

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению практических работ
по дисциплине «**Методология научных исследований**»
для студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»
(направленность (профиль) «Финансы устойчивого развития»)

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение	3
Практическое занятие № 1	4
Тема 1. Роль финансовой науки в системе «наука»	
Практическое занятие № 2	5
Тема 2. Развитие финансовой науки в динамике	
Практическое занятие № 3	5
Тема 3. Формирование методологии научного экономического исследования	
Практическое занятие № 4	5
Тема 4. Логико-эпистемологический подход к исследованию финансовой науки	
Практическое занятие № 5	7
Тема 5. Научное знание	
Практическое занятие № 6	8
Тема 6. Методология эмпирических экономических исследований	
Практическое занятие № 7	9
Тема 7. Методология теоретических экономических исследований	
Практическое занятие № 8	10
Тема 8. Роль экономических исследований в научной и практической деятельности хозяйствующих субъектов	
Практическое занятие № 9	11
Тема 9. Формы и виды учебно- и научно-исследовательской деятельности магистранта	
Список рекомендуемой литературы	14

Введение

Разработка теории и методологии научного познания и исследования обуславливается, с одной стороны, потребностями современного научно-технического и социального прогресса общества, а с другой – усложнением самого процесса научного познания и исследования и, вместе с тем, дальнейшей дифференциацией и интеграцией научного знания.

Цель практических занятий – развитие и реализация набора общепрофессиональных компетенций будущего магистра по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Задачи – ознакомление студентов с теорией и методологией экономического научного исследования.

Практические занятия ориентированы на развитие научно-исследовательской, аналитической, организационно-управленческой деятельности магистра.

Практические занятия проводятся в форме собеседования.

Текущий контроль успеваемости студентов может осуществляется в следующих формах: собеседование, тестирование, индивидуальные творческие задания.

Практическое занятие № 1

Тема 1. Роль финансовой науки в системе «наука»

Цель – определить место науки в системе культуры

В результате освоения темы магистры должны:

знать: место науки в системе культуры;

уметь: определять роль науки в системе культуры, их взаимосвязь;

владеть: основными направлениями развития науки в системе культуры.

Теоретическая часть

Становление и развитие финансовой науки в ретроспективе. Зарубежный и российский опыт. Содержание финансовой науки. Функции, основные направления. Наука как результат развития способности человека к познанию окружающего мира. Наука, философия, религия, искусство. Дисциплинарно организованная наука. Наука как профессиональная деятельность.

Задания

Задание 1. Исследовать понятие «наука». Результатом исследования должна быть полученная научная новизна в отношении рассматриваемого понятия.

Задание 2. Исследовать понятие «культура». Результатом исследования должна быть полученная научная новизна в отношении рассматриваемого понятия.

Задание 3. Определить основные направления взаимосвязи науки и культуры в перспективе.

Вопросы

1. Наука как результат развития способности человека к познанию окружающего мира.
2. Основные функции науки.
3. Наука, философия, религия, искусство.
4. Дисциплинарно организованная наука.
5. Наука как профессиональная деятельность.

Практическое занятие № 2

Тема 2. Развитие финансовой науки в динамике

Цель – установить развитие науки в динамике

В результате освоения темы магистры должны:

знать: особенности развития науки;

уметь: определять уровень развития науки;

владеть: ключевыми направлениями развития науки.

Теоретическая часть

Методология научных экономических исследований. Содержание, методы, методика экономических исследований. Взаимосвязи финансовой науки и финансовой культуры в перспективе. Преднаука и наука, взаимодействие традиций и возникновение нового знания, исторические этапы развития науки. Научные революции как перестройка оснований науки, проблема типологии научных революций. Классическая, неклассическая наука.

Задания

Задание 1. Выявить тенденции развития науки в ретроспективе.

Задание 2. Определить тенденции развития науки в перспективе.

Задание 3. Охарактеризуйте коммуникацию как науку.

Задание 4. Отрадите особенности коммуникации как финансовой науки на русском языке.

Задание 5. Отрадите особенности коммуникации как финансовой науки на иностранном (английском) языке.

Вопросы

1. Преднаука и наука, взаимодействие традиций и возникновение нового знания, исторические этапы развития науки.

2. Научные революции как перестройка оснований науки, проблема типологии научных революций.

3. Классическая, неклассическая наука.

Практическое занятие № 3

Тема 3. Формирование методологии научного экономического исследования

Практическое занятие проводится в интерактивной форме – круглый стол.

Цель – научиться формировать методологию научного исследования

В результате освоения темы магистры должны:

знать: основные приемы, способы абстрактного мышления, анализа;

уметь: реализовывать приемы, способы абстрактного мышления, анализа;

владеть: способами абстрактного мышления, анализа

Теоретическая часть

Содержание исследовательского процесса. Методический замысел исследования Основные этапы; логика процесса научного исследования. Характеристика этапов исследовательского процесса. Гипотеза исследования, постановка его задач. Сущность методологии. Содержание методологии. Принципы научного исследования. Виды научных исследований. Метод научного познания.

