

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 19.02.2024 11:56:27

Уникальный программный ключ:

с45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочим программам дисциплин (модулей)

Наименование дисциплины (модуля)	Управление проектами в профессиональной сфере
Краткое содержание	Теоретические основы педагогического проектирования. Базовые понятия в управлении проектами в профессиональной деятельности. Логика организации проектной деятельности и виды педагогических проектов. Управление в образовