

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор юридического института
д.ю.н., профессор Смирнов Д.А.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Правовое обеспечение профессиональной тайны

Направление подготовки/специальность	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)/специализация	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная заочная
Реализуется в семестре	3 3

Разработано:
Зав. кафедрой уголовного права и процесса
Долгополов К.А.

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение

Практические занятия

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Введение

Целью дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной тайны» является формирование у обучающегося представления о профессиональной тайне, ее принципах и разновидностях, ответственности за ее нарушение.

Задачами дисциплины выступают:

- усвоить комплекс общих знаний о понятии, признаках и принципах формирования профессиональной тайны, ее видах и юридической ответственности за нарушение профессиональной тайны;
- овладеть категориальным аппаратом юридической науки, закономерностями, существующими в области функционирования соответствующих уголовно-правовых явлений;
- формирование юридического мировоззрения, правовой культуры, воспитание ценностных ориентаций в жизни и практической деятельности.

Воспитательные задачи курса:

- формирование социально-личностной компетенции состоящей в формировании профессиональных качеств на основе восприятия социально-нравственных ценностей и ориентиров;
- развитие социально-личностной компетенции предполагает выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей.

Курс «Правовое обеспечение профессиональной тайны» дает углубленные знания проблем уголовного права, уголовно-процессуального права и других отраслей законодательства. Преподавание и изучение этой дисциплины предполагает рассмотрение комплекса теоретических и практических проблем обеспечения профессиональной тайны. Современный уровень развития практики борьбы с преступностью предъявляет особые требования к качеству профессиональной подготовки юристов. Углубленные знания современного уголовного законодательства, навыки его практического применения, учет специфики соответствующего направления профилактики, развитие социально-личностных и профессиональных качеств являются необходимыми условиями повышения эффективности деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступности. Поэтому анализ современных подходов к изучению вопросов обеспечения профессиональной тайны позволит отработать навыки применения знаний на практике.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и	И Д - 1 К в а л и ф и ц и р о в а н н о применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела. ИД-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при	Разбираться в видах и признаках профессиональной тайны, содержании норм действующего уголовного законодательства РФ, сущность и содержание основных положений обеспечения профессиональной тайны. Квалифицированно

процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики	решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов. ИД-3 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.	применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности при предупреждении нарушения профессиональной тайны. Совершение деятельности по правовому анализу ситуаций и явлений, связанных с нарушением профессиональной тайны, выявлением и устранением причин и условий, способствующих их совершению, обнаружения и сопоставления необходимых правовых категорий и приемов методологий правовой науки
--	--	--

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ

Необходимым условием успешного усвоения дисциплины «**Правовое обеспечение профессиональной тайны**» является глубокое и всесторонне изучение самого уголовного и уголовно-процессуального закона и практики его применения.

При подготовке к семинарским (практическим) занятиям рекомендуется следующий порядок изучения материала:

1. Изучение текста закона.
2. Изучение постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, содержащих руководящие указания по применению уголовного и уголовно-процессуального законов, а равно изучение иного нормативного материала, рекомендованного к теме.
3. Изучение содержания лекций, учебника, комментария УК РФ.
4. Изучение судебной практики, комментариев и обзоров судебной практики.
5. Изучение специальной теоретической литературы (монографий).
6. Решение казусов (задач).

Основными **формами работы и контроля** практических занятий в данном курсе являются:

Коллоквиум – устная форма проверки и оценивания знаний по заданной теме. Позволяет за сжатые сроки проверить широту и глубину знаний по обозначенной проблеме.

Собеседование по теме – сочетают устную и письменную формы деятельности студента. Конспект проверяет аналитические умения.

Лабораторная работа – выполнение в письменной форме творческого задания по теме дисциплины с использованием материально-технических средств обучения.

Задача – описание конкретного общественно опасного деяния, рассмотрев которое необходимо определить его юридически значимые признаки, в соответствии с которыми ответить на поставленный вопрос.

Алгоритм решения задач.