Задания

Задание 1. Исследовать понятие «методология научного исследования». Результатом исследования должна быть полученная научная новизна в отношении рассматриваемого понятия.

Задание 2. Поставить задачу исследования по проблеме состояния национальных финансовых рынков, в том числе с учетом региональной составляющей.

Вопросы

1. Сущность методологии.
2. Содержание методологии.
3. Принципы научного исследования.
4. Виды научных исследований.
5. Метод научного познания.

Практическое занятие № 4

Тема 4. Логико-эпистемологический подход к исследованию финансовой науки

Цель – изучить содержание логико-эпистемологического подхода к исследованию науки

В результате освоения темы магистры должны:

знать: сущность логико-эпистемологического подхода к исследованию науки;

уметь: определять логико-эпистемологического подхода к исследованию науки;

владеть: основными приемами логико-эпистемологического подхода к исследованию науки.

Теоретическая часть

Работа с текстом исследования. Информационный этап исследования. Научные работы, виды. Классификация научных работ. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани; М. Вебера, А. Койре, Р. Мертона, М. Малкея.

Задания

Задание 1. Исследовать содержание логико-эпистемологического подхода к исследованию науки.

Задание 2. Построить задачу исследования по проблеме состояния национальных кредитных рынков, в том числе с учетом региональной составляющей.

Вопросы

1. Позитивистская традиция в философии науки.
2. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки.
3. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани; М. Вебера, А. Койре, Р. Мертона, М. Малкея.

Практическое занятие № 5

Тема 5. Научное знание

Практическое занятие проводится в интерактивной форме – круглый стол.
Цель – научиться познавать научное знание

В результате освоения темы магистры должны:

знать: приемы, способы синтеза в историческом и современном аспектах;

уметь: применять приемы, способы синтеза;

владеть: приемами, способами синтеза

Теоретическая часть

Теоретические исследования. Содержание теоретических исследований. Методы теоретических исследований. Модели теоретических исследований. Дифференциация и интеграция науки. Современные подходы и классификации наук. Научный факт. Проблема. Гипотеза. Закон. Типы

научных законов. Принцип верификации, его различные версии. Проблема истины в науке; истина в естественных, экономических и социально-гуманитарных науках.

Задания

Задание 1. Исследовать понятие «научное знание». Результатом исследования должна быть полученная научная новизна в отношении рассматриваемого понятия.

Задание 2. Сформулировать задачу исследования по проблеме состояния национальных финансовых рынков.

Задание 3. Представьте взаимосвязь между анализом, синтезом, абстрактным мышлением и обновлением информации в финансовой (банковской, инвестиционной, налоговой) сфере.

Задание 4. Представьте взаимосвязь между анализом, синтезом и обновлением информации в финансовой (банковской, инвестиционной, налоговой) сфере.

Задание 5. Представьте взаимосвязь между анализом, абстрактным мышлением и обновлением информации в финансовой (банковской, инвестиционной, налоговой) сфере.

Задание 6. Представьте взаимосвязь между синтезом, абстрактным мышлением и обновлением информации в финансовой (банковской, инвестиционной, налоговой) сфере.

Вопросы

1. Дифференциация и интеграция науки.
2. Современные подходы и классификации наук.
3. Научный факт. Проблема. Гипотеза. Закон. Типы научных законов.
4. Принцип верификации, его различные версии.
5. Проблема истины в науке; истина в естественных, экономических и социально-гуманитарных науках.

Практическое занятие № 6

Тема 6. Методология эмпирических экономических исследований
Практическое занятие проводится в интерактивной форме – круглый стол.

Цель – изучение методологии эмпирических исследований

В результате освоения темы магистры должны:

знать: содержание методологии эмпирических исследований;

уметь: применять методологию эмпирических исследований;

владеть: методологией эмпирических исследований.

Теоретическая часть

Экспериментальные исследования. Сущность и классификация видов экспериментов. Методика планирования эксперимента. Измерения в экспериментальных исследованиях. Содержание эмпирического знания. Средства и методы наблюдения в современной науке. Эксперимент, его историческая эволюция и условия проведения в различных науках. Проблема объективности, воспроизводимости и точности эмпирического знания. Взаимосвязь эмпирического и теоретического знания.

Задания

Задание 1. Исследовать содержание методологий эмпирических исследований.

Задание 2. Оценить задачу исследования по проблеме состояния национальных кредитных рынков, в том числе с учетом региональной составляющей.

Вопросы

1. Содержание эмпирического знания.
2. Средства и методы наблюдения в современной науке.
3. Эксперимент, его историческая эволюция и условия проведения в различных науках.
4. Проблема объективности, воспроизводимости и точности эмпирического знания.
5. Взаимосвязь эмпирического и теоретического знания.

