

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич  
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии  
Дата подписания: 16.06.2026 17:08:57  
Уникальный программный ключ:  
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора института  
перспективной инженерии  
канд.техн. наук, доцент  
Порохня А.А.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

|                          |                                            |
|--------------------------|--------------------------------------------|
| Направление подготовки   | 23.03.01 Технология транспортных процессов |
| Направленность (профиль) | Транспортная логистика                     |
| Форма обучения           | заочная                                    |
| Год начала обучения      | 2026                                       |
| Реализуется в семестре   | 9                                          |

**СОГЛАСОВАНО:**

Представитель работодателя  
ген. директор ООО «ЮГТРАНС»  
Клочко А.С.

**РАЗРАБОТАНО:**

Доцент департаменты ФМиИК  
Папаскуа А.А.

Рассмотрено УМК института перспективной  
инженерии  
Протокол № 7 от 10.01.2026 г.

Ставрополь, 2026

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора института  
перспективной инженерии  
канд.техн. наук, доцент  
Порохня А.А.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

|                          |                                            |
|--------------------------|--------------------------------------------|
| Направление подготовки   | 23.03.01 Технология транспортных процессов |
| Направленность (профиль) | Транспортная логистика                     |
| Форма обучения           | заочная                                    |
| Год начала обучения      | 2026                                       |

**РАЗРАБОТАНО:**

Доцент департаменты ФМиИК  
Папаскуа А.А.

Ставрополь, 2026

## **Содержание**

- 1 Состав государственной итоговой аттестации
- 2 Список нормативных документов для разработки программы государственной итоговой аттестации
- 3 Компетенции, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы высшего образования

## **Введение**

### **1. Состав государственной итоговой аттестации**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.08.2020 №1044 и образовательной программой по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденной Председателем Ученого совета Института перспективной инженерии А.А. Порохней протокол № 8 от 06.03.2026 г., в государственную итоговую аттестацию входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### **2 Список нормативных документов для разработки программы государственной итоговой аттестации**

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.08.2020 №1044;
- Образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленность\профиль «Транспортная логистика» (утверждённая Председателем Ученого совета Института перспективной инженерии А.А. Порохней № 8 от 06.03.2026 г.);
- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;
- Положения о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;
- Положения об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

### **3 Компетенции, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы высшего образования**

| Шифр компетенции                  | Содержание компетенции                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Общекультурные компетенции</i> |                                                                                                                                                                            |
| УК-1                              | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             |
| УК-2                              | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3                              | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        |
| УК-4                              | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          |

| Шифр компетенции                        | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5                                    | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                     |
| УК-6                                    | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                |
| УК-7                                    | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   |
| УК-8                                    | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9                                    | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              |
| УК-10                                   | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               |
| УК-11                                   | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                                          |
| <i>Общепрофессиональные компетенции</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-1                                   | Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности                                                                                                                                             |
| ОПК-2                                   | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов                                                                                          |
| ОПК-3                                   | Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний                                                                                                                         |
| ОПК-4                                   | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                         |
| ОПК-5                                   | Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности                                                                                                                   |
| ОПК-6                                   | Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью                                                                                                                                          |
| <i>Профессиональные компетенции</i>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-1                                    | Способен осуществлять планирование и организацию транспортно-логистической деятельности предприятия, руководствуясь параметрами качества и эффективности                                                                                                                                   |
| ПК-2                                    | Способен использовать современные цифровые, автоматизированные, интеллектуальные, телекоммуникационные системы и технологии для повышения качества и эффективности транспортно-логистической деятельности                                                                                  |
| ПК-3                                    | Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при осуществлении транспортно-логистической деятельности                                                                                                                                            |

| Шифр компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                    |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4             | Способен осуществлять планирование и организацию работы объектов транспортной инфраструктуры в соответствии с параметрами качества и эффективности транспортно-логистической деятельности |
| ПК-5             | Способен использовать знания в области транспортно-дорожного комплекса при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия                                  |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора института  
перспективной инженерии  
канд.техн. наук, доцент  
Порохня А.А.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

|                          |                                            |
|--------------------------|--------------------------------------------|
| Направление подготовки   | 23.03.01 Технология транспортных процессов |
| Направленность (профиль) | Транспортная логистика                     |
| Форма обучения           | заочная                                    |
| Год начала обучения      | 2026                                       |

**РАЗРАБОТАНО:**

Доцент департаменты ФМиИК  
Папаскуа А.А.

Ставрополь, 2026

## **Содержание**

- 1 Цели и задачи государственного экзамена
- 2 Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен на государственном экзамене
- 3 Структура государственного экзамена
- 4 Содержание государственного экзамена
- 5 Перечень примерных вопросов для подготовки к государственному экзамену
- 6 Список рекомендуемой литературы, информационных источников
- 7 Организация и проведение государственного экзамена
- 8 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания
  - 8.1 Описание показателей
  - 8.2 Критерии оценивания
  - 8.3 Описание шкалы оценивания

## 1 Цели и задачи государственного экзамена

Целью государственного экзамена является оценка степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений, уровня сформированности компетенций для решения профессиональных задач на уровне, требуемом стандартом.

Цель государственного экзамена обуславливает необходимость решения следующих задач:

- оценить теоретические знания, практические навыки и умения выпускника;
- выявить комплекс знаний и умений, свидетельствующих о готовности и способности выпускника решать задачи профессиональной деятельности.
- определить уровень сформированности компетенций для решения профессиональных задач на уровне, требуемом образовательной программой.

## 2 Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен на государственном экзамене

| Шифр компетенции                 | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общекультурные компетенции       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-1                             | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                             |
| УК-2                             | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                 |
| УК-3                             | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                        |
| УК-4                             | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                          |
| УК-5                             | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                     |
| УК-6                             | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                |
| УК-7                             | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   |
| УК-8                             | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9                             | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              |
| УК-10                            | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               |
| УК-11                            | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                                          |
| Общепрофессиональные компетенции |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Шифр компетенции                    | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1                               | Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности                                                            |
| ОПК-2                               | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов         |
| ОПК-3                               | Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний                                        |
| ОПК-4                               | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                 |
| ОПК-5                               | Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности                                  |
| ОПК-6                               | Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью                                                         |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-1                                | Способен осуществлять планирование и организацию транспортно-логистической деятельности предприятия, руководствуясь параметрами качества и эффективности                                                  |
| ПК-2                                | Способен использовать современные цифровые, автоматизированные, интеллектуальные, телекоммуникационные системы и технологии для повышения качества и эффективности транспортно-логистической деятельности |
| ПК-3                                | Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при осуществлении транспортно-логистической деятельности                                                           |
| ПК-4                                | Способен осуществлять планирование и организацию работы объектов транспортной инфраструктуры в соответствии с параметрами качества и эффективности транспортно-логистической деятельности                 |
| ПК-5                                | Способен использовать знания в области транспортно-дорожного комплекса при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия                                                  |

### 3 Структура государственного экзамена

В программу государственного экзамена включены вопросы по следующим дисциплинам:

1. История России
2. Безопасность жизнедеятельности
3. Физическая культура и спорт
4. Проектная деятельность
5. Правовая и финансовая грамотность
6. Интенсивный курс русской разговорной речи и грамматики
7. Экологическая безопасность транспортных средств
8. Основы логистики
9. Информационные технологии на автомобильном транспорте

10. Транспортная инфраструктура
11. Теория транспортных процессов и систем
12. Система искусственного интеллекта
13. Нормативная и техническая документация на автомобильном транспорте
14. Эксплуатационные свойства автомобилей
15. Основы научных исследований на автомобильном транспорте
16. Экономика автомобильного транспорта
17. Логистика пассажирских перевозок
18. Логистика грузовых перевозок
19. Логистика международных перевозок
20. Организация дорожного движения
21. Безопасность автотранспортных средств
22. Перевозка грузов на особых условиях

Структура экзаменационного билета включает три вопроса по темам выше представленных дисциплин.

#### 4 Содержание государственного экзамена

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и комплексов включает основополагающие темы следующих учебных дисциплин:

|   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | История России | История как наука. Первобытная эпоха человечества. Древнейшие цивилизации на территории России. Особенности становления государственности в России и мире. Развитие государства Киевская Русь в X - XII вв. Русские земли в начале XII - XIII вв. и европейское Средневековье. Образование Российского государства (XIV – нач. XVI вв.) Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. Альтернативы реформирования страны: Избранная Рада и опричнина. Борьба за выход к Балтийскому морю. Россия в I половине XVIII в. Время Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов. Российская империя во второй половине XVIII в. Контрреформы Павла I и кризис военно-бюрократической системы. Русская культура XVIII в. Россия в 1801 – 1825 г. Россия в правление Николая I. Россия в эпоху реформ и контрреформ 1860 - 1890 гг. Российская империя на рубеже XIX – XX вв. Россия в условиях общенационального кризиса: от Российской империи к Республике Советов (1917-1921) Приход к власти большевиков. Советское государство в 1920-1930-х гг. Советский Союз во Второй мировой войне (1939-1945). СССР в 1946 – 1985 гг.: поиски путей обновления. Рождение и крах "оттепели" (1953 - 1964 гг.). Брежневский «застой» (1964 – 1982). "Перестройка" в СССР (1985 - 1991 гг.). Россия на рубеже XX-XXI вв. |
|---|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                   | Распад СССР. Образование СНГ. Россия в условиях современной политической и экономической жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности    | Основные понятия, термины и определения в области безопасности жизнедеятельности. Оздоровление воздушной среды и нормализация микроклимата. Организация производственного освещения. Негативные факторы техносферы. Защита от энергетических воздействий и физических полей. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Средства и способы защиты в чрезвычайных ситуациях. Оказание первой помощи пострадавшим. Правовые и нормативно-технические основы управления БЖД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3 | Физическая культура и спорт       | История физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении. Социально-биологические основы физической культуры. Физиологическая характеристика двигательной активности и формирования движений. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Научно-теоретические основы физического воспитания. Сила и методы её развития. Быстрота и методы её развития. Выносливость и методы её развития. Ловкость и методы её развития. Гибкость и методы её развития. Основы построения процесса физической подготовки. Восстановление организма после напряженных физических нагрузок. Основы методики тренировки физических качеств с различным контингентом занимающихся. Основы методики тренировки физических качеств с различным контингентом занимающихся. |
| 4 | Проектная деятельность            | Формирование методологии управления проектами. Концепция проектного управления. Классификация типов проектов. Свод норм и правил по управлению проектом. Жизненный цикл проекта (ЖЦП). Системная модель управления интеграцией проекта. Информационно-управляющие системы разработки и реализации проектов. Прединвестиционный анализ проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5 | Правовая и финансовая грамотность | Понятие и необходимость изучения правовой грамотности. Понятие, принципы и функции права. Правосознание, признаки правосознания. Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Гражданские правоотношения: субъекты, объекты, содержание и виды. Понятие семейного права. Общие положения трудового права. Общие положения административного права. Понятие преступления. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. Понятие и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                        | необходимость изучения финансовой грамотности. Понятие и мотивы сбережений. Необходимость кредита. Фондовый рынок: понятие, структура, роль. Понятие страхования. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения. Понятие предпринимательской деятельности, ее преимущества и недостатки.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6  | Интенсивный курс русской разговорной речи и грамматики | Части речи. Существительное. Знакомство. Расскажите о себе. Клуб по интересам. Национальная кухня. Знаменитые люди. Удивительное рядом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7  | Экологическая безопасность транспортных средств        | Общая характеристика воздействия автомобиля на окружающую среду. Основные токсичные компоненты отработавших газов. Нормирование токсичности отработавших газов. Испытание автомобилей на токсичность. Конструктивные мероприятия по снижению токсичности отработавших газов. Шумовое воздействие транспорта. Организация экологической деятельности на предприятиях автомобильного транспорта. Экономическое регулирование природоохранной деятельности автопредприятий. Расчет платы за выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух                                           |
| 8  | Основы логистики                                       | Понятийный аппарат логистики и логистические системы. Потоки в логистических системах, как объекты логистического управления. Запасы в логистике. Закупочная логистика. Логистика распределения и сбыта. Транспортное обеспечение логистических процессов. Складская логистика. Внутрипроизводственные логистические системы                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9  | Информационные технологии на автомобильном транспорте  | Назначение, виды, характеристики и сферы применения систем и средств связи в транспорте. Информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязи с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации. Автоматизированная система управления (АСУ), как инструмент оптимизации процессов управления в транспортных системах. Структуры, уровни построения и функции АСУ. АСУ взаимодействие различных видов транспорта, обеспечивающих эффективную организацию перевозочного процесса и менеджмента на предприятиях транспорта в процессе практической деятельности |
| 10 | Транспортная инфраструктура                            | Состав, роль и значение автотранспортной инфраструктуры. Дорожно-транспортная инфраструктура. Основы организации отдыха и комплексного обслуживания водителей и пассажиров. Придорожные сооружения технического обслуживания автотранспортных средств. Организация движения пешеходов. Виды пешеходных путей сообщения. Общая характеристика СТО автомобилей. Организация ТО и ремонта АИП. Технологическое проектирование С Т О.                                                                                                                                                    |

|    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                    | <p>Дислокации предприятий автосервиса в городе и на автодороге, их мощность. Автомобильные дороги. Транспортно-эксплуатационные характеристики дорог. Основные элементы автомобильной дороги: земляное полотно, дорожная одежда. Классификация. Содержание автомобильных дорог. Автовокзалы и пассажирские автостанции. Характеристики, требования, проектирование. Терминалы на автомобильном транспорте. Характеристики, проектирование, эффективность. Безопасность транспортной инфраструктуры. Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств</p> |
| 11 | Теория транспортных процессов и систем                             | <p>Теоретические основы транспортных процессов и систем. Оценка транспортной системы. Управление транспортной системой. Транспортная сеть. Маршрутная сеть. Транспортные потоки. Организация перевозочного процесса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 12 | Система искусственного интеллекта                                  | <p>Введение в интеллектуальные системы. Основные понятия систем, основанных на знаниях. Представление знаний. Общее представление о базах знаний. Разработка экспертных систем Модели представления знаний. Субтехнологии искусственного интеллекта. Внедрение систем машинного обучения в «отрасли». Представление знаний с помощью логики предикатов. Системы с естественно-языковым интерфейсом. Представление знаний фреймами и вывод на фреймах. Самообучающиеся системы. Интеллектуальные Интернет-технологии. Основы программирования для задач анализа данных.</p>            |
| 13 | Нормативная и техническая документация на автомобильном транспорте | <p>Нормативно-техническая документация в системе технического обслуживания и ремонта автомобилей. Порядок движения и использования информации подразделениями технической службы автотранспортных предприятий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 14 | Эксплуатационные свойства автомобилей                              | <p>Дорожные условия эксплуатации автомобилей. Тягово-скоростные свойства АТС. Силы сопротивления движению автомобиля. Тяговый баланс. Динамическая характеристика автомобиля. Управляемость и курсовая устойчивость. Профильная устойчивость автомобиля.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 15 | Основы научных исследований на автомобильном транспорте            | <p>Методологические основы научного познания. Формирование темы научного исследования. Моделирование организации транспортных процессов методами математического программирования. Графическое моделирование организации транспортных процессов. Теория игр. Теория массового обслуживания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 16 | Экономика автомобильного транспорта                                | <p>Управление транспортной системой России. Основные производственные фонды на транспорте. Оборотные средства на транспорте. Труд и трудовые ресурсы на транспорте. Заработная плата на транспорте. Издержки и себестоимость на транспорте. Особенности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       | ценообразования, цены и тарифы на транспорте.<br>Прибыль и рентабельность на транспорте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 17 | Логистика пассажирских перевозок      | Общественный пассажирский транспорт. Пассажиропотоки и методы их изучения. Транспортная сеть. Пассажирские терминалы и линейные сооружения. Организация городских пассажирских перевозок. Требования к водителям и организация их труда. Организация перевозок легковыми автомобилями-такси. Организация пассажирских перевозок на международных, пригородных маршрутах и в сельской местности                                                                                                      |
| 18 | Логистика грузовых перевозок          | Основы грузовой перевозки. Грузы и транспортное оборудование. Техничко-эксплуатационные измерители и показатели работы автомобилей и автопарка. Себестоимость и тарифы на перевозки. Организация движения подвижного состава. Организация перевозок грузов и погрузочно-разгрузочных работ. Выбор подвижного состава и формирование структуры грузового парка. Планирование перевозок грузов. Организация труда и отдыха водителей                                                                  |
| 19 | Логистика международных перевозок     | Правовое регулирование международных автомобильных перевозок. Условия международных поставок товаров<br>Таможенное регулирование перевозок автомобильным транспортом<br>Себестоимость и тарифы на перевозки<br>Технические требования к организации международных автомобильных перевозок<br>Организация международных автомобильных перевозок. Выбор подвижного состава и формирование структуры грузового парка<br>Страхование при международных перевозках. Организация труда и отдыха водителей |
| 20 | Организация дорожного движения        | Проблемы организации дорожного движения. Характеристики дорожного движения. Исследования дорожного движения. Методические основы организации дорожного движения. Практические мероприятия по организации дорожного движения. Организация движения в специфических условиях.                                                                                                                                                                                                                         |
| 21 | Безопасность автотранспортных средств | Активная, пассивная, экологическая и послеаварийная безопасность; о комплексе конструктивных и эксплуатационных факторов, обеспечивающих безопасность транспортных средств в процессе их производства и эксплуатации, пути повышения безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 22 | Перевозка грузов на особых условиях   | Опасный груз. транспортная опасность, ее структура и классификация. Понятие инцидента. классификация инцидентов. Структура и функционирование системы обеспечения безынцидентной транспортировки опасных грузов. Принципы классификации опасных грузов. Виды опасности при перевозке опасных грузов автомобильным транспортом. Техническое оснащение                                                                                                                                                |

|  |  |                                                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | перевозок опасных грузов. Общие вопросы организации перевозок опасных грузов. |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|

## 5 Перечень примерных вопросов для подготовки к государственному экзамену

|   |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | История России                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы формирования российской государственности: ключевые события и их значение.</li> <li>2. Реформы Петра I: цели, содержание и последствия для России.</li> <li>3. Причины, ход и итоги Отечественной войны 1812 года.</li> <li>4. Социально-экономические и политические причины революций 1917 года.</li> <li>5. Россия в конце XX – начале XXI века: основные направления развития и вызовы.</li> </ul> |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций: природные и техногенные риски.</li> <li>2. Основные принципы обеспечения безопасности на производстве и в быту.</li> <li>3. Действия населения при чрезвычайных ситуациях (пожар, наводнение, авария).</li> <li>4. Первая помощь при травмах и неотложных состояниях.</li> <li>5. Влияние факторов окружающей среды на здоровье человека и способы защиты.</li> </ul>  |
| 3 | Физическая культура и спорт                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Роль физической культуры в поддержании здоровья и работоспособности.</li> <li>2. Основные принципы построения тренировочного процесса.</li> <li>3. Влияние физических нагрузок на организм человека.</li> <li>4. Профилактика травматизма при занятиях спортом.</li> <li>5. Значение двигательной активности в профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                              |
| 4 | Проектная деятельность                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие проекта и его основные характеристики.</li> <li>2. Этапы жизненного цикла проекта.</li> <li>3. Методы планирования и управления проектами.</li> <li>4. Оценка эффективности проекта: критерии и показатели.</li> <li>5. Управление рисками в проектной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                               |
| 5 | Правовая и финансовая грамотность                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Основы правовой системы Российской Федерации.</li> <li>2. Права и обязанности гражданина РФ.</li> <li>3. Личный бюджет: принципы планирования и контроля.</li> <li>4. Кредиты и займы: виды, риски и ответственность.</li> <li>5. Налоги: их виды и роль в экономике государства.</li> </ul>                                                                                                                          |
| 6 | Интенсивный курс русской разговорной речи и грамматики | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Основные нормы современного русского литературного языка.</li> <li>2. Части речи и их функции в предложении.</li> <li>3. Синтаксис простого и сложного предложения.</li> <li>4. Орфографические и пунктуационные нормы русского языка.</li> <li>5. Особенности устной и письменной речи: различия и правила использования.</li> </ul>                                                                                 |

|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | Экологическая безопасность транспортных средств       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные виды негативного воздействия транспортных средств на окружающую среду (выбросы, шум, вибрация) и их последствия.</li> <li>2. Нормирование вредных выбросов транспортных средств: экологические стандарты и требования к транспорту (например, стандарты типа Euro).</li> <li>3. Современные технологии снижения вредного воздействия транспорта на окружающую среду (катализаторы, фильтры, электродвигатели, альтернативные виды топлива).</li> <li>4. Методы оценки экологической безопасности транспортных средств и мониторинг загрязнений.</li> <li>5. Роль логистики в снижении экологической нагрузки: оптимизация маршрутов, выбор транспорта и развитие устойчивых транспортных систем.</li> </ol>                                |
| 8  | Основы логистики                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение, Сущность, задачи и функции логистики.</li> <li>2. Характеристика основных потоков в логистике</li> <li>3. Сущность и задачи транспортной логистики.</li> <li>4. Сущность и задачи распределительной логистики.</li> <li>5. Сущность и задачи складской логистики</li> <li>6. Сущность и задачи логистики управления запасами</li> <li>7. Сущность и задачи производственной логистики</li> <li>8. Контроллинг в логистических цепях.</li> <li>9. Логистический аудит.</li> <li>10. Логистический аутсорсинг.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                |
| 9  | Информационные технологии на автомобильном транспорте | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль информационных технологий в управлении автомобильным транспортом и логистическими процессами.</li> <li>2. Основные виды информационных систем на транспорте (TMS, GPS/ГЛОНАСС-мониторинг, системы диспетчеризации).</li> <li>3. Использование систем спутниковой навигации (GPS/ГЛОНАСС) в управлении автопарком.</li> <li>4. Автоматизация управления перевозками: задачи, функции и преимущества.</li> <li>5. Электронный документооборот в автомобильных перевозках (накладные, путевые листы, цифровые платформы).</li> <li>6. Информационные технологии в оптимизации маршрутов и снижении логистических затрат.</li> <li>7. Роль Big Data, облачных технологий и искусственного интеллекта в развитии транспортной логистики.</li> </ol> |
| 10 | Транспортная инфраструктура                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие транспортной инфраструктуры и её роль в экономике страны.</li> <li>2. Основные элементы транспортной инфраструктуры (автомобильные дороги, железные дороги, порты, аэропорты, терминалы).</li> <li>3. Классификация транспортной инфраструктуры по видам транспорта.</li> <li>4. Принципы размещения объектов транспортной инфраструктуры.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                    | <p>5. Пропускная способность транспортной инфраструктуры: понятие и факторы, влияющие на неё.</p> <p>6. Узлы транспортной инфраструктуры (транспортные хабы): их функции и значение в логистике.</p> <p>7. Взаимодействие различных видов транспорта в рамках транспортной инфраструктуры (интермодальные и мультимодальные перевозки).</p> <p>8. Проблемы развития транспортной инфраструктуры в современных условиях (перегруженность, износ, экологические ограничения).</p> <p>9. Цифровизация транспортной инфраструктуры: интеллектуальные транспортные системы (ITS).</p> <p>10. Роль государства и частного сектора в развитии транспортной инфраструктуры (государственно-частное партнёрство).</p> |
| 11 | Теория транспортных процессов и систем                             | <p>1. Понятие транспортного процесса в логистике и его основные элементы.</p> <p>2. Структура транспортной системы и её роль в цепях поставок.</p> <p>3. Основные показатели эффективности транспортных процессов (время, затраты, надёжность, пропускная способность).</p> <p>4. Закономерности формирования и функционирования транспортных потоков.</p> <p>5. Оптимизация транспортных процессов в логистике и современные цифровые методы управления (ITS, моделирование, цифровые платформы).</p>                                                                                                                                                                                                       |
| 12 | Система искусственного интеллекта                                  | <p>1. Понятие системы искусственного интеллекта: основные определения, цели и области применения.</p> <p>2. Классификация методов искусственного интеллекта (машинное обучение, нейронные сети, экспертные системы).</p> <p>3. Применение искусственного интеллекта в транспортной логистике (прогнозирование спроса, оптимизация маршрутов, управление потоками).</p> <p>4. Преимущества и ограничения использования систем искусственного интеллекта.</p> <p>5. Этические и правовые аспекты применения искусственного интеллекта (ответственность, защита данных, безопасность).</p>                                                                                                                      |
| 13 | Нормативная и техническая документация на автомобильном транспорте | <p>1. Виды нормативной документации на автомобильном транспорте: законы, стандарты (ГОСТ), технические регламенты и их назначение.</p> <p>2. Основные документы, регулирующие перевозки грузов автомобильным транспортом (договор перевозки, товарно-транспортная накладная и др.).</p> <p>3. Требования к техническому состоянию транспортных средств: нормативы, контроль и ответственность.</p> <p>4. Документация по безопасности дорожного движения на предприятии: инструкции, журналы, приказы.</p>                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                         | 5. Роль путевого листа: содержание, порядок оформления и значение для учёта работы транспортного средства и водителя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 14 | Эксплуатационные свойства автомобилей                   | <p>1. Понятие эксплуатационных свойств автомобиля и их значение для эффективности транспортной работы.</p> <p>2. Основные группы эксплуатационных свойств: тягово-скоростные, тормозные, топливная экономичность, управляемость и устойчивость.</p> <p>3. Тягово-скоростные свойства автомобиля: факторы, влияющие на динамику движения.</p> <p>4. Тормозные свойства автомобиля: показатели эффективности торможения и требования безопасности.</p> <p>5. Влияние технического состояния автомобиля и условий эксплуатации на его эксплуатационные свойства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 15 | Основы научных исследований на автомобильном транспорте | <p>1. Понятие научного исследования и его роль в развитии автомобильного транспорта.</p> <p>2. Основные этапы проведения научного исследования: постановка проблемы, цели, задач, выбор методов и анализ результатов.</p> <p>3. Методы научных исследований, применяемые в автомобильном транспорте (наблюдение, эксперимент, моделирование, статистический анализ).</p> <p>4. Источники научной информации и требования к их использованию (научные статьи, отчёты, нормативные документы).</p> <p>5. Особенности оформления результатов научного исследования (структура отчёта, курсовой или выпускной работы, выводы и рекомендации).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 16 | Экономика автомобильного транспорта                     | <p>1. Оценка и переоценка основных фондов</p> <p>2. Показатели эффективности использования основных фондов Физический и моральный износ основных фондов</p> <p>3. Показатели эффективности использования оборотных средств</p> <p>4. Фонд рабочего времени, его состав и порядок определения. Определение потребности в трудовых ресурсах</p> <p>5. Понятие и определение производительности труда</p> <p>6. Методы измерения производительности труда на транспорте</p> <p>7. Пути повышения производительности труда на транспорте</p> <p>8. Формы и системы оплаты труда</p> <p>9. Себестоимость перевозок. Калькуляция себестоимости транспортных услуг</p> <p>10. Основные направления снижения себестоимости перевозок</p> <p>11. Прибыль ее состав, порядок формирования и использования. Пути повышения производительности</p> <p>12. Показатели рентабельности и порядок их определения. Пути повышения рентабельности</p> |

|    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | Логистика пассажирских перевозок | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация пассажирских автомобильных перевозок и их характеристика.</li> <li>2. Транспортная подвижность населения и факторы, влияющие на формирование пассажиропотоков.</li> <li>3. Методы изучения и прогнозирования пассажиропотоков.</li> <li>4. Классификация городских маршрутов. Система обозначения маршрутов.</li> <li>5. Паспорт маршрута: назначение, структура и содержание.</li> <li>6. Организация маршрутной сети пассажирского транспорта в городах.</li> <li>7. Организация транспортного обслуживания населения в часы пик.</li> <li>8. Комплексные меры регулирования пассажиропотоков в городских транспортных системах.</li> <li>9. Виды расписаний движения пассажирского транспорта и требования к их формированию.</li> <li>10. Организация междугородных пассажирских перевозок.</li> <li>11. Организация пригородных и сельских пассажирских перевозок.</li> <li>12. Организация международных пассажирских автомобильных перевозок.</li> <li>13. Организация перевозок пассажиров легковыми автомобилями-такси и требования к их работе.</li> <li>14. Роль автовокзалов и автостанций в системе пассажирских перевозок, их основные функции.</li> <li>15. Рабочее время водителей: структура, учет и формирование графиков работы.</li> </ol> |
| 18 | Логистика грузовых перевозок     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия о транспорте, транспортном процессе и его роли в логистике.</li> <li>2. Классификация грузов и их влияние на организацию перевозок.</li> <li>3. Тара: назначение, классификация и требования к упаковочным материалам.</li> <li>4. Контейнеры: назначение, преимущества и классификация.</li> <li>5. Маркировка грузов и система пломбирования: назначение и требования.</li> <li>6. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузовых перевозок: функции и значение.</li> <li>7. Техничко-эксплуатационные показатели работы автомобильного транспорта при перевозке грузов.</li> <li>8. Тарифы на грузовые перевозки: виды, принципы формирования и факторы влияния.</li> <li>9. Организация погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте.</li> <li>10. Основные нормативные документы, регулирующие деятельность автомобильного транспорта.</li> <li>11. Складская логистика: понятие, функции и роль в транспортной системе.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                   | <p>12. Основные операции складской обработки грузов (приемка, хранение, комплектация, отгрузка).</p> <p>13. Виды складов и их классификация в логистических системах.</p> <p>14. Управление запасами в логистике: цели, методы и показатели.</p> <p>15. Логистическая цепь поставок: понятие и структура.</p> <p>16. Участники цепи поставок и их функции (производитель, перевозчик, склад, потребитель).</p> <p>17. Интеграция транспортной и складской логистики в единую систему поставок.</p> <p>18. Оптимизация логистических процессов в грузовых перевозках (затраты, время, надежность).</p> <p>19. Информационные технологии в грузовой логистике (TMS, WMS, ERP-системы).</p> <p>20. Современные тенденции развития грузовой логистики (контейнеризация, цифровизация, устойчивые цепи поставок).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 19 | Логистика международных перевозок | <p>1. Предмет, цели и методы международной логистики.</p> <p>2. Основные проблемы международной логистики (таможенные барьеры, различия законодательства, риски, инфраструктурные ограничения).</p> <p>3. Базисные условия поставки Incoterms: назначение и общая характеристика (актуальные редакции).</p> <p>4. Транспортная специфика условий поставки Incoterms при автомобильных международных перевозках.</p> <p>5. Международная транспортная инфраструктура автомобильного транспорта.</p> <p>6. Транспортные коридоры</p> <p>7. Международные транспортные коридоры: понятие, функции и значение в мировой логистике.</p> <p>8. Понятие и виды смешанных (мультимодальных) перевозок.</p> <p>9. Организация и управление мультимодальными перевозками внешнеторговых грузов.</p> <p>10. Международные логистические цепи поставок: структура и участники.</p> <p>11. Таможенное оформление и таможенные процедуры в международной логистике.</p> <p>12. Страхование внешнеторговых грузов: виды, условия и риски.</p> <p>13. Международные конвенции и соглашения, регулирующие автомобильные перевозки (CMR и др.).</p> <p>14. Логистические центры: понятие, функции, структура и классификация.</p> <p>15. Современные тенденции развития международной логистики (цифровизация, электронные документы, трекинг, устойчивые цепи поставок).</p> |
| 20 | Организация дорожного движения    | <p>1. Понятие организации дорожного движения и её цели в системе транспортной логистики и безопасности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       | <p>2. Основные элементы системы организации дорожного движения (дороги, транспортные потоки, пешеходы, технические средства регулирования).</p> <p>3. Классификация дорожных знаков, разметки и светофорного регулирования.</p> <p>4. Пропускная способность улично-дорожной сети и факторы, влияющие на её изменение.</p> <p>5. Современные методы управления дорожным движением (интеллектуальные транспортные системы, адаптивное светофорное регулирование, мониторинг потоков).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 21 | Безопасность автотранспортных средств | <p>1. Понятие безопасности транспортных средств и её значение в системе автомобильного транспорта.</p> <p>2. Виды безопасности транспортных средств: активная, пассивная и экологическая безопасность.</p> <p>3. Основные конструктивные элементы активной безопасности автомобиля (тормозные системы, системы стабилизации, рулевое управление).</p> <p>4. Системы пассивной безопасности автомобиля (ремни безопасности, подушки безопасности, кузовная защита).</p> <p>5. Влияние технического состояния транспортного средства на уровень безопасности эксплуатации.</p> <p>6. Требования к техническому осмотру и контролю безопасности транспортных средств в эксплуатации.</p> <p>7. Современные технологии повышения безопасности автомобилей (ADAS-системы, автоматическое торможение, контроль полосы движения).</p> |
| 22 | Перевозка грузов на особых условиях   | <p>1. Организация перевозок опасных грузов</p> <p>2. Обеспечение безопасности перевозок опасных грузов</p> <p>3. Техническое обеспечение перевозок опасных грузов.</p> <p>4. Практические мероприятия по совершенствованию перевозок опасных грузов автомобильным транспортом</p> <p>5. Понятие инцидента и классификация инцидента</p> <p>6. Классификация опасных грузов по степени опасности</p> <p>7. Виды опасности при перевозке опасных грузов автомобильным транспортом</p> <p>8. Специализация подвижного состава по классам опасных грузов</p> <p>9. Требования к погрузочно-разгрузочным машинам и механизмам</p> <p>10. Общие вопросы организации перевозок опасных грузов</p>                                                                                                                                     |

## 6 Список рекомендуемой литературы, информационных источников

### 6.1 Основная литература

1. Английский язык для инженеров : учебник / Т. Ю. Полякова [и др.]. – Изд. 7-е, испр. – М. : Высшая школа, 2010. – 463 с. – Гриф: Рек. МО для технич. спец. – ISBN 978-5-06-006192-5; 42\_A 64

