

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
по направлению подготовки  
44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»**

**Направленность (профиль) «Комплексная реабилитация и абилитация лиц с  
ограниченными возможностями здоровья»**

Ставрополь, 2026 г.

## Содержание

|                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| Введение                                                                       |  |
| Цели и задачи практики                                                         |  |
| Требования к результатам освоения практики                                     |  |
| Перечень осваиваемых компетенций                                               |  |
| Права и обязанности студента - практиканта.....                                |  |
| Обязанности руководителей практики от университета и профильной организации... |  |
| Структура и содержание практики.....                                           |  |
| Задания и порядок их выполнения                                                |  |
| Форма предоставления отчета по практике                                        |  |
| Критерии выставления оценок .....                                              |  |
| Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.                     |  |
| Приложение                                                                     |  |

## **Введение**

Практика НИР представляет собой обязательный этап практического обучения магистрантов, являясь логическим продолжением усвоения практических психолого-педагогических знаний и теоретических научных позиций, фундамент которых закладывается при изучении соответствующих дисциплин.

Принципы организации и проведения практики определяются содержанием реальной практической деятельности профессионала в области образования лиц (детей, подростков и взрослых) с ограниченными возможностями здоровья, реализуемой в условиях различных государственных и негосударственных образовательных организаций, а также организаций здравоохранения, социальной защиты, культуры, т.е. в различных институциональных условиях.

Прохождение практики включено в учебный план и является обязательным элементом учебного процесса.

В соответствии с требованиями к организации практики ФГОС ВО в ходе практики магистранты знакомятся с современными методами педагогической, методической, научно-исследовательской и сопроводительной деятельностью, осуществляемой различными работниками в организациях образования, здравоохранения, социальной защиты

Образовательная программа магистерского уровня подготовки должна обеспечить базу для проверки себя как профессионала, способного к реализации профессиональной деятельности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья; должна создать условия для приобретения собственного профессионального опыта, для выработки соответствующего профессионального мышления и мировоззрения.

## **Цели и задачи практики**

**Цель учебной практики** по научно-исследовательской работе по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование является: формирование у магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области педагогической, научно-исследовательской, методической и экспериментальной работы.

### **2. Задачи практики**

Задачами практики являются:

1. Совершенствование теоретического уровня овладения общими и специальными знаниями в области научно-исследовательской и экспериментальной работы.
2. Закрепление на практике владения методами и приемами научно-исследовательской и практической деятельности в области специального (дефектологического) образования.
3. Формирование компетенций исследователя, способного самостоятельно решать на современном научном и методическом уровне научные задачи фундаментального и прикладного характера.
4. Приобретение навыков работы в научных коллективах и закрепление знаний методов организации научной работы.
5. Овладение методикой и средствами самостоятельного решения научных задач.
6. Формирование научно-исследовательского мышления и мировоззрения в области специального (дефектологического) образования.

7. Получение практического навыка и опыта по решению реальных производственных задач, связанных с выпускной квалификационной работой магистранта.

### **Требования к результатам освоения практики**

В период прохождения учебной практики у студента формируется практический опыт в рамках программы практики. Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимся знанием и умением планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений.

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (Утвержден 22 февраля 2018 г. № 128).

### **Перечень осваиваемых компетенций**

| Код    | Формулировка:                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1   | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                            |
| УК-4   | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                        |
| УК-6   | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                                                                           |
| ОПК-1. | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                                                                                              |
| ОПК-2. | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации                                                                                                                              |
| ОПК-3. | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                                                                                |
| ОПК-4. | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                           |
| ОПК-5. | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;                                                                                                          |
| ОПК-6. | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| ОПК-7. | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений                                                                                                                                                                             |
| ОПК-8. | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований                                                                                                                                                    |

### **Права и обязанности обучающегося – практиканта**

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ~ выполняют в полном объеме индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- ~ соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- ~ соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
- ~ ведут дневник производственной практики, где фиксируются все виды работ, выполняемых в течение рабочего дня.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Допускается проведение практики в составе специализированных, сезонных или студенческих отрядов и в порядке индивидуальной подготовки у специалистов, имеющих соответствующую квалификацию.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

С момента зачисления обучающихся в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном в организации порядке.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики на предприятиях, учреждениях, организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса Российской Федерации (далее ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ). Для обучающихся в возрасте от 15 до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики на предприятиях, учреждениях, организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

При прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011г., регистрационный №22111), с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970) и от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848).

