

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Борисовна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 08.06.2026 11:20:19

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296d1d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана

факультета международных отношений

доктор филол. наук

профессор Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Плановая научно-исследовательская работа студентов

Направление подготовки
Направленность (профиль)

45.03.02 Лингвистика

Теория и методика преподавания иностранных языков
и культур

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

5,6,7

Разработано

доцентом департамента лингвистики

Калиновской Е.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Плановая научно-исследовательская работа студентов» состоит в формировании универсальных и профессиональных компетенций посредством обучения теоретическим основам в области научно-исследовательской работы на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций будущих бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Задачи освоения дисциплины заключаются в следующем:

- ознакомление с основами научно-исследовательской деятельности в области лингвистики и межкультурной коммуникации в соответствии с современными исследованиями русских и зарубежных ученых;
- развитие у студентов умения применять теоретические знания на всех этапах научного исследования;
- формирование навыков и умений анализа, синтеза, наблюдения, описания и других методов научного познания;
- развитие у студентов умений научного мышления, самостоятельной творческой переработки фундаментальной и текущей научной информации, самостоятельного углубленного формулирования умозаключений, сопоставления явлений изучаемого/иностранный и русского языков;
- развитие способности грамотного представления и оформления полученных научных результатов работы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Плановая научно-исследовательская работа студентов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1. выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода ИД-2 УК-1. осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации ИД-3 УК-1. определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач
ПК-3 Способен осуществлять	ИД-1 ПК-3. выявляет и критически анализирует	Осуществляет лингвистический и

лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах.	конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации ИД-2 ПК-3. способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования. ИД-3 ПК-3. способен сформулировать и последовательно аргументировать гипотезу выпускной квалификационной работы. ИД-4 ПК-3. адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.	лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах
ПК-4 Способен работать с традиционными носителями информации, распределёнными базами знаний, современным лингвистическим программным обеспечением	ИД-1 ПК-4. адекватно применяет стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования. ИД-2 ПК-4. использует знания основных принципов работы с информационными технологиями и программным обеспечением лингвистического профиля	Эффективно работает с традиционными носителями информации, распределёнными базами знаний, современным лингвистическим программным обеспечением

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	50
Лекции/из них практическая подготовка	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	
Практических занятий/из них практическая подготовка	50
Самостоятельная работа	58
Формы контроля	
Зачет	

Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Научно-исследовательская работа студентов: значение, цели и задачи курса	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1. ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4 ПК-3. ИД-1, ИД-2 ПК-4.		2		2	Собеседование
2	Основные требования, предъявляемые к научному исследованию	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1. ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4 ПК-3. ИД-1, ИД-2 ПК-4.		2		2	Собеседование
3	Структура и содержание курсовых и дипломных работ	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1. ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4 ПК-3. ИД-1, ИД-2 ПК-4.		2		2	Собеседование
4	Курсовая работа как вид научного исследования: процесс написания, оформление, процедура защиты, критерии оценки	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1. ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4 ПК-3. ИД-1, ИД-2 ПК-4.		2		2	Собеседование
5	Этапы выполнения курсовой работы: выбор темы, планирование, сбор научной информации, изучение литературы	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1. ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4 ПК-3. ИД-1, ИД-2 ПК-4.		2		2	Собеседование

6	Научно-исследовательский аппарат курсовой работы: объект и предмет исследования, цель, задачи, материал и методы исследования	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1. ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4 ПК-3. ИД-1, ИД-2 ПК-4.		2		2	Собеседование
7	Сбор научной информации по теме исследования. Основные источники информации	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1. ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4 ПК-3. ИД-1, ИД-2 ПК-4.		2		2	Собеседование
8	Основные методы лингвистических исследований	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1. ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4 ПК-3. ИД-1, ИД-2 ПК-4.		2		2	Собеседование
9	Эксперимент в лингвистических исследованиях	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1. ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4 ПК-3. ИД-1, ИД-2 ПК-4.		2		2	Собеседование
	ИТОГО за 5 семестр			18		18	
10	Наука в России. Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Типы и виды научных работ	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1. ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4 ПК-3. ИД-1, ИД-2 ПК-4.		2		2	Собеседование
11	Эссе как вид научно-исследовательской работы студентов: методология, оформление, критерии оценки	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1. ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4 ПК-3. ИД-1, ИД-2 ПК-4.		2		2	Собеседование
12	Реферат как вид научного исследования: процесс написания, оформление, процедура защиты, критерии оценки	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1. ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4 ПК-3. ИД-1, ИД-2 ПК-4.		2		2	Собеседование
13	Актуальные проблемы современных лингвистических исследований	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1. ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4 ПК-3. ИД-1, ИД-2 ПК-4.		2		2	Собеседование
14	Язык и стиль научного исследования. Стилистические особенности письменной и устной научной речи	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1. ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4 ПК-3. ИД-1, ИД-2 ПК-4.		2		2	Собеседование