- 2 Английский язык : учебное пособие / . - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 304 с. - ISBN 978-985-536-256-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111931>
- 3 Английский язык / . - Кемерово : КемГУКИ, 2012. - 44 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227889>
- 4 Макулин, А.В. История философии Электронный ресурс : учебное пособие / А.В. Макулин. – Саратов : Вузовское образование, 2016. – 444 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
- 5 Философия : учебник для бакалавров / под общ. ред. Л. А. Деминой. – М. : Проспект, 2014. – 360 с. – (Серия учебников МГЮА для бакалавров). – Гриф.: Доп. УМО. – ISBN 978-5-392-11538-9; 87 Ф 54
- 6 Чуешов, В.И. Философия : курс лекций / В.И. Чуешов, И.И. Таркан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 272 с. - ISBN 978-985-536-301-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111909>
- 7 История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический фак-т. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 528 с. – ISBN 978-5-392-18445-3; 63.3(2)/Т3(2)\_И 90
- 8 Кириллов, В. В. История России : учеб. пособие для бакалавров / В.В. Кириллов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 663 с. : ил. ; 22. – (Бакалавр. Базовый курс). – Гриф: Рек. НМС. – ISBN 978-5-9916-2457-2; 63.3(2)\_К 43
- 9 Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для студентов вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2011. – 713 с. – (Основы наук). – Библиогр.: с. 704-712. – ISBN 978-5-9916-1181-7. – ISBN 978-5-9692-1134-6; 63.3(2)\_П 12
- 10 Теоретические основы информатики [Электронный ресурс] : учебник / Р. Ю. Царев, А. Н. Пупков, В. В. Самарин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 176 с. – 978-5-7638-3192-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84151.html>
- 11 Бурняшов, Б.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности Электронный ресурс : практикум / Б.А. Бурняшов. – Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 40 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 3. Царев, Р. Ю. Программные и аппаратные средства информатики [Электронный ресурс] : учебник / Р. Ю. Царев, А. В. Прокопенко, А. Н. Князьков. – Электрон. текстовые данные. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 160 с. – 978-5-7638-3187-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84095.html>
- 12 Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды : (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 702 с. ; 21. – (Бакалавр. Академический курс). – Гриф: Доп. УМО. – Библиогр.: с. 702. – ISBN 978-5-9916-3058-0. – ISBN 978-5-9692-1483-5; 504\_Б 43
- 13 Безопасность жизнедеятельности для студентов направлений подготовки техника и технологии : учебник / А.Ю. Даржания, Е.Р. [и др.] ; ФГАОУ ВПО Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 603 с. - Библиогр.: с. 597-603. - ISBN 978-5-9296-0725-7
- 14 Турсина, Е. А. Учет автомобильного транспорта на предприятии [Электронный ресурс] / Е. А. Турсина. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московская финансово-промышленная академия, 2011. – 252 с. – 978-5-902597-88-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1863.html>
- 15 Милославская, С. В. Экономика транспорта [Электронный ресурс] / С. В. Милославская, В. О. Кожина. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2012. – 190 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46352.html>

16 Теория механизмов и машин Электронный ресурс : Учебное пособие / В. И. Уральский [и др.]. – Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. – 196 с. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 2227-8397

17 Рязанцева, И. Л. Прикладная механика. Схемный анализ и синтез механизмов и машин [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Л. Рязанцева. – Электрон. текстовые данные. – Омск : Омский государственный технический университет, 2017. – 184 с. – 978-5-8149-2556-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78454.html>

18 Дюндик, О. С. Строение и кинематика механизмов [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. С. Дюндик. – Электрон. текстовые данные. – Омск : Омский государственный технический университет, 2017. – 144 с. – 978-5-8149-2420-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78476.html>

19 Чашин, А. Н. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта [Электронный ресурс] : практический постатейный комментарий / А. Н. Чашин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов : Вузовское образование, 2012. – 524 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9706.html>

20 Русский язык и культура речи : учебник для бакалавров / под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 382 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-2533-3; 81.411\_P 89

21 Душков Б.А. Основы инженерной психологии [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Б.А. Душков, А.В. Королев, Б.А. Смирнов. – Электрон. текстовые данные. – Москва, Екатеринбург: Академический Проект, Деловая книга, 2015. – 575 с. – 978-5-88687-106-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36869.html>

22 Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности : [учебное пособие для студентов вузов] / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Изд. 11-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 445 с. : ил., табл. – (Высшее образование). – Гриф: Рек МО. – Библиогр.: с. 438-440. – ISBN 978-5-222-22237-9

23 Аринин, И. Н. Техническая эксплуатация автомобилей. Управление технической готовностью подвижного состава : [учеб. пособие] / И.Н. Аринин, С.И. Коновалов, Ю.В. Баженов. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 314 с. : ил. - (Высшее образование). - На учебнике гриф: Рек.МО. - Прил.: с. 291-306. - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-222-12256-3.

24 Кибанов, А. Я. Основы управления персоналом : учебник / А.Я. Кибанов ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации ; Гос. ун-т упр. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 439 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - На учебнике гриф: Рек.МО. - Библиогр.: с. 425-433. - ISBN 978-5-16-009561-5.

25 Кузьмин, Н. А. Техническая эксплуатация автомобилей: закономерности изменения работоспособности : [учеб. пособие] / Н.А. Кузьмин. - М. : ФОРУМ, 2011. - 208 с. - (Высшее образование). - На учебнике гриф: Доп.МО. - Прил.: с. 200-204. - Библиогр.: с. 199. - ISBN 978-5-91134-534-1.

26 Кузьмин, Н. А. Техническая эксплуатация автомобилей: нормирование и управление : [учеб. пособие] / Н.А. Кузьмин. - М. : Форум, 2011. - 224 с. : ил. - (Высшее образование). - На учебнике гриф: Доп.МО. - Библиогр.: с. 165. - ISBN 978-5-91134-516-7.

27 Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебно-метод. пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - 2-е изд., стер. - М. : ЛИБРОКОМ, 2014. - 272 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-397-04252-9.

28 Герами, В. Д. Городская логистика. Грузовые перевозки : учебник для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 343 с.

29 Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для вузов / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 507 с.

- 30 Григорьев, М. Н. Логистика. Продвину́тый курс. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 472 с.
- 31 Григорьев, М. Н. Логистика. Продвину́тый курс. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 341 с.
- 32 Беляев, В. М. Грузовые перевозки / В.М. Беляев. - М.: Академия, 2016. - 176 с
- 33 Вельможин, А.В. Грузовые автомобильные перевозки / А.В. Вельможин. - Москва: СИНТЕГ, 2019.- 912 с.
- 34 Горев, А.Э. Грузовые автомобильные перевозки / А.Э. Горев. - М.: Academia, 2018. - 288 с.
- 35 Куликов, Ю. И. Грузоведение на автомобильном транспорте / Ю.И. Куликов. - М.: Академия, 2019. - 214 с.
- 36 Крулев, Г.И. Безопасность движения и техника безопасности на автомобильном транспорте / Г.И. Крулев. - М.: Транспорт, 2015. - 168 с.
- 37 Туревский И. С. Автомобильные перевозки/ И. С. Туревский. -М.:Форум, 2008. - 224 с.
- 38 Лукинский Логистика автомобильного транспорта / Лукинский, В.С. и. - М.: Финансы и статистика, 2018. - 368 с.
- 39 Пассажирские автомобильные перевозки: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Технология транспортных процессов" (профиль подготовки "Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте)" / В. А. Гудков [и др.]. – Москва : Академия, 2015. – 160 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).
- 40 Управление инвестиционной деятельностью автотранспортных предприятий / сост.: Гукетлев Ю. Х. [и др.]. – Майкоп: ФГБОУ ВО «Майкопский гос. технол. ун-т», 2019. – 187 с
- 41 Ксенофонтова, Т. Ю., Шведов, В. Е., Голубева, К. И. Техничко-экономическое обоснование проектов на транспорте: учеб. пособие / Т. Ю. Ксенофонтова, В. Е. Шведов, К. И. Голубева. - Санкт- Петербург: Университет ГА, 2015. – 218 с.
- 42 Эмирова, А. Е. Международная логистика : учебное пособие для вузов / А. Е. Эмирова, Н. Д. Эмиров. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 173 с.
- 43 Бадагуев, Б.Т. Безопасность дорожного движения. Приказы, инструкции, журналы, положения. 2-е изд., пер. и доп. / Б.Т. Бадагуев. — М.: Альфа-Пресс, 2016. — 264 с.
- 44 Бершадский, В.Ф. Основы управления механическими транспортными средствами и безопасность движения: Учебник / В.Ф. Бершадский, Н.И. Дудко, В.И. Дудко... — Мн.: Амалфея, 2018. — 458 с.
- 45 Блинкин, М.Я. Безопасность дорожного движения: история вопроса, международный опыт, базовые институции / М.Я Блинкин. — М.: ИД ВШЭ, 2018. — 240 с.
- 46 Волков, В.С. Основы расчета систем автомобилей, обеспечивающих безопасность движения: Учебное пособие / В.С. Волков. — СПб.: Лань, 2015. — 144 с.
- 47 Горев, А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.Э. Горев, Е.М. Олещенко. — М.: ИЦ Академия, 2018. — 256 с.

## 6.2 Дополнительная литература

- 1 Актуальные проблемы психологии труда, инженерной психологии и эргономики. Выпуск 3 [Электронный ресурс] / М.М. Абдуллаева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : Институт психологии РАН, 2012. – 400 с. – 978-5-9270-0223-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47504.html>
- 2 Кохановский, В. П. Философия науки : учеб. пособие для вузов / Кохановский В. П., Пржиленский В. И., Сергодеева Е. А. – М. ; Ростов н/Д : Издательский центр "МарТ", 2005.

– 496 с. – (Учебный курс). – Гриф: Рек. МО РФ. – Библиогр.: с. 477-489. – ISBN 5-241-00460-2; 87/Ю К 75

3 Философия науки и техники [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Абросимова, А. С. Борщов, Н. В. Довгаленко [и др.] ; под ред. А. С. Борщов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2016. – 328 с. – 978-5-7433-3099-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76529.html>

4 Мархинин, В. В. Лекции по философии науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Мархинин. – Электрон. текстовые данные. – М. : Логос, 2016. – 428 с. – 978-5-98704-782-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66408.html>

5 История России с древнейших времен до наших дней : учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова. – М. : Проспект, 2011. – 766 с. – ISBN 978-5-392-01828-4; 63.3(2)\_И 907

6 История России в схемах : учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. – Москва : Проспект, 2016. – 304 с. : ил., табл. – Библиогр. в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-392-20167-9; 63.3(2)\_И 90

7 Алавердов, А.Р. Управление человеческими ресурсами организации: учебник [Электронный ресурс] : учеб. – Электрон. дан. – Москва : Университет «Синергия», 2017. – 680 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93237>. – Загл. с экрана.

8 Горелов Н.А. Антикризисное управление человеческими ресурсами: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2010 г.

9 Соловьев, Г. М. Физическая культура личности (теория и технология формирования) : учеб. пособие / Г. М. Соловьев, С. Н. Кашин ; Мин-во образования Рос. Федерации МВД России Краснодарский ун-т. – М. : Илекса, 2014. – 212 с. – Гриф.: Рек. науч.-метод. советом Междунар. Академии наук. – Библиогр.: с. 208-209. – ISBN 978-5-89237-592-4; 75.1/79.6(075)\_С 60

10 История для бакалавров : [учебник] / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – 3-е изд., перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 575 с. – (Высшее образование). – На обл.: Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (третьего поколения). – Библиогр.: с. 575. – ISBN 978-5-222-21494-7; 63.3(0)/ТЗ(0)\_И 904. Горохов, В. Г. Техника и культура. Возникновение философии техники и теории технического творчества в России и Германии в конце XIX – начале XX столетия [Электронный ресурс] / В. Г. Горохов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2010. – 375 с. – 978-5-98704-457-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70711.html> Беднарский, В. В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник / В. В. Беднарский. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 458 с. : ил., табл. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 452-453. - ISBN 978-5-222-12292-1.

11 Мирошников, Л. В. Диагностирование технического состояния автомобилей на автотранспортных предприятиях / Л. В. Мирошников, А. П. Болдин, В. И. Пал. – М. : Транспорт, 1977. – 263 с. – Библиогр.: с. 260.

12 Мокеров, Л. Ф. Эксплуатационные материалы / Л.Ф. Мокеров. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2014. - 92 с.

13 Кузнецов, И. Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление : [учеб. пособие] / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2010. - 460 с. - Библиогр.: с. 392-400. - ISBN 978-5-91131-461-3.

14 Философия техники: история и современность ; Философия техники: история и современность. - Москва ; Москва : ИФ РАН : ИФ РАН, 1997., 1997. - 284 с. - ISBN 5-201-01931-5. - 5-201-01931-5. - ISBN 5-201-01931-5. - 5-201-01931-5.

15 Ласковец, С. В. Методология научного творчества / С.В. Ласковец. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4

16 Михайленко А. В. Основы научных исследований. Планирование и моделирование эксплуатационных свойств автомобилей : учеб. пособие / А. В. Михайленко, Б. А. Ерыгин ; Сиб. гос. технолог. ун-т, Ч. 3. - Красноярск : СибГТУ, 2006. - 192 с.

17 Нефедов А. Ф. Планирование эксперимента и моделирование при исследовании эксплуатационных свойств автомобилей / А. Ф. Нефедов, Л. Н. Высочин ; под ред. канд. техн. наук А. Ф. Нефедова. - Львов : Вища школа : Издательство при Львов. ун-те, 1976. - 160 с.

18 Сиденко В. М. Основы научных исследований : учебник для вузов / В. М. Сиденко, И. М. Грушко. - Изд. 2-е, стер. - Харьков : Вища школа, 1979. - 200 с.

19 Новиков, А. М. Методология научного исследования : Учебное пособие / Новиков А. М. - Москва : Либроком, 2010. - 280 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-397-00849-5.

20 Лобанов Е.М. Транспортная планировка городов Лобанов Е. М. Транспортная планировка городов: Учебник для студентов вузов. – М.: Транспорт, 1990. – 240 с.

21 Луканин В. Н., Буслаев А. П., Яшина М. В. Автотранспортные потоки и окружающая среда – 2. Учебное пособие для вузов / Под редакцией В. Н. Луканина – М.: ИНФРА-М, 2001. – 646 с.

22 ГОСТ Р 52289-2004 Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств. – М.: Стандартинформ, 2006.

23 ГОСТ Р 50597-93 Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения.

### 6.3 Информационные ресурсы

1 <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.

2 <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт Консультант плюс.

3 <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.

4 <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

5 <http://www.uchebniki-online.com> - учебники по экономике автомобильного транспорта.

## 7. Организация и проведение государственного экзамена

Процедура проведения государственного экзамена осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГАОУ ВО СКФУ.

Перед началом государственного экзамена председателем государственной экзаменационной комиссии или по его распоряжению членом государственной экзаменационной комиссии раскладываются экзаменационные билеты.

При сдаче государственного экзамена в устной форме допускается присутствие в аудитории не более 7 студентов. Каждый студент самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ГЭК в соответствующем протоколе.

На подготовку к ответу на экзаменационный билет студенту отводится, как правило, 30 минут. При подготовке студент имеет право пользоваться программой государственного экзамена, а также с разрешения ГЭК - справочной литературой. Студенты, использующие при подготовке к ответу другую учебную литературу, средства связи и электронно-вычислительную технику (кроме калькулятора), с государственного экзамена удаляются. В

протоколе после слов «Признать, что студент сдал государственный экзамен с оценкой» заносится запись «неудовлетворительно. Студент удален с государственного экзамена за нарушение порядка проведения государственного экзамена». В экзаменационной ведомости студенту также проставляется оценка «неудовлетворительно».

При оценке ответа студента на государственном экзамене учитывается уровень сформированности компетенций, другие требования, предъявляемые фондом оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, разработанным выпускающей кафедрой (департаментом) по каждой образовательной программе.

По окончании ответа студента председатель и члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы (как правило, не более трех). Секретарь комиссии вносит в протокол задания билета, дополнительные вопросы членов комиссии, а также общую характеристику ответа студента на все вопросы.

В случае если студент по состоянию здоровья не смог ответить на задания экзаменационного билета, в протокол после слов «Общая характеристика ответа...» вносится запись «Студент по состоянию здоровья не смог ответить на задания экзаменационного билета». Факт болезни должен быть подтвержден заключением медицинских работников.

По окончании ответов студентов академической группы объявляется совещание экзаменационной комиссии, на котором присутствуют только члены комиссии. На совещании обсуждаются ответы каждого студента на задания билета и дополнительные вопросы. По итогам обсуждения каждому студенту в протокол проставляется соответствующая оценка. Секретарь комиссии заполняет экзаменационную ведомость по итогам проведения государственного экзамена.

После совещания комиссии в аудиторию приглашаются студенты академической группы. Председатель комиссии информирует студентов о результатах государственного экзамена.

