

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 20.08.2026 09:15:11
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования

«Северо-Кавказский федеральный университет»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета факультета
международных отношений
и.о. декана Шибкова О.С.

протокол № 10 от «30» июня 2026 г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

**о результатах опросов педагогических (научно-педагогических)
работников об удовлетворенности условиями и организацией
образовательной деятельности в рамках реализации образовательной
программы**

**Геоинформационные и аэрокосмические технологии
картографирования и моделирования**

по направлению 05.04.03 Картография и геоинформатика

г. Ставрополь, 2026 г.

Введение

Удовлетворённость персонала работой в вузе выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы организации во всех сферах её деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворенность персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством университета и персоналом.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Северо-Кавказский федеральный университет в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в период с 03.06.2026 по 22.06.2026 провел анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы «05.04.03 Геоинформационные и аэрокосмические технологии картографирования и моделирования».

Целью исследования являлась оценка удовлетворённости педагогических работников (далее - ППС) своей профессиональной деятельностью, условиями и организацией образовательной деятельности.

Задачи анкетирования включали сбор обратной связи о качестве образовательного процесса и эффективности методов преподавания, используемых преподавателями; определение потребностей преподавателей дополнительном профессиональном обучении и развитии; выявление проблемных ситуаций и неэффективных аспектов работы преподавателей, которые требуют корректировки; повышение качества образовательного процесса и улучшение условий для работы преподавателей в вузе.

Для достижения поставленной цели была использована анкета, содержащая 12 вопросов. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 33 преподавателя.

Аналитический отчёт на основе результатов анкетирования педагогических работников представляет собой анализ мнений об условиях работы, профессиональном развитии, организации обучения и взаимодействии в коллективе. В отчёте содержится обобщенная информация о количестве опрошенных сотрудников, а также представлены основные результаты анкетирования в виде графиков и аналитических данных.

1. Анализ результатов анкетирования

Информация о результатах опросов **научно-педагогических (педагогических) работников** об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по программе магистратуры 05.04.03 «Картография и геоинформатика».

В рамках мероприятий в области самодиагностики образовательной программы по программе магистратуры 05.04.03 «Картография и геоинформатика» проведен опрос среди профессорско-преподавательского состава (ППС). В данном опросе приняли участие все члены ППС, в количестве 33 человек, задействованные в реализации образовательной программы по программе магистратуры 05.04.03 «Картография и геоинформатика». Результаты опроса ППС представлены на рисунках 1 – 10.

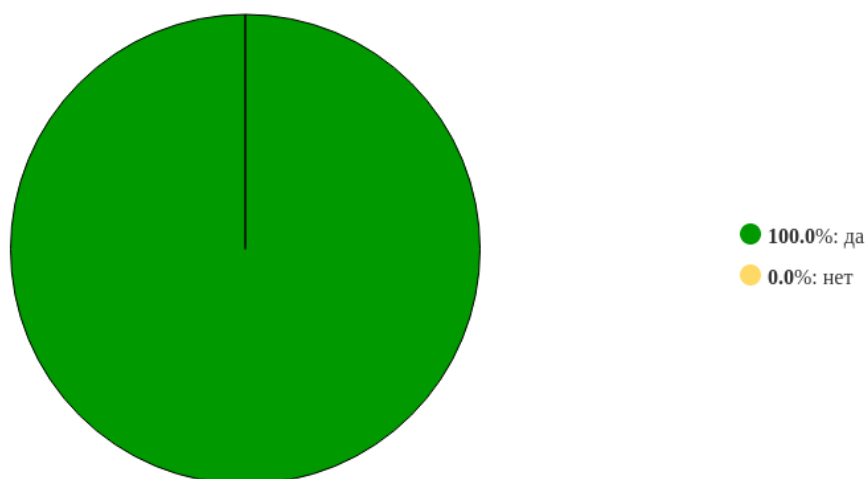


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос: «Вы проводите все виды учебных занятий в учебных аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения?»

Установлено, что 100 % ППС проводят все виды учебных занятий в учебных аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения (рисунок 1).

