

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич
Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии
Дата подписания: 11.06.2026 16:56:09
Уникальный программный ключ:
fd7a4d68f83235300c43c0b6f10986ab195e1d00

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета нефтегазовой
инженерии, канд. техн. наук
Верисокин А.Е.

Программа учебной практики

Ознакомительная практика

Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры	
Направленность (профиль)	Геодезическое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	2	2

Разработано

Доцент базовой кафедры ведения
ЕГРН, канд. геогр. наук
Полушковский Б.В.

1. Цели практики:

Целями учебной ознакомительной практики по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры являются формирование набора профессиональных и общекультурных компетенций будущего бакалавра, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, понимание особенностей работы в геодезической сфере, взаимодействия с различными специалистами и организациями.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

1. Изучение геодезических инструментов: Освоение работы с тахеометрами, нивелирами, GPS-оборудованием и другими приборами.
2. Проведение полевых измерений: Выполнение геодезических измерений и их обработка, включая топографическую съемку, нивелирование и другие виды работ.
3. Анализ полученных данных: Обработка и анализ результатов измерений, составление геодезических отчетов и карт.
4. Применение программного обеспечения: Использование специализированного ПО для обработки геодезических данных.
5. Решение практических задач: Участие в реальных проектах, где необходимо решать геодезические задачи, такие как определение границ участков, выполнение кадастровых работ и др.
6. Участие в групповых работах: Развитие навыков командной работы через совместное выполнение практических заданий.

3. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная ознакомительная практика базируется на знании и освоении материалов следующих дисциплин учебного плана: Геодезическое обеспечение кадастровых работ, Картография, Топографическое черчение и компьютерная графика.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются в дальнейшем при подготовке выпускных квалификационных работ.

4. Место и время проведения практики

Учебная ознакомительная практика проводится на 1 курсе во 2 семестре. Местом проведения практики являются площадки на территории кампуса «СЕВЕР» СКФУ. Камеральный этап практики проводится на базе Факультета нефтегазовой инженерии.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания	ОПК-1 И-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин	Использует теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией
	ОПК-1 И-2 Участвует, со знанием	Задействует глобальные

	дела, в работах по совершенствованию производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования	информационные ресурсы в научно-исследовательской и расчетно-аналитической деятельности
	ОПК-1 И-3 Владеет основными принципами кадастровой деятельности, интерпретации данных полевых исследований, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды	Использует принципы кадастровой деятельности, методы моделирования и естественнонаучные знания, интерпретирует данные полевых исследований в составе творческой команды
ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-4 И-1 Обрабатывает результаты исследований, используя оборудование, приборы и материалы	Обладать навыками и приемами и необходимым для повышения эффективности управления земельными ресурсами и недвижимостью
	ОПК-4 И-2 Использует по назначению пакеты программного обеспечения	Использует современные цифровые и информационные карты при решении производственных задач
	ОПК-4 И-3 Умеет осознанно воспринимать информацию, самостоятельно искать, систематизировать, анализировать необходимую для решения задач информацию	Владеет навыками формирования и наполнения баз данных по объектам недвижимости и владеет навыками процедуры постановки на кадастровый учет
	ОПК-4 И-4 Владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации современное	Способен осуществлять планирование и организацию работ по кадастровому учету и государственной регистрации прав объектов недвижимости. Полученные базовые знания применяет при решении стандартных задач профессиональной деятельности, при определении требований и составление технической документации на выполнение производственных работ в области кадастра недвижимости
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК-9 И-1 Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и программных средств	Понимает принципы работы современных информационных технологий, программного обеспечения ПК и знает его возможности
	ОПК-9 И-2 Умеет решать	Использует современные

деятельности	стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и программных средств	геоинформационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-9 И-3 Владеет средствами и методикой решения задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и программных средств	Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; работает с текстовыми и числовыми данными, проводит простейшую аналитику текстовых и числовых данных с помощью специального программного обеспечения; обрабатывает графические изображения

