

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 02.06.2026 12:44:45
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Проблемы российского конституционализма»

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность(профиль)	Государственно-правовой
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	7

Разработано:
Доцент кафедры конституционного
и международного права
канд. юрид. наук
Струтинская Т.А.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проблемы российского конституционализма» является формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки юриспруденция.

Задачи освоения учебного курса «Проблемы российского конституционализма»:

1. Изучение проблем в определении конституционного права как отрасли права, теории конституции и тенденций конституционного развития современной России;

2. Изучение и анализ проблем в реализации принципов конституционного строя Российской Федерации;

3. Рассмотрение проблем реализации отдельных элементов конституционно-правового статуса человека и гражданина;

4. Изучение проблем политико-территориального устройства России;

5. Изучение системы органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления и проблем реализации принципа разделения властей на современном этапе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы российского конституционализма» является дисциплиной профиля "Государственно-правовой" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 7 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	Дифференцирует специфику и особенности конкретных принципов конституционного строя Российской Федерации, в которых осуществляется правоприменение;
	ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач

		органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления.
	ИД-3 ПК-2 Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Устанавливает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере конституционно-правового статуса человека и гражданина.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	72		
Лекции/из них практическая подготовка	18		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-		
Практических занятий/из них практическая подготовка	54/2		
Самостоятельная работа	36		
Формы контроля			
Экзамен	-		
Зачет	+		
Зачет с оценкой	-		
Курсовая работа	нет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			заочная форма			очно-заочная форма			Формы текущего контроля успеваемости	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов		Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия		Лабораторные	Лекции		

1.	Тема 1. Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли права: проблемы определения. Изучение основных проблем конституционно-правового развития российского государства составляет важную часть учебной дисциплины «Проблемы российского конституционализма». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации. Традиционно термин "конституционное право" в правоведении рассматривается в трех аспектах: как отрасль права конкретного государства, как наука и как учебная дисциплина в системе высшего юридического образования. В юридической науке был длительный спор о соотношении понятий "конституционное право" и "государственное право", которые зачастую считаются синонимами. Действительно, подходя формально, нетрудно	ПК – (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	4			2											Собеседование, индивидуальные творческие задания
----	---	-------------------------	---	---	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

	использование термина "государственное право".													
2.	Тема 2. Проблемы реализации Конституции России как Основного закона государства и общества. Изучение основных проблем реализации Конституции России как Основного закона государства и общества составляет важную часть учебной дисциплины «Проблемы российского конституционализма». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации. . Рассмотрению понятия и сущности Конституции России важно изучить такое явление, как конституционализм, который предворяет и обеспечивает действие и развитие Конституции. Существует несколько подходов к понятию и содержанию конституционализма. В узком смысле под конституционализмом понимают систему представлений и идей о развитии	ПК – 2	2	4		2								Собеседование, индивидуальные творческие задания

	демократическом государственном строе, основанном на конституции. В широком смысле конституционализм представляет ряд взаимосвязанных элементов: конституционные идеи; конституционное законодательство; конституционную практику; реализацию и охрану конституции.														
3.	Тема 3. Проблемы реализации политических основ конституционного строя РФ. Изучение основных проблем реализации политических основ конституционного строя РФ составляет важную часть учебной дисциплины «Проблемы российского конституционализма». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно- правовой системы Российской Федерации. Закреплению основ конституционного строя посвящена глава 1 Конституции	ПК – 2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		2									Собеседование, индивидуальные творческие задания

[illegible]

4.	Тема 4. Проблемы реализации экономических, социальных и духовных основ конституционного строя РФ. Изучение основных проблем реализации экономических, социальных и духовных основ конституционного строя РФ составляет важную часть учебной дисциплины «Проблемы российского конституционализма». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации. Правовое государство. Правовое государство - такой способ организации государства, при котором оно подчинено праву, а главной целью его деятельности является обеспечение прав и свобод человека. Однако конституционная характеристика России как правового государства не подтверждается фактическим состоянием государства, а указывает направление его	ПК – 2	2	4		2											Собеседование, проверка докладов
----	--	--------	---	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------