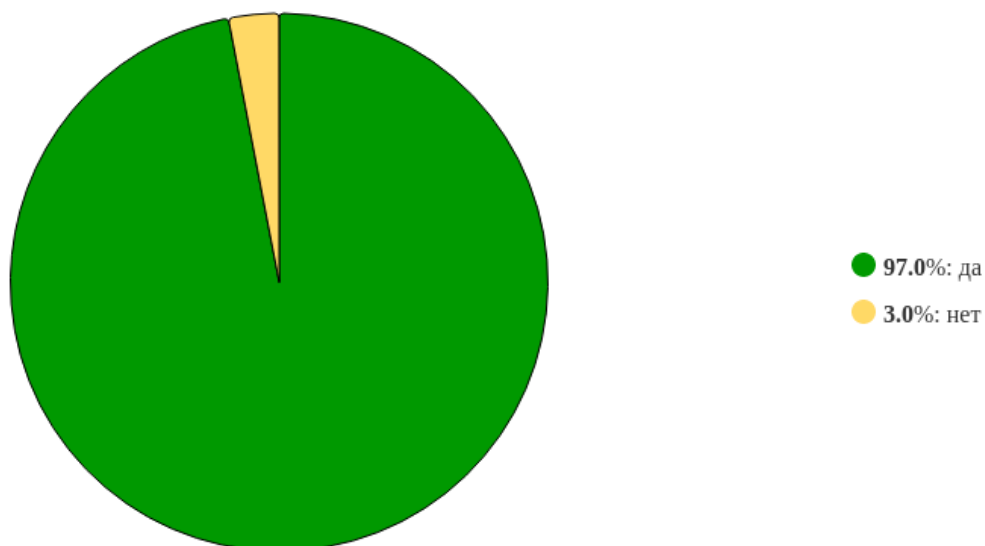


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос: «Во время лекционных занятий вы предлагаете обучающимся наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)?»

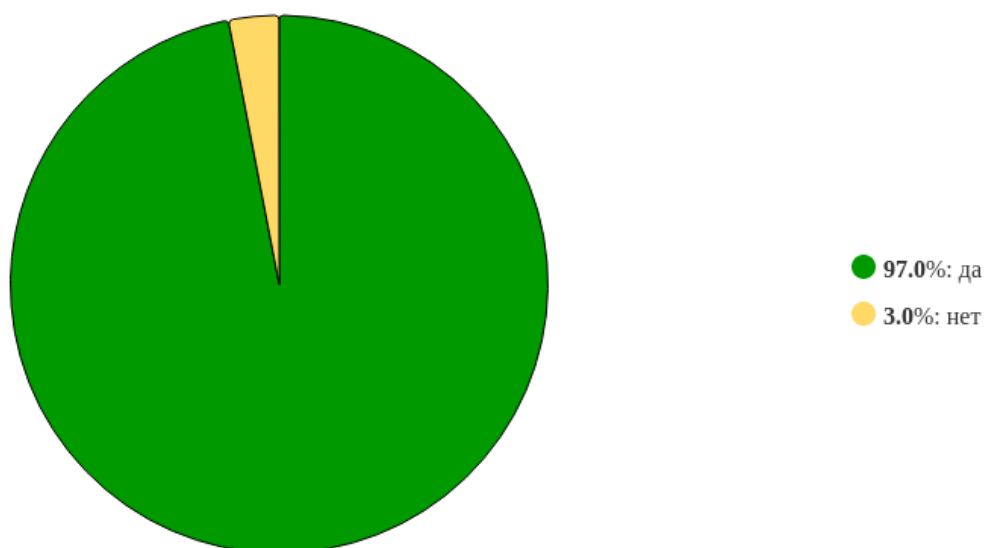


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос: «Вы проводите учебные занятия, предусмотренные программой, в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых вы определяете в рабочих программах дисциплин (модулей)?»

Опрос показал, что 97% ППС во время лекционных занятий предлагают обучающимся наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (рисунок 2),

проводят учебные занятия, предусмотренные программой, в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых вы определяете в рабочих программах дисциплин (рисунок 3),

Все ППС соответствуют квалификационным требованиям (рисунок 4) и имеют доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (рисунок 5).

