

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 05.06.2026 13:40:29
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д.ю.н., профессор
Д.А. Смирнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция»
Направленность / профиль	Уголовно-правовой
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	5

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой уголовного права и процесса
д-р.соц.наук, к.ю.н., доцент Долгополов К.А.
Доцент кафедры уголовного права и процесса
к.ю.н., доцент С.Н. Гонтарь

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля). Целями освоения дисциплины Теория доказательств в уголовном процессе являются:

- **практическая** – овладение практическими навыками использования полученных знаний, т.е. подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи в области знания и применения законодательства в сфере доказательственной деятельности по уголовным делам.

- **образовательная** – усвоение теоретических положений уголовного процесса о доказательствах и доказывании в уголовном судопроизводстве.

- **воспитательная** – формирование научного мировоззрения и юридического мышления; воспитание чувства уважения к закону, недопустимости его произвольного применения, а также формирование у каждого юриста убежденности в недопустимости совершения любого преступления, чем бы оно не оправдывалось.

В рамках изучения дисциплины «Теория доказательств в уголовном процессе» перед студентами ставятся следующие **задачи**:

- приобрести знания об основных положениях теории доказательств в уголовном процессе;

- изучить сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов доказательственного права;

- уяснить полномочия субъектов уголовно-процессуального доказывания;

- получить навыки собирания, проверки и оценки отдельных видов (источников) доказательств, формирования доказательственной базы по уголовному делу.

2. Место дисциплины

Дисциплина «Теория доказательств в уголовном процессе» включена в Блок 1. Дисциплины (модули) формируемые участниками образовательных отношений ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина способствует расширению кругозора, помогает усвоению других дисциплин, формирует определенные компетенции, необходимые для дальнейшей самостоятельной деятельности будущих бакалавров.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-4 – способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	ИД-1 ПК-4 – С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	С соблюдением норм уголовно-процессуального права совершает действия по получению доказательственной информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях расследования преступлений
	ИД-2 ПК-4 – Юридически правильно квалифицирует правонарушение	Юридически правильно осуществляет квалификацию преступления
	ИД-3 ПК-4 – С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной	С соблюдением норм уголовно-процессуального права оформляет результаты доказательственной деятельности в уголовно-процессуальных

	деятельности в юридических документах	документах
--	---------------------------------------	------------

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 81 акад. ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	18
Лекции/из них практическая подготовка	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/2
Самостоятельная работа	90
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	8
Зачет с оценкой	-
Курсовые работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1. Доказательственное право и теория доказательств. Гносеологические основы доказывания. Проблема истины в уголовном процессе <i>Понятие доказательственного права. Связь доказательственного права с уголовно-процессуальным правом. Понятие и предмет теории доказательств.</i> <i>Гносеология – основа теории доказательств в уголовном процессе.</i> <i>Чувственное и рациональное познание. Соотношение доказывания и научного познания. Понятие и сущность судебного познания. Особенности процесса познания в суде с участием присяжных заседателей. Особенности процесса познания в особом порядке судебного разбирательства при</i>	ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		7	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особенности процесса познания при рассмотрении уголовного дела в отношении лица, заключившего досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности процесса познания при производстве дознания в сокращённой форме. Понятие истины в философии и в уголовном процессе. Установление истины – цель доказывания. Объективная (материальная) истина в уголовном процессе: понятие и содержание; история и перспективы. Принципы установления объективной истины и всестороннего, полного и объективного установления всех обстоятельств уголовного дела. Формальная (процессуальная) истина: понятие, значение, способы её достижения. Понятие и назначение презумпций в уголовном судопроизводстве. Истина объективная и субъективная, абсолютная и относительная: соотношение понятий						
2	Тема 2. Понятие, виды и свойства доказательств Понятие, содержание и форма доказательств. Классификация доказательств (основания, практическое значение). Обвинительные и оправдательные доказательства: понятие, особенности использования в процессе доказывания. Первоначальные и производные доказательства: понятие, особенности использования в процессе доказывания.	ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		7	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
3	Тема 3. Предмет и пределы доказывания Понятие и структура предмета доказывания (главный факт и доказательственные факты). Виды предмета доказывания (общий, особый, индивидуальный, локальный предмет	ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		7	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	доказывания). Пределы доказывания: различные подходы к их определению. Предмет и пределы доказывания: соотношение понятий. Содержание предмета доказывания (событие преступления (время, место, способ совершения преступления); виновность лица в совершении преступления (вина, форма вины, мотив); обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого; характер и размер вреда, причинённого преступлением; обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния; обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; обстоятельства, способствующие освобождению от уголовной ответственности и наказания; обстоятельства, способствующие совершению преступления).						
4	Тема 4. Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве <i>Понятие и структура процесса доказывания. Различия доказательственной деятельности в ходе предварительного расследования и в суде. Собираание доказательств: понятие, структура, способы и методы собирания доказательств. Проверка доказательств: понятие, способы проверки доказательств. Оценка доказательств: понятие, уровни оценки доказательств. Формальная оценка доказательств. Принцип свободной оценки доказательств. Общие правила оценки доказательств в современном российском уголовном процессе. Внутреннее убеждение как основа оценки доказательств.</i>	ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		7	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
5	Тема 5. Субъекты доказывания <i>Понятие и виды субъектов доказывания в уголовном процессе. Участники уголовного</i>	ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		7	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных

	<i>судопроизводства, на которых лежит обязанность доказывания, их полномочия. Роль суда в доказывании по уголовному делу. Участники уголовного процесса, которые вправе участвовать в процессе собирания доказательств, их полномочия. Полномочия защитника в доказывании по уголовному делу.</i>						творческих заданий
6	Тема 6. Показания свидетеля и потерпевшего <i>Понятие, предмет и значение показаний свидетеля. Психология свидетельских показаний, процесс их формирования. Особенности проверки и оценки показаний свидетеля. Использование полиграфа как один из способов проверки объективности свидетельских показаний: проблемы теории и практики. Производство освидетельствования и судебных экспертиз как способы проверки достоверности показаний свидетеля. Правдивость и достоверность свидетельских показаний: соотношение понятий. Особенности использования в доказывании показаний лиц, обладающих свидетельским иммунитетом. Круг лиц, обладающих свидетельским иммунитетом, и круг лиц, которых нельзя допрашивать в качестве свидетелей. Понятие, предмет и значение показаний потерпевшего. Психология показаний потерпевшего, процесс их формирования. Особенности проверки и оценки показаний потерпевшего. Производство освидетельствования и судебных экспертиз как способы проверки достоверности показаний потерпевшего. Право и обязанность потерпевшего давать показания</i>	ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		7	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
7	Тема 7. Показания подозреваемого и обвиняемого	ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		8	Собеседование, защита докладов, выполнение