1. Социально-политическая характеристика рассматриваемого деяния:
 - ~ место расположения статьи в Уголовном кодексе;
 - ~ характер общественных отношений, которым причиняется вред;
 - ~ значимость нормального развития этих отношений в современный период.
2. Анализ юридических признаков состава преступления, образующих его объект, объективную сторону, субъективную сторону и субъект преступления.
Определить объект преступления и раскрыть его содержание:
 - а) родовый объект (исходя из названия раздела Особенной части УК);
 - б) видовой объект (исходя из названия главы Особенной части УК);
 - в) непосредственный основной объект (исходя из направленности общественно опасного деяния, описанного в диспозиции статьи Особенной части УК);
 - г) если состав преступления двухобъектный, то раскрыть содержание и дополнительного объекта, то есть тех общественных отношений, которым причиняется вред или создается угроза причинения вреда одновременно с основным объектом в результате совершения общественно опасного деяния, описанного в диспозиции статьи Особенной части УК;
 - д) если предмет преступного посягательства или уголовно-правовые признаки потерпевшего указаны в диспозиции статьи, необходимо охарактеризовать их.Изложить характеристику объективной стороны состава преступления:
 - а) Раскрыть содержание и сущность каждого признака объективной стороны, используя теоретический материал, положения закона, судебную практику:
 - ~ если состав преступления материальный, то необходимо охарактеризовать:
 - ~ общественно опасное деяние (действие или бездействие);
 - ~ общественно опасные последствия;
 - ~ причинную связь между ними;
 - ~ если состав преступления формальный (или его разновидность - усеченный), то необходимо охарактеризовать только общественно опасное деяние (действие или бездействие), так как законодатель не включает в диспозицию статьи в качестве обязательных признаков объективной стороны причинную связь и общественно опасные последствия - они лежат за рамками данных составов преступлений.
 - б) определить и доказать момент окончания преступления в зависимости от конструкции состава:
 - ~ если состав преступления материальный, то преступление считается оконченным с момента наступления указанных в законе последствий;
 - ~ если состав преступления формальный, то преступление считается оконченным с момента завершения общественно опасного деяния, указанного в законе, (а при усеченном составе - с момента начала совершения указанных в законе действий);

в) охарактеризовать признаки из группы факультативных (место, время, способ, обстановку, орудия, средства, предмет или потерпевшего), если они указаны в диспозиции конкретной статьи Особенной части УК.

Изложить характеристику субъективной стороны состава

преступления. а) Определить форму вины: умысел (ст.25 УК);

~ неосторожность (ст.26 УК);

~ если преступление с двумя формами вины, то раскрыть содержание вины применительно к данному составу (ст.27 УК).

б) Определить вид вины:

~ если умысел, то - прямой или косвенный;

~ если неосторожность, то - легкомыслие или небрежность.

в) Раскрыть содержание вины, то есть охарактеризовать психическое отношение субъекта к признакам объективной стороны по интеллектуальному и волевому моменту в соответствии со ст. ст. 25-27 УК применительно к данному составу преступления;

г) охарактеризовать мотив, цель, эмоции (эмоциональное состояние), если они указаны в диспозиции статьи и стали обязательными для данного состава преступления.

Определить субъект преступления и раскрыть содержание его признаков:

а) назвать вид субъекта:

~ общий; специальный.

б) раскрыть признаки субъекта преступления:

~ если субъект общий, то:

~ лицо физическое;

~ лицо вменяемое;

~ достигшее установленного законом возраста (ст. 20 УК);

~ если субъект специальный, то, кроме признаков общего субъекта, назвать дополнительный, специфический признак, указанный в законе (как правило, в диспозиции статьи) и пояснить, как следует его понимать.

3. Характеристика квалифицированных видов данного состава преступления (если они имеются).

4. Отграничение анализируемого состава преступления от смежных с ним преступлений.

Образец решения задач.

Задача:

У Поликарпова кто-то по ночам воровал дрова. Чтобы пресечь действия похитителей, Поликарпов изготовил самодельную мину и спрятал ее в штабеле дров. Ночью раздался взрыв, в результате которого был убит несовершеннолетний Скрипкин, а его брат получил серьезное ранение, приведшее к ампутации руки.

При решении данной задачи необходимо ответить на следующие вопросы:

1. Является ли совершенное Поликарповым общественно опасное деяние преступлением?