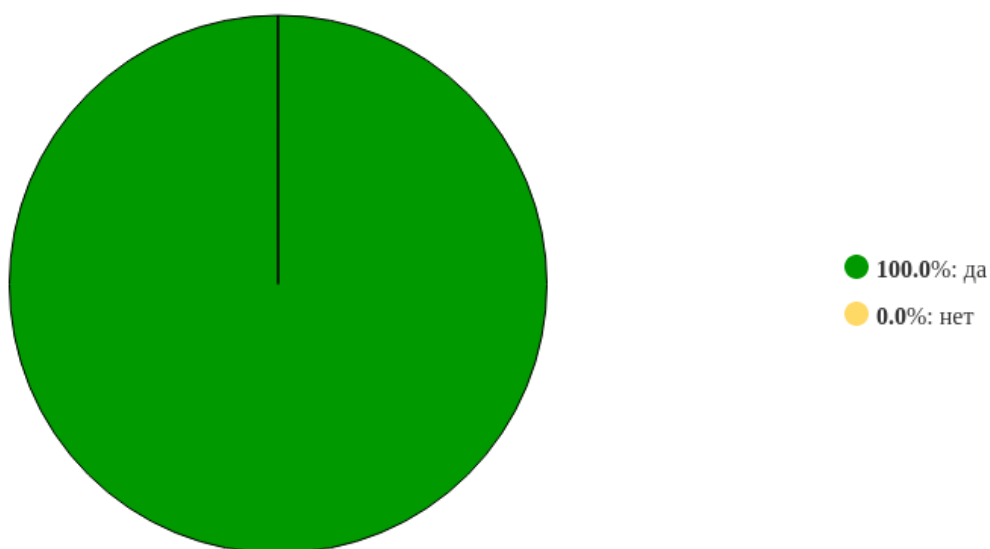


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос: «Ваша квалификация отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии)?»

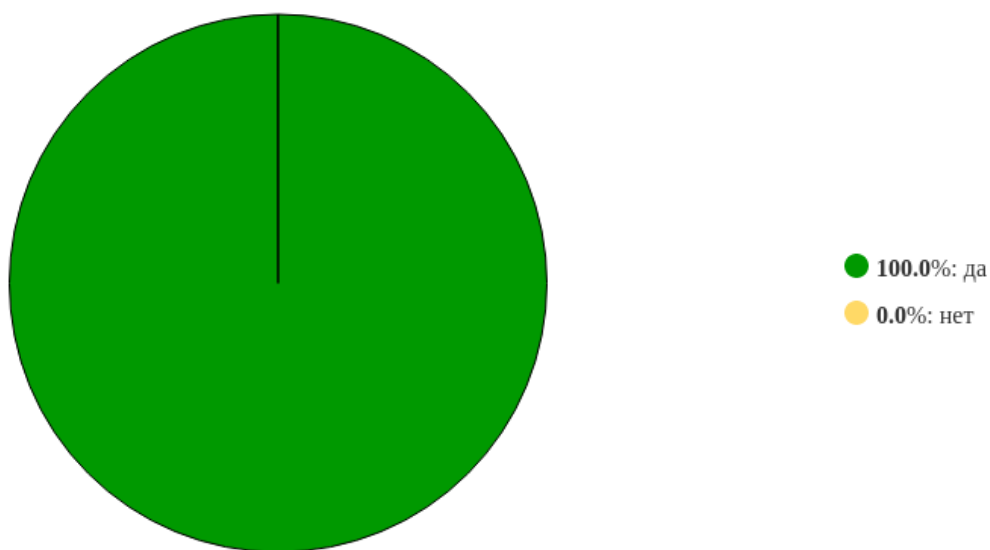


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос: «Вы имеете доступ (удаленный доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным

системам, состав которых определяется Вами в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется?»

Анализ требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы показал, что всем ППС предоставляется возможность оценивания содержания учебного процесса в целом (рисунок 6), оценивания содержания, организации и качества учебного процесса (рисунок 7).

