
2. Уметь разрабатывать документы, регламентирующие проведение спортивно-массовых мероприятий и руководит их проведением
3. Использовать знания о современных подходах к управлению тренировочной, образовательной и методической деятельностью в процессе спортивной подготовки
4. Способствовать осуществлению координации ведения тренировочной, образовательной и методической деятельности в процессе спортивной подготовки

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и деятельность общественных спортивных организаций» относится к обязательной части Б1.В.ДВ.03.02. Ее освоение проходит во 2 семестре

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-4 Способен осуществлять руководство проведением спортивно-массовых мероприятий, организуемых в рамках досуговой деятельности обучающихся	ИД-1 _{ПК-4} Демонстрирует знание основных требований к организации и проведению спортивно-массовых мероприятий, организуемых в рамках досуговой деятельности обучающихся	Демонстрирует знание основных требований к организации и проведению спортивно-массовых мероприятий, организуемых в рамках досуговой деятельности обучающихся
	ИД-2 _{ПК-4} . Разрабатывает документы, регламентирующие проведение спортивно-массовых мероприятий и руководит их проведением	Разрабатывает основные документы, поэтапно регламентирующие организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий и руководит на всех этапах их реализации
	ИД-3 _{ПК-4} . Осуществляет руководство проведением спортивно-массовых мероприятий, организуемых в рамках досуговой деятельности обучающихся	Руководит и контролирует проведение спортивно-массовых мероприятий, организуемых в рамках досуговой деятельности обучающихся
ПК-5 Способен осуществлять управление тренировочной, образовательной и	ИД-1 _{ПК-5} Демонстрирует знания современных подходов к управлению тренировочной, образовательной и методической	Демонстрирует знания применять современные подходы к управлению тренировочной,

методической деятельностью в процессе спортивной подготовки	деятельностью в процессе спортивной подготовки ИД-2_{ПК-5}. Осуществляет координацию ведения тренировочной, образовательной и методической деятельности в процессе спортивной подготовки ИД-3_{ПК-5}. Осуществляет управление тренировочной, образовательной и методической деятельностью в процессе спортивной подготовки	образовательной и методической деятельностью на всех этапах процесса спортивной подготовки Грамотно осуществляет координацию ведения тренировочной, образовательной и методической деятельности со всеми участниками и на всех этапах процесса спортивной подготовки Планирует, осуществляет и корректирует управление тренировочной, образовательной и методической деятельностью в процессе спортивной подготовки
---	---	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акд.ч.	ОФО, в акд. часах	ЗФО, в акд. часах
Контактная работа:	36	4
Лекции/из них практическая подготовка	18	2
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/2	2
Самостоятельная работа	72	104
Формы контроля		
Зачет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
			2 семестр				2 семестр				
1	Организационно-правовые формы, правовое положение физкультурно-спортивных организаций. 1. Коммерческие организации ООО (общества с ограниченной ответственностью) – наиболее частая форма для фитнес-центров и коммерческих школ. АО / ПАО (акционерные общества) – характерно для крупных спортивных клубов и профессиональных лиг. 2. Некоммерческие организации (НКО) Основные формы: Общественные организации – на этой основе строятся спортивные федерации, клубы по месту жительства и физкультурно-спортивные общества. Автономные некоммерческие организации (АНО) – популярная форма для частных спортивных академий и школ. Фонды – некоммерческие структуры, аккумулирующие средства для развития спорта или поддержки спортсменов.	ПК-4 ПК-5	4	4		12				17	Собеседование, Тестирование

2	Учреждение и порядок регистрации общественных спортивных организаций. Проведение общего собрания. Оплата госпошлины. Подготовка пакета документов. Подача документов. Получение документов	ПК-4 ПК-5	4	4		12	2			17	Собеседование, Тестирование
3	Аккредитация общественных спортивных организаций. Общероссийские федерации. Региональные федерации.	ПК-4 ПК-5	4	4		12				17	Собеседование, Тестирование
4	Общероссийские, региональные, местные спортивные федерации, спортивные клубы, их права и обязанности, цели и задачи	ПК-4 ПК-5	2	2		12		2		17	Собеседование, Тестирование
5	Деятельность некоммерческих спортивных организаций. Спортивная подготовка и секции. Проведение мероприятий. Участие в соревнованиях. Развитие инфраструктуры. Социальная адаптация.	ПК-4 ПК-5	2	2/2		12				18	Собеседование, Тестирование
6	Ликвидация общественной спортивной организации. 1. Принятие решения. 2. Уведомление Минюста (регионального управления) 3. Публикация в СМИ 4. Завершение расчетов и исключение из ЕГРЮЛ	ПК-4 ПК-5	2	2		12				18	Собеседование, Тестирование
	ИТОГО за 2 семестр		18	18/2		72	2	2		104	
	ИТОГО:		18	18/2		72	2	2		104	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Организация и деятельность общественных спортивных организаций» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков её применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчётности.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017).