2. Как следует квалифицировать действия Поликарпова?

Решение:

(1) Совершенное Поликарповым общественно опасное деяние подпадает под признаки убийства, т.е. преступления, посягающего на жизнь человека. Его объектом выступает жизнь несовершеннолетнего Скрипкина.

В соответствии с ч. 1 ст. 105 УК убийство с объективной стороны выражается в противоправном лишении жизни другого человека. Поликарпов с помощью мины лишил жизни несовершеннолетнего Скрипкина, при этом действовал противоправно, так как установка взрывного устройства с целью пресечения возможного хищения, принадлежащего ему имущества по смыслу ст. 37 УК не образует правомерной необходимой обороны. Действия Поликарпова по сути представляют собой акт мести, самочинной расправы.

(2) Поскольку ответственность за убийство предусмотрена нормами, содержащимися в ст. 105, 106, 107 и 108 УК, важно определить, какая из этих норм с наибольшей полнотой охватывает содеянное Поликарповым. Судя по условиям задачи, действия Поликарпова охватываются признаками преступления, содержащегося в ст. 105 УК. В ней предусмотрена ответственность за убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (ч. 1) и убийство, совершенное при отягчающих обстоятельствах (ч. 2).

Анализ объективной стороны преступления, совершенного Поликарповым, убеждает в том, что в его действиях имеются признаки убийства, совершенного общеопасным способом, предусмотренного п. «е» ч. 2 ст. 105 УК. Избранный Поликарповым способ лишения жизни человека – взрыв – является общеопасным, так как содержит в себе реальную угрозу не только для жизни самого потерпевшего, но и других лиц, появление которых на месте взрыва было весьма вероятным. Это подтверждается фактом причинения тяжкого вреда здоровью брата Скрипкина.

(3) Учитывая, что совершенное Поликарповым убийство одновременно охватывается нормами, содержащимися в ч. 1 ст. 105 УК и в п. «е» ч. 2 ст. 105 УК, возникает вопрос о том, по какой из них необходимо квалифицировать совершенное Поликарповым преступление. Для правильной квалификации содеянного в ситуации, когда между собой конкурируют общая (ч. 1 ст. 105 УК) и специальная (п. «е» ч. 2 ст. 105 УК) нормы, необходимо обратиться к сформулированному в ч. 3 ст. 18 УК правилу, согласно которому «если преступление предусмотрено общей и специальной нормами, совокупность преступлений отсутствует, и уголовная ответственность наступает по специальной норме». Поскольку Поликарпов совершил одно убийство, в его действиях отсутствуют признаки совокупности преступлений, а потому содеянное им необходимо квалифицировать по п. «е» ч. 2 ст. 105 УК.

Анализ субъективной стороны совершенного Поликарповым преступления показывает, что по отношению к смерти Скрипкина он действовал с косвенным умыслом. Поликарпов не желал смерти несовершеннолетнему Скрипкину, поскольку не мог предположить, что именно тот окажется в месте установки взрывного устройства. Однако, устанавливая самодельную мину в штабеле дров, Поликарпов осознавал, что применяет такой способ причинения смерти, который опасен для жизни не только одного человека, и, не желая смерти (так как преследовал совсем другую цель – защиту своего имущества), тем не менее сознательно допускал ее либо безразлично относился к возможности ее наступления, т.е. действовал с косвенным умыслом.

(4) Избрав общеопасный способ убийства, Поликарпов безразлично относился не только к возможной смерти потерпевшего (потерпевших), но и к причинению иного вреда другим лицам. Поскольку в результате взрыва установленной Поликарповым самодельной мины здоровью брата Скрипкина был причинен тяжкий вред, возникает вопрос о дополнительной уголовно-правовой оценке содеянного Поликарповым. Квалифицируя действия Поликарпова в части причинения тяжкого вреда здоровью потерпевшего, необходимо учитывать разъяснение, данное Пленумом Верховного Суда Российской Федерации в п. 9 постановления от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийствах (ст. 105 УК РФ)».

Согласно ему, в случае причинения тяжкого вреда здоровью других лиц действия виновного надлежит квалифицировать помимо п. «е» ч. 2 ст. 105 УК, также по статьям УК, предусматривающим ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

Следовательно, действия Поликарпова, приведшие к причинению тяжкого вреда здоровью брата Скрипкина общеопасным способом, необходимо квалифицировать по п. «в» ч. 2 ст. 111 УК.