Практическое занятие № 7

Тема 7. Методология теоретических экономических исследований
Практическое занятие проводится в интерактивной форме – круглый стол.
Цель – изучить методологию теоретических исследований

В результате освоения темы магистры должны:

знать: методологию теоретических исследований;

уметь: применять методологию теоретических исследований;

владеть: методологией теоретических исследований.

Теоретическая часть

Научные статьи, их классификация. Понятие, критерии написания научных статей. Содержание, классификация видов. Отличие научной статьи от эссе. Абстрактные идеализированные объекты (конструкты) и их роль в науке. Детерминизм и вероятность в теоретическом знании.

Феноменологические и динамические теории. Дедуктивные, математизированные и формализованные теории, специфика деятельности по их построению и развитию. Проблема эквивалентности теоретического описания совокупности эмпирических данных.

Задания

Задание 1. Исследовать содержание методологии теоретических исследований.

Задание 2. Обосновать задачу исследования по проблеме состояния национальных финансовых рынков, в том числе с учетом региональной составляющей.

Задание 3. Поставить задачу исследования по финансовой (банковской, инвестиционной, налоговой) проблеме, в том числе с учетом региональной составляющей.

Задание 4. Разработать рабочую гипотезу (концепцию) по финансовой (банковской, инвестиционной, налоговой) проблеме, в том числе с учетом региональной составляющей.

Вопросы

1. Абстрактные идеализированные объекты (конструкты) и их роль в науке.
2. Детерминизм и вероятность в теоретическом знании.
3. Феноменологические и динамические теории.
4. Дедуктивные, математизированные и формализованные теории, специфика деятельности по их построению и развитию.
5. Проблема эквивалентности теоретического описания совокупности эмпирических данных.

Практическое занятие № 8

Тема 8. Роль экономических исследований в научной и практической деятельности хозяйствующих субъектов

Цель – определить роль исследований в научной и практической деятельности хозяйствующих субъектов.

В результате освоения темы магистры должны:

знать: основные приемы, способы обновления информации;

уметь: реализовывать приемы, способы обновления информации;

владеть: способами обновления информации

Теоретическая часть

Технологическая карта проекта. Содержание этапов составления проекта. Пример технологической карты проекта по дисциплине «Методология научных исследований». Определение роли исследований в научной и практической деятельности хозяйствующих субъектов.

Задания

Задание 1. Определить роль исследований в научной деятельности хозяйствующих субъектов.

Задание 2. Определить роль исследований в практической деятельности хозяйствующих субъектов.

Задание 3. Разработать рабочую гипотезу (концепцию) по проблеме состояния национальных финансовых рынков, в том числе с учетом региональной составляющей.

Вопросы

1. Определение роли исследований в научной деятельности хозяйствующих субъектов.

2. Определение роли исследований в практической деятельности хозяйствующих субъектов.

Практическое занятие № 9

Тема 9. Формы и виды учебно- и научно-исследовательской деятельности магистранта

Цель – определить формы и виды учебно- и научно-исследовательской деятельности магистранта

В результате освоения темы магистры должны:

знать: сущности методики и методологии преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин; традиционные методики разработки образовательных программ, учебных планов и учебно-методических материалов организаций;

уметь: применять методику и методологию преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин; традиционные методики разработки образовательных программ, учебных планов и учебно-методических материалов;

владеть: традиционной методикой и методологией преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин; традиционными методами разработки образовательных программ, учебных планов и учебно-методических материалов для использования в учебном процессе образовательных организаций высшего образования, дополнительного

профессионального образования, профессиональных образовательных организаций

Теоретическая часть

Технологическая карта проекта. Содержание этапов составления проекта. Пример технологической карты проекта по дисциплине «Методология научных исследований». Выбор темы научного исследования, определение его цели и задач. Объект и предмет исследования. Факторы, определяющие выбор темы. Информационное обеспечение научного исследования. Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации. Реферат, научный доклад как научное произведение, их назначение и содержание. Тезисы доклада. Научная статья, ее содержание. Теоретические и эмпирические статьи. Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей. Традиционные и нетрадиционные методики и методология преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях. Традиционные и нетрадиционные методики разработки образовательных программ, учебных планов и учебно-методических материалов для использования в учебном процессе образовательных организаций высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций. Магистерская диссертация. Основные требования, предъявляемые к магистерской диссертации. Этика научно-исследовательской работы.

Задания

Задание 1. Разработать рабочую гипотезу (концепцию) по проблеме состояния национальных кредитных рынков, в том числе с учетом региональной составляющей.

Задание 2. Составьте рабочую программу проведения научных исследований в финансовой (банковской, инвестиционной, налоговой) сфере.

Задание 3. Докажите характеристики рабочей программы проведения научных исследований в финансовой (банковской, инвестиционной, налоговой) сфере – прогрессивность, гибкость.

Задание 4. Докажите характеристики рабочей программы проведения научных исследований в финансовой (банковской, инвестиционной, налоговой) сфере – детализация, оценка результата.