### **Обязанности руководителя практики от университета и профильной организации**

Для руководства практикой, проходящей в структурных подразделениях СКФУ, назначаются руководители практики от соответствующих кафедр из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководители практики от соответствующих кафедр из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководители практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной

организации). Закрепление каждого обучающегося за руководителем практики из числа работников профильной организации осуществляется на основе распоряжения по факультету.

Обязанности руководителя практики от кафедры:

До начала практики:

- ~ составляет рабочий график (план) проведения практики;
- ~ разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- ~ устанавливает связь с руководителями практики от профильной организации;
- ~ проводит с обучающимися организационные мероприятия, связанные с проведением практики, в том числе инструктаж по технике безопасности (сведения о прохождении обучающимися инструктажа отражаются в журнале учета инструктажа);
- ~ не позднее чем за 3 дня до начала практики, выдает обучающимся пакет документов: направление на практику, задание на практику; программу практики; методические указания по организации и проведению практик.

В период проведения практики:

- ~ проводит, предусмотренные программой практики, занятия;
- ~ участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- ~ осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания установленным образовательной программой высшего образования и программой практики;
- ~ проводит индивидуальные консультации и оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и подготовке отчетов, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- ~ оказывает методическую помощь организации, принимающей на практику обучающихся;
- ~ доводит до сведения заведующего кафедрой все случаи нарушения обучающимися дисциплины в организации, принимающей на практику обучающихся;
- ~ рассматривает отчет обучающихся о практике.

После завершения практики:

- ~ в составе комиссии оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- ~ принимает участие в заседаниях кафедры, посвященных обсуждению итогов выполнения обучающимися программы практики.

Руководитель практики от профильной организации:

- ~ согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- ~ предоставляет рабочие места обучающимся;
- ~ обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- ~ проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Заведующий выпускающей кафедры:

- ~ формирует список предприятий, организаций, учреждений – баз практики;
- ~ осуществляет взаимодействие с предприятиями, учреждениями, организациями;
- ~ организует работу по заключению договоров с предприятиями, учреждениями, организациями на проведение практик обучающихся;
- ~ утверждает учебно-методический комплекс по каждому виду практики;
- ~ контролирует проведение мероприятий, связанных с подготовкой обучающихся к практике;

- ~ в срок, не позднее, чем за 1 месяц до начала практики, осуществляет распределение обучающихся по базам практики;
- ~ осуществляет контроль за проведением практик в соответствии с программами практик;
- ~ осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и её содержанием;
- ~ контролирует своевременную сдачу отчетов обучающихся о прохождении практики;
- ~ организует проведение промежуточной аттестации по практике;
- ~ анализирует итоги проведения практик и разрабатывает корректирующие мероприятия;
- ~ готовит итоговый письменный отчет по результатам практики в течение 1 месяца после завершения практики. Если практика проводится в летний период, отчет по итогам практики предоставляется в течение 1 месяца с момента начала учебного процесса в последующем за практикой семестре.

Декан/заместитель декана по учебной работе факультета:

- ~ координирует работу по формированию базы данных о местах прохождения практик на факультете;
- ~ осуществляет контроль проведения практики и проводит мероприятия, направленные на ее совершенствование;
- ~ анализирует итоги проведения практик на факультете.