Уголовная ответственность за преступления, предусмотренные ст. 105 УК и ст. 111 УК в соответствии с ч. 2 ст. 20 УК, наступает с 14-летнего возраста.

Поскольку из условий задачи не вытекает иное, имеются основания признать Поликарпова достигшим возраста уголовной ответственности.

С учетом изложенного, можно заключить, что Поликарпов, применив общеопасный способ, совершил убийство несовершеннолетнего Скрипкина, а здоровью его брата причинил тяжкий вред, следовательно, содеянное им подлежит квалификации по совокупности преступлений, предусмотренных п. «е» ч. 2 ст. 105 УК и п. «в» ч. 2 ст. 111 УК.

Круглый стол с защитой авторский проектов с использованием презентаций – нацелена на проверку информационно-коммуникативных компетенций студента, а также навыки речевого, интерактивного взаимодействия с аудиторией.

Основные требования к презентации:

- ~ объем слайдов не более 15;
- ~ единый стиль оформления слайдов;
- ~ графические объекты качественного разрешения;
- ~ текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные);
- ~ использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Основные требования к защите проекта:

- ~ время выступления 7 мин.;
- ~ четкость, лаконичность, логичность, структурированность выступления);
- ~ научность и доступность излагаемого материала; грамотность речи.

Основными формами работы и контроля на практических занятиях в данном курсе являются:

Коллоквиум – устная форма проверки и оценивания знаний. Позволяет за сжатые сроки проверить широту и глубину знаний по обозначенной проблеме.

Конспект и собеседование по теме – сочетают устную и письменную формы деятельности магистра. Конспект проверяет аналитические умения.

Основные требования к конспекту:

- ~ тезисность;
- ~ лаконичность; сжатость.

Круглый стол с защитой авторский проектов с использованием презентаций – нацелена на проверку информационно-коммуникативных компетенций магистра, а также навыки речевого, интерактивного взаимодействия с аудиторией.

Основные требования к презентации:

- ~ объем слайдов не более 15;
- ~ единый стиль оформления слайдов;
- ~ графические объекты качественного разрешения;
- ~ текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные);

- ~ использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Основные требования к защите проекта:

- ~ время выступления 7 мин.;
- ~ четкость, лаконичность, логичность, структурированность выступления); ~ научность и доступность излагаемого материала; грамотность речи.

Реферат – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению реферата:

- ~ объем – 10 страниц формата А 4;
 - ~ верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
 - ~ шрифт – TimesNewRoman, кегль 14; заголовки – полужирный шрифт;
 - ~ нумерация страниц в правом нижнем углу; ~ междустрочный интервал – 1,5.
- Структура реферата: 1. Титульный лист;

2. План.

3. Введение.

4. Основная часть.

5. Заключение.

6. Библиография.

Деловая игра – игровое судебное заседание для практического применения полученных знаний.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема 1. Понятие, признаки и принципы формирования профессиональной тайны.

Цель – проанализировать понятие, признаки и принципы формирования профессиональной тайны.

Форма контроля: конспект и собеседование по теме; написание реферата; круглый стол.

Задания: магистрам предлагается, в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплин, на выбор, подготовить конспект и пройти собеседование по теме; подготовить реферат; стать участником круглого стола.

Тема 2. Разновидности профессиональной тайны.

Цель – проанализировать виды профессиональной тайны в зависимости от сферы деятельности специалистов, у которых возникает доступ к конфиденциальной информации.

Форма контроля: конспект и собеседование по теме; написание реферата; круглый стол.

Задания: магистрам предлагается, в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплин, на выбор, подготовить конспект и пройти собеседование по теме; подготовить реферат; стать участником круглого стола.

Тема 3. Юридическая ответственность за нарушение профессиональной тайны: понятие и виды.

Цель – проанализировать понятие и виды юридической ответственности за нарушение профессиональной тайны.

Форма контроля: конспект и собеседование по теме; написание реферата; круглый стол.