Задание 5. На основе дерева целей подготовки специалиста в финансовой (банковской, инвестиционной, налоговой) сфере составьте учебный план будущего налогового специалиста.

Задание 6. Представьте взаимосвязь между понятиями образовательная программа, учебный план, учебно-методические материалы, используемые в учебном процессе образовательных организаций высшего образования.

Задание 7. Представьте взаимосвязь между понятиями образовательная программа, учебный план, учебно-методические материалы, используемые в учебном процессе образовательных организаций дополнительного профессионального образования.

Задание 8. Представьте взаимосвязь между понятиями образовательная программа, учебный план, учебно-методические материалы, используемые в учебном процессе образовательных организаций профессиональных образовательных организаций.

Задание 9. Определите соотношение между понятиями «образовательная программа», «учебная программа».

Вопросы

1. Выбор темы научного исследования, определение его цели и задач.
2. Объект и предмет исследования.
3. Факторы, определяющие выбор темы.
4. Информационное обеспечение научного исследования.
5. Методы обработки и хранения информации.
6. Традиционные и современные носители информации.
7. Реферат, научный доклад как научное произведение, их назначение и содержание.
8. Тезисы доклада.
9. Научная статья, ее содержание.
10. Теоретические и эмпирические статьи.
11. Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей.
12. Традиционные и нетрадиционные методики и методология преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.
13. Традиционные и нетрадиционные методики разработки образовательных программ, учебных планов и учебно-методических материалов для использования в учебном процессе образовательных организаций высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций.
14. Магистерская диссертация.
15. Основные требования, предъявляемые к магистерской диссертации.
16. Этика научно-исследовательской работы

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Думнова, Э. М. Методика и методология научного исследования : учебное пособие / Э. М. Думнова ; Новосиб. гос. ун-т экономики и управления. – Новосибирск : НГУЭУ, 2024. – 139 с. – ISBN 978-5-7014-1119-5. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2186275>.
2. Каргин, Н. Н. Методология научных исследований : учебник / Н.Н. Каргин, С.И. Изаак. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 259 с. – DOI 10.12737/1882577. – ISBN 978-5-16-017831-8. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2128046>.
3. Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. – 216 с. – ISBN 978-5-9729-1430-2. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2095064>.

Дополнительная литература

1. Едророва В. Н., Овчаров А. О. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: учебник (уровень образования: ВО магистратура). М.: Магистр, 2019. 464 с. ISBN 978-5-9776-0283-9: <https://znanium.com/catalog/document?id=355225>.
2. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования Электронный ресурс: Курс лекций / В. К. Новиков. – Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 210 с. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 2227-8397.2.
3. Федорова Е. А., Гиленко Е. В. Методология финансовых исследований: учебное пособие (уровень образования: ВО магистратура). М.: Магистр, 2019. 281с. ISBN 978-5-9558-0526-9: <https://znanium.com/catalog/document?id=330960>.
4. Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. Методология научного исследования: учебник (уровень образования: ВО магистратура). М.: Магистр, 2020. 304 с. – ISBN 978-5-16-100943-7: <https://znanium.com/catalog/document?id=353899>.
5. Сафронова Т. Н. Основы научных исследований: учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева, Т.Л. Камоза; Министерство образования и науки Российской Федерации; Сибирский Федеральный университет. – Красноярск: СФУ, 2016. – 168 с. <http://biblioclub.ru/>. – С. 153 – 159. ISBN 978-5-7638-3428-4, экземпляров не ограничено.
6. Мануйленко В. В., Шебзухова М. А. Система финансового контроллинга в корпорациях: содержание, виды, формы и инструментарий реализации: монография; под науч. ред. д-ра экон. наук, профессора В. В. Мануйленко. – Москва: Финансы и статистика, 2022. – 326 с.
7. Мануйленко В. В., Гришанов С. М. Формирование и развитие

поведенческих финансов в условиях неопределенности: монография; под науч. ред. д-ра экон. наук, профессора В. В. Мануйленко. – Москва: Финансы и статистика, 2024. – 116 с.

8. Митрохина В. В., Кацуба П. В. Развитие инструментария регулирования финансовых рисков в контрольной и информационной системе Федерального казначейства: монография; под науч. ред. д-ра экон. наук, профессора В. В. Митрохиной. – Москва: Финансы и статистика, 2025. – 131 с.

Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая система Консультант плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.consultant.ru>.
2. Каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://eonline.h1.ru>.
3. Официальный сайт агентства экономической информации «БизнесИнфоРесурс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.prime-tass.ru>.
4. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://cataloq.ncstu.ru/cataloq>.
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.gks.ru>.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по организации самостоятельной работы
по дисциплине «**Методология научных исследований**»
для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
(направленность (профиль) «Финансы устойчивого развития»)

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение	4
Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины	5
План-график выполнения самостоятельной работы	5
Контрольные точки и виды отчетности по ним	6
Методические рекомендации по изучению теоретического материала	6
Методические указания к самостоятельному изучению литературы, аннотированию литературы	6
Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации	9
Список рекомендуемой литературы	17

Введение

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением «Об организации самостоятельной работы студентов ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»».