	необходимого развития. Правовое государство - это принцип-цель. Социальное государство. Принцип социального государства закреплен в ст. 7 Конституции РФ. Назначение социального государства, согласно Конституции РФ, состоит в проведении политики, направленной на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Светское государство. Светский характер Российской Федерации закреплен в ст. 14 Конституции РФ. Светское - это такое государство, в котором взаимоотношения государства и церкви строятся на основе взаимного невмешательства в дела друг друга и не допускается установление какой-либо государственной религии.														
5.	Тема 5. Проблемы реализации личных, политических, социально-экономических и культурных прав и свобод личности в РФ. Изучение основных проблем реализации личных, политических, социально-экономических и культурных прав и свобод личности в РФ	ПК – 2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		2									Собеседование, индивидуальные творческие задания

[illegible]

	абстракция подчеркивает факт наиболее полного отделения человека от природы, его опосредованное отношение к природе, определяемое конкретно-историческими условиями и отличающееся определенным уровнем отношений с обществом. Гражданин же - это личность, действующая в политической жизни, имеющая политические права, свободы и обязанности.														
6.	Тема 6. Проблема равноправия субъектов РФ. Изучение основных проблем равноправия субъектов РФ составляет важную часть учебной дисциплины «Проблемы российского конституционализма». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации. Территория любого государства всегда определенным образом организована, разделена на части в целях повышения эффективности	ПК – 2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		4		2									Собеседование, индивидуальные творческие задания

[illegible]

	основу государственного устройства. Таким образом, государственное устройство определяется как территориальная организация государства, включающая принципы и формы взаимоотношений государства с его составными частями.														
7.	Тема 7. Проблемы взаимодействия России как федеративного государства с субъектами РФ. Изучение основных проблем взаимодействия России как федеративного государства с субъектами РФ составляет важную часть учебной дисциплины «Проблемы российского конституционализма». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации. В мировой практике существует несколько основных моделей конституционно-правового разграничения предметов ведения и полномочий, складывающихся	ПК – 2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	4	4											Собеседование, индивидуальные творческие задания

[illegible]

	государственная власть строго разделена и ни одна из сторон не вправе вмешиваться в сферу власти другой стороны.													
8.	Тема 8. Проблемы реализации принципа разделения властей и организации государственной власти в РФ. Изучение основных проблем реализации принципа разделения властей и организации государственной власти в РФ составляет важную часть учебной дисциплины «Проблемы российского конституционализма». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации. Принцип разделения властей предполагает, что основным функциям государственной власти — законодательной, исполнительной, судебной — корреспондируют соответствующие органы государства. С целью	ПК – 2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	4	4										Собеседование, индивидуальные творческие задания

	предотвратить злоупотребления все ветви государственной власти должны быть независимыми, самостоятельными и взаимно уравновешенными. Разделение властей действует как «по горизонтали» (Федеральное Собрание РФ — Правительство РФ — судебные органы РФ), так и «по вертикали» (федеральные органы государственной власти).													
9.	Тема 9. Проблемы конституционно-правового статуса Президента РФ. Изучение основных проблем конституционно-правового статуса Президента РФ составляет важную часть учебной дисциплины «Проблемы российского конституционализма». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации. Пост главы государства существует при различных формах правления. В основном в монархиях присутствует	ПК – 2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		2								Собеседование, индивидуальные творческие задания

[illegible]

	учрежден еще один официальный символ Президента РФ как Верховного Главнокомандующего - эмблема Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами РФ Конституционный статус реализуется также в нормах Конституции, определяющих функции и полномочия главы государства. Эти два понятия очень близки, но не тождественны.													
10.	Тема 10. Проблемы конституционно-правового статуса Федерального Собрания РФ. Изучение основных проблем конституционно-правового статуса Федерального Собрания РФ составляет важную часть учебной дисциплины «Проблемы российского конституционализма». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации. Конституционный статус Федерального Собрания РФ	ПК – 2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		2								Собеседование, индивидуальные творческие задания

[illegible]

	характеризующих его место и роль в системе органов государственной власти. В статье 94 Конституции РФ указывается, что Федеральное Собрание - представительный орган Российской Федерации. Тем самым устанавливается, что формой государства является представительная, т.е. опосредованная выборами, парламентская демократия, в условиях которой формирование политической воли народа возлагается на народное представительство, самостоятельно принимающее наиболее ответственные решения.													
11.	Тема 11. Проблемы конституционно-правового статуса Правительства РФ. Изучение основных проблем конституционно-правового статуса Правительства РФ составляет важную часть учебной дисциплины «Проблемы российского конституционализма». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью	ПК – 2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		2								Собеседование, индивидуальные творческие задания

[illegible]

	орган государственной власти Российской Федерации общей компетенции, возглавляющий единую систему исполнительной власти в РФ.													
12.	Тема 12. Проблемы конституционно-правового статуса судебной власти в РФ. Изучение основных проблем конституционно-правового статуса судебной власти в РФ составляет важную часть учебной дисциплины «Проблемы российского конституционализма». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации. Термин "судебная власть" употребляется в нескольких значениях. Во-первых, судебная власть - это деятельность судебных органов по осуществлению возложенных на них полномочий. Во-вторых, под судебной властью часто понимают совокупность судебных органов, судебную систему. В-третьих, с	ПК – 2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		2								Собеседование, индивидуальные творческие задания

	точки зрения принципа разделения властей, судебная власть - это определенная отрасль государственной деятельности, совокупность функций, решаемых государством в области разрешения правовых конфликтов. При характеристике судебной власти необходимо исходить из того, что судебная власть представляет собой конституционно обособленную и самостоятельную ветвь государственной власти, основным предназначением которой является разрешение правовых споров посредством деятельности судебных органов по осуществлению правосудия.														
13.	Тема 13. Проблемы конституционно-правового статуса органов государственной власти субъектов РФ. Изучение основных проблем конституционно-правового статуса органов государственной власти субъектов РФ составляет важную часть учебной дисциплины «Проблемы российского конституционализма».	ПК – 2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	4		4										Собеседование, индивидуальные творческие задания

[illegible]

	общефедеральных вопросов (формирование верхней палаты парламента, создание органов при Президенте РФ и т.д.). При этом нельзя согласиться с мнением о том, что в субъектах РФ существует не государственная, а публичная власть территориального объединения. В любом случае исполнительные органы власти, в соответствии со ст. 77 Конституции РФ, в рамках федеральной и совместной компетенции входят в единую систему государственной власти России и, следовательно, не могут не быть государственными.														
14.	Тема 14. Проблемы организации местного самоуправления в РФ. Изучение основных проблем организации местного самоуправления в РФ составляет важную часть учебной дисциплины «Проблемы российского конституционализма». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-	ПК – 2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		4/2		4									Собеседование, проверка докладов

[illegible]

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) «Правовая и финансовая грамотность» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Багмет, А. М. Конституционное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141778.html>

2. Конституционное право России : учебник / В. И. Гавриленко, Т. В. Заметина, В. Т. Кабышев [и др.]. — 3-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-7924-1923-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152061.html>

3. Иналкаева К.С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / Иналкаева К.С.. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 329 с. —

ISBN 978-5-4497-3537-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142559.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Сичкар В.А. Конституционное право : учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Сичкар В.А., Ворущило В.П., Матюшайтис Н.В.. — 2-е изд. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2020. — 406 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123477.html>;
2. Коновальчикова, С. С. Конституционное право России : практикум / С. С. Коновальчикова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-4437-1752-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154526.html>.
3. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Ю.Г. Бабаева [и др.]. — 12-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 632 с. — ISBN 978-5-238-03561-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141361.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Проблемы российского конституционализма» для студентов специальности 40.03.01 - Юриспруденция, – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].
2. Струтинская Т.А. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Проблемы российского конституционализма» – для студентов специальности 40.03.01 - Юриспруденция, – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;

- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.