Задания: магистрам предлагается, в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплин, на выбор, подготовить конспект и пройти собеседование по теме; подготовить реферат; стать участником круглого стола.

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Основная литература:

1. Полякова Т.А, Стрельцов А.А., Чубукова С.Г., Ниесов В.А. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник для вузов Москва : Издательство Юрайт, 2024. — URL: <https://urait.ru/bcode/555950> Электронный ресурс
2. Иногамова-Хегай Л.В., Антонова Е. Ю. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: Учебник Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2021, <http://znanium.com/catalog/document?id=368060> Электронный ресурс

3. Горкуш С. В., Савка О. Г. Защита конфиденциальной информации. Практикум Москва :МИРЭА - Российский технологический университет,2022, <http://znanium.com/catalog/document? id=372829> Электронный ресурс
4. Сорокотягин И. Н., Маслеев А. Г. Профессиональная этика юриста: Учебник для вузов Москва: Юрайт, 2022, <https://urait.ru/bcode/488931> Электронный ресурс
5. Клишин А. А., Шугаев А. А., Волков В. Д., Елисеева Н. А., Казимирчук А. А., Клишина А. А., Матюшкин Г. О., Степанков В. Г., Сысоев А. В., Сысоев В. Д., Шугаев А. А., Энтин В. Л., Торкунова Е. А., Богомолов В. А. Адвокатура и адвокатская деятельность: Учебник для вузов Москва: Юрайт, 2022, <https://urait.ru/bcode/494012> Электронный ресурс
6. Россинский Б.В. Административное право и административная ответственность: Курс лекций: Учебное пособие Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021, <http://znanium.com/catalog/document? id=368193> Электронный ресурс
7. Федотов М. А. Информационное право : учебник для вузов Москва : Издательство Юрайт, 2024. — URL: <https://urait.ru/bcode/536931> Электронный ресурс

Дополнительная литература:

1. Максимова Т. Ю., Маркова Т. Ю., Михайлова Л. П. Профессиональные навыки юриста. Практикум: Учебное пособие для вузов Москва: Юрайт, 2020, <https://urait.ru/bcode/450892> Электронный ресурс
2. Илякова, И. Е. Коммерческая тайна : учебное пособие для вузов Москва : Издательство Юрайт, 2024. — URL: <https://urait.ru/bcode/544470> Электронный ресурс
3. Войниканис, Е. А. Правовое регулирование информационных отношений в сфере защиты информации с ограниченным доступом : учебное пособие для вузов Москва : Издательство Юрайт, 2024. — URL: <https://urait.ru/bcode/544885> Электронный ресурс
- Иншакова А. О., Балтутите И В., Гончарова Н. В., Давудов Д. А., Кагальницкова Н. В., Казаченок С. Ю., Кургина Т. В., Рыженков А. Я., Сандалова В. А., Тымчук Ю. А., Смирнская Е. В. Нотариат: Учебник и практикум Москва: Издательство Юрайт, 2019, <https://www.biblio-online.ru/bcode/442145> Электронный ресурс

Методическая литература

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной тайны» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция» [Электронный ресурс]. СКФУ.2026.
2. Методические указания для студентов по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной тайны» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция» [Электронный ресурс]. СКФУ.2026.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
5. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудиторный фонд университета и иные материально-технические условия, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающие проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ТАЙНЫ

Направление подготовки/специальность	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)/специализация	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очная, заочная
Реализуется в семестре	3

Содержание

1. Введение
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента
3. План-график выполнения СРС
4. Методические указания
5. Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов
6. Критерии оценивания
7. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

1. Введение

Цели изучения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной тайны»:

практическая - овладение практическими навыками использования полученных знаний о правовом обеспечении профессиональной тайны, т.е. подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи в области знания и применения законодательства об ответственности за совершенные преступления на уровне, установленном Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности «Юриспруденция»;

образовательная – усвоение теоретических положений уголовного права, связанного с нарушениями режима обеспечения профессиональной тайны.

воспитательная – формирование научного мировоззрения и уголовно-правового мышления.