## 8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

### 8.1 Описание показателей

| Уровни сформированности компетенций, индикаторов                                                                                                                                 | Дескрипторы                                                       |                                                         |                                     |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  | Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно)<br>2 балла | Минимальный уровень (удовлетворительно)<br>3 балла      | Средний уровень (хорошо)<br>4 балла | Высокий уровень (отлично)<br>5 баллов |
| <b>Универсальные компетенции</b>                                                                                                                                                 |                                                                   |                                                         |                                     |                                       |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             |                                                                   |                                                         |                                     |                                       |
| УК-1.1 Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода;                                                           |                                                                   |                                                         |                                     |                                       |
| УК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;                              |                                                                   |                                                         |                                     |                                       |
| УК-1.3 Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.                                                    |                                                                   |                                                         |                                     |                                       |
| УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3                                                                                                                                                       | теоретические знания имеются, но они разрознены                   | недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами | уверенное владение знаниями         | полное владение знаниями              |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |                                                                   |                                                         |                                     |                                       |
| УК-2.1 Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач.                    |                                                                   |                                                         |                                     |                                       |

| Уровни сформированности компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дескрипторы                                                       |                                                         |                                     |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно)<br>2 балла | Минимальный уровень (удовлетворительно)<br>3 балла      | Средний уровень (хорошо)<br>4 балла | Высокий уровень (отлично)<br>5 баллов |
| <p>УК-2.2 Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.2 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |                                                         |                                     |                                       |
| УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | теоретические знания имеются, но они разрознены                   | недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами | уверенное владение знаниями         | полное владение знаниями              |
| <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1 Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.</p> <p>УК-3.2 Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта.</p> <p>УК-3.3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |                                                         |                                     |                                       |
| УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | теоретические знания имеются, но они разрознены                   | недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами | уверенное владение знаниями         | полное владение знаниями              |
| <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.1 Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах.</p> <p>УК-4.2 Использует информационно- коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках.</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках.</p> <p>УК-4.4 Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |                                                         |                                     |                                       |
| УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | теоретические знания имеются, но они разрознены                   | недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами | уверенное владение знаниями         | полное владение знаниями              |
| <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.1 Выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями.</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3 Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> |                                                                   |                                                         |                                     |                                       |

| Уровни сформированности компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дескрипторы                                                    |                                                         |                                  |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла         | Средний уровень (хорошо) 4 балла | Высокий уровень (отлично) 5 баллов |
| <p>УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |                                                         |                                  |                                    |
| УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.4<br>УК-5.5<br>УК-5.6<br>УК-5.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | теоретические знания имеются, но они разрознены                | недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами | уверенное владение знаниями      | полное владение знаниями           |
| <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.1 Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                               |                                                                |                                                         |                                  |                                    |
| УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | теоретические знания имеются, но они разрознены                | недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами | уверенное владение знаниями      | полное владение знаниями           |
| <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.1 Знает основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности.</p> <p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>                                                                                                                                                                                                             |                                                                |                                                         |                                  |                                    |
| УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | теоретические знания имеются, но они разрознены                | недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами | уверенное владение знаниями      | полное владение знаниями           |
| <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.1 Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.</p> <p>УК-8.2 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.</p> <p>УК-8.3 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> |                                                                |                                                         |                                  |                                    |
| УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | теоретические знания имеются, но они разрознены                | недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами | уверенное владение знаниями      | полное владение знаниями           |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |                                                         |                                  |                                    |

| Уровни сформированности компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дескрипторы                                                    |                                                         |                                  |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла         | Средний уровень (хорошо) 4 балла | Высокий уровень (отлично) 5 баллов |
| <p>УК-9.1 Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                                                         |                                  |                                    |
| УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | теоретические знания имеются, но они разрознены                | недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами | уверенное владение знаниями      | полное владение знаниями           |
| <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |                                                         |                                  |                                    |
| УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | теоретические знания имеются, но они разрознены                | недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами | уверенное владение знаниями      | полное владение знаниями           |
| <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-11.1 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>УК-11.2 Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.</p> <p>УК-11.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности.</p> |                                                                |                                                         |                                  |                                    |
| УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | теоретические знания имеются, но они разрознены                | недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами | уверенное владение знаниями      | полное владение знаниями           |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |                                                         |                                  |                                    |
| <p>ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или общетехнические знания для решения задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |                                                         |                                  |                                    |
| ОПК-1.1<br>ОПК-1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | теоретические знания имеются, но они разрознены                | недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами | уверенное владение знаниями      | полное владение знаниями           |
| <p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |                                                         |                                  |                                    |

| Уровни сформированности компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дескрипторы                                                    |                                                         |                                  |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла         | Средний уровень (хорошо) 4 балла | Высокий уровень (отлично) 5 баллов |
| ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |                                                         |                                  |                                    |
| ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | теоретические знания имеются, но они разрознены                | недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами | уверенное владение знаниями      | полное владение знаниями           |
| ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний<br>ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности<br>ОПК-3.2 Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |                                                         |                                  |                                    |
| ОПК-3.1<br>ОПК-3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | теоретические знания имеются, но они разрознены                | недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами | уверенное владение знаниями      | полное владение знаниями           |
| ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности<br>ОПК-4.1 Демонстрирует знание принципов современных информационных технологий<br>ОПК-4.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                         |                                  |                                    |
| ОПК-4.1<br>ОПК-4.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | теоретические знания имеются, но они разрознены                | недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами | уверенное владение знаниями      | полное владение знаниями           |
| ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности<br>ОПК-5.1 Способен обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности<br>ОПК-5.2 Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                                                         |                                  |                                    |
| ОПК-5.1<br>ОПК-5.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | теоретические знания имеются, но они разрознены                | недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами | уверенное владение знаниями      | полное владение знаниями           |
| ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью<br>ОПК-6.1 Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности<br>Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                                                         |                                  |                                    |
| ОПК-6.1<br>ОПК-6.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | теоретические знания имеются, но они разрознены                | недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами | уверенное владение знаниями      | полное владение знаниями           |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |                                                         |                                  |                                    |
| ПК-1. Способен осуществлять планирование и организацию транспортно-логистической деятельности предприятия, руководствуясь параметрами качества и эффективности<br>ПК 1.1 Демонстрирует способность планировать и организовывать перевозки грузов или пассажиров, в различных видах сообщения, руководствуясь параметрами качества и эффективности, а также на основе существующего развития техники и технологий<br>ПК 1.2 Демонстрирует способность организовывать обследование транспортно-логистических процессов и проводить анализ полученных результатов<br>ПК 1.3 Способен разрабатывать логические модели транспортных процессов и систем<br>ПК 1.4 Демонстрирует способность участвовать в разработке бизнес-плана организации транспортно-логистических процессов |                                                                |                                                         |                                  |                                    |

| Уровни сформированности компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дескрипторы                                                       |                                                         |                                     |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно)<br>2 балла | Минимальный уровень (удовлетворительно)<br>3 балла      | Средний уровень (хорошо)<br>4 балла | Высокий уровень (отлично)<br>5 баллов |
| ПК-1.5 Способен использовать основы экономики, маркетинга, менеджмента, управления персоналом при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия<br>ПК-1.6 Демонстрирует способность планировать и организовывать закупки и хранение грузов в соответствии с их характеристиками, обеспечивая сохранность грузов и эффективность использования транспортных средств                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                   |                                                         |                                     |                                       |
| ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ПК-1.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | теоретические знания имеются, но они разрознены                   | недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами | уверенное владение знаниями         | полное владение знаниями              |
| ПК-2. Способен использовать современные цифровые, автоматизированные, интеллектуальные, телекоммуникационные системы и технологии для повышения качества и эффективности транспортно-логистической деятельности<br>ПК-2.1 Способен использовать современные методы и цифровые средства анализа данных для повышения качества и эффективности транспортно-логистической деятельности<br>ПК-2.2 Способен разрабатывать имитационные модели транспортно-логистических процессов в современном прикладном программном обеспечении<br>ПК-2.3 Способен использовать современные цифровые и автоматизированные системы и технологии организации бизнес-процессов и выполнения        |                                                                   |                                                         |                                     |                                       |
| ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | теоретические знания имеются, но они разрознены                   | недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами | уверенное владение знаниями         | полное владение знаниями              |
| ПК-3. Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при осуществлении транспортно-логистической деятельности<br>ПК-3.1 Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты при организации и осуществлении перевозок грузов или пассажиров в различных видах сообщениях<br>ПК-3.2 Способен формировать комплект документов, необходимых при осуществлении перевозок грузов или пассажиров в различных видах сообщениях                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |                                                         |                                     |                                       |
| ПК-3.1<br>ПК-3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | теоретические знания имеются, но они разрознены                   | недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами | уверенное владение знаниями         | полное владение знаниями              |
| ПК-4. Способен осуществлять планирование и организацию работы объектов транспортной инфраструктуры в соответствии с параметрами качества и эффективности транспортно-логистической деятельности<br>ПК-4.1 Способен осуществлять планирование и анализ оптимальных параметров функционирования и размещения объектов транспортной инфраструктуры и эффективную организацию их работы анализ<br>ПК-4.2 Способен осуществлять планирование и организацию работы объектов транспортной инфраструктуры с учетом требований транспортной безопасности<br>ПК 4.3 Способен осуществлять координацию работы объектов транспортной инфраструктуры различных видов городского транспорта |                                                                   |                                                         |                                     |                                       |
| ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | теоретические знания имеются, но они разрознены                   | недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами | уверенное владение знаниями         | полное владение знаниями              |
| ПК-5. Способен использовать знания в области транспортно-дорожного комплекса при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия<br>ПК-5.1 Способен осуществлять анализ и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия<br>ПК-5.2 Способен участвовать в разработке мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения на различных управленческих уровнях при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия                                                                                                   |                                                                   |                                                         |                                     |                                       |

| Уровни сформированности компетенций, индикаторов                                                                                                     | Дескрипторы                                                       |                                                         |                                     |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно)<br>2 балла | Минимальный уровень (удовлетворительно)<br>3 балла      | Средний уровень (хорошо)<br>4 балла | Высокий уровень (отлично)<br>5 баллов |
| ПК-5.3 Способен учитывать влияние дорожных условий при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия                 |                                                                   |                                                         |                                     |                                       |
| ПК-5.4 Способен использовать методы снижения экологического ущерба при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия |                                                                   |                                                         |                                     |                                       |
| ПК-5.5 Применяет в профессиональной деятельности знания общепринятых терминов и нормативно-правовых актов в области безопасности дорожного движения  |                                                                   |                                                         |                                     |                                       |
| ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3<br>ПК-5.4<br>ПК-5.5                                                                                                       | теоретические знания имеются, но они разрознены                   | недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами | уверенное владение знаниями         | полное владение знаниями              |

## 8.2 Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

По завершению экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого студента, анализирует проставленные каждым членом комиссии оценки и проставляет каждому студенту согласованную оценку по государственному экзамену в целом по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Государственная экзаменационная комиссия в составе председателя и членов комиссии оценивает знания студента. Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое значения оценок всех членов комиссии с правом выставления оценки председателем экзаменационной комиссии.

При определении оценки знаний принимается во внимание уровень теоретической, научной и практической подготовки студента, глубина знаний по поставленным вопросам, уровень грамотности при изложении теоретического и практического материала, правильность полученных значений.

С учетом этих требований целесообразно использование системы критериев итоговой оценки знаний.

Оценка «отлично» выставляется студенту в случае если студент показал высокий уровень теоретической и практической подготовки, в полном объеме ответил на теоретические вопросы билета и безошибочно отвечал на дополнительные вопросы. Компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 освоены в полном объеме на повышенном уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту в случае если студент показал хороший уровень теоретической и практической подготовки, в полном объеме ответил на теоретические вопросы билета и при ответах на дополнительные вопросы допускал небольшие неточности. Компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 освоены в полном объеме на базовом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту в случае если студент показал достаточный уровень теоретической и практической подготовки, достаточно полно ответил на теоретические вопросы билета и при ответах на дополнительные вопросы допускал ошибки. Компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 освоены в неполном объеме на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в случае если студент показал недостаточный уровень теоретической и практической подготовки и недостаточно полно

ответил на теоретические вопросы билета. Компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 частично освоены на базовом уровне.

### **8.3 Описание шкалы оценивания**

Государственный экзамен оценивается по 5-бальной системе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора института  
перспективной инженерии  
канд.техн. наук, доцент  
Порохня А.А.

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ  
КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ (ПО ВИДАМ) И  
ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ**

|                          |                                            |
|--------------------------|--------------------------------------------|
| Направление подготовки   | 23.03.01 Технология транспортных процессов |
| Направленность (профиль) | Транспортная логистика                     |
| Форма обучения           | заочная                                    |
| Год начала обучения      | 2026                                       |

**РАЗРАБОТАНО:**

Доцент департаменты ФМиИК  
Папаскуа А.А.

Ставрополь, 2026

## **Содержание**

- 1 Цели и задачи выпускной квалификационной работы
  - 2 Перечень оцениваемых компетенций
  - 3 Структура и объем выпускной квалификационной работы
  - 4 Оформление выпускной квалификационной работы
  - 5 Подготовка выпускной квалификационной работы к защите
  - 6 Список рекомендуемой литературы
  - 7 Описание показателей и критериев оценивания компетенций
- Приложения

## **Введение**

Выпускная квалификационная работа завершает профессиональную подготовку и создает возможность обобщения и углубления научно-теоретических, практических знаний и содействует развитию творческих способностей будущих специалистов. Отличительной особенностью ВКР является высокая самостоятельность студентов в решении комплекса инженерных задач, реальность тематики заданий, ориентированных на проблемы существующего и перспективного производства.

### **1 Цели и задачи выпускной квалификационной работы**

В ходе выпускной квалификационной работы студент выполняет следующие задачи: систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний для решения конкретных вопросов, связанных с транспортно-логистической деятельностью предприятий; развитие навыков ведения самостоятельной работы; закрепление основ исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых проблем и мероприятий.

Допускается выполнение научно-исследовательской работы.

### **2 Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен в ходе защиты выпускной квалификационной работы**

| Код компетенции | Формулировка                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1            | Способен осуществлять планирование и организацию транспортно-логистической деятельности предприятия, руководствуясь параметрами качества и эффективности                                                  |
| ПК-2            | Способен использовать современные цифровые, автоматизированные, интеллектуальные, телекоммуникационные системы и технологии для повышения качества и эффективности транспортно-логистической деятельности |
| ПК-3            | Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при осуществлении транспортно-логистической деятельности                                                           |
| ПК-4            | Способен осуществлять планирование и организацию работы объектов транспортной инфраструктуры в соответствии с параметрами качества и эффективности транспортно-логистической деятельности                 |
| ПК-5            | Способен использовать знания в области транспортно-дорожного комплекса при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия                                                  |

### **3 Структура и объем выпускной квалификационной работы**

Наиболее важным и ответственным моментом является выбор темы ВКР. Тематика ВКР определяется требованиями образовательного стандарта по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, выбранным направлением деятельности.

Перечень тем ВКР разрабатывается и ежегодно уточняется выпускающей кафедрой (департаментом) и утверждается на Совете института.

При выборе темы ВКР необходимо учитывать следующие факторы:

- актуальность исследуемой проблемы;
- соответствие темы цели и задачам ВКР;
- соответствие темы научному профилю кафедры;

- обеспеченность исходными отчетно-статистическими данными, литературными источниками;
- соответствие темы склонностям и интересам студента.

ВКР является продолжением и логическим завершением исследований, начатых в курсовых работах и в период прохождения производственных практик, нашедших отражение в отчетах по практикам. Разрабатываемые в нем вопросы должны иметь теоретическое и практическое значение, опираться на современные проблемы в области транспортной логистики и транспортно-логистической деятельности предприятий. Тема ВКР может быть рекомендована кафедрой (департаментом), может быть выбрана студентом в соответствии с примерным перечнем тем, после предварительного согласования с научным руководителем. Кроме того, студент может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки и с разрешения заведующего кафедрой (департаментом).

При выборе тем ВКР необходимо учитывать заказы организаций. Заказ на работу оформляется при условии признания ее необходимости руководством для совершенствования деятельности данной организации или муниципальных служб. Положительные результаты научно-практических разработок, нашедшие применение в деятельности хозяйствующих субъектов и регулирующих структур фиксируются соответствующим актом о внедрении.

Закрепление за студентом темы выпускного ВКР осуществляется по его письменному заявлению на имя заведующего выпускающей кафедры (департамента). Тема выпускного ВКР, научный руководитель и консультанты, утверждаются приказом ректора или проректора по учебной работе и в дальнейшем изменению не подлежат.

**Выпускная квалификационная работа** состоит из пояснительной записки и графической части.

**Пояснительная записка выпускной квалификационной работы.**

Рекомендуемый объем расчетно-пояснительной записки (без приложений) должен составлять 60 – 80 страниц машинописного (компьютерного) текста шрифтом Times New Roman (размер 14) через 1,5 межстрочных интервала. Первичную информацию и справочные данные помещают в приложения к записке.

Расчетно-пояснительная записка должна включать в себя:

Титульный лист.

Задание на выполнение ВКР.

Календарный план.

Аннотация.

Содержание.

Введение.

1 Аналитический раздел.

2 Технологический раздел.

3 Экономический раздел

Заключение.

Список использованных источников.

Приложения.

