

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 10.06.2026 04:53:58
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1ab6cab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Материалы в дизайне

Направление подготовки	54.03.01 Дизайн
Направленность (профиль)	Графический и коммуникационный дизайн
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	4

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) «Графический и коммуникационный дизайн», по дисциплине «Материалы в дизайне».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Материалы в дизайне» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) «Графический и коммуникационный дизайн»
3. Разработчик: Трянов Ю.А. доцент кафедры дизайна Высшей школы креативных индустрий
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Рубежной А.А. – председатель УМК высшей школы креативных индустрий.

Члены комиссии:

Лупандина Н.Д. – член УМК высшей школы креативных индустрий, зам. директора по учебной работе

Землянский Д.А. – член УМК высшей школы креативных индустрий, и.о. заведующего кафедрой дизайна

Представитель организации-работодателя: Могильный В.Н. - член Союза архитекторов России, директор ООО творческая мастерская «Образ».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) «Графический и коммуникационный дизайн» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Материалы в дизайне».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-9 способность учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учётом их формообразующих свойств				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-9 Знать стандарты организации; единую систему конструкторской документации; основы материаловедения; современные технологии и виды оборудования; принципы производственных систем; нормы расхода Материалов	Неудовлетворительно знает стандарты организации; единую систему конструкторской документации; основы материаловедения; современные технологии и виды оборудования; принципы производственных систем; нормы расхода Материалов	Удовлетворительно знает стандарты организации; единую систему конструкторской документации; основы материаловедения; современные технологии и виды оборудования; принципы производственных систем; нормы расхода Материалов	Хорошо знает стандарты организации; единую систему конструкторской документации; основы материаловедения; современные технологии и виды оборудования; принципы производственных систем; нормы расхода Материалов	Отлично знает стандарты организации; единую систему конструкторской документации; основы материаловедения; современные технологии и виды оборудования; принципы производственных систем; нормы расхода Материалов
ИД-2ПК-9 Уметь применять требования стандартов	Неудовлетворительно умеет применять требования стандартов организации к оформлению	Удовлетворительно умеет применять требования стандартов организации к оформлению	Хорошо умеет применять требования стандартов организации к оформлению эскизного	Отлично умеет применять требования стандартов организации к

организации к оформлению эскизного дизайн-проекта; разрабатывать поисковый макет продукта/объекта; осуществлять поиск наиболее рациональных вариантов решений, конструкционно-отделочных материалов и деталей внешнего оформления проводить анализ опыта применения отделочных материалов	эскизного дизайн-проекта; разрабатывать поисковый макет продукта/объекта; осуществлять поиск наиболее рациональных вариантов решений, конструкционно-отделочных материалов и деталей внешнего оформления проводить анализ опыта применения отделочных материалов	эскизного дизайн-проекта; разрабатывать поисковый макет продукта/объекта; осуществлять поиск наиболее рациональных вариантов решений, конструкционно-отделочных материалов и деталей внешнего оформления проводить анализ опыта применения отделочных материалов	дизайн-проекта; разрабатывать поисковый макет продукта/объекта; осуществлять поиск наиболее рациональных вариантов решений, конструкционно-отделочных материалов и деталей внешнего оформления проводить анализ опыта применения отделочных материалов	оформлению эскизного дизайн-проекта; разрабатывать поисковый макет продукта/объекта; осуществлять поиск наиболее рациональных вариантов решений, конструкционно-отделочных материалов и деталей внешнего оформления проводить анализ опыта применения отделочных материалов
---	--	--	--	---

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

1.	c	К какой группе основных свойств строительных материалов относятся цвет и фактура: а) физические б) химические в) эстетические г) механические	ПК-9
2.	b	Какое свойство определяется, как видимое строение поверхности строительного материала, характеризующее рельефом и степенью блеска: а) Рисунок б) Фактура в) Форма г) блеск	ПК-9
3.	b	Что такое составные элементы на поверхности строительного материала, различные по форме, расположению и цвету: а) Фактура б) Рисунок в) Цвет	ПК-9

		d) форма	
4.	b	Что такое текстура: a) Структура ткани b) Рисунок на поверхности древесины и природного камня c) Форма поверхности d) фактура	ПК-9
5.	d	К какой группе основных свойств строительных материалов относятся такие как: стойкость к действию грибков, микроорганизмов, насекомых: a) Эстетические b) Механические c) Химические d) биологические	ПК-9
6.	c	Какое свойство строительных материалов определяется, как способность сопротивляться разрушению под действием попеременного замораживания и оттаивания: a) Водостойкость b) Прочность c) Морозостойкость d) атмосферостойкость	ПК-9
7.	A,c	Как называются материалы, которые хорошо впитывают влагу: a) Гигроскопичными b) Гидрофобными c) Гидрофильными d) морозостойкими	ПК-9
8.	c	Как называются материалы, которые плохо впитывают влагу, или не впитывают совсем: a) Влажные b) Гигроскопичные c) Гидрофобные d) гидрофильные	ПК-9
9.	a	Как называется свойство материала поглощать тепло при нагревании: a) Теплоёмкость b) Теплопроводность c) Термостойкость d) огнеупорность	ПК-9
10.	b	Как называется свойство материала проводить тепловой поток через свою толщину от одной поверхности к другой: a) Термостойкость b) Теплопроводность c) Теплоёмкость d) огнеупорность	ПК-9

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если разработанное творческое задание соответствует заданным параметрам, рационально подобраны средства для раскрытия темы. Сформированность компетенций на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если разработанное задание соответствует заданным параметрам, но не точно используются, или нерационально подобраны, средства для раскрытия темы. Сформированность компетенций на базовом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если разработанное задание соответствует заданным параметрам, но не точно используются, или нерационально подобраны, средства для раскрытия темы, оперирует неточными формулировками. Сформированность компетенций на удовлетворительном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если разработанное задание не соответствует заданным параметрам, не освоен основной понятийный аппарат, оперирует неточными формулировками, нерационально подобраны средства для раскрытия темы. Сформированность компетенций слабая.