В рамках изучения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной тайны» перед студентами ставятся следующие **задачи**:

- усвоить комплекс общих знаний о понятии, признаках и принципах формирования профессиональной тайны, ее видах и юридической ответственности за нарушение профессиональной тайны;

- овладеть категориальным аппаратом юридической науки, закономерностями, существующими в области функционирования соответствующих уголовно-правовых явлений;

- формирование юридического мировоззрения, правовой культуры, воспитание ценностных ориентаций в жизни и практической деятельности.

Воспитательные задачи курса:

- формирование социально-личностной компетенции состоящей в формировании профессиональных качеств на основе восприятия социально-нравственных ценностей и ориентиров;

- развитие социально-личностной компетенции предполагает выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей.

2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов»

Основными **формами работы и контроля** СРС в данном курсе являются:

Коллоквиум – устная форма проверки и оценивания знаний о системе и задачах правоохранительных органов. Позволяет за сжатые сроки проверить широту и глубину знаний по обозначенной проблеме.

Конспект и собеседование по теме – сочетают устную и письменную формы деятельности студента. Конспект проверяет аналитические умения.

Основные требования к конспекту:

- тезисность;
- лаконичность; – сжатость.

Круглый стол с защитой авторский проектов с использованием презентаций – нацелена на проверку информационно-коммуникативных компетенций студента, а также навыки речевого, интерактивного взаимодействия с аудиторией.

Основные требования к презентации:

- объем слайдов не более 15;
- единый стиль оформления слайдов;
- графические объекты качественного разрешения;
- текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные);

– использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Основные требования к защите проекта:

– время выступления 7 мин.;
– четкость, лаконичность, логичность, структурированность выступления);– научность и доступность излагаемого материала; – грамотность речи.

Реферат – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению реферата:

– объем – 10 страниц формата А 4;
– верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
– шрифт – Times New Roman, кегль 14;
– заголовки – полужирный шрифт;
– нумерация страниц в правом нижнем углу;– междустрочный интервал – 1,5. *Структура реферата:* 1. Титульный лист;

2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Решение задач – письменная форма проверки и оценивания знаний правового характера.

Доклад или эссе – написание студентом развернутого творческого сообщения, в котором как обобщаются общеизвестные факты по вопросам изучаемой дисциплины, так и излагаются собственные выводы и соображения.

Тестирование – система оценки знаний студента по изучаемой дисциплине.

3. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формы проведения	Объем часов	Контроль
	3 семестр			
1.	Тема 1. Понятие, признаки и принципы формирования профессиональной тайны	Проверка конспектов, собеседование	48	
2.	Тема 2. Разновидности профессиональной тайны	Решение задач	48	
3.	Тема 3. Юридическая ответственность за нарушение профессиональной тайны: понятие и виды	Круглый стол с защитой презентаций	48	
Итого			144	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Тема 1. Понятие, признаки и принципы формирования профессиональной тайны.

Цель занятия – сформировать достаточный уровень профессионального правосознания при изучении вопроса о понятии, признаках и принципах формирования профессиональной тайны.

Форма контроля: проверка рефератов

Задания: студентам предлагается решить следующие задачи

Задача.

Митяев проник в помещение кассы трамвайно-троллейбусного управления и похитил оттуда деньги на крупную сумму, 50 лотерейных билетов, выпущенных этим управлением, а также две катушки билетов, которые предназначались для продажи их контролерами на городском транспорте в дальнейшем эти билеты Митяев реализовал через свою знакомую Тютькину, работавшую контролером троллейбуса, а деньги, вырученные от продажи, они поделили между собой. Вариант: на 5 билетов лотереи выпали крупные выигрыши, которые Митяев получил.

Задача.

Мишин осужден за разглашение тайны усыновления к штрафу в размере 60 тысяч рублей. Указывая, что Мишин впервые привлекается к уголовной ответственности, положительно характеризуется по месту жительства и работы, является инвалидом 3 группы, на иждивении имеет 2-малолетних детей, суд постановил считать назначенное наказание условным с испытательным сроком шесть месяцев. Основан ли на законе приговор суда? Какие наказания могут быть назначены условно?

Задача.