В основной части ВКР должны быть соблюдены основные требования:

- обоснование предложений результатами анализа деятельности объекта;
- реальная направленность результатов и практических (рекомендованных) мероприятий на повышение эффективности транспортно-логистической деятельности предприятия;
- соответствие предлагаемых мероприятий по совершенствованию транспортно-логистической деятельности предприятия, перспективным тенденциям развития данной области;

– действенность и конкретность выводов и предложений по улучшению транспортно-логистической деятельности предприятия, подкрепленных социально-экономическим обоснованием;

– соответствие уровня разработки темы ВКР современному уровню разработок методических положений и рекомендаций по транспортно-логистической деятельности предприятия.

Каждый подраздел, глава (раздел), составляющие структурные части ВКР, должны завершаться обобщающими выводами.

Примерный удельный вес отдельных элементов по их трудоемкости в процессе работы студента над основной ВКР распределяется следующим образом:

- аналитический раздел – до 30%;
- технологический раздел – до 40%;
- экономический раздел – до 20%;
- оформление и рецензирование ВКР – до 10%.

Емкость тех или иных разделов зависит от темы ВКР и определяется студентом совместно с руководителем. Для любого ВКР определяющим является анализ существующего положения по проблемному направлению, разработка новых инженерных решений и их технико-экономическое обоснование.

Каждый элемент, составляющий структуру пояснительной записки должен включать в себя следующее.

**Титульный лист** оформляется на бланке выпускной квалификационной работы (Приложения А, Б).

**Задание.** Задание на выпускную квалификационную работу выдается руководителем выпускной квалификационной работы, утверждается заведующим кафедрой (департаментом) (Приложение В).

**Календарный план.** Календарный план заполняется согласно графику проверки хода выполнения выпускной квалификационной работы (Приложение Г).

**Аннотация.** Аннотация включает краткое содержание выпускной квалификационной работы.

**Содержание.** Содержание включает перечень разделов с указанием номеров страниц выпускной квалификационной работы.

**Введение.** Введение содержит: оценку современного состояния решаемой проблемы, актуальность темы, цель и задачи, поставленные в ВКР.

Основная часть записки начинается с исходных данных и их обоснования, содержит материал, отражающий разработки каждого раздела выпускной квалификационной работы.

#### **4 Содержание выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа магистрата является результатом научно-исследовательской работы, которая должна быть написана Студентом самостоятельно, и обладать внутренним единством. Предложенные Студентом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

В работе, как правило, содержится решение задачи, имеющей значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно-обоснованные технические или иные решения и разработки, имеющие значение для развития науки. Автор должен сделать вытекающие из анализа исследуемой проблемы самостоятельные выводы, а при необходимости – и практические предложения, что повышает ценность теоретического материала.

При написании выпускной квалификационной работы на использованные литературные источники должны быть сделаны соответствующие ссылки.

Основные результаты научно-исследовательской работы Студента должны быть опубликованы. К публикациям, в которых могут излагаться основные научные результаты

исследования, приравниваются патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

Тема научно-исследовательской работы выбирается Студентом совместно с научным руководителем.

## **5 Оформление выпускной квалификационной работы**

Основной текст выпускной квалификационной работы может быть разделен на главы или разделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

Каждую главу (раздел) выпускной квалификационной работы начинают с новой страницы.

Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами.

Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210х297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 12-14 пунктов.

Текст выпускной квалификационной работы должна иметь твердый переплет.

Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

Страницы должны иметь следующие поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.

Все страницы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д.

Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

Библиографические ссылки в тексте оформляют в соответствии с требованиями.

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом.

Иллюстрации размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении.

Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4.

Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела).

На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте ВКР. При ссылке следует писать слово "Рисунок" с указанием его номера.

Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями.

Графическое обозначение элементов узлов и механизмов выполняется согласно.

Таблицы размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении.

Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела).

На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте ВКР. При ссылке следует писать слово "Таблица" с указанием ее номера.

Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями.

При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами.

Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой.

Формулы в тексте следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела).

Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа. Формулы оформляют в соответствии с требованиями.

Сокращение слов и словосочетаний на русском языке оформляют в соответствии с требованиями.

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над научно-исследовательской работой.

Список должен быть размещен в конце основного текста.

Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический.

При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

При систематической (тематической) группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации.

При хронологическом порядке группировки библиографические записи располагают в хронологии выхода документов в свет.

При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке. Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно.

Библиографическое описание электронных ресурсов выполняется согласно.

Материал, дополняющий основной текст выпускной квалификационной работы, допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал.

Иллюстративный материал, представленный не в приложении, а в тексте, должен быть перечислен в списке иллюстративного материала, в котором указывают порядковый номер, наименование иллюстрации и страницу, на которой она расположена. Наличие списка указывают в оглавлении дипломной работы. Список располагают после списка литературы.

Приложения располагают в тексте работы или оформляют как ее продолжение на последующих страницах.

Приложения в тексте или в конце его должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте выпускной квалификационной работы.

Приложения должны быть перечислены в содержании с указанием их номеров, заголовков и страниц.

Приложения оформляют в соответствии с требованиями.

Работу печатают типографским способом или на множительном аппарате в одном экземпляре. Выходные сведения указывают в соответствии с требованиями.

## **6 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и порядок подготовки выпускной квалификационной работы к защите**

Организацию и контроль выполнения ВКР осуществляют выпускающая кафедра (департамент) и дирекция института.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (Приложение А), ежегодно определяется на заседании выпускающей кафедры (департамента),

утверждается Ученым советом института и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Темы выпускных квалификационных работ должны быть актуальными, соответствовать профилю направления подготовки, учитывать отраслевую специфику и направленность деятельности СКФУ, современное состояние и перспективы развития науки.

За 7 календарных дней до начала преддипломной практики студентам выпускных курсов распоряжением директора института на основании представлений заведующего выпускающей кафедрой (департаментом) утверждаются темы выпускных квалификационных работ (с указанием вида выпускной квалификационной работы), руководители (консультанты) с указанием их ученой степени, звания и должности.

Закрепленная за студентом ВКР выполняется в соответствии с заданием по изучению объекта и предмета исследования и сбору материала к работе.

Задание на ВКР (Приложение Д) с указанием срока выполнения выдается руководителем ВКР до начала преддипломной практики и утверждается заведующим выпускающей кафедрой (департаментом). Студент обязан придерживаться графика выполнения выпускной квалификационной работы (Приложение Б).

Руководитель ВКР оказывает студенту помощь в разработке содержания темы на весь период выполнения ВКР, составлении календарного плана (Приложение Е), рекомендует необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме, проводит систематические консультации, проверяет выполнение работы по частям и в целом, составляет задания на преддипломную. Руководитель обеспечивает Студента документами, необходимыми для заполнения типовых бланков дипломной работы (Приложения В, Г).

На заседаниях выпускающей кафедры (департамента) не реже двух раз за период работы над выпускной квалификационной работой заслушиваются отчеты руководителей ВКР или студентов о степени готовности работы.

Выпускная квалификационная работы должна проверяться на объем заимствований в системе «Антиплагиат ВУЗ» и размещаться в электронно-библиотечной системе СКФУ. Выпускные квалификационные работы сдаются на проверку системой «Антиплагиат» в электронном виде (в форматах \*.doc, \*.txt или \*.pdf) не позднее, чем за 20 календарных дней до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

Руководитель ВКР обязан произвести проверку работы и принять решение о допуске работы к защите, либо о доработке и повторной проверке выпускной квалификационной работы в течение 5 календарных дней. В случае доработки, работа возвращается Студенту не позднее, чем через 5 календарных дней со дня сдачи работы преподавателю на кафедру. После этого при сохранении ранее установленной темы работа подвергается повторной проверке не позднее, чем за 10 календарных дней до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

Для допуска к защите выпускные квалификационные работы магистров должны иметь оригинальность текста не менее 60 %.

Студент представляет в государственную экзаменационную комиссию справку о проверке выпускной квалификационной работы на объем заимствований в системе «Антиплагиат ВУЗ».

Научный руководитель Студента представляет в государственную экзаменационную комиссию отзыв на ВКР Студента (Приложение Ж).

Электронный вариант выпускной квалификационной работы предоставляется в форматах \*.rtf, \*.doc, \*.docx, \*.txt, \*.pdf (с текстовым содержанием).

Студент должен быть ознакомлен с рецензией и отзывом научного руководителя в срок не позднее, чем за 5 дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за два календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседании государственной экзаменационной комиссии члены государственной экзаменационной комиссии должны быть ознакомлены с рецензиями и отзывом научного руководителя студента.

Студент, не допущенный к защите выпускной квалификационной работы, считается не выполнившим учебный план и подлежит отчислению из Университета.

## **7 Список рекомендуемой литературы, информационных источников**

1 ГОСТ Р 7.0.4-2006 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления. – М.: Стандартинформ, 2006. – 46 с.

2 ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – М.: Стандартинформ, 2008. – 23 с.

3 ГОСТ 2.105-95 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам. – М.: Изд-во стандартов, 1995. – 30 с.

4 ГОСТ 2.770-68 Единая система конструкторской документации. Обозначения условные графические в схемах. Элементы кинематики. – М.: Изд-во стандартов, 2004. – 13 с.

5 ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – М.: Изд-во стандартов, 2004. – 54 с.

6 ГОСТ 7.12-93 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. – М.: Изд-во стандартов, 1995. – 15 с.

7 ГОСТ 7.80-2000 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. – М.: Изд-во стандартов, 2000. – 11 с.

8 ГОСТ 7.82-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. – М.: Изд-во стандартов, 2001. – 27 с.

9 ГОСТ 7.83-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения. – М.: Изд-во стандартов, 2002. – 16 с.

10 Положение о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (новая редакция) (утверждено на заседании Ученого совета СКФУ, протокол № 7 от 30.01.2018).

11 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (новая редакция) (утверждено на заседании Ученого совета СКФУ, протокол № 4 от 07.12.2017).

12 Регламент использования системы «Антиплагиат» в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (принят на заседании УМС СКФУ, протокол № 4 от 22.12.2017).

13 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.08.2020 №1044

## 8 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

### 8.1 Описание показателей

| Уровни сформированности компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дескрипторы                                                       |                                                         |                                     |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно)<br>2 балла | Минимальный уровень (удовлетворительно)<br>3 балла      | Средний уровень (хорошо)<br>4 балла | Высокий уровень (отлично)<br>5 баллов |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   |                                                         |                                     |                                       |
| <p>ПК-1. Способен осуществлять планирование и организацию транспортно-логистической деятельности предприятия, руководствуясь параметрами качества и эффективности</p> <p>ПК 1.1 Демонстрирует способность планировать и организовывать перевозки грузов или пассажиров, в различных видах сообщения, руководствуясь параметрами качества и эффективности, а также на основе существующего развития техники и технологий</p> <p>ПК 1.2 Демонстрирует способность организовывать обследование транспортно-логистических процессов и проводить анализ полученных результатов</p> <p>ПК 1.3 Способен разрабатывать логические модели транспортных процессов и систем</p> <p>ПК 1.4 Демонстрирует способность участвовать в разработке бизнес-плана организации транспортно-логистических процессов</p> <p>ПК-1.5 Способен использовать основы экономики, маркетинга, менеджмента, управления персоналом при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия</p> <p>ПК-1.6 Демонстрирует способность планировать и организовывать закупки и хранение грузов в соответствии с их характеристиками, обеспечивая сохранность грузов и эффективность использования транспортных средств</p> |                                                                   |                                                         |                                     |                                       |
| ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ПК-1.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | теоретические знания имеются, но они разрознены                   | недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами | уверенное владение знаниями         | полное владение знаниями              |
| <p>ПК-2. Способен использовать современные цифровые, автоматизированные, интеллектуальные, телекоммуникационные системы и технологии для повышения качества и эффективности транспортно-логистической деятельности</p> <p>ПК-2.1 Способен использовать современные методы и цифровые средства анализа данных для повышения качества и эффективности транспортно-логистической деятельности</p> <p>ПК-2.2 Способен разрабатывать имитационные модели транспортно-логистических процессов в современном прикладном программном обеспечении</p> <p>ПК-2.3 Способен использовать современные цифровые и автоматизированные системы и технологии организации бизнес-процессов и выполнения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |                                                         |                                     |                                       |
| ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | теоретические знания имеются, но они разрознены                   | недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами | уверенное владение знаниями         | полное владение знаниями              |
| <p>ПК-3. Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при осуществлении транспортно-логистической деятельности</p> <p>ПК-3.1 Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты при организации и осуществлении перевозок грузов или пассажиров в различных видах сообщениях</p> <p>ПК-3.2 Способен формировать комплект документов, необходимых при осуществлении перевозок грузов или пассажиров в различных видах сообщениях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |                                                         |                                     |                                       |
| ПК-3.1<br>ПК-3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | теоретические знания имеются, но они разрознены                   | недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами | уверенное владение знаниями         | полное владение знаниями              |
| <p>ПК-4. Способен осуществлять планирование и организацию работы объектов транспортной инфраструктуры в соответствии с параметрами качества и эффективности транспортно-логистической деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                   |                                                         |                                     |                                       |

| Уровни сформированности компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дескрипторы                                                       |                                                         |                                     |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно)<br>2 балла | Минимальный уровень (удовлетворительно)<br>3 балла      | Средний уровень (хорошо)<br>4 балла | Высокий уровень (отлично)<br>5 баллов |
| ПК-4.1 Способен осуществлять планирование и анализ оптимальных параметров функционирования и размещения объектов транспортной инфраструктуры и эффективную организацию их работы анализ<br>ПК-4.2 Способен осуществлять планирование и организацию работы объектов транспортной инфраструктуры с учетом требований транспортной безопасности<br>ПК 4.3 Способен осуществлять координацию работы объектов транспортной инфраструктуры различных видов городского транспорта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |                                                         |                                     |                                       |
| ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | теоретические знания имеются, но они разрознены                   | недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами | уверенное владение знаниями         | полное владение знаниями              |
| ПК-5. Способен использовать знания в области транспортно-дорожного комплекса при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия<br>ПК-5.1 Способен осуществлять анализ и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия<br>ПК-5.2 Способен участвовать в разработке мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения на различных управленческих уровнях при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия<br>ПК-5.3 Способен учитывать влияние дорожных условий при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия<br>ПК-5.4 Способен использовать методы снижения экологического ущерба при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия<br>ПК-5.5 Применяет в профессиональной деятельности знания общепринятых терминов и нормативно-правовых актов в области безопасности дорожного движения |                                                                   |                                                         |                                     |                                       |
| ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3<br>ПК-5.4<br>ПК-5.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | теоретические знания имеются, но они разрознены                   | недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами | уверенное владение знаниями         | полное владение знаниями              |

## 8.2 Критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

При оценке выпускной квалификационной работы учитывается уровень сформированности компетенций (в соответствии с образовательным стандартом и образовательной программой) по следующим критериям:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- качество анализа проблемы;
- полнота и проблемность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- уровень апробации работы;
- объем экспериментальных исследований и степень внедрения в производство;
- самостоятельность разработки;
- степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями;
- навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций;
- качество презентации результатов работы;
- общий уровень культуры общения с аудиторией;
- готовность к практической деятельности;

– отзыв руководителя и другие требования, предъявляемые фондом оценочных средств для проведения итоговой аттестации, разработанным выпускающей кафедрой (департаментом).

| Составляющие компетенции                                                                       | Оценки сформированности компетенции                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | неудовлетворительно                                                                                                         | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                  | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                   | отлично                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Полнота знаний                                                                                 | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.                                                      | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.                                                                                                                                              | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                                                        | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок.                                                                                                                                                  |
| Наличие умений (навыков)                                                                       | При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.          | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.                                                                                       | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.                                                                                                                              | Продemonстрированы все основные умения, некоторые - на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественным и ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.                                      |
| Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию | Отсутствует опыт профессиональной деятельности. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию | Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена | Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет | Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения. |

|                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Характеристика сформированности и компетенции                  | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение. | Сформированность компетенции (компетенций) соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач. | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам. | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения профессиональных задач. |
| Итоговая обобщенная оценка сформированности и всех компетенций | Значительное количество компетенций не сформированы                                                                                                       | Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне                                                                                                                                                                                                                           | Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях                                                                                                                                                                                                                             | Большинство компетенций сформированы на высоком уровне                                                                                                                                            |
| Уровень сформированности и компетенций                         | Нулевой                                                                                                                                                   | Низкий                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Средний                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Высокий                                                                                                                                                                                           |

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в дипломной работе в полном объеме выполнены все задания каждого из разделов 1 – 3. Компетенции ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 освоены в полном объеме на повышенном уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в дипломной работе в достаточном объеме выполнены все задания каждого из разделов 1 – 3, но в представленных научных решениях имеются несущественные замечания или недостатки. Компетенции ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 освоены в полном объеме на базовом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в дипломной работе в достаточно полном объеме выполнены задания каждого из разделов 1 – 3, но некоторые из заданий не выполнены или в представленных научных решениях есть существенные замечания или недостатки. Компетенции ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 освоены в неполном объеме на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в дипломной работе в недостаточно полном объеме выполнены задания каждого из разделов 1 – 3, некоторые из заданий не выполнены и в представленных научных решениях есть существенные замечания или недостатки. Компетенции ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 частично освоены на базовом уровне.