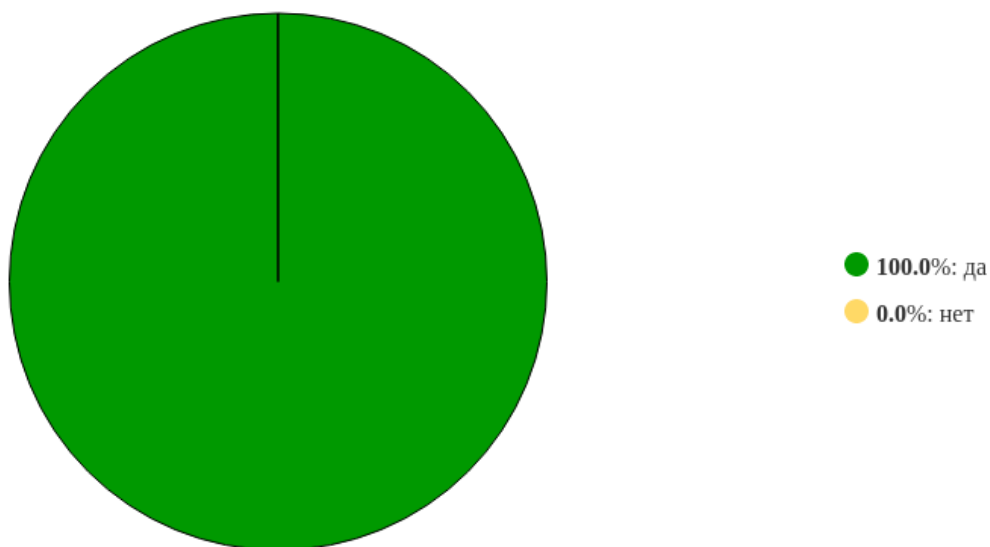


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос: «Предоставляется ли образовательной организацией Вам возможность оценивания содержания, организации VI качества учебного процесса в целом?»

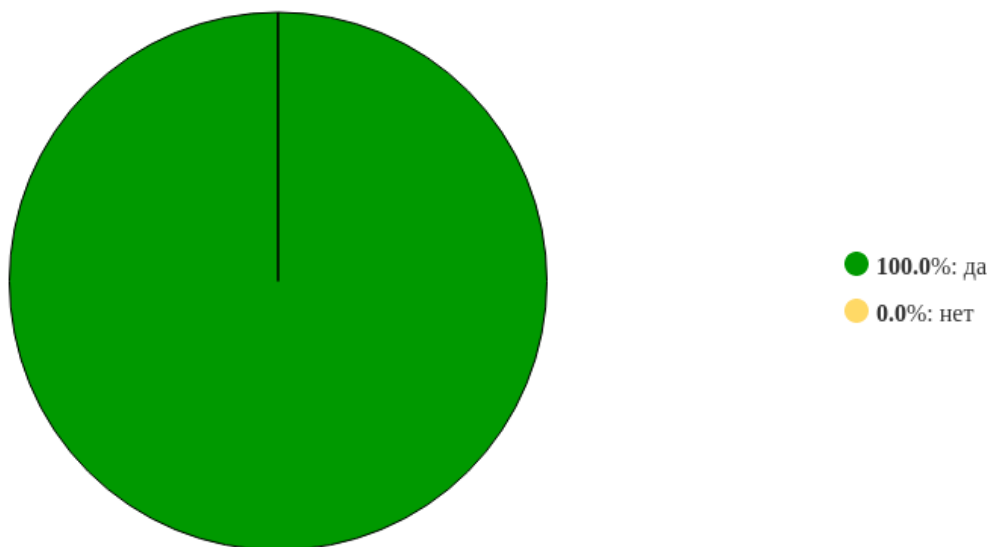


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос: «Представляется ли образовательной организацией регулярная возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса?»

2.

При этом 100 % ППС лично участвуют в совершенствовании образовательной программы (рисунок 8), однако все предложения по совершенствованию образовательной программы учитываются и реализуются образовательной организацией (рисунок 9).

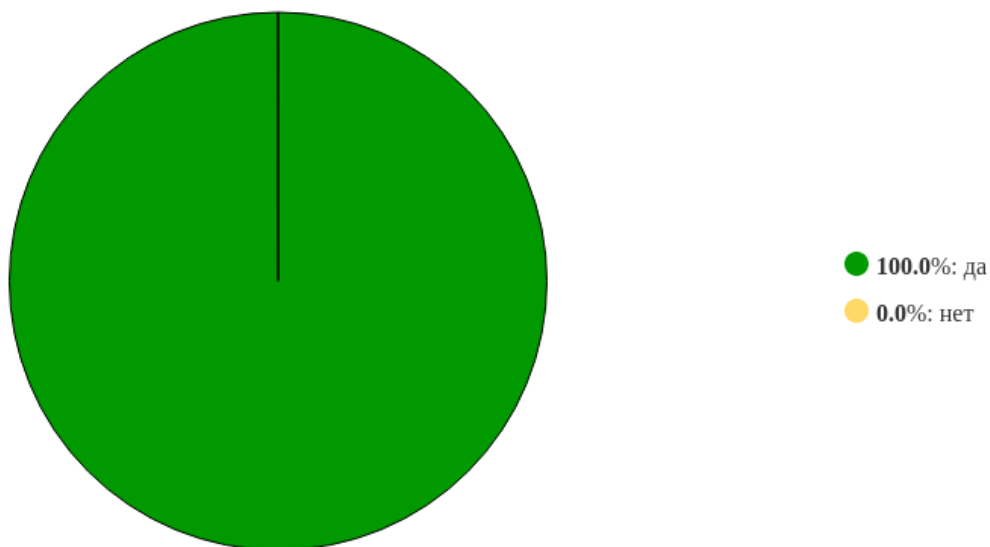


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос: «Вы лично участвуете в совершенствовании ООП (вносите предложения, разрабатываете новые курсы и т.п.)?»