Заместитель генерального директора коммерческой фирмы Малюткин пользовался у своего начальника доверием и имел доступ к информации, составляющей коммерческую тайну. Друг Малюткина, президент другой фирмы Укусов, за большое денежное вознаграждение попросил предоставить ему информацию о производственной и финансовой деятельности фирмы-конкурента. Малюткин выполнил просьбу Укусова, за что получил от последнего 280 тыс. рублей. Имеется ли в действиях Малюткина состав преступления? Если да, то дайте анализ объективных и субъективных признаков содеянного. Назовите признаки субъекта преступлений, предусмотренные главой 23 УК РФ.

Задача.

Сотрудница библиотеки одного из институтов, занимающихся проблемами атомной энергии, Рогова работала в отделе литературы, содержащей сведения особой важности. По окончании рабочего дня она не убрала в охраняемое помещение некоторые документы, а оставила их на столе выдачи в читальном зале. Уборщица Паткова обнаружила эти документы и сняла с них ксерокопию. Затем она позвонила в одно из иностранных посольств и предложила полученные материалы, требуя за них 3 тыс. долларов США. При попытке передачи указанных материалов Паткова была задержана сотрудниками российских служб. Содержатся ли признаки какого-либо преступления в содеянном Роговой и Патковой? В какой момент следует считать оконченным преступлением утрату документов, содержащих государственную тайну? В чем заключается субъективная сторона этого преступления? Когда считается оконченным преступлением государственная измена? При каких условиях Паткова могла бы быть освобождена от уголовной ответственности?

Тема 2. Разновидности профессиональной тайны.

Цель занятия – определить разновидности профессиональной тайны.

Форма контроля: проверка результатов решения задач

Задания: студентам предлагается решить следующие задачи

Задача.

Осужденный Баткин, отбывающий наказание в виде лишения свободы в исправительной колонии, обратился к прокурору с жалобой на то, что администрация колонии вскрывает его письма и знакомится с их содержанием. Осужденный просил привлечь соответствующих должностных лиц к уголовной ответственности за нарушение тайны переписки. Обоснована ли просьба осужденного Баткина?

Задача.

Оператор ЭВМ одного из государственных учреждений Утевский, используя многочисленные дискеты с информацией, получаемые от сотрудников других организаций, не всегда проверял их на наличие "вирусов", доверяясь заверениям поставщиков о том, что "вирусов" нет. В результате этого в компьютер Утевского, а затем и в компьютерную сеть учреждения попал комбинированный вирус, что привело к утрате информации, содержащей государственную тайну, и поставило под угрозу срыва запуск одного из космических объектов. 92 Дайте юридический анализ действий Утевского.

Задача.

Инженер одного из оборонных складов Мишин работал с документами, содержащими сведения, относящиеся к государственной тайне (сведения особой важности). Однажды он рассказал о данных документах жене, чтобы подчеркнуть важность своей работы, так как жена упрекала его в том, что он поздно задерживается на работе и мало времени уделяет семье. Через несколько дней, находясь в гостях у своей подруги Кустиной, жена Мишина похвалилась важной работой мужа, сообщив, что он якобы охраняет новый вид оружия. Кустина, рассказала об этом своему приятелю Джорджу Майклу, сотруднику иностранной разведки. В результате этого деятельностью данного оборонного склада стала усиленно интересоваться спецслужба иностранного государства. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки какого-либо состава преступления? В чем заключается объективная сторона разглашения сведений, составляющих государственную тайну? Когда данное преступление следует считать оконченным? Что понимается под тяжкими последствиями разглашения сведений, составляющих государственную тайну? Влияет ли на характер последствий то, к какой степени секретности относятся сведения, составляющие государственную тайну: особой важности, совершенно секретные и секретные?

Тема 3. Юридическая ответственность за нарушение профессиональной тайны: понятие и виды.

Цель занятия – определить понятие и виды юридической ответственности за нарушение профессиональной тайны.

Форма контроля: проверка результатов решения тестов

Задания: студентам предлагается решить следующие тесты

1. Какие сведения не могут относиться к коммерческой тайне?