### 8.3 Описание шкалы оценивания

Защита выпускной квалификационной работы оценивается по 5-балльной системе.

## **9. Приложения**

К ВКР прилагаются следующие документы:

- титульный лист (Приложение А);
- задание на ВКР (Приложение Б)
- календарный план (Приложение В);
- отзыв научного руководителя (Приложение Г);
- заявка организации на подготовку ВКР, в том случае, если работа выполнена по заказу конкретного предприятия или организации или внедрена (Приложение Ж);
- акт о результатах внедрения решений, разработанных в работе студентом вуза, если она есть (на бланке предприятия) (Приложение З);
- справка о проверке работы в системе «Антиплагиат» (Приложение К).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт \_\_\_\_\_ Институт перспективной инженерии  
Департамент \_\_\_\_\_ Департамент функциональных материалов и инженерного  
\_\_\_\_\_ конструирования

Утверждена распоряжением по  
институту

от « » 20 г. № \_\_\_\_\_

Выполнена по заявке организации  
(предприятия)

Допущена к защите

« » 20 г.

И.о. директора Департамента ФМиИК

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ  
(ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТУ) НА ТЕМУ:**

Автор дипломного  
проекта

\_\_\_\_\_  
дата, подпись

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

Направление  
подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

\_\_\_\_\_  
шифр, наименование

Направленность (профиль)

Транспортная логистика

\_\_\_\_\_  
наименование

Группа \_\_\_\_\_

Руководитель проекта \_\_\_\_\_

Консультанты по

\_\_\_\_\_  
дата, подпись

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

разделам:

по технологическому разделу

\_\_\_\_\_  
наименование раздела

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

по безопасности и экологичности проекта

\_\_\_\_\_  
наименование раздела

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

по экономическому разделу

\_\_\_\_\_  
наименование раздела

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

Нормоконтролер

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

Ставрополь, 2026

Задание принял к исполнению    «       »                      202 г.

---

|  |                     |                        |                                 |
|--|---------------------|------------------------|---------------------------------|
|  | <small>дата</small> | <small>подпись</small> | <small>инициалы фамилия</small> |
|--|---------------------|------------------------|---------------------------------|

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт** \_\_\_\_\_ **Институт перспективной инженерии**  
**Департамент** \_\_\_\_\_ **Департамент функциональных материалов и инженерного**  
\_\_\_\_\_ **конструирования**  
**Направление подготовки** \_\_\_\_\_ **23.03.01 Технология транспортных**  
\_\_\_\_\_ **процессов**  
**Направленность (профиль)** \_\_\_\_\_ **Транспортная логистика**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

**Фамилия, имя, отчество (полностью)** \_\_\_\_\_

**Тема:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Руководитель проекта** \_\_\_\_\_

**Консультанты:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

| № | Наименование этапов выполнения выпускной квалификационной работы | Срок выполнения работы | Примечание |
|---|------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|
| 1 | Аналитический раздел                                             |                        |            |
| 2 | Технологический раздел                                           |                        |            |
| 3 | Экономический раздел                                             |                        |            |
| 4 | Оформление графического материала                                |                        |            |
| 5 | Оформление пояснительной записки                                 |                        |            |

**Руководитель проекта** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

**И.о. директора департамента** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

«    »                      20    г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Перспективной инженерии  
Департамент Функциональных материалов и инженерного конструирования

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**  
**о работе в период подготовки выпускной квалификационной работы**

студента \_\_\_\_\_

*фамилия, имя, отчество студента*

направления подготовки / специальности \_\_\_\_\_

направленности (профиля) / специализации \_\_\_\_\_

над выпускной квалификационной работой на тему \_\_\_\_\_

Руководитель выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

*Фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание и должность*

1. Заключение о степени соответствия ВКР теме, утвержденной распоряжением директора института, и заданию на ВКР \_\_\_\_\_

2. Характеристика работы студента в период подготовки выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

3. Оценка студента как специалиста: \_\_\_\_\_

4. Замечания руководителя: \_\_\_\_\_

5. Заключение и оценка ВКР (соответствует или не соответствует предъявляемым требованиям. Заключение об уровне освоения компетенций, рекомендуемая оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно): \_\_\_\_\_

6. Заключение о допуске к защите в государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Подпись руководителя ВКР

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению  
подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» направленность  
(профиль) «Транспортная логистика»

| Направление деятельности                        | Темы ВКР                                                                                                                                                                  | Общекультурные и профессиональные компетенции |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| производственно-технологическая деятельность    | Совершенствование технологии, организации и управления пассажирскими автомобильными перевозками при транспортном обслуживании населения конкретного региона или заказчика | ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-5            |
|                                                 | Совершенствование перевозок легковых автомобилей подвижным составом предприятия                                                                                           |                                               |
|                                                 | Совершенствование технологического процесса перевозки опасных грузов на объекты работ                                                                                     |                                               |
|                                                 | Повышение эффективности транспортного обслуживания населения города                                                                                                       |                                               |
|                                                 | Повышение эффективности использования грузового автомобильного транспорта посредством внедрения информационных технологий                                                 |                                               |
| расчетно-проектная деятельность                 | Повышение эффективности деятельности предприятия за счёт внедрения элементов логистики в процесс перевозки грузов                                                         | ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-5            |
|                                                 | Разработка предложений по снижению экологического влияния автомобильного транспорта на окружающую среду                                                                   |                                               |
|                                                 | Проект открытия службы логистики на предприятии                                                                                                                           |                                               |
|                                                 | Оптимизация перевозки грузов предприятием в международном сообщении                                                                                                       |                                               |
|                                                 | Разработка программы маркетинга транспортно-экспедиционных услуг                                                                                                          |                                               |
| экспериментально-исследовательская деятельность | Исследование рынка транспортных услуг и организация транспортно-логистических центров                                                                                     | ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-5            |
|                                                 | Повышение качества обслуживания населения городским общественным транспортом                                                                                              |                                               |
|                                                 | Исследование рынка легковых такси в городе                                                                                                                                |                                               |
|                                                 | Исследование рынка перевозок бытовых отходов подвижным составом предприятия                                                                                               |                                               |
|                                                 | Планирование и совершенствование организации пригородных пассажирских перевозок                                                                                           |                                               |
| организационно-управленческая деятельность      | Совершенствование Управления перевозками грузов предприятия                                                                                                               | ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-5            |
|                                                 | Организация транспортно-экспедиционного обслуживания перевозок грузов                                                                                                     |                                               |
|                                                 | Совершенствование организации перевозок строительных грузов                                                                                                               |                                               |
|                                                 | Совершенствование организации перевозок торговых грузов                                                                                                                   |                                               |
|                                                 | Управление междугородними перевозками груза на рынке транспортных услуг                                                                                                   |                                               |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

И.о. директора департамента ФМиИК

Студента гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. (полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_

дата

Прошу направить на преддипломную практику (печатными буквами):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Прошу утвердить тему ВКР (печатными буквами):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Назначить руководителем:

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (полностью)

Подпись \_\_\_\_\_

Согласовано (руководителем ДП) \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

подпись

Заявка  
на выполнение выпускной квалификационной работы

от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Организация \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

просит организацию-исполнителя ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский  
федеральный университет» департамент функциональных материалов и  
инженерного конструирования выполнить выпускную квалификационную  
работу на тему: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заказчик:

\_\_\_\_\_  
подпись                      расшифровка подписи

МП

Исполнитель:

\_\_\_\_\_  
подпись                      расшифровка подписи

МП

УТВЕРЖДАЮ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

МП

### Акт

об использовании (внедрении) выводов и предложений автора выпускной квалификационной работы студента(ки) \_\_\_\_\_

в организации (на предприятии) \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

в лице \_\_\_\_\_  
(должность и ФИО)

с одной стороны, и студента(ки) СКФУ \_\_\_\_\_  
(ФИО)

с другой стороны, составили настоящий акт об использовании (внедрении) результатов выпускной квалификационной работы на тему:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

При внедрении предложений (использовании выводов) выпускной квалификационной работы достигнуты следующие основные результаты:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Представители организации:

Студент(ка)

:

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

**ЗАЯВЛЕНИЕ**  
**О САМОСТОЯТЕЛЬНОМ ХАРАКТЕРЕ ВЫПУСКНОЙ**  
**КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ/ НАУЧНОГО ДОКЛАДА**

Я, \_\_\_\_\_,  
студент \_\_\_\_\_ курса, направления подготовки 23.03.01 «Технология  
транспортных процессов» направленность (профиль) «Транспортная логистика»  
заявляю, что в моей выпускной квалификационной работе на тему:

« \_\_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_,  
представленной в государственную экзаменационную комиссию для публичной  
защиты (представления), не содержится элементов плагиата.

Все прямые заимствования из печатных и электронных источников, а также  
из защищенных ранее выпускных квалификационных работ /научных докладов  
кандидатских и докторских диссертаций имеют соответствующие ссылки.

Я ознакомлен(а) с действующим в Университете Регламентом использования  
системы «Антиплагиат» в федеральном государственном автономном  
образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский  
федеральный университет», согласно которому обнаружение плагиата является  
основанием для не допуска выпускной квалификационной работы к защите.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_



**АНТИПЛАГИАТ**  
ТВОРИТЕ СОБСТВЕННЫМ УМОМ

Северо-Кавказский федеральный  
университет

## СПРАВКА

о результатах проверки текстового документа  
на наличие заимствований

Проверка выполнена в системе  
Антиплагиат.ВУЗ

Автор работы

Факультет, кафедра,  
номер группы

Тип работы

Название работы

Название файла

Процент заимствования 0,00%

Процент цитирования 0,00%

Процент оригинальности 100,00%

Дата проверки 14:59:54 18 декабря 2017г.

Модули поиска Коллекция РГБ; Коллекция eLIBRARY.RU; Модуль поиска Интернет;  
Коллекция LEXPRO

Работу проверил

ФИО проверяющего

Дата подписи

Подпись проверяющего

Чтобы убедиться  
в подлинности справки,  
используйте QR-код, который  
содержит ссылку на отчет.



Ответ на вопрос, является ли обнаруженное заимствование  
корректным, система оставляет на усмотрение проверяющего.  
Предоставленная информация не подлежит использованию  
в коммерческих целях.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. директора института  
перспективной инженерии  
канд.техн. наук, доцент  
Порохня А.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки  
23.03.01 Технология транспортных процессов  
(Направленность (профиль) «Транспортная логистика»)

**СОГЛАСОВАНО:**

Представитель работодателя  
Ген. директор ООО «ЮГТРАНС»  
Клочко А.С.

Рассмотрено УМК Института  
перспективной инженерии  
Протокол № 7 от 10.01.2026 г.

**РАЗРАБОТАНО:**

Доцент департаменты ФМиИК  
Папаскуа А.А.

Ставрополь, 2026

### Предисловие

1. Фонд оценочных средств предназначен для проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 23.03.03 Технология транспортных процессов (направленность (профиль) «Транспортная логистика»).
2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (Направленность (профиль) «Технология транспортных процессов»), утвержденной на заседании Учебно-методического совета СКФУ протокол №4 от 29.02.2026 г.
3. Разработчик Папаскуа А.А., доцент департамента функциональных материалов и инженерного конструирования
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании департамента функциональных материалов и инженерного конструирования
5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель экспертной группы:

Буравлев С.С. и.о. директора департамента функциональных материалов и инженерного конструирования

Члены экспертной группы:

Мякишев В.С. доцент департамента функциональных материалов и инженерного конструирования

Клочко А.С., Ген. директор ООО «ЮГТРАНС».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (Направленность (профиль) Транспортная логистика) и рекомендуется для проведения государственной итоговой аттестации.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

\_\_\_\_\_ С.С. Буравлев

6. Срок действия ФОС: 4.5 года.

## Содержание

- 1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
- 2 Паспорт фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
- 3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания
  - 3.1 Описание показателей
  - 3.2 Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене
  - 3.3 Критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы
- 4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
  - 4.1 Вопросы к государственному экзамену
  - 4.2 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации выпускной квалификационной работы
    - 4.2.1 Перечень тем выпускных квалификационных работ:
    - 4.2.2 Структура работы
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
  - 5.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене
  - 5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы / научного доклада

# 1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

*Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы (Государственный экзамен)*

| Код компетенции | Формулировка                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                             |
| УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                 |
| УК-3            | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                        |
| УК-4            | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                          |
| УК-5            | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                     |
| УК-6            | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                |
| УК-7            | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   |
| УК-8            | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9            | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              |
| УК-10           | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               |
| УК-11           | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                                          |
| ОПК-1           | Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности                                                                                                                                             |
| ОПК-2           | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов                                                                                          |
| ОПК-3           | Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний                                                                                                                         |
| ОПК-4           | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                         |

|       |                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5 | Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности                                  |
| ОПК-6 | Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью                                                         |
| ПК-1  | Способен осуществлять планирование и организацию транспортно-логистической деятельности предприятия, руководствуясь параметрами качества и эффективности                                                  |
| ПК-2  | Способен использовать современные цифровые, автоматизированные, интеллектуальные, телекоммуникационные системы и технологии для повышения качества и эффективности транспортно-логистической деятельности |
| ПК-3  | Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при осуществлении транспортно-логистической деятельности                                                           |
| ПК-4  | Способен осуществлять планирование и организацию работы объектов транспортной инфраструктуры в соответствии с параметрами качества и эффективности транспортно-логистической деятельности                 |
| ПК-5  | Способен использовать знания в области транспортно-дорожного комплекса при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия                                                  |

*Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы (Выпускная квалификационная работа)*

| Код компетенции | Формулировка                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1            | Способен осуществлять планирование и организацию транспортно-логистической деятельности предприятия, руководствуясь параметрами качества и эффективности                                                  |
| ПК-2            | Способен использовать современные цифровые, автоматизированные, интеллектуальные, телекоммуникационные системы и технологии для повышения качества и эффективности транспортно-логистической деятельности |
| ПК-3            | Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при осуществлении транспортно-логистической деятельности                                                           |
| ПК-4            | Способен осуществлять планирование и организацию работы объектов транспортной инфраструктуры в соответствии с параметрами качества и эффективности транспортно-логистической деятельности                 |
| ПК-5            | Способен использовать знания в области транспортно-дорожного комплекса при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия                                                  |

**2 Паспорт фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

| №<br>п/п | Модуль, раздел                                                                               | Контролируемые компетенции<br>(или их части)                                                                                                 | ФОС                                 |                                    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
|          |                                                                                              |                                                                                                                                              | Вид<br>оценочного<br>средства       | Количество<br>вариантов<br>заданий |
| 1        | Государственный экзамен по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6<br>ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 | билеты к государственному экзамену  | 30                                 |
| 1.1      | История России                                                                               | УК-1, УК-5                                                                                                                                   | вопросы к государственному экзамену | 5                                  |
| 1.2      | Безопасность жизнедеятельности                                                               | УК-8                                                                                                                                         |                                     | 5                                  |
| 1.3      | Физическая культура и спорт                                                                  | УК-7                                                                                                                                         |                                     | 5                                  |
| 1.4      | Проектная деятельность                                                                       | УК-2, УК-3, УК-6, УК-9                                                                                                                       |                                     | 5                                  |
| 1.5      | Правовая и финансовая грамотность                                                            | УК-2, УК-9, УК-10, УК-11                                                                                                                     |                                     | 5                                  |
| 1.6      | Интенсивный курс русской разговорной речи и грамматики                                       | УК-4                                                                                                                                         |                                     | 5                                  |
| 1.7      | Экологическая безопасность транспортных средств                                              | ОПК-2<br>ПК-5                                                                                                                                |                                     | 5                                  |
| 1.8      | Основы логистики                                                                             | ПК-1                                                                                                                                         |                                     | 5                                  |
| 1.9      | Информационные технологии на автомобильном транспорте                                        | ОПК-4<br>ПК-2                                                                                                                                |                                     | 5                                  |
| 1.10     | Транспортная инфраструктура                                                                  | ПК-4                                                                                                                                         |                                     | 5                                  |
| 1.11     | Теория транспортных процессов и систем                                                       | ПК-1                                                                                                                                         |                                     | 5                                  |
| 1.12     | Система искусственного интеллекта                                                            | ОПК-4<br>ПК-2                                                                                                                                |                                     | 5                                  |
| 1.13     | Нормативная и техническая документация на автомобильном транспорте                           | ОПК-6<br>ПК-3<br>ПК-5                                                                                                                        |                                     | 5                                  |
| 1.14     | Эксплуатационные свойства автомобилей                                                        | ОПК-5<br>ПК-5                                                                                                                                |                                     | 5                                  |
| 1.15     | Основы научных исследований на автомобильном транспорте                                      | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-1; ПК-2                                                                                                                 |                                     | 5                                  |

|      |                                       |                                  |                                                      |    |
|------|---------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------|----|
| 1.16 | Экономика автомобильного транспорта   | ОПК-2<br>ПК-1                    |                                                      | 5  |
| 1.17 | Логистика пассажирских перевозок      | ПК-1<br>ПК-3                     |                                                      | 5  |
| 1.18 | Логистика грузовых перевозок          | ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3              |                                                      | 5  |
| 1.19 | Логистика международных перевозок     | ПК-1                             |                                                      | 5  |
| 1.20 | Организация дорожного движения        | ПК-5                             |                                                      | 5  |
| 1.21 | Безопасность автотранспортных средств | ПК-5                             |                                                      | 5  |
| 1.22 | Перевозка грузов на особых условиях   | ПК-4                             |                                                      | 5  |
| 2    | Выпускная квалификационная работа     | ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4; ПК-5; | тема выпускной квалификационной работы               | 15 |
| 2.1  | Раздел 1                              | ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4; ПК-5; | разделы задания на выпускную квалификационную работу | 15 |
| 2.2  | Раздел 2                              | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;    |                                                      | 15 |
| 2.3  | Раздел 3                              | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;    |                                                      | 15 |