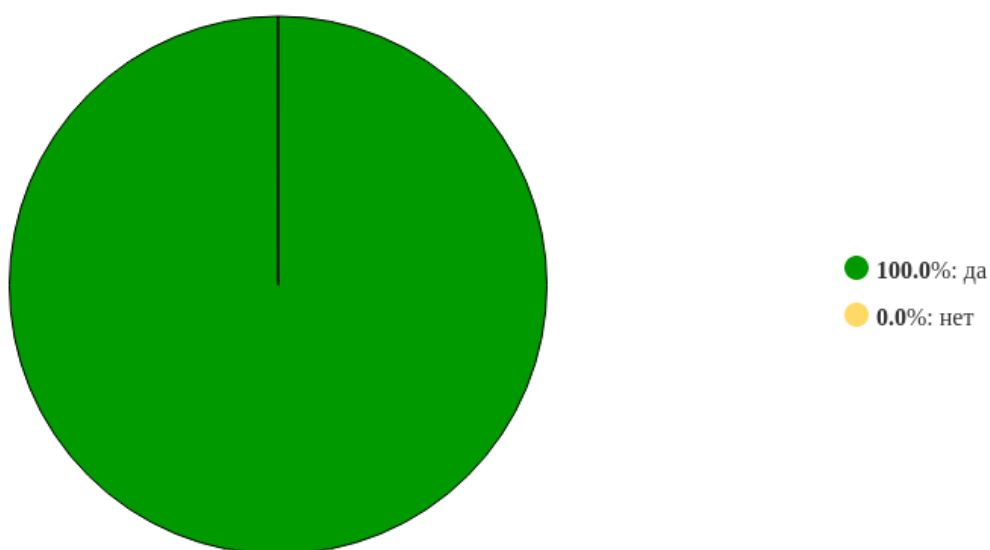


Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос: «Ваши предложения по совершенствованию ООП учитываются и реализуются образовательной организацией?»

Анализ удовлетворенности профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательный процесс по программе магистратуры 05.04.03 «Картография и геоинформатика» показал, что только 94 % ППС удовлетворены организацией вашего труда как преподавателя, доступностью информации, касающейся образовательного процесса (рисунки 10 – 11).

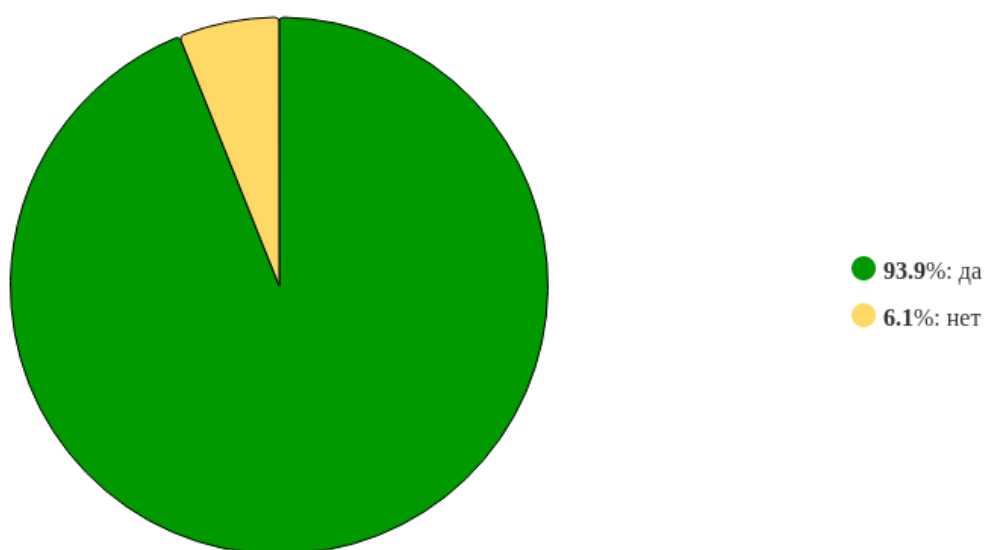


Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос: «Удовлетворены ли вы организацией вашего труда как преподавателя?»

