

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грובה Татьяна Анатольевна
Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени
профессора Н.И. Червякова
Дата подписания: 19.06.2026 15:22:53
Уникальный программный ключ:
bd39d4208aa94cf4422feb787c81619d42de79a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета математики
и компьютерных наук
имени профессора Н.И. Червякова
Грובה Т.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Управление информационной безопасностью

Направление подготовки	<u>10.04.01 Информационная безопасность</u>	На
	<u>защиты информации</u>	
Год начала обучения	<u>2026</u>	
Форма обучения	<u>очная</u>	
Реализуется в семестре	<u>3</u>	

Разработано

Профессор кафедры организации
и технологии защиты информации
Мандрица И.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель данной дисциплины - формирование набора универсальных и общепрофессиональных компетенций будущего магистра по направлению 10.04.01 Информационная безопасность, магистерская программа «Математическое и программное обеспечение защиты информации».

- привитие обучаемым основ культуры обеспечения информационной безопасности;
- формирование у обучаемых понимания роли процессов управления в обеспечении информационной безопасности организаций, объектов и систем;
- ознакомление обучаемых с основными методами управления информационной безопасностью организаций, объектов и систем;
- обучение различным методам реализации процессов управления информационной безопасностью, направленных на эффективное управление ИБ конкретной организации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление информационной безопасностью» (Б1.О.04) является дисциплиной обязательной части. Её освоение происходит в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК- 3)	ИД-1 УК-3 разрабатывает цель и задачи командной работы, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе	разрабатывает цель и задачи командной работы, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе
	ИД-2 УК-3 организует работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	организует работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта
	ИД-3 УК-3 руководит выполнением поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	руководит выполнением поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
Способен разрабатывать проекты	ИД-1 ОПК-3 разрабатывает технические задания на создание	Предоставляет детальный отчет о разработке

организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности (ОПК-3)	подсистем обеспечения информационной безопасности	технических заданий на создание подсистем обеспечения информационной безопасности
	ИД-2 ОПК-3 разрабатывает проекты организационно-распорядительной документации по обеспечению информационной безопасности	Предоставляет детальный отчет с полным пояснением разработки проектов организационно-распорядительной документации по обеспечению информационной безопасности
	ИД-3 ОПК-3 проводит технико-экономическое обоснование проектных решений в области построения систем обеспечения информационной безопасности	Предоставляет детальный отчет, где демонстрирует технико-экономическое обоснование проектных решений в области построения систем обеспечения информационной безопасности.
Способен осуществлять сбор, обработку и анализ научно-технической информации по теме исследования, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок (ОПК-4)	ИД-1 ОПК-4 осуществляет сбор и обработку информации в глобальной компьютерной сети, в том числе в мультидисциплинарных реферативных базах данных Scopus, Web of Knowledge, проводит анализ научно-технической информации по теме исследования	Предоставляет детальный отчет, где демонстрирует сбор и обработку информации в глобальной компьютерной сети, в том числе в мультидисциплинарных реферативных базах данных Scopus, Web of Knowledge, проводит анализ научно-технической информации по теме исследования
	ИД-2 ОПК-4 разрабатывает пошаговый план и программу научной деятельности, проводит предпроектные исследования	Предоставляет детальный отчет, где демонстрирует разрабатывает пошаговый план и программу научной деятельности, проводит предпроектные исследования

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 135 астр.ч.	ОФО, в астр. часах
Контактная работа:	54
Лекции/из них практическая подготовка	27
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	
Практических занятий/из них практическая подготовка	27

Самостоятельная работа	40,5
Формы контроля	
Экзамен	40,5
Зачет	
Зачет с оценкой	
Расчетно-графические работы	
Курсовая работа	
Контрольные работы	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции , индикаторы	очная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3 семестр						
1	Введение в дисциплину	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	1,5	1,5		3
2	Базовые вопросы управления ИБ	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	1,5	1,5		3

3	Стандартизация в области управления ИБ	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	1,5	1,5		3
4	Процессный подход	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	1,5	1,5		3
5	Область деятельности СУИБ	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	1,5	1,5		3
6	Ролевая структура СУИБ	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	1,5	1,5		3
7	Политика СУИБ	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	1,5	1,5		3
8	Рискология ИБ	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	1,5	1,5		3

9	Анализ рисков ИБ	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	1,5	1,5		3
10	Основные процессы СУИБ. Обязательная документация СУИБ	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	3	3		3
11	Внедрение разработанных процессов. Документ «Положение о применимости»	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	1,5	1,5		3
12	Внедрение мер (контрольных процедур) по обеспечению ИБ	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	1,5	1,5		3
13	Процесс «Управление инцидентами ИБ»	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	3	3		1,5
14	Процесс «Обеспечение непрерывности ведения бизнеса»	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	1,5	1,5		1,5

15	Эксплуатация и независимый аудит СУИБ	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	1,5	1,5		1,5
16	Подготовка к экзамену	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	1,5	1,5		
	ИТОГО за 3 семестр		27	27		40,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Управление информационной безопасностью» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Серия «Вопросы управления информационной безопасностью». Часть 1: Основы управления информационной безопасностью Учебное пособие. для вузов / А.П. Курило, Н. Г. Милославская, М.Ю. Сенаторов, А.И. Толстой. – М.: Горячая линия–Телеком, 2012. – 205 с.
2. Серия «Вопросы управления информационной безопасностью». Часть 2: Управление рисками информационной безопасности: Учебное пособие для вузов / Н. Г. Милославская, М.Ю. Сенаторов, А.И. Толстой. – М.: Горячая линия–Телеком, 2012. – 113 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Галатенко, В.А. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс] / В.А. Галатенко. – Изд. 3-е. – М.: Интернет Университет Информационных Технологий, 2005. – 208 с. – ISBN 5-9556-0052-3. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233063>
2. Астахов, А.М. Искусство управления информационными рисками [Электронный ресурс] / А.М. Астахов. – М.: ДМК Пресс, 2010. - 312 с. – ISBN 978-5-94074-574-7. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86481>
3. Анисимов, А.А. Менеджмент в сфере информационной безопасности [Электронный ресурс] / А.А. Анисимов. – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2009. - 176 с. – ISBN 9778-5-9963-0237-6. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232981>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "

Управление информационной безопасностью": для студентов направления подготовки 10.04.01 «Информационная безопасность»(Электронный документ)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu> – Электронный каталог научной библиотеки СКФУ.
2. <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН».
3. <http://www.whatis.ru/razn/razn20.html> - Вредоносные программы и вирусы
<http://bugtraq.ru/library/internals/admintrap.html> - Проблемы защиты сетевых соединений в Windows NT

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://www.iprbookshop.ru
2	http://www.consultant.ru/

Программное обеспечение:

1	Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). MicrosoftOfficeStandard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674 Дата
---	--

	начала жизненного цикла 09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 Service Pack 1 Дата начала жизненного цикла 25.02.2014г., Дата окончания основной фазы поддержки 10
2	Операционная система: Microsoft Windows 8: 2013-02(3000). Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Окончание бесплатной поддержки – 2024-01 ИЛИ Операционная система: Microsoft Windows 10: 2016-08(20), 2017-10(67), 2018-01(18), 2018-04(6), 2018-05(6), 2019-02(7). Бессрочная лицензия. Договоры № 27-эа/16 от 02.08.2016. и № 0321100021117000009_229123 от 10.10.2017. На текущий момент

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	1	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, проектор, доска магнитно-маркерная Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин
Практические занятия	1	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, проектор, доска магнитно-маркерная
Самостоятельная работа	1	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, проектор, доска магнитно-маркерная
	2	Компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги

ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.