Самостоятельная работа студентов – неотъемлемая составляющая образовательного процесса в университете, является обязательной для каждого студента.

Основная цель – освоение в полном объёме дисциплины «Методология научных исследований» и последовательное формирование общепрофессиональных компетенций эффективной самостоятельной профессиональной деятельности будущего студента по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Общая характеристика самостоятельной работы магистра при изучении дисциплины

Видами самостоятельной работы, предусмотренными рабочей программой дисциплины «Методология научных исследований» является самостоятельное изучение литературы, выполнение контрольной работы, подготовка к экзамену.

Цель самостоятельного изучения литературы – освоение фундаментальных знаний по дисциплине «Методология научных исследований».

Самостоятельная работа должна способствовать развитию ответственности и организованности, а также творческого, научно-исследовательского подхода к решению нестандартных задач.

Основные задачи, которые решаются в ходе планирования самостоятельной работы магистрантов:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствовать поддержанию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента к научно-исследовательской и творческой деятельности.

Методологическая основа самостоятельной работы студентов – деятельный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую, научно-исследовательскую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Методология научных исследований».

Виды самостоятельной работы студента и формы контроля представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Виды самостоятельной работы студента и формы контроля

Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки
Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование
Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа	Задания к контрольной работе
Подготовка к экзамену	Экзамен	Вопросы к экзамену

План-график выполнения самостоятельной работы

Таблица 2 – План-график выполнения самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения
Самостоятельное изучение литературы	По учебному плану
Подготовка к контрольной работе	
Подготовка к экзамену	

Контрольные точки и виды отчетности по ним

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка студента; контроль и оценка со стороны преподавателей.

Таблица 3 – Контрольные точки и виды отчетности по ним

Вид самостоятельной работы	Итоговый продукт самостоятельной	Средства и технологии оценки	Сроки выполнения
Самостоятельное изучение литературы	конспект	собеседование	по учебному плану
Подготовка к контрольной работе	контрольная работа	Задания к контрольной работе	
Подготовка к экзамену	экзамен	вопросы к экзамену	

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

В процессе изучения теоретического материала осуществляется подготовка к практическим занятиям: проработка теоретического материала, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы. На данный вид работы отводится до 100% аудиторных часов, отведенных на практические занятия по дисциплине «Методология научных исследований» в рабочем учебном плане.

Таблица 4 – Наименование тем практических занятий

№ темы	Наименование работы
1.	Практическое занятие №1. Роль финансовой науки в системе «наука».
2.	Практическое занятие №2. Развитие финансовой науки в динамике.
3.	Практическое занятие № 3. Формирование методологии научного экономического исследования.
4.	Практическое занятие № 4. Логико-эпистемологический подход к исследованию финансовой науки.
5.	Практическое занятие №5. Научное знание.

6.	Практическое занятие №6. Методология экспериментальных экономических исследований.
7.	Практическое занятие №7. Методология теоретических экономических исследований.
8.	Практическое занятие №8. Роль экономических исследований в научной и практической деятельности хозяйствующих субъектов.
9.	Практическое занятие №9. Формы и виды учебно- и научно-исследовательской деятельности магистранта.

Методические указания к самостоятельному изучению литературы

Этапы самостоятельной работы:

1. Подбор рекомендуемой литературы.
2. Знакомство с вопросами, по которым нужно законспектировать литературу.
3. Составление схем и таблиц на основе изученной литературы.

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе студентов может содержать:

- дидактический материал;
- перечисление часов в программе дисциплины;
- методические указания;
- интернет-ресурсы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации (таблица 5).

Таблица 5.

№ тем ы	Темы для самостоятельного изучения	Основная	Дополни- тельная	Интернет-ресурсы
1.	Роль финансовой науки в системе «наука»: становление и развитие финансовой науки в ретроспективе: зарубежный и российский опыт; содержание финансовой науки; ее функции; основные направления взаимосвязи финансовой науки и финансовой культуры в перспективе	1,2,3	1,2,3	1,2,3,4,5
2.	Методология научных экономических исследований: ее содержание, методы, методика экономических исследований	1,2,3	1,2,3	1,2,3,4,5
3.	Содержание исследовательского процесса: методический замысел исследования; его основные этапы; логика процесса научного	1,2,3	1,2,3	1,2,3,4,5

	исследования; характеристика этапов исследовательского процесса; гипотеза исследования, постановка его задач			
4.	Работа с текстом исследования: информационный этап исследования; научные работы, их классификация	1,2,3	1,2,3	1,2,3,4,5
5.	Теоретические исследования: их содержание, методы, модели	1,2,3	1,2,3	1,2,3,4,5
6.	Экспериментальные исследования: сущность и классификация видов экспериментов; методика планирования эксперимента; измерения в экспериментальных исследованиях	1,2,3	1,2,3	1,2,3,4,5
7.	Научные статьи, их классификация: понятие, критерии написания научных статей, их содержание, классификация видов; отличие научной статьи от эссе	1,2,3	1,2,3	1,2,3,4,5
8.	Технологическая карта проекта: содержание этапов составления проекта; пример технологической карты проекта по дисциплине Методология научных исследований.	1,2,3	1,2,3	1,2,3,4,5

Самостоятельное изучение литературы предполагает углубленный анализ научно-методической литературы, современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем.