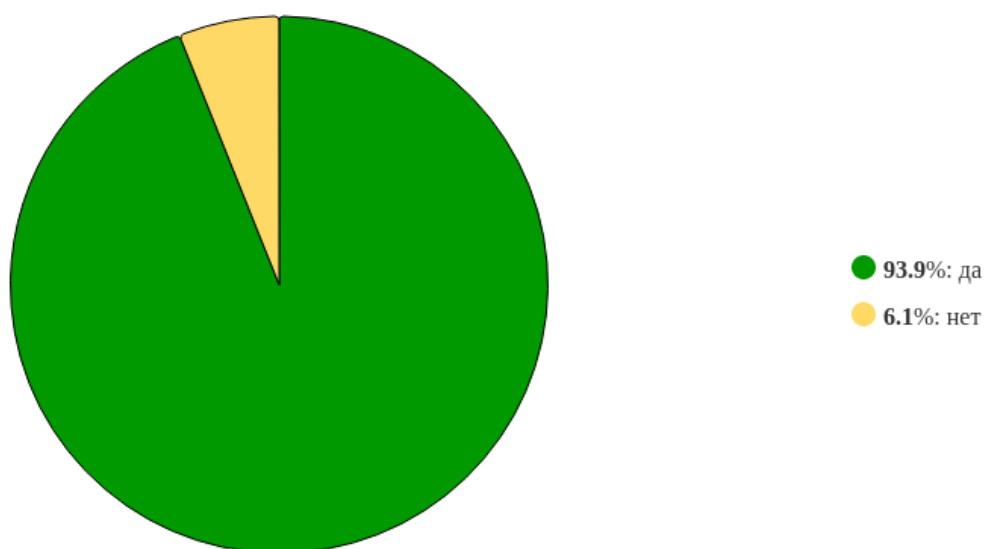


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос: «Удовлетворены ли вы доступностью информации, касающейся образовательного процесса?»

3.

Однако, 100 % ППС удовлетворены организацией образовательного процесса (расписанием занятий, своевременным оповещением студентов о замене преподавателей и пр.) (рисунок 12).

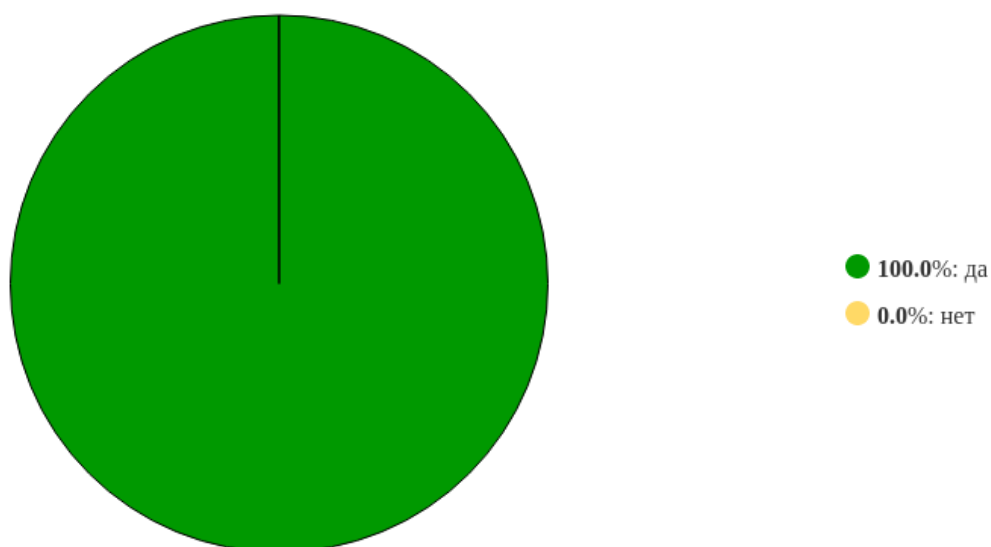


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос: «Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса (расписанием занятий, своевременным оповещением студентов о замене преподавателей и пр.)?»

Таким образом, для совершенствования образовательного процесса по программе магистратуры 05.04.03 «Картография и геоинформатика» на основании результатов проведенного опроса профессорско-преподавательского состава необходимо повышение качества организации труда преподавателя и повышение степени доступности информации, касающейся образовательного процесса.

Выводы: Большая часть преподавателей считают, что в Университете есть всё необходимое для качественной работы, также значительная часть опрошенных ППС удовлетворена требованиями к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.