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной ознакомительной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академ. час.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Организация практики	ОПК-1 И-1, И-2, И-3 ОПК-4 И-1, И-2, И-3, И-4 ОПК-9 И-1, И-2, И-3	Ознакомительная лекция	2	Собеседование
Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	ОПК-1 И-1, И-2, И-3 ОПК-4 И-1, И-2, И-3, И-4 ОПК-9 И-1, И-2, И-3	Ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности	2	Ежедневный контроль выполнения полевых и камеральных работ.
Производственный этап (исследовательский)	ОПК-1 И-1, И-2, И-3 ОПК-4 И-1, И-2, И-3, И-4 ОПК-9 И-1, И-2, И-3	Проведение геодезических измерений на местности	48	Ежедневный контроль выполнения полевых и камеральных работ.
Обработка и анализ полученной информации	ОПК-1 И-1, И-2, И-3 ОПК-4 И-1, И-2, И-3, И-4 ОПК-9 И-1, И-2, И-3	Обработка и систематизации результатов измерений	48	Ежедневный контроль выполнения полевых и камеральных работ.
Подготовка отчета по практике	ОПК-1 И-1, И-2, И-3 ОПК-4 И-1, И-2, И-3, И-4 ОПК-9 И-1, И-2, И-3	Подготовка отчета	4	Ежедневный контроль выполнения полевых и камеральных работ.
Отчет по практике	ОПК-1 И-1, И-2, И-3 ОПК-4 И-1, И-2, И-3, И-4 ОПК-9 И-1, И-2, И-3	Доклад, презентация. Защита	4	Собеседование

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по практике.

Для успешного выполнения заданий по учебной ознакомительной практике, обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Знакомство студентов с местом прохождения практики и его спецификой	1	1	1	1-3
2	Основной этап	1	1	1	1-3
3	Камеральный этап	1	1	1	1-3
4	Подготовка отчета по практике	1	1	1	1-3
5	Отчет по практике	1	1	1	1-3

7.2. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по учебной ознакомительной практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы.

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Поклад Г. Г. Геодезия : учеб. пособие для студентов вузов / Г. Г. Поклад, С. П. Гриднев ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Воронеж. гос. аграр. ун-т им. К. Д. Глинки. – М. : Академический Проект : Парадигма, 2011. – 539 с. – (Gaudeamus) (Библиотека геодезиста и картографа). – Библиогр.: с. 525-526. – Предм. указ.: с. 527-531. – ISBN 978-5-8291-1321-6. – ISBN 978-5-902833-23-9

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Золотова, Е. В. Геодезия с основами кадастра : учебник для студентов вузо / Е.В. Золотова, Р.Н. Скогорева. – [2-е изд., испр.]. – М. : Академический Проект : Фонд "Мир", 2012. – 414 с. : прил. – (Gaudeamus) (Библиотека геодезиста и картографа) (Единый гуманитарный мир. Естествознание). – Библиогр.: с. 407. – ISBN 978-5-8291-

1355-1. – ISBN 978-5-919840-07-7

2. Елисеев А.А. Геодезия и топография: Учебно-методическое пособие. - 2-е изд. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2008. – 242 с.

8.1.3. Перечень методической литературы:

2. СНиП 2.07.01-89 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. – М.: Госстрой России, ГУП ЦПП, 2000.

3. Елисеев А.А. Программа учебной практики и методические указания по её проведению. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2008. - 30 с.

4. Елисеев А.А. Практикум по геодезии и топографии: Учебно-методическое пособие. - 2-е изд. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2008. – 155 с.

5. Методические указания по организации и проведению ознакомительной практики по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 2019. – [Электронная версия]

6. Практикум по геодезии: учебное пособие для студентов вузов / под ред. Г. Г. Поклада ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Воронеж. гос. аграр. ун-т им. К. Д. Глинки. – М. : Академический Проект : Трикта, 2011. – 487 с. : прил. – (Gaudeamus) (Библиотека геодезиста и картографа). – Библиогр.: с. 475-476. – Предм. указ.: с. 477-480. – ISBN 978-5-8291-1253-0. – ISBN 978-5-904954-05-5

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. www.gisa.ru.
2. www.rosreestr.ru
3. www.consultant.ru

8.2. Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10.
2. Альт Рабочая станция К.
3. Альт «Сервер».
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, переносной проектор.

Помещения для самостоятельной работы: № 210 (корпус 1), № 107 (корпус 3), № 319 (корпус 3), № 405 (корпус 6), № 507 (корпус 8), № 320 (корпус 7), № 526 (корпус 9), № 404 (корпус 11), № 1205 (корпус 16), № 114 (корпус 20), № 514 (корпус 20), № 709 (корпус 21), № 812 (корпус 21).

10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной

программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.