

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома по дисциплине ОП.06 Организация командной работы в онлайн среде.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в форме зачета с оценкой.

1.2. Планируемые результаты освоения (учебной) дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой учебной дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

Использовать современные программные продукты, информационные технологии для ведения, учета, хранения, перевода в электронный вид технической и иной документации, и осуществления коммуникаций в организации.

Использовать специализированные программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть Интернет для сбора информации о собственниках и пользователях помещений и осуществления коммуникаций в организации.

Применять программные средства для оформления и осуществления за потребленные коммунальные ресурсы, оказанные услуги и выполненные работы в многоквартирном доме.

Применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией.

Применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией.

Производить необходимые отключения инженерных систем гражданских зданий в рамках локализации и предотвращения распространения последствий аварий.

знания:

Правил и требований к оформлению технической и иной документации по управлению многоквартирными домами.

Технологий обработки документов и информации с использованием вычислительной техники, современных средств коммуникаций, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Технологий обработки информации с использованием средств вычислительной техники, современных коммуникаций и связи.

Специализированных программных приложений, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, для осуществления коммуникаций в организации.

Нормативных правовых актов, регламентирующих проведение диспетчерского и аварийного обслуживания многоквартирных домов. Требований охраны труда, пожарной безопасности, промышленной санитарии при проведении аварийного обслуживания многоквартирных домов.

Порядка действий при типичных аварийных ситуациях многоквартирных домов.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК
Тема 1.1 Современные методики управления групповыми проектами	Тестирование, проверка выполнения практических работ	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	Зачет с оценкой	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
Тема 1.2 Онлайн-тимбилдинг для удаленных команд	Тестирование, проверка выполнения практических работ	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4		
Тема 1.3. Современные инструменты организации дистанционной коммуникации	Тестирование, проверка выполнения практических работ	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4		
Тема 1.4. Методика «мозговой штурм» и другие методы для принятия командного решения	Тестирование, проверка выполнения практических работ	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4		

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенции
1.	Укажите правильную последовательность этапов традиционного менеджмента	с	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5,

	<p>a) Инициация - Планирование - Разработка и тестирование - Реализация - Мониторинг и завершение</p> <p>b) Инициация - Разработка - Планирование - Реализация и тестирование - Мониторинг и завершение</p> <p>c) Инициация - Планирование - Разработка - Реализация и тестирование - Мониторинг и завершение</p> <p>Инициация - Планирование - Разработка - Мониторинг и тестирование - Реализация и завершение</p>		ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
2.	<p>Сопоставьте задачи Agile-лидера с их описанием:</p> <p>1) каждый участник процесса должен видеть «полную картину» продвижения по стадиям проекта</p> <p>2) деление работы на части</p> <p>3) работа должна выполняться с четким пониманием цели, проверяемые гипотезы должны быть ясными</p> <p>4) цель и текущее положение дел должны быть понятны каждому участнику команды, чтобы он мог думать и действовать самостоятельно</p> <p>a. самоорганизация и автономность</p> <p>b. видение/миссия</p> <p>c. визуализация статуса и прогресса</p> <p>итеративные и инкрементальные поставки</p>	4-a	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
3.	<p>Отметьте правильные утверждения:</p> <p>a) Асинхронные средства коммуникации создают эффект присутствия</p> <p>b) Средства коммуникации не могут полностью заменить обратную связь между участниками команды</p> <p>c) Синхронные средства коммуникации не создают эффекта присутствия</p> <p>Мультимедиа технологии делают процесс коммуникации более увлекательным и эффективным</p>	b, d	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
4.	<p>Термин, обычно используемый в контексте бизнеса и применяемый к широкому диапазону действий для создания и повышения эффективности работы команды:</p> <p>a) Тимбилдинг</p> <p>b) Коллективизация</p> <p>c) Группировка</p> <p>Командообразование</p>	a, d	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
5.	<p>Укажите сервисы, с помощью которых управлять проектом в онлайн-среде можно по методологии KANBAN:</p> <p>a) Mentimeter</p> <p>b) Mindmeister</p> <p>c) MeisterTask</p> <p>Miro</p>	c, d	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4

6.	<p>В «треугольник» развития личности входят soft skills, которые характеризуются как:</p> <p>a) коммуникативные, лидерские, командные и прочие социально- психологические навыки</p> <p>b) навыки в области профессиональных вопросов навыки в области профессиональных вопросов</p> <p>личностные черты, установки и картина мира</p>	a	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
7.	<p>На какой стадии развития группы осуществляется разрешение проблем и достижение намеченных целей:</p> <p>a) Формирование</p> <p>b) Достижение нормального состояния</p> <p>c) Стадия разногласий и противоречий</p> <p>d) Функционирование</p> <p>Расформирование</p>	d	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
8.	<p>Платформа с открытым исходным кодом для видеоконференций, удаленного общения, презентаций:</p> <p>a) BigBlueButton (BBB)</p> <p>b) Microsoft Teams</p> <p>c) Zoom</p> <p>Skype</p>	a	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
9.	<p>Внедрение современных цифровых технологий в различные сферы жизни и производства называется:</p> <p>a) Цифровизацией</p> <p>b) тимбилдигом</p> <p>c) виртуализацией</p> <p>компьютеризацией</p>	a	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
10.	<p>Утверждение "Непрерывное улучшение профессиональных компетенций команды проекта" в Agile-управлении проектом относится к:</p> <p>a) ценностям</p> <p>b) не входит в Agile-манифест</p> <p>принципам</p>	c	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
11.	<p>Столкновение противоположно направленных действий участников конфликта, вызванное расхождением интересов, норм поведения и ценностных ориентаций, называется:</p> <p>a) производственным конфликтом</p> <p>b) организационным конфликтом</p> <p>c) инновационным конфликтом</p> <p>трудовым конфликтом</p>	b	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
12.	<p>Цифровые следы, которые пользователь оставляет ненамеренно, получили название</p> <p>a) активных</p> <p>b) нейтральных</p> <p>пассивных</p>	c	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4

13.	<p>Викторина, опрос, соревнование, в ходе которого один или несколько участников команды отвечают на поставленные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) канбан-доска б) майндмэппинг в) квиз <p>мотивация</p>	с	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
14.	<p>Scrum-мастер отвечает за</p> <ul style="list-style-type: none"> а) выпуск продукции, соответствующей требованиям потребителя б) эффективность рабочих отношений <p>участие в создании продукта команды</p>	б	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
15.	<p>Цифровые технологии позволяют членам виртуальной команды</p> <ul style="list-style-type: none"> а) передавать проектную документацию на флеш-накопителе б) совместно редактировать сетевой контент в) организовывать удаленное взаимодействие <p>управлять командной работой онлайн</p>	б, в, г	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.