15	Основные требования к стилистике научного текста: оформление библиографии, цитат и ссылок. Использование сокращений	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1. ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4 ПК-3. ИД-1, ИД-2 ПК-4.		2		2	Собеседование
16	Оформление иллюстративного материала (чертежи, схемы, графики, диаграммы и т.д.)	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1. ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4 ПК-3. ИД-1, ИД-2 ПК-4.		2		2	Собеседование
17	Тезисы как вид научной публикации	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1. ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4 ПК-3. ИД-1, ИД-2 ПК-4.		2		2	Собеседование
18	Конференция как жанр научной коммуникации. Научный доклад	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1. ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4 ПК-3. ИД-1, ИД-2 ПК-4.		2		2	Собеседование
	ИТОГО за 6 семестр			18		18	
19	Процесс научного познания. Критерии истинности научного знания	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1. ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4 ПК-3. ИД-1, ИД-2 ПК-4.		2		3	Собеседование
20	Современные подходы к организации научного исследования в лингвистике	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1. ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4 ПК-3. ИД-1, ИД-2 ПК-4.		2		4	Собеседование
21	Парадигматический подход к лингвистическим исследованиям	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1. ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4 ПК-3. ИД-1, ИД-2 ПК-4.		2		3	Собеседование
22	Методологические проблемы современного языкознания	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1. ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4 ПК-3. ИД-1, ИД-2 ПК-4.		2		3	Собеседование
23	Специфика жанра выпускной квалификационной работы бакалавра. Положение о ВКР	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1. ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4 ПК-3. ИД-1, ИД-2 ПК-4.		2		3	Собеседование

24	Оформление текста выпускной квалификационной работы	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1. ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4 ПК-3. ИД-1, ИД-2 ПК-4.		2		3	Собеседование
25	Подготовка к защите ВКР	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1. ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4 ПК-3. ИД-1, ИД-2 ПК-4.		2		3	Собеседование
	ИТОГО за 7 семестр			14		22	
	ИТОГО			50		58	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Практические занятия направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Логика научного исследования : учеб.-метод. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т" ; авт.-сост. В. Е. Коротков. - Ставрополь : Изд-во СГУ, 2010. - 43 с. - Библиогр.: с. 40-41.(2010)
2. Мусина, О.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / О.Н. Мусина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4614-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>.
3. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / Кукушкина Вера Владимировна. - М. : Инфра-М, 2011. - 265 с. : прил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 259-260. - ISBN 978-5-16-004167-4 : 229-90.(2011)

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Плановая научно-исследовательская работа студентов». Ставрополь, 2024. (электронная версия).
2. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Плановая научно-исследовательская работа студентов». Ставрополь, 2024. (электронная версия).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.philology.ru/linguistics1.htm> - сайт, содержащий электронные версии учебных пособий и статей по различным проблемам лингвистики.
2. <http://www.durov.com/linguistics1.htm> - сайт, содержащий электронные учебные пособия по гуманитарным дисциплинам.
3. <http://philologos.narod.ru/htopp/lectio.htm> - коллекция электронных учебников и лекций по языкознанию
4. <http://www.gumfak.ru/yazikoznanie.shtml> - электронный архив учебных материалов по дисциплинам гуманитарного цикла.
5. http://uisrussia.msu.ru/linguist/_A1_1_obsh_istor.jsp – научно-образовательный портал «Лингвистика в России: ресурсы для исследователей».
6. <http://www.ruthenia.ru/web/index.html> - ссылки на гуманитарные ресурсы сети: периодические издания, издательства, библиотеки.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием

ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.