(1 вариант ответа)

- а) сведения, раскрывающие оригинальные организационно-технические решения, методы управления Компанией и технологии принятия решений при осуществлении ей своей деятельности;
- б) сведения о численности, о составе работников, о системе оплаты труда Компании;
- в) сведения, раскрывающие оригинальные разработки в области программного обеспечения, используемого Компанией

1. Сведения, которые относятся к категории «государственная тайна»: (более 1 варианта ответа) а) о состоянии здоровья высших должностных лиц РФ б) сведения опытно-конструкторских работ по созданию и модернизации образцов вооружения и военной техники РФ в) о содержании стратегических и оперативных планов, документов боевого управления по подготовке и проведению операций
1. Сведения, которые относятся к категории «профессиональная тайна»: (более 1 варианта ответа) а) сведения почтовых сообщений б) о состоянии здоровья гражданина РФ в) о системе оплаты труда на предприятии
Режим конфиденциальности информации, позволяющий ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах сохранить положение на рынке услуг: (1 вариант ответа) а) профессиональная тайна б) коммерческая тайна; в) служебная тайна
5. Адвокатской тайной являются: (1 вариант ответа) а) любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю б) сведения, полученные адвокатом из средств массовой информации в) информация, полученная юристом при осуществлении своей профессиональной деятельности.

7.РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Основная литература:

8. Полякова Т.А, Стрельцов А.А., Чубукова С.Г., Ниесов В.А. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник для вузов Москва : Издательство Юрайт, 2024. — URL: <https://urait.ru/bcode/555950> Электронный ресурс
9. Иногамова-Хегай Л.В., Антонова Е. Ю. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: Учебник Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2021, <http://znanium.com/catalog/document?id=368060> Электронный ресурс
10. Горкуш С. В., Савка О. Г. Защита конфиденциальной информации. Практикум Москва :МИРЭА - Российский технологический университет,2022, <http://znanium.com/catalog/document?id=372829> Электронный ресурс
11. Сорокотягин И. Н., Маслеев А. Г. Профессиональная этика юриста: Учебник для вузов Москва: Юрайт, 2022, <https://urait.ru/bcode/488931> Электронный ресурс
12. Клишин А. А., Шугаев А. А., Волков В. Д., Елисеева Н. А., Казимирчук А. А., Клишина А. А., Матюшкин Г. О., Степанков В. Г., Сысоев А. В., Сысоев В. Д., Шугаев А. А., Энтин В. Л., Торкунова Е. А., Богомоллов В. А. Адвокатура и адвокатская деятельность: Учебник для вузов Москва: Юрайт, 2022, <https://urait.ru/bcode/494012> Электронный ресурс

13. Россинский Б.В. Административное право и административная ответственность: Курс лекций: Учебное пособие Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021, <http://znanium.com/catalog/document?id=368193> Электронный ресурс

14. Федотов М. А. Информационное право : учебник для вузов Москва : Издательство Юрайт, 2024. — URL: <https://urait.ru/bcode/536931> Электронный ресурс

Дополнительная литература:

4. Максимова Т. Ю., Маркова Т. Ю., Михайлова Л. П. Профессиональные навыки юриста. Практикум: Учебное пособие для вузов Москва: Юрайт, 2020, <https://urait.ru/bcode/450892> Электронный ресурс

5. Илякова, И. Е. Коммерческая тайна : учебное пособие для вузов Москва : Издательство Юрайт, 2024. — URL: <https://urait.ru/bcode/544470> Электронный ресурс

6. Войниканис, Е. А. Правовое регулирование информационных отношений в сфере защиты информации с ограниченным доступом : учебное пособие для вузов Москва : Издательство Юрайт, 2024. — URL: <https://urait.ru/bcode/544885> Электронный ресурс

Иншакова А. О., Балтутите И В., Гончарова Н. В., Давудов Д. А., Кагальникова Н. В., Казаченок С. Ю., Кургина Т. В., Рыженков А. Я., Сандалова В. А., Тымчук Ю. А., Смирнская Е. В. Нотариат: Учебник и практикум Москва: Издательство Юрайт, 2019, <https://www.biblio-online.ru/bcode/442145> Электронный ресурс

Методическая литература

3. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной тайны» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция» [Электронный ресурс]. СКФУ.2026.

4. Методические указания для студентов по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной тайны» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция» [Электронный ресурс]. СКФУ.2026.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
5. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудиторный фонд университета и иные материально-технические условия, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающие проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