Учебно-методическое управление университета:

- ~ осуществляет методическую поддержку организации и проведения практик на факультете;
- ~ координирует работу по заключению договоров с предприятиями, учреждениями, организациями на проведение практик обучающихся;
- ~ готовит приказ о проведении практики обучающихся;
- ~ осуществляет контроль за организацией, проведением практик на факультете, аттестацией обучающихся по результатам практики;
- ~ формирует общеуниверситетскую базу данных мест прохождения практик.

### Структура и содержание практики

| Разделы (этапы) практики | Реализуемые компетенции/индикаторы | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студента                                                                                                                                                                                                             | Трудоемкость (час.) | Формы текущего контроля                                                      |
|--------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                    | <b>2 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                                                                              |
| Организационный          | УК-1,4,6, ОПК-1,2,3,4,5, 6,7,8     | Установочная конференция: знакомство с целями, задачами, содержанием работы магистрантов на практике; распределение по групповым руководителям практики.                                                                                                                             | 100                 | Консультации с руководителем практики; проверка индивидуального плана работы |
| Основной                 | УК-1,4,6, ОПК-1,2,3,4,5, 6,7,8     | Знакомство с опытом научно-исследовательской деятельности базы практики. Анализ достижений НИР базы практики.<br>Определение темы выпускной квалификационной работы (ВКР) (магистерской диссертации)<br>Проект оглавления ВКР (магистерской диссертации), содержащий название глав и | 120                 | Письменный отчет, собеседование                                              |

|                |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                 |
|----------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|
|                |                                | параграфов<br>Подбор литературы по теме ВКР (магистерской диссертации)<br>Изучение научной литературы по заявленной и утвержденной теме ВКР (магистерской диссертации)<br>Обоснование актуальности проблемы исследования<br>Описание степени разработанности проблемы исследования<br>Постановка проблемы, исходящая из противоречий<br>Определение объекта и предмета исследования<br>Постановка цели исследования<br>Формулирование гипотез исследования<br>Определение методологической и теоретической основы исследования<br>Разработка плана проведения исследовательских мероприятий<br>Планирование этапов осуществления исследования<br>Подбор практического инструментария исследования<br>Составление библиографического списка по теме ВКР (магистерской диссертации)<br>Написание статьи по теме ВКР (магистерской диссертации). |            |                                 |
| Заключительный | УК-1,4,6, ОПК-1,2,3,4,5, 6,7,8 | .Оформление отчетной документации. Подготовка и оформление приложений по практике в электронном виде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 104        | Письменный отчет, собеседование |
|                |                                | <b>Итого за 2 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>324</b> |                                 |
|                |                                | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>324</b> |                                 |

### Задания и порядок их выполнения

#### Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

| Формируемые компетенции, индикаторы |                                                                                                                            | Формулировка задания |                                                                        |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                     | Формулировки                                                                                                               |                      |                                                                        |
| УК-1                                | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Задание 1            | Составить библиографический список литературы по проблеме исследования |
| УК-4                                | Способен применять современные                                                                                             | Задание 2            | Обоснование                                                            |



|       |                                                                                                                                                                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия                                          |           | актуальности проблемы исследования                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| УК-6, | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                              | Задание 2 | Проектирование экспериментального исследования по теме (ВКР) (магистерской диссертации)                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | Задание 2 | Работа с научной литературой по теме научного исследования. На основе анализа степени разработанности проблемы написать введение к научному исследованию с сформулированным категориальным аппаратом работы. При формулировке проблемы исследования описать существующие противоречия, затрудняющие ее решение. |
| ОПК-2 | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации                                 | Задание 3 | Составить библиографический список литературы с учетом наличия цитированных в работе иностранных источников (5-7).                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-3 | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-4 | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей                              |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;             |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности,                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|       |                                                                                                                      |  |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|       | необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями |  |  |
| ОПК-7 | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений                            |  |  |
| ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований   |  |  |