Обязанности студента:

Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику самостоятельного изучения, что позволит четко представить как круг изучаемых тем, так и глубину их постижения.

Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены списки основной и дополнительной литературы. Они носят рекомендательный характер: всегда есть литература, не входящая в данный список, но являющаяся необходимой для освоения темы. При этом необходимо учитывать, что нужна литература различных видов:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- первоисточники – оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы;
- монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;
- справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие понятийный аппарат.

Основное содержание той или иной проблемы следует уяснить, изучая учебную литературу. При этом важно понимать, что вопросы в истории методологии научных исследований трактовались многообразно. С одной стороны, подобное многообразие объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы; с другой – свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.

Абсолютное большинство проблем имеет теоретический и практический характер. Именно магистранты должны не только овладеть знаниями категорий и понятий, но и умением использовать их в качестве инструмента для анализа экономических проблем; обоснованно аргументировать свою позицию в теоретическом и практическом аспектах. Т. е. студент должен иметь собственные интеллектуальные усилия.

Соотнесение изученных закономерностей, умение аналитически мыслить предполагает наличие у студента мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к научному познанию.

Организация самостоятельной работы студентов предполагает, что библиотека Университета обеспечивает доступ к информационным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам (ЭБС), возможность выхода в Интернет; в соответствии с учебными планами, утвержденными Ученым советом Университета, организует обучение студентов с целью развития навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных; оказывает студентам помощь в поиске информации по заданию преподавателя.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры. Положительный ответ студента на промежуточном контроле (экзамене) оценивается по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Вопросы для зачета с оценкой Базовый уровень

1. Наука как результат развития способности человека к познанию окружающего мира.

2. Основные функции науки.
3. Наука, философия, религия, искусство.
4. Понятие циркулярной экономики: особенности развития
5. Научные революции как перестройка оснований науки, проблема типологии научных революций.
6. Классическая, неклассическая наука.
7. Содержание методологии.
8. Виды научных исследований.
9. Позитивистская традиция в философии науки.
10. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки.
11. Современные подходы и классификации наук.
12. Научный факт. Проблема. Гипотеза. Закон.
13. Типы научных законов.
14. Абстрактные идеализированные объекты (конструкты) и их роль в науке.
15. Дедуктивные, математизированные и формализованные теории, специфика деятельности по их построению и развитию.
16. Содержание эмпирического знания.
17. Средства и методы наблюдения в современной науке.
18. Эксперимент, его историческая эволюция и условия проведения в различных науках.
19. Роль исследований в научной деятельности хозяйствующих субъектов.
20. Выбор темы научного исследования, определение его цели и задач.
21. Объект и предмет исследования.
22. Методы обработки и хранения информации.
23. Реферат, научный доклад как научное произведение, их назначение и содержание.
24. Тезисы доклада.
25. Научная статья, ее содержание.
26. Магистерская диссертация.
27. Методы обработки и хранения информации.
28. Традиционные носители информации.
29. Методические рекомендации по разработке рефератов.
30. Теоретические статьи.
31. Основные требования, предъявляемые к магистерской диссертации.
32. Традиционные методология и методика преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.
33. Традиционные методики разработки образовательных программ, учебных планов и учебно-методических материалов для использования в учебном процессе образовательных организаций высшего образования,

дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций.

Повышенный уровень

1. Место науки в системе культуры.
2. Дисциплинарно организованная наука.
3. Наука как профессиональная деятельность.
4. Развитие науки в динамике.
5. Преднаука и наука, взаимодействие традиций и возникновение нового знания, исторические этапы развития науки.
6. Формирование методологии научного исследования.
7. Принципы научного исследования.
8. Метод научного познания.
9. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки.
10. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани; М. Вебера, А. Койре, Р. Мертона, М. Малкея.
11. Научное знание.
12. Дифференциация и интеграция науки.
13. Принцип верификации, его различные версии.