### 3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

#### 3.1 Описание показателей

| Уровни сформированности компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дескрипторы                                                       |                                                         |                                     |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно)<br>2 балла | Минимальный уровень (удовлетворительно)<br>3 балла      | Средний уровень (хорошо)<br>4 балла | Высокий уровень (отлично)<br>5 баллов |
| <b>Универсальные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |                                                         |                                     |                                       |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>УК-1.1 Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода;<br>УК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;<br>УК-1.3 Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения. |                                                                   |                                                         |                                     |                                       |
| УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | теоретические знания имеются, но они разрознены                   | недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами | уверенное владение знаниями         | полное владение знаниями              |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>УК-2.1 Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач.                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |                                                         |                                     |                                       |

| Уровни сформированности компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дескрипторы                                                    |                                                         |                                  |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла         | Средний уровень (хорошо) 4 балла | Высокий уровень (отлично) 5 баллов |
| <p>УК-2.2 Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.2 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                                                         |                                  |                                    |
| УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | теоретические знания имеются, но они разрознены                | недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами | уверенное владение знаниями      | полное владение знаниями           |
| <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1 Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.</p> <p>УК-3.2 Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта.</p> <p>УК-3.3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |                                                         |                                  |                                    |
| УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | теоретические знания имеются, но они разрознены                | недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами | уверенное владение знаниями      | полное владение знаниями           |
| <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.1 Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах.</p> <p>УК-4.2 Использует информационно- коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках.</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках.</p> <p>УК-4.4 Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |                                                         |                                  |                                    |
| УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | теоретические знания имеются, но они разрознены                | недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами | уверенное владение знаниями      | полное владение знаниями           |
| <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.1 Выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями.</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3 Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> |                                                                |                                                         |                                  |                                    |

| Уровни сформированности компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дескрипторы                                                    |                                                         |                                  |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла         | Средний уровень (хорошо) 4 балла | Высокий уровень (отлично) 5 баллов |
| <p>УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |                                                         |                                  |                                    |
| УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.4<br>УК-5.5<br>УК-5.6<br>УК-5.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | теоретические знания имеются, но они разрознены                | недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами | уверенное владение знаниями      | полное владение знаниями           |
| <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.1 Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                               |                                                                |                                                         |                                  |                                    |
| УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | теоретические знания имеются, но они разрознены                | недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами | уверенное владение знаниями      | полное владение знаниями           |
| <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.1 Знает основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности.</p> <p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>                                                                                                                                                                                                             |                                                                |                                                         |                                  |                                    |
| УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | теоретические знания имеются, но они разрознены                | недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами | уверенное владение знаниями      | полное владение знаниями           |
| <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.1 Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.</p> <p>УК-8.2 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.</p> <p>УК-8.3 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> |                                                                |                                                         |                                  |                                    |
| УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | теоретические знания имеются, но они разрознены                | недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами | уверенное владение знаниями      | полное владение знаниями           |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |                                                         |                                  |                                    |

| Уровни сформированности компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дескрипторы                                                    |                                                         |                                  |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла         | Средний уровень (хорошо) 4 балла | Высокий уровень (отлично) 5 баллов |
| <p>УК-9.1 Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |                                                         |                                  |                                    |
| УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | теоретические знания имеются, но они разрознены                | недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами | уверенное владение знаниями      | полное владение знаниями           |
| <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |                                                         |                                  |                                    |
| УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | теоретические знания имеются, но они разрознены                | недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами | уверенное владение знаниями      | полное владение знаниями           |
| <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.1 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>УК-11.2 Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.</p> <p>УК-11.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности.</p> |                                                                |                                                         |                                  |                                    |
| УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | теоретические знания имеются, но они разрознены                | недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами | уверенное владение знаниями      | полное владение знаниями           |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |                                                         |                                  |                                    |
| <p>ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |                                                         |                                  |                                    |
| ОПК-1.1<br>ОПК-1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | теоретические знания имеются, но они разрознены                | недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами | уверенное владение знаниями      | полное владение знаниями           |
| <p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                                                         |                                  |                                    |

| Уровни сформированности компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дескрипторы                                                    |                                                         |                                  |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла         | Средний уровень (хорошо) 4 балла | Высокий уровень (отлично) 5 баллов |
| ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |                                                         |                                  |                                    |
| ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | теоретические знания имеются, но они разрознены                | недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами | уверенное владение знаниями      | полное владение знаниями           |
| ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний<br>ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности<br>ОПК-3.2 Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |                                                         |                                  |                                    |
| ОПК-3.1<br>ОПК-3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | теоретические знания имеются, но они разрознены                | недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами | уверенное владение знаниями      | полное владение знаниями           |
| ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности<br>ОПК-4.1 Демонстрирует знание принципов современных информационных технологий<br>ОПК-4.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                         |                                  |                                    |
| ОПК-4.1<br>ОПК-4.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | теоретические знания имеются, но они разрознены                | недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами | уверенное владение знаниями      | полное владение знаниями           |
| ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности<br>ОПК-5.1 Способен обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности<br>ОПК-5.2 Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                                                         |                                  |                                    |
| ОПК-5.1<br>ОПК-5.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | теоретические знания имеются, но они разрознены                | недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами | уверенное владение знаниями      | полное владение знаниями           |
| ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью<br>ОПК-6.1 Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности<br>Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                                                         |                                  |                                    |
| ОПК-6.1<br>ОПК-6.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | теоретические знания имеются, но они разрознены                | недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами | уверенное владение знаниями      | полное владение знаниями           |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |                                                         |                                  |                                    |
| ПК-1. Способен осуществлять планирование и организацию транспортно-логистической деятельности предприятия, руководствуясь параметрами качества и эффективности<br>ПК 1.1 Демонстрирует способность планировать и организовывать перевозки грузов или пассажиров, в различных видах сообщения, руководствуясь параметрами качества и эффективности, а также на основе существующего развития техники и технологий<br>ПК 1.2 Демонстрирует способность организовывать обследование транспортно-логистических процессов и проводить анализ полученных результатов<br>ПК 1.3 Способен разрабатывать логические модели транспортных процессов и систем<br>ПК 1.4 Демонстрирует способность участвовать в разработке бизнес-плана организации транспортно-логистических процессов |                                                                |                                                         |                                  |                                    |

| Уровни сформированности компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дескрипторы                                                       |                                                         |                                     |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно)<br>2 балла | Минимальный уровень (удовлетворительно)<br>3 балла      | Средний уровень (хорошо)<br>4 балла | Высокий уровень (отлично)<br>5 баллов |
| ПК-1.5 Способен использовать основы экономики, маркетинга, менеджмента, управления персоналом при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия<br>ПК-1.6 Демонстрирует способность планировать и организовывать закупки и хранение грузов в соответствии с их характеристиками, обеспечивая сохранность грузов и эффективность использования транспортных средств                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                   |                                                         |                                     |                                       |
| ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ПК-1.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | теоретические знания имеются, но они разрознены                   | недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами | уверенное владение знаниями         | полное владение знаниями              |
| ПК-2. Способен использовать современные цифровые, автоматизированные, интеллектуальные, телекоммуникационные системы и технологии для повышения качества и эффективности транспортно-логистической деятельности<br>ПК-2.1 Способен использовать современные методы и цифровые средства анализа данных для повышения качества и эффективности транспортно-логистической деятельности<br>ПК-2.2 Способен разрабатывать имитационные модели транспортно-логистических процессов в современном прикладном программном обеспечении<br>ПК-2.3 Способен использовать современные цифровые и автоматизированные системы и технологии организации бизнес-процессов и выполнения        |                                                                   |                                                         |                                     |                                       |
| ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | теоретические знания имеются, но они разрознены                   | недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами | уверенное владение знаниями         | полное владение знаниями              |
| ПК-3. Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при осуществлении транспортно-логистической деятельности<br>ПК-3.1 Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты при организации и осуществлении перевозок грузов или пассажиров в различных видах сообщениях<br>ПК-3.2 Способен формировать комплект документов, необходимых при осуществлении перевозок грузов или пассажиров в различных видах сообщениях                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |                                                         |                                     |                                       |
| ПК-3.1<br>ПК-3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | теоретические знания имеются, но они разрознены                   | недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами | уверенное владение знаниями         | полное владение знаниями              |
| ПК-4. Способен осуществлять планирование и организацию работы объектов транспортной инфраструктуры в соответствии с параметрами качества и эффективности транспортно-логистической деятельности<br>ПК-4.1 Способен осуществлять планирование и анализ оптимальных параметров функционирования и размещения объектов транспортной инфраструктуры и эффективную организацию их работы анализ<br>ПК-4.2 Способен осуществлять планирование и организацию работы объектов транспортной инфраструктуры с учетом требований транспортной безопасности<br>ПК 4.3 Способен осуществлять координацию работы объектов транспортной инфраструктуры различных видов городского транспорта |                                                                   |                                                         |                                     |                                       |
| ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | теоретические знания имеются, но они разрознены                   | недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами | уверенное владение знаниями         | полное владение знаниями              |
| ПК-5. Способен использовать знания в области транспортно-дорожного комплекса при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия<br>ПК-5.1 Способен осуществлять анализ и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия<br>ПК-5.2 Способен участвовать в разработке мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения на различных управленческих уровнях при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия                                                                                                   |                                                                   |                                                         |                                     |                                       |

| Уровни сформированности компетенций, индикаторов                                                                                                     | Дескрипторы                                                       |                                                         |                                     |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно)<br>2 балла | Минимальный уровень (удовлетворительно)<br>3 балла      | Средний уровень (хорошо)<br>4 балла | Высокий уровень (отлично)<br>5 баллов |
| ПК-5.3 Способен учитывать влияние дорожных условий при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия                 |                                                                   |                                                         |                                     |                                       |
| ПК-5.4 Способен использовать методы снижения экологического ущерба при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия |                                                                   |                                                         |                                     |                                       |
| ПК-5.5 Применяет в профессиональной деятельности знания общепринятых терминов и нормативно-правовых актов в области безопасности дорожного движения  |                                                                   |                                                         |                                     |                                       |
| ПК-5.1                                                                                                                                               | теоретические знания имеются, но они разрознены                   | недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами | уверенное владение знаниями         | полное владение знаниями              |
| ПК-5.2                                                                                                                                               |                                                                   |                                                         |                                     |                                       |
| ПК-5.3                                                                                                                                               |                                                                   |                                                         |                                     |                                       |
| ПК-5.4                                                                                                                                               |                                                                   |                                                         |                                     |                                       |
| ПК-5.5                                                                                                                                               |                                                                   |                                                         |                                     |                                       |

### 3.2 Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

По завершению экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого студента, анализирует представленные каждым членом комиссии оценки и проставляет каждому студенту согласованную оценку по государственному экзамену в целом по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Государственная экзаменационная комиссия в составе председателя и членов комиссии оценивает знания студента. Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое значения оценок всех членов комиссии с правом выставления оценки председателем экзаменационной комиссии.

При определении оценки знаний принимается во внимание уровень теоретической, научной и практической подготовки студента, глубина знаний по поставленным вопросам, уровень грамотности при изложении теоретического и практического материала, правильность полученных значений.

С учетом этих требований целесообразно использование системы критериев итоговой оценки знаний.

Оценка «отлично» выставляется студенту в случае если студент показал высокий уровень теоретической и практической подготовки, в полном объеме ответил на теоретические вопросы билета и безошибочно отвечал на дополнительные вопросы. Компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 освоены в полном объеме на повышенном уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту в случае если студент показал хороший уровень теоретической и практической подготовки, в полном объеме ответил на теоретические вопросы билета и при ответах на дополнительные вопросы допускал небольшие неточности. Компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 освоены в полном объеме на базовом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту в случае если студент показал достаточный уровень теоретической и практической подготовки, достаточно полно ответил на теоретические вопросы билета и при ответах на дополнительные вопросы допускал ошибки. Компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 освоены в неполном объеме на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в случае если студент показал недостаточный уровень теоретической и практической подготовки и недостаточно полно

ответил на теоретические вопросы билета. Компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 частично освоены на базовом уровне.

### **3.3 Критерии оценивании компетенций на защите выпускной квалификационной работы**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в дипломной работе в полном объеме выполнены все задания каждого из разделов 1 – 3. Компетенции ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 освоены в полном объеме на повышенном уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в дипломной работе в достаточном объеме выполнены все задания каждого из разделов 1 – 3, но в представленных научных решениях имеются несущественные замечания или недостатки. Компетенции ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 освоены в полном объеме на базовом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в дипломной работе в достаточно полном объеме выполнены задания каждого из разделов 1 – 3, но некоторые из заданий не выполнены или в представленных научных решениях есть существенные замечания или недостатки. Компетенции ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 освоены в неполном объеме на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в дипломной работе в недостаточно полном объеме выполнены задания каждого из разделов 1 – 3, некоторые из заданий не выполнены и в представленных научных решениях есть существенные замечания или недостатки. Компетенции ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 частично освоены на базовом уровне.

## **4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

### **4.1 Вопросы к государственному экзамену**

1. Основные этапы формирования российской государственности: ключевые события и их значение.
2. Реформы Петра I: цели, содержание и последствия для России.
3. Причины, ход и итоги Отечественной войны 1812 года.
4. Социально-экономические и политические причины революций 1917 года.
5. Россия в конце XX – начале XXI века: основные направления развития и вызовы.
6. Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций: природные и техногенные риски.
7. Основные принципы обеспечения безопасности на производстве и в быту.
8. Действия населения при чрезвычайных ситуациях (пожар, наводнение, авария).
9. Первая помощь при травмах и неотложных состояниях.
10. Влияние факторов окружающей среды на здоровье человека и способы защиты.
11. Роль физической культуры в поддержании здоровья и работоспособности.
12. Основные принципы построения тренировочного процесса.
13. Влияние физических нагрузок на организм человека.
14. Профилактика травматизма при занятиях спортом.
15. Значение двигательной активности в профессиональной деятельности.
16. Понятие проекта и его основные характеристики.
17. Этапы жизненного цикла проекта.
18. Методы планирования и управления проектами.
19. Оценка эффективности проекта: критерии и показатели.
20. Управление рисками в проектной деятельности.
21. Основы правовой системы Российской Федерации.

22. Права и обязанности гражданина РФ.
23. Личный бюджет: принципы планирования и контроля.
24. Кредиты и займы: виды, риски и ответственность.
25. Налоги: их виды и роль в экономике государства.
26. Основные нормы современного русского литературного языка.
27. Части речи и их функции в предложении.
28. Синтаксис простого и сложного предложения.
29. Орфографические и пунктуационные нормы русского языка.
30. Особенности устной и письменной речи: различия и правила использования.
31. Основные виды негативного воздействия транспортных средств на окружающую среду (выбросы, шум, вибрация) и их последствия.
32. Нормирование вредных выбросов транспортных средств: экологические стандарты и требования к транспорту (например, стандарты типа Euro).
33. Современные технологии снижения вредного воздействия транспорта на окружающую среду (катализаторы, фильтры, электродвигатели, альтернативные виды топлива).
34. Методы оценки экологической безопасности транспортных средств и мониторинг загрязнений.
35. Роль логистики в снижении экологической нагрузки: оптимизация маршрутов, выбор транспорта и развитие устойчивых транспортных систем.
36. Определение, Сущность, задачи и функции логистики.
37. Характеристика основных потоков в логистике
38. Сущность и задачи транспортной логистики.
39. Сущность и задачи распределительной логистики.
40. Сущность и задачи складской логистики
41. Сущность и задачи логистики управления запасами
42. Сущность и задачи производственной логистики
43. Контроллинг в логистических цепях.
44. Логистический аудит.
45. Логистический аутсорсинг.
46. Роль информационных технологий в управлении автомобильным транспортом и логистическими процессами.
47. Основные виды информационных систем на транспорте (TMS, GPS/ГЛОНАСС-мониторинг, системы диспетчеризации).
48. Использование систем спутниковой навигации (GPS/ГЛОНАСС) в управлении автопарком.
49. Автоматизация управления перевозками: задачи, функции и преимущества.
50. Электронный документооборот в автомобильных перевозках (накладные, путевые листы, цифровые платформы).
51. Информационные технологии в оптимизации маршрутов и снижении логистических затрат.
52. Роль Big Data, облачных технологий и искусственного интеллекта в развитии транспортной логистики.
53. Понятие транспортной инфраструктуры и её роль в экономике страны.
54. Основные элементы транспортной инфраструктуры (автомобильные дороги, железные дороги, порты, аэропорты, терминалы).
55. Классификация транспортной инфраструктуры по видам транспорта.
56. Принципы размещения объектов транспортной инфраструктуры.
57. Пропускная способность транспортной инфраструктуры: понятие и факторы, влияющие на неё.
58. Узлы транспортной инфраструктуры (транспортные хабы): их функции и значение в логистике.
59. Взаимодействие различных видов транспорта в рамках транспортной инфраструктуры (интермодальные и мультимодальные перевозки).