### **Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике**

| Формируемые компетенции, индикаторы |                                                                                                                                                                          | Формулировка задания |                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                     | Формулировки                                                                                                                                                             |                      |                                                                                                                                                           |
| УК-1                                | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                               | Задание 1            | Знакомство с опытом научно-исследовательской деятельности базы практики. Анализ достижений НИР базы практики. Определение объекта и предмета исследования |
| УК-4                                | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия           | Задание 2            | Постановка цели исследования                                                                                                                              |
| УК-6,                               | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                              | Задание 3            | Формулирование гипотез исследования                                                                                                                       |
| ОПК-1                               | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | Задание 4            | Разработка плана проведения исследовательских мероприятий                                                                                                 |
| ОПК-2                               | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации                                 | Задание 4            | Описание методов и методик исследования. Обоснование их выбора и целесообразности применения.                                                             |
| ОПК-3                               | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями   | Задание 5            | Описание организации экспериментального исследования (база, выборка испытуемых, сроки, этапы эксперимента)                                                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                           | Задание 6 | Планирование этапов осуществления исследования                     |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;                                                                                                          | Задание 7 | Подбор практического инструментария исследования                   |
| ОПК-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | Задание 8 | Описание и интерпретация результатов констатирующего эксперимента. |
| ОПК-7 | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений                                                                                                                                                                             | Задание 9 | Публикации результатов исследования в виде научной статьи          |
| ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований                                                                                                                                                    |           |                                                                    |

### **Форма предоставления отчета по практике**

По результатам прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от кафедры следующие отчетные документы, заверенные подписью руководителя и печатью организации:

1. Отчет студента по практике (в электронном и распечатанном виде).
2. Отзыв руководителя практики от профильной организации (подразделения вуза)
3. Отзыв руководителя практики от университета.
4. Приложения с отчетной документацией по выполнению заданий по каждому виду деятельности студента на практике представляется в электронном виде (на флешке).

### **Критерии выставления оценок**

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить сформированность компетенций: УК-1,4,6, ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном, которые отличаются необходимостью демонстрации глубины знаний магистра, а также умений и навыков.

При проверке заданий, оцениваются последовательность и грамотность выполнения заданий и принятия необходимых решений в нестандартных ситуациях.

При проверке отчетов оцениваются:

- логичность сделанных выводов по результатам прохождения практики;
- грамотность ведения документации;
- полнота выполнения всех представленных заданий;
- наличие публикаций по результатам прохождения практики.

При защите отчета оцениваются:

- своевременность представленной отчетной документации;
- грамотность в описании педагогических явлений;
- умение представить достижения полученные в период прохождения практики

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если программа практики выполнена в полном объеме; студент проявил глубокое знание теоретического материала и творческую самостоятельность в подборе материала при анализе отчетной документации; студент показал в полной мере личностные качества дефектолога (организованность, ответственность, дисциплинированность, педагогический такт, старательность, искреннюю заинтересованность, инициативу, творчество); своевременно предоставил качественно оформленную отчетную документацию по практике, в которой предоставлен глубокий анализ результатов практики.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если программа практики выполнена в полном объеме; студент показал достаточные знания теоретического материала, самостоятельность в подборе материала при построении, проведении и анализе отчетной документации; своевременно предоставил качественно оформленную отчетную документацию по практике, но содержание предоставленной отчетной документации характеризуется недостаточно глубоким самоанализом деятельности.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент в реализации практических задач допускал фактические ошибки: допущены серьезные ошибки при заполнении отчетной документации; нерационально организовывал свою практическую деятельность на рабочем месте в учреждении-базе практики; выявлена неорганизованность и недостаточная ответственность в деятельности; студент пропустил запланированные виды работ, без уважительной причины, предупредив преподавателя-методиста менее чем за сутки; несвоевременно представил отчетную документацию, которая характеризуется неглубоким анализом, поверхностностью и тезисностью изложения итогов прохождения практики.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент не явился на занятие без уважительной причины и без предупреждения; студент проявил безответственность, недисциплинированность, халатность в ходе практики; не предоставил отчетную документацию