Задания для собеседования

Базовый уровень

- Задание 1. Поставить задачу исследования по проблеме состояния национальных финансовых рынков, в том числе с учетом региональной составляющей.
- Задание 2. Поставить задачу исследования по проблеме становления концепции устойчивого развития, в том числе с учетом региональной составляющей.
- Задание 3. Поставить задачу исследования по финансовой (банковской, инвестиционной, налоговой) проблеме, в том числе с учетом региональной составляющей.
- Задание 4. Построить задачу исследования по проблеме состояния национальных финансовых рынков, в том числе с учетом региональной составляющей.
- Задание 5. Построить задачу исследования по проблеме состояния циркулярной экономики, в том числе с учетом региональной составляющей.
- Задание 6. Построить задачу исследования по финансовой (банковской, инвестиционной, налоговой) проблеме, в том числе с учетом региональной составляющей.
- Задание 7. Оценить задачу исследования по проблеме состояния национальных финансовых рынков, в том числе с учетом региональной составляющей.

Задание 8. Оценить задачу исследования по проблеме состояния национальных кредитных рынков, в том числе с учетом региональной составляющей.

Задание 9. Оценить задачу исследования по финансовой (банковской, инвестиционной, налоговой) проблеме, в том числе с учетом региональной составляющей.

Задание 10. Обосновать задачу исследования по проблеме состояния национальных финансовых рынков, в том числе с учетом региональной составляющей.

Задание 11. Обосновать задачу исследования по проблеме состояния национальных кредитных рынков, в том числе с учетом региональной составляющей.

Задание 12. Обосновать задачу исследования по финансовой (банковской, инвестиционной, налоговой) проблеме, в том числе с учетом региональной составляющей.

Задание 13. Обозначить задачу исследования по проблеме состояния национальных финансовых рынков, в том числе с учетом региональной составляющей.

Задание 14. Обозначить задачу исследования по проблеме состояния национальных кредитных рынков, в том числе с учетом региональной составляющей.

Задание 15. Обозначить задачу исследования по финансовой (банковской, инвестиционной, налоговой) проблеме, в том числе с учетом региональной составляющей.

Задание 16. С помощью традиционных методик разработать образовательную программу образования для использования в учебном процессе образовательных организаций высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций.

Задание 17. С помощью традиционных методик разработать учебный план для использования в учебном процессе образовательных организаций высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций.

Задание 18. С помощью традиционных методик разработать учебно-методические материалы для использования в учебном процессе образовательных организаций высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций.

Повышенный уровень

Задание 1. Сформулировать задачу исследования по проблеме состояния национальных финансовых рынков, в том числе с учетом региональной составляющей.

Задание 2. Сформулировать задачу исследования по проблеме состояния национальных кредитных рынков, в том числе с учетом региональной составляющей.

Задание 3. Сформулировать задачу исследования по финансовой (банковской, инвестиционной, налоговой) проблеме, в том числе с учетом региональной составляющей.

Задание 4. Разработать рабочую гипотезу (концепцию) по проблеме состояния национальных финансовых рынков, в том числе с учетом региональной составляющей.

Задание 5. Разработать рабочую гипотезу (концепцию) по проблеме состояния национальных кредитных рынков, в том числе с учетом региональной составляющей.

Задание 6. Разработать рабочую гипотезу (концепцию) по финансовой (банковской, инвестиционной, налоговой) проблеме, в том числе с учетом региональной составляющей.

Задание 7. С помощью нетрадиционных методик разработать образовательную программу образования для использования в учебном процессе образовательных организаций высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций.

Задание 8. С помощью нетрадиционных методик разработать учебный план для использования в учебном процессе образовательных организаций высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций.

Задание 9. С помощью нетрадиционных методик разработать учебно-методические материалы для использования в учебном процессе образовательных организаций высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций.

Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если компетенции ОПК-1, ОПК-3 освоены на повышенном уровне.

Знает: традиционную и нетрадиционную методологию научного исследования.

Умеет: тесно увязывать теорию, методологию и практику, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, использует в ответе материал отечественной и зарубежной литературы, осуществляет их сравнение.

Владеет: многовариантными навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если компетенции ОПК-1, ОПК-3 полностью освоены на базовом уровне.

Знает: традиционную методологию научного исследования.

Умеет: правильно применять теоретико-методологические положения при решении практических вопросов и задач.

Владеет: необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если компетенции ОПК-1, ОПК-3 частично освоены на базовом уровне.

Знает: только базовой материал в области методологии научного исследования без соответствующей детализации.

Умеет: в отдельных аспектах правильно применяет теоретико-методологические положения при решении практических вопросов и задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если компетенции ОПК-1, ОПК-3 не освоены, он не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два вопроса базового уровня, один вопрос повышенного уровня, задание.

Для подготовки по билету отводится 45 минут.

При проверке практического задания, оцениваются последовательность и рациональность выполнения.

Вопросы для собеседования

Базовый уровень

Тема 1. Роль финансовой науки в системе «наука».

1. Наука как результат развития способности человека к познанию окружающего мира.
2. Основные функции науки.
3. Взаимосвязь науки, философии, религии, искусства.