60. Проблемы развития транспортной инфраструктуры в современных условиях (перегруженность, износ, экологические ограничения).
61. Цифровизация транспортной инфраструктуры: интеллектуальные транспортные системы (ITS).
62. Роль государства и частного сектора в развитии транспортной инфраструктуры (государственно-частное партнёрство).
63. Понятие транспортного процесса в логистике и его основные элементы.
64. Структура транспортной системы и её роль в цепях поставок.
65. Основные показатели эффективности транспортных процессов (время, затраты, надёжность, пропускная способность).
66. Закономерности формирования и функционирования транспортных потоков.
67. Оптимизация транспортных процессов в логистике и современные цифровые методы управления (ITS, моделирование, цифровые платформы).
68. Понятие системы искусственного интеллекта: основные определения, цели и области применения.
69. Классификация методов искусственного интеллекта (машинное обучение, нейронные сети, экспертные системы).
70. Применение искусственного интеллекта в транспортной логистике (прогнозирование спроса, оптимизация маршрутов, управление потоками).
71. Преимущества и ограничения использования систем искусственного интеллекта.
72. Этические и правовые аспекты применения искусственного интеллекта (ответственность, защита данных, безопасность).
73. Виды нормативной документации на автомобильном транспорте: законы, стандарты (ГОСТ), технические регламенты и их назначение.
74. Основные документы, регулирующие перевозки грузов автомобильным транспортом (договор перевозки, товарно-транспортная накладная и др.).
75. Требования к техническому состоянию транспортных средств: нормативы, контроль и ответственность.
76. Документация по безопасности дорожного движения на предприятии: инструкции, журналы, приказы.
77. Роль путевого листа: содержание, порядок оформления и значение для учёта работы транспортного средства и водителя.
78. Понятие эксплуатационных свойств автомобиля и их значение для эффективности транспортной работы.
79. Основные группы эксплуатационных свойств: тягово-скоростные, тормозные, топливная экономичность, управляемость и устойчивость.
80. Тягово-скоростные свойства автомобиля: факторы, влияющие на динамику движения.
81. Тормозные свойства автомобиля: показатели эффективности торможения и требования безопасности.
82. Влияние технического состояния автомобиля и условий эксплуатации на его эксплуатационные свойства.
83. Понятие научного исследования и его роль в развитии автомобильного транспорта.
84. Основные этапы проведения научного исследования: постановка проблемы, цели, задач, выбор методов и анализ результатов.
85. Методы научных исследований, применяемые в автомобильном транспорте (наблюдение, эксперимент, моделирование, статистический анализ).
86. Источники научной информации и требования к их использованию (научные статьи, отчёты, нормативные документы).
87. Особенности оформления результатов научного исследования (структура отчёта, курсовой или выпускной работы, выводы и рекомендации).
88. Оценка и переоценка основных фондов
89. Показатели эффективности использования основных фондов Физический и моральный износ основных фондов

90. Показатели эффективности использования оборотных средств
91. Фонд рабочего времени, его состав и порядок определения. Определение потребности в трудовых ресурсах
92. Понятие и определение производительности труда
93. Методы измерения производительности труда на транспорте
94. Пути повышения производительности труда на транспорте
95. Формы и системы оплаты труда
96. Себестоимость перевозок. Калькуляция себестоимости транспортных услуг
97. Основные направления снижения себестоимости перевозок
98. Прибыль ее состав, порядок формирования и использования. Пути повышения производительности
99. Показатели рентабельности и порядок их определения. Пути повышения рентабельности
100. Классификация пассажирских автомобильных перевозок и их характеристика.
101. Транспортная подвижность населения и факторы, влияющие на формирование пассажиропотоков.
102. Методы изучения и прогнозирования пассажиропотоков.
103. Классификация городских маршрутов. Система обозначения маршрутов.
104. Паспорт маршрута: назначение, структура и содержание.
105. Организация маршрутной сети пассажирского транспорта в городах.
106. Организация транспортного обслуживания населения в часы пик.
107. Комплексные меры регулирования пассажиропотоков в городских транспортных системах.
108. Виды расписаний движения пассажирского транспорта и требования к их формированию.
109. Организация междугородных пассажирских перевозок.
110. Организация пригородных и сельских пассажирских перевозок.
111. Организация международных пассажирских автомобильных перевозок.
112. Организация перевозок пассажиров легковыми автомобилями-такси и требования к их работе.
113. Роль автовокзалов и автостанций в системе пассажирских перевозок, их основные функции.
114. Рабочее время водителей: структура, учет и формирование графиков работы.
115. Основные понятия о транспорте, транспортном процессе и его роли в логистике.
116. Классификация грузов и их влияние на организацию перевозок.
117. Тара: назначение, классификация и требования к упаковочным материалам.
118. Контейнеры: назначение, преимущества и классификация.
119. Маркировка грузов и система пломбирования: назначение и требования.
120. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузовых перевозок: функции и значение.
121. Техничко-эксплуатационные показатели работы автомобильного транспорта при перевозке грузов.
122. Тарифы на грузовые перевозки: виды, принципы формирования и факторы влияния.
123. Организация погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте.
124. Основные нормативные документы, регулирующие деятельность автомобильного транспорта.
125. Складская логистика: понятие, функции и роль в транспортной системе.
126. Основные операции складской обработки грузов (приемка, хранение, комплектация, отгрузка).
127. Виды складов и их классификация в логистических системах.
128. Управление запасами в логистике: цели, методы и показатели.
129. Логистическая цепь поставок: понятие и структура.
130. Участники цепи поставок и их функции (производитель, перевозчик, склад, потребитель).

131. Интеграция транспортной и складской логистики в единую систему поставок.
132. Оптимизация логистических процессов в грузовых перевозках (затраты, время, надежность).
133. Информационные технологии в грузовой логистике (TMS, WMS, ERP-системы).
134. Современные тенденции развития грузовой логистики (контейнеризация, цифровизация, устойчивые цепи поставок).
135. Предмет, цели и методы международной логистики.
136. Основные проблемы международной логистики (таможенные барьеры, различия законодательства, риски, инфраструктурные ограничения).
137. Базисные условия поставки Incoterms: назначение и общая характеристика (актуальные редакции).
138. Транспортная специфика условий поставки Incoterms при автомобильных международных перевозках.
139. Международная транспортная инфраструктура автомобильного транспорта.
140. Транспортные коридоры
141. Международные транспортные коридоры: понятие, функции и значение в мировой логистике.
142. Понятие и виды смешанных (мультимодальных) перевозок.
143. Организация и управление мультимодальными перевозками внешнеторговых грузов.
144. Международные логистические цепи поставок: структура и участники.
145. Таможенное оформление и таможенные процедуры в международной логистике.
146. Страхование внешнеторговых грузов: виды, условия и риски.
147. Международные конвенции и соглашения, регулирующие автомобильные перевозки (CMR и др.).
148. Логистические центры: понятие, функции, структура и классификация.
149. Современные тенденции развития международной логистики (цифровизация, электронные документы, трекинг, устойчивые цепи поставок).
150. Понятие организации дорожного движения и её цели в системе транспортной логистики и безопасности.
151. Основные элементы системы организации дорожного движения (дороги, транспортные потоки, пешеходы, технические средства регулирования).
152. Классификация дорожных знаков, разметки и светофорного регулирования.
153. Пропускная способность улично-дорожной сети и факторы, влияющие на её изменение.
154. Современные методы управления дорожным движением (интеллектуальные транспортные системы, адаптивное светофорное регулирование, мониторинг потоков).
155. Понятие безопасности транспортных средств и её значение в системе автомобильного транспорта.
156. Виды безопасности транспортных средств: активная, пассивная и экологическая безопасность.
157. Основные конструктивные элементы активной безопасности автомобиля (тормозные системы, системы стабилизации, рулевое управление).
158. Системы пассивной безопасности автомобиля (ремни безопасности, подушки безопасности, кузовная защита).
159. Влияние технического состояния транспортного средства на уровень безопасности эксплуатации.
160. Требования к техническому осмотру и контролю безопасности транспортных средств в эксплуатации.
161. Современные технологии повышения безопасности автомобилей (ADAS-системы, автоматическое торможение, контроль полосы движения).
162. Организация перевозок опасных грузов
163. Обеспечение безопасности перевозок опасных грузов
164. Техническое обеспечение перевозок опасных грузов.

165. Практические мероприятия по совершенствованию перевозок опасных грузов автомобильным транспортом
166. Понятие инцидента и классификация инцидента
167. Классификация опасных грузов по степени опасности
168. Виды опасности при перевозке опасных грузов автомобильным транспортом
169. Специализация подвижного состава по классам опасных грузов
170. Требования к погрузочно-разгрузочным машинам и механизмам
171. Общие вопросы организации перевозок опасных грузов

## 4.2 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации выпускной квалификационной работы

### 4.2.1 Перечень тем выпускных квалификационных работ:

| Направление деятельности                        | Темы ВКР                                                                                                                                                                  | Общекультурные и профессиональные компетенции |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| производственно-технологическая деятельность    | Совершенствование технология, организации и управления пассажирскими автомобильными перевозками при транспортном обслуживании населения конкретного региона или заказчика | ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-5            |
|                                                 | Совершенствование перевозок легковых автомобилей подвижным составом предприятия                                                                                           |                                               |
|                                                 | Совершенствование технологического процесса перевозки опасных грузов на объекты работ                                                                                     |                                               |
|                                                 | Повышение эффективности транспортного обслуживания населения города                                                                                                       |                                               |
|                                                 | Повышение эффективности использования грузового автомобильного транспорта посредством внедрения информационных технологий                                                 |                                               |
| расчетно-проектная деятельность                 | Повышение эффективности деятельности предприятия за счёт внедрения элементов логистики в процесс перевозки грузов                                                         | ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-5            |
|                                                 | Разработка предложений по снижению экологического влияния автомобильного транспорта на окружающую среду                                                                   |                                               |
|                                                 | Проект открытия службы логистики на предприятии                                                                                                                           |                                               |
|                                                 | Оптимизация перевозки грузов предприятием в международном сообщении                                                                                                       |                                               |
|                                                 | Разработка программы маркетинга транспортно-экспедиционных услуг                                                                                                          |                                               |
| экспериментально-исследовательская деятельность | Исследование рынка транспортных услуг и организация транспортно-логистических центров                                                                                     | ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-5            |
|                                                 | Повышение качества обслуживания населения городским общественным транспортом                                                                                              |                                               |
|                                                 | Исследование рынка легковых такси в городе                                                                                                                                |                                               |
|                                                 | Исследование рынка перевозок бытовых отходов подвижным составом предприятия                                                                                               |                                               |

|                                            |                                                                                 |                                    |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                            | Планирование и совершенствование организации пригородных пассажирских перевозок |                                    |
| организационно-управленческая деятельность | Совершенствование Управления перевозками грузов предприятия                     | ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-5 |
|                                            | Организация транспортно-экспедиционного обслуживания перевозок грузов           |                                    |
|                                            | Совершенствование организации перевозок строительных грузов                     |                                    |
|                                            | Совершенствование организации перевозок торговых грузов                         |                                    |
|                                            | Управление междугородними перевозками груза на рынке транспортных услуг         |                                    |

#### 4.2.2 Структура работы

Раздел 1 Критический обзор аналогов с использованием различных источников (периодические издания, материалы конференций, монографии, патентные разработки, Internet-источники), постановка цели и задачи исследования, технико-экономический прогноз предлагаемых решений.

Сбор и анализ исходной информации. Анализ аварийности. Натурные обследования транспортных (пешеходных) потоков.

| Уровень обученности | Формулировка задания                                                                   | Контролируемые компетенции |                                  |                              |      |      |      |      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|------------------------------|------|------|------|------|
|                     |                                                                                        | Общекультурные компетенции | Общепрофессиональные компетенции | Профессиональные компетенции |      |      |      |      |
|                     |                                                                                        |                            |                                  | ПК-1                         | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 |
| Знать               |                                                                                        | -                          | -                                |                              |      |      |      |      |
| Уметь               | Выполнить сбор и анализ исходной информации: параметры работы деятельности предприятия | -                          | -                                | +                            |      | +    | +    |      |
| Владеть             |                                                                                        |                            |                                  |                              |      |      |      |      |

**Раздел 2** Описание научной разработки, методология и методы ее исследований, математическое моделирование и целевая функция предлагаемых научных решений, эксперимент (при наличии)<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Раздел 2 в зависимости от темы выпускной квалификационной работы и объема излагаемых вопросов может быть разбит на несколько подразделов

| Уровень<br>обученности | Формулировка задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Контролируемые компетенции |                                  |                              |      |      |      |      |   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|------------------------------|------|------|------|------|---|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Общекультурные компетенции | Общепрофессиональные компетенции | Профессиональные компетенции |      |      |      |      |   |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                                  | ПК-1                         | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 |   |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                          | -                                |                              |      |      |      |      |   |
| Знать                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                                  |                              |      |      |      |      |   |
| Уметь                  | разработать методику, план и программу проведения научного исследования; разработать физические и математические (по возможности компьютерные) модели явлений или объектов по теме исследования; организовать проведение эксперимента или испытания (при наличии) с подробным анализом их результатов; описать организационные и управленческие мероприятия, связанные с возможным внедрением предлагаемых решений на предприятии | -                          | -                                | +                            |      |      |      | +    | + |
| Владеть                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                                  |                              |      |      |      |      |   |

**Раздел 3** Результаты исследований, предложения по реализации предлагаемых научных решений, практическая значимость работы и ожидаемый экономический эффект

| Уровень обученности | Формулировка задания | Контролируемые компетенции |                                  |                              |   |      |      |      |      |      |
|---------------------|----------------------|----------------------------|----------------------------------|------------------------------|---|------|------|------|------|------|
|                     |                      | Общекультурные компетенции | Общепрофессиональные компетенции | Профессиональные компетенции |   |      |      |      |      |      |
|                     |                      |                            |                                  | -                            | - | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 |
| Знать               |                      |                            |                                  |                              |   |      |      |      |      |      |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |  |  |  |   |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|---|
| Уметь   | представить результаты научно-исследовательской деятельности с перспективой коммерциализации предлагаемых разработок или с результатами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности; определить патентную чистоту предлагаемых решений, при наличии представить первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для ЭВМ и баз данных; определить ожидаемый экономический эффект от внедрения предлагаемых разработок с учетом организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности | - | - | + | + |  |  |  | + |
| Владеть |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |  |  |  |   |

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

### **5.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене**

Процедура проведения государственного экзамена осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса.

Каждый обучающийся самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ГЭК в соответствующем протоколе.

На подготовку к ответу на экзаменационный билет обучающемуся отводится 60 минут.

При подготовке, обучающийся имеет право пользоваться программой государственного экзамена, а также с разрешения ГЭК - справочной литературой.

### **5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы / научного доклада**

На каждом этапе осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

При защите выпускной квалификационной работы оцениваются:

- актуальность темы исследования;
- степень разработанности темы исследования;
- научная новизна;
- теоретическая значимость исследования;
- практическая значимость исследования;
- достоверность полученных результатов исследования;
- апробация результатов исследования;
- уровень и количество публикаций по результатам исследования.

Составитель \_\_\_\_\_ А.А. Папаскуа  
(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ** Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора института  
перспективной инженерии  
канд.техн. наук, доцент  
Порохня А.А.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

в учебно-методическом комплексе по ИА (ГИА) «\_\_\_\_\_»  
по направлению подготовки \_\_\_\_\_  
профиль \_\_\_\_\_  
на \_\_\_\_\_ учебный год

| №<br>п/п | Элемент УМК | Перечень вносимых<br>изменений* |
|----------|-------------|---------------------------------|
|          |             |                                 |
|          |             |                                 |
|          |             |                                 |
|          |             |                                 |

**СОГЛАСОВАНО:**

Рассмотрено УМК института перспективной  
инженерии  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель УМК института перспективной  
инженерии  
\_\_\_\_\_ Н.Ю. Братченко

**РАЗРАБОТАНО:**

Директор департамента ФМиИК  
\_\_\_\_\_ С.С. Буравлев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Доцент департаменты ФМиИК  
\_\_\_\_\_ А.А. Папаскуа  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*\* Если объем текста о вносимых в УМК изменениях превышает 1 страницу, то каждую страницу подписывает автор и заведующий кафедрой (департаментом)/руководитель образовательной*

*программы высшего образования:*

Автор УМК (ФИО) (дата)

Заведующий кафедрой (департаментом)/руководитель образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности (шифр,

наименование направления подготовки/специальности и направленности

(профиля) /специализации) (ФИО) (дата)