2. Федеральный закон от 18 апреля 2018 г. N 79-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Брызгалов. – 2-е изд., исправл. И доп. – Екатеринбург : Издательство Брызгалов, И. В. Экономика физической культуры и спорта / И.В. Уральского университета, 2014. – 97 с. – ISBN 978-5-7996-1092-0, экземпляров не ограничено

2. Соломченко, М. А. Экономика физической культуры и спорта : Учебно-методическое пособие / Соломченко М. А. – Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. – 125 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Организация и деятельность общественных спортивных организаций» / автор составитель Зубенко В.И. Ставрополь: СКФУ, 2026

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организация и деятельность общественных спортивных организаций» / автор составитель Зубенко В.И. Ставрополь: СКФУ, 2026 Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks, экземпляров не ограничено

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki> (Википедия – свободная энциклопедия).
3. <http://slovari.yandex.ru/> Большая олимпийская энциклопедия. Т. 1-2. / Автор-составитель В.Л. Штейнбах. — М.: Олимпия Пресс, 2006. — 968 с.: ил. «Большая олимпийская энциклопедия» содержит всеобъемлющую информацию об Олимпийских играх: - чемпионы, тренеры, члены МОК, журналисты и др. персоналии; - олимпийские виды спорта, страны, города, термины; - технические результаты всех олимпийских соревнований.
4. http://window.edu.ru/window/library?p_rid=22686 (Пельменев В.К., Конеева Е.В. История физической культуры: Учебное пособие. – Калининград: Изд-во КГУ, 2000. – 186 с.) Формат PDF.
5. <http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online
6. <http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml> Национальная информационная сеть Спортивная Россия – сайт посвящен развитию спорта в нашей стране.
7. <http://www.olympic.ru/ru/moscow2012/goodwill> (официальный сайт ОКР, где размещены исторические и новостные сведения о развитии и становлении спортивного и олимпийского движения нашей страны, представлены фоторепортажи, содержатся официальные документы).
8. <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека.
9. Официальный сайт министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minsport.gov.ru/>
10. Официальный сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.sportedu.ru/press/>
11. <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf/> - База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ
12. <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: научно-методический журнал.
13. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRbooks

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://ru.wikipedia.org/wiki (Википедия – свободная энциклопедия)
2	http://www.rsl.ru/ru/s97/s339 Российская Государственная библиотека
3	http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

4	http://www.biblioclub.ru университетская библиотека online
Перечень программного обеспечения:	
1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ – Р7-Офис

Профессиональные базы данных:

1. Официальный сайт министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minsport.gov.ru/>
3. Официальный сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.sportedu.ru/press/>
<http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/3> Теория и практика физической культуры
4. <http://www.olympic.ru/> - Олимпийский Комитет России
Олимпийский комитет России // <https://ok.ru/olympicrussia>
5. <http://www.olympic.org/> - Международный Олимпийский Комитет
<https://www.olympic.org/> - Международный Олимпийский Комитет (на английском)
<https://olympic.kz/ru/page/mok/> - Международный Олимпийский Комитет (на русском)
<http://sportcom.ru/portal/athletics/orgs/297.html> – Всероссийская федерация лёгкой атлетики
6. Научная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat <http://www.dissercat.com/content/modifikatsiya-krugovoi-trenirovki-i-ee-kompleksirovanie-s-drugimi-metodicheskimi-podkhodami-#ixzz5QmfcZpt6>
11. <http://www.fismag.ru/> - сайт журнала «Физкультура и спорт»
12. <http://www.teoriya.ru/> - Научный портал «Теория.ру»
13. <http://www.rossport.ru/> - Каталог спортивных сайтов
14. RSSS.SPORT@mail.ru. ([www.studsport.ru.](http://www.studsport.ru/)) – Российский студенческий спортивный союз
15. <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf/> - База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: Краткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436 Wi с настенным креплением и наб.кабелей Ноутбук Acer Aspire F5-573G-56DD i5-6200U/8Gb/1Tb/DVD-RW/GT950-4Gb/15.6FHD/Win10
Практические занятия	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: Краткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436 Wi с настенным креплением и наб.кабелей Ноутбук Acer Aspire F5-573G-56DD i5-6200U/8Gb/1Tb/DVD-RW/GT950-4Gb/15.6FHD/Win10
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.

Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении
-------------------------	---

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и

используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