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

**Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

#### **Перечень основной литературы:**

Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология : учебник для вузов / В. П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13096-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511606>

#### **Перечень дополнительной литературы**

1. Подольская, О.А. Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / О.А. Подольская. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. -

57 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8971-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477607>

**Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике:**

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.i-u.ru/biblio/> Библиотека учебной и научной литературы Русского гуманитарного интернет-университета. Содержит более 3000 электронных версий книг и статей.
2. [www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru) – электронная библиотека педагогической литературы.
3. <http://www.defectolog.ru/> Дефектолог.ру. Сайт для родителей, желающих узнать больше о своем ребенке. Возрастные нормы развития ребенка; рекомендации дефектолога, логопеда, психолога; описание игр, рекомендованных для детей с различными нарушениями в развитии; общение в форуме.
4. <http://www.dislife.ru/flow/theme/4696/> – Инклюзивное образование в России и Москве. Статистика и справочные материалы
5. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;

**Программное обеспечение:**

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

**Приложение**

**2 семестр**

- ~ Определение темы выпускной квалификационной работы (ВКР) (магистерской диссертации)
- ~ Проект оглавления ВКР (магистерской диссертации), содержащий название глав и параграфов
- ~ Подбор литературы по теме ВКР (магистерской диссертации)
- ~ Изучение научной литературы по заявленной и утвержденной теме ВКР (магистерской диссертации)
- ~ Обоснование актуальности проблемы исследования
- ~ Описание степени разработанности проблемы исследования
- ~ Постановка проблемы, исходящая из противоречий
- ~ Определение объекта и предмета исследования
- ~ Постановка цели исследования
- ~ Формулирование гипотез исследования
- ~ Определение методологической и теоретической основы исследования
- ~ Разработка плана проведения исследовательских мероприятий
- ~ Планирование этапов осуществления исследования
- ~ Подбор практического инструментария исследования
- ~ Составление библиографического списка по теме ВКР (магистерской диссертации)
- ~ Написание статьи по теме ВКР (магистерской диссертации).

**Сдать в электронном виде:**

1. Название выпускной квалификационной работы (ВКР)
2. Оглавление выпускной квалификационной работы (ВКР)

3. Введение выпускной квалификационной работы (ВКР), содержащее следующие пункты:

- ~ Актуальность проблемы исследования
- ~ Степень разработанности проблемы исследования
- ~ Противоречия и проблема исследования
- ~ Объект и предмет исследования
- ~ Цель исследования
- ~ Гипотеза исследования
- ~ Теоретико-методологическая основа исследования
- ~ Методы и методики исследования
- ~ Этапы исследования

4. Список литературы по теме ВКР (не менее 15 источников)

~ 5. Статья по теме ВКР (магистерской диссертации).

Изучение и анализ научной литературы по теме выпускной квалификационной работы (ВКР) (магистерской диссертации)

Проектирование экспериментального исследования по теме (ВКР) (магистерской диссертации)

~ Описание организации экспериментального исследования (база, выборка испытуемых, сроки, этапы эксперимента)

Описание методов и методик исследования. Обоснование их выбора и целесообразности применения

~ Описание и интерпретация результатов констатирующего эксперимента.

~ Проектирование содержания формирующего эксперимента

~ Предоставление библиографического списка по теме ВКР (магистерской диссертации)

Написание статьи по теме ВКР (магистерской диссертации).

#### **Сдать:**

1. Описание организации экспериментального исследования (база, выборка испытуемых, сроки, этапы эксперимента)

2. Описание методов и методик исследования. Обоснование их выбора и целесообразности применения

3. Описание и интерпретация результатов констатирующего эксперимента.

4. Содержание формирующего эксперимента

5. Список литературы по теме ВКР (не менее 25 источников)

6. Статья по теме ВКР (магистерской диссертации).