

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 11.06.2024 12:10:55
 Уникальный программный ключ:
 c45abce04df3154d18c4ab0410941b1139663a1

Аннотация к рабочей программе практики

Вид практики	Производственная
Тип практики	Научно-исследовательская работа
Краткое содержание	<p>Подготовительный этап</p> <p>Беседа со студентами о цели и задачах практики, видах и содержании предстоящей работы. Ознакомление с заданием, в том числе индивидуальным, на практику. Составление и согласование с руководителями практики календарного плана. Прохождение студентами инструктажа по технике безопасности.</p> <p>Основной этап</p> <p>Научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и анализ нормативных документов деятельности педагога-психолога (психологической службы) образовательной организации; - знакомство с тематическим планом на текущий учебный год, приоритетными направлениями содержания и технологиями работы педагога-психолога; - оказание помощи в систематизации и совершенствовании рабочих материалов по научно-методическому обеспечению образовательного процесса (на уровне образовательной организации, отдельной службы, конкретного специалиста); - подбор материалов для проведения различных мероприятий (учебных, воспитательных и др.); <p>Заключительный этап</p> <p>Подготовка индивидуальной папки с отчетной документацией по учебной практике, презентация (защита) отчета</p>
Результаты освоения практики	<p>Определяет и формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач</p> <p>Детально разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Выполняет проект в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.</p> <p>Учитывает психофизиологические, возрастные, познавательные особенности обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями, при решении профессиональных задач</p> <p>Научно обосновывает применение приемов и методов психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса</p> <p>Точно анализирует возможности и ограничения педагогических технологий, методов и средств обучения</p> <p>Использует стандартизированные методы диагностики и оказания психолого-педагогической помощи разным категориям обучающихся</p> <p>Использует методы организации и интерпретации психолого-педагогических исследований</p> <p>Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач.</p> <p>Обосновывает выбор современные информационные технологии.</p> <p>Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>
Трудоемкость, з.е.	6 з.е.
Форма	Зачет с оценкой

отчетности	
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	
Основная литература	<p>1. Надеева, М. И. Общая педагогика: учебно-методическое пособие / М. И. Надеева. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. – 260 с. – ISBN 978-5-7882-2028-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/79337.html</p> <p>2. Зубова, Л. В. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие / Л. В. Зубова, Е. В. Назаренко. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 190 с. – ISBN 978-5-7410-1574-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/69940.html</p>
Дополнительная литература	<p>1. Спатаева, М. Х. Психолого-педагогическая диагностика: учебное пособие / М. Х. Спатаева, Е. Ф. Шамшуалеева, Л. В. Харченко. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. – 174 с. – ISBN 978-5-7779-1819-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/59647.html</p>