Тема 2. Развитие финансовой науки в динамике

1. Проблема типологии научных революций.
2. Классическая, неклассическая наука.
3. Концепция устойчивого развития

Тема 3. Формирование методологии научного экономического исследования

1. Сущность методологии.
2. Особенности концепции зеленой экономики.
3. Виды научных исследований.

Тема 4. Логико-эпистемологический подход к исследованию финансовой науки

1. Позитивистская традиция в философии науки.
2. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки.

Тема 5. Научное знание

1. Современные подходы и классификации наук.
2. Научный факт. Проблема. Гипотеза. Закон.
3. Типы научных законов.

Тема 7. Методология эмпирических экономических исследований

1. Содержание эмпирического знания.
2. Средства и методы наблюдения в современной науке.
3. Эксперимент, его историческая эволюция и условия проведения в различных науках.

Тема 6. Методология теоретических экономических исследований

1. Абстрактные идеализированные объекты (конструкты) и их роль в науке.
2. Дедуктивные, математизированные и формализованные теории, специфика деятельности по их построению и развитию.

Тема 8. Роль экономических исследований в научной деятельности хозяйствующих субъектов.

1. Роль исследований в научной деятельности хозяйствующих субъектов в российской практике
2. Роль исследований в научной деятельности хозяйствующих субъектов в международной практике

Тема 9. Формы и виды учебно- и научно-исследовательской деятельности магистранта.

1. Выбор темы научного исследования, определение его цели и задач.
2. Объект и предмет исследования.
3. Методы обработки и хранения информации.
4. Реферат, научный доклад как научное произведение, их назначение и содержание.
5. Научная статья, ее содержание.

6. Теоретические статьи.
7. Методы обработки и хранения информации.
8. Традиционные носители информации.

Повышенный уровень

Тема 1. Роль финансовой науки в системе «наука».

1. Дисциплинарно организованная наука.
2. Наука как профессиональная деятельность.

Тема 2. Развитие финансовой науки в динамике

1. Преднаука и наука, взаимодействие традиций и возникновение нового знания, исторические этапы развития науки.

Тема 3. Формирование методологии научного экономического исследования

1. Исследование принципов научного исследования.
2. Метод научного познания.

Тема 4. Логико-эпистемологический подход к исследованию финансовой науки.

1. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани; М. Вебера, А. Койре, Р. Мертона, М. Малкея.

Тема 5. Научное знание

1. Дифференциация и интеграция науки.
2. Принцип верификации, его различные версии.
3. Проблема истины в науке; истина в естественных, экономических и социально-гуманитарных науках.

Тема 6. Методология эмпирических экономических исследований.

1. Проблема объективности, воспроизводимости и точности эмпирического знания.
2. Взаимосвязь эмпирического и теоретического знания.

Тема 7. Методология теоретических экономических исследований.

1. Детерминизм и вероятность в теоретическом знании.
2. Феноменологические и динамические теории.

Тема 8. Роль экономических исследований в научной и практической деятельности хозяйствующих субъектов

1. Определение роли исследований в практической деятельности хозяйствующих субъектов в российской практике.
2. Определение роли исследований в практической деятельности хозяйствующих субъектов в международной практике.

Тема 9. Формы и виды учебно- и научно-исследовательской деятельности магистранта.

1. Факторы, определяющие выбор темы.
2. Современные носители информации.
3. Этика научно-исследовательской работы.

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью усвоил материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию, методологию и практику, свободно справляется с вопросами, использует в ответе материал зарубежной и отечественной литературы, владеет разносторонними навыками. Компетенции ОПК-1, ОПК-3 освоены на повышенном уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Компетенции ОПК-1, ОПК-3 полностью освоены на базовом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала. Компетенции ОПК-1, ОПК-3 частично освоены на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки. Компетенции ОПК-1, ОПК-3 не освоены.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: самостоятельную подготовку студента к собеседованию, эссе по дисциплине «Методология научных исследований». Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОПК-1, ОПК-3.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить материалы практических занятий, а также вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

При проверке задания оценивается аргументированность и обоснованность заявленной позиции.

7. Мануйленко В. В., Гришанов С. М. Формирование и развитие поведенческих финансов в условиях неопределенности: монография; под

науч. ред. д-ра экон. наук, профессора В. В. Мануйленко. – Москва: Финансы и статистика, 2024. – 116 с.

8. Митрохина В. В., Кацуба П. В. Развитие инструментария регулирования финансовых рисков в контрольной и информационной системе Федерального казначейства: монография; под науч. ред. д-ра экон. наук, профессора В. В. Митрохиной. – Москва: Финансы и статистика, 2025. – 131 с.

Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая система Консультант плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.consultant.ru>.

2. Каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://econline.h1.ru>.

3. Официальный сайт агентства экономической информации «БизнесИнфоРесурс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.prime-tass.ru>.

4. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://catalog.ncstu.ru/catalog>.

5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.gks.ru>.