	<i>Понятие, предмет и значение показаний подозреваемого. Механизм формирования показаний подозреваемого. Особенности проверки и оценки показаний подозреваемого</i> <i>Понятие, предмет и значение показаний обвиняемого. Механизм формирования показаний обвиняемого. Виды показаний обвиняемого. Признание обвиняемым своей вины: понятие, значение, последствия. Отрицание обвиняемым своей вины: понятие, значение, последствия. Оговор и самооговор: понятия, мотивы, виды самооговоров. Особенности проверки и оценки показаний обвиняемого.</i>						индивидуальных творческих заданий
8	Тема 8. Участие специалиста в доказывании по уголовным делам <i>Понятие и формы использования специальных познаний в уголовном процессе. Процессуальные формы использования специальных познаний в уголовном судопроизводстве, их характеристика. Непроцессуальные формы использования специальных познаний в уголовном судопроизводстве, их характеристика. Участие специалиста в производстве следственных действий. Заключение специалиста: понятие, проблемы получения и использования на практике. Получение заключения медицинского освидетельствования несовершеннолетнего обвиняемого как частный случай получения заключения специалиста. Показания специалиста: понятие, предмет, проблемы их получения и использования на практике.</i>	ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		8	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
9	Тема 9. Заключение и показания эксперта <i>Понятие, форма и значение заключения эксперта. Структура и содержание заключения эксперта. Правовая природа заключения эксперта. Отличие заключения эксперта от заключения специалиста.</i>	ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		8	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	<i>Доказательственное значение категорических и вероятностных выводов эксперта. Справка о невозможности дать заключение. Виды экспертиз и заключений эксперта. Повторная и дополнительная экспертизы. Комплексная экспертиза и комплекс экспертиз. Оценка заключения эксперта. Показания эксперта: понятие, предмет, правовая природа</i>						
10	Тема 10. Вещественные доказательства <i>Понятие и правовая природа вещественных доказательств. Виды вещественных доказательств. Процедура приобщения предмета или документа в качестве вещественного доказательства. Проверка и оценка вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств. Судьба вещественных доказательств.</i>	ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)				8	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
11	Тема 11. Протоколы следственных и судебных действий <i>Разграничение понятий «протоколы следственных действий», «протоколы допросов», «протоколы иных процессуальных действий», «протокол судебного заседания». Протоколы следственных и судебных действий как самостоятельный источник доказательств: понятие и правовая природа. Требования, предъявляемые к протоколам следственных действий. Общие правила составления протоколов следственных действий. Доказательственное значение протоколов следственных действий. Проверка и оценка протоколов следственных действий. Протокол судебного разбирательства: сущность, значение, замечания на протокол судебного заседания, их значение.</i>	ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)				8	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
12	Тема 12. Иные документы <i>Понятие, правовая природа и значение иных</i>	ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)				8	Собеседование, защита докладов, выполнение

	<i>документов. Виды и разновидности иных документов, их характеристика. Правила истребования и получения иных документов. Доказательственное значение иных документов. Проверка и оценка иных документов. Отличия иного документа от документа – вещественного доказательства.</i>						индивидуальных творческих заданий
	ИТОГО за 8 семестр			18		90	
	ИТОГО			18		90	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «**Теория доказательств в уголовном процессе**» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы

1. Костенко, Р. В. Теоретические основы доказывания в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / Р. В. Костенко. - Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2024. - 61 с. - ISBN 978-5-93916-867-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1689636> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Погосян, Е. В. Доказательства и доказывание в нотариальном процессе : монография / Е. В. Погосян. - Москва : Статут, 2023. - 174 с. - ISBN 978-5-8354-1896-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133905> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Слифиш, М. В. Доказывание в уголовном процессе Российской Федерации : учебное пособие / М.В. Слифиш. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 255 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/2052371. - ISBN 978-5-16-018735-8. - Текст : электронный.

- URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2052371> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

4.Шейфер, С. А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования : монография / С.А. Шейфер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 240 с. - ISBN 978-5-16-009310-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2113853> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

1.Лопатин, С. А. Преюдиция в уголовном судопроизводстве Российской Федерации: реализация или преодоление : монография / С.А. Лопатин ; под ред. Л.Н. Масленниковой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 208 с. - ISBN 978-5-91768-610-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1865264> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

2.Лупинская, П. А. Решения в уголовном судопроизводстве : теория, законодательство, практика : монография / П.А. Лупинская. — 3-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 240 с. - ISBN 978-5-91768-581-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170036> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

3.Масленникова, Л. Н. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве : монография / отв. ред. Л.Н. Масленникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 448 с. — DOI 10.12737/1234160. - ISBN 978-5-00156-153-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2048088> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Теория доказательств в уголовном процессе» для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].

2. Методические рекомендации для студентов по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Теория доказательств в уголовном процессе» для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты

представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
------------------------	--

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12 Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно ч. 1 ст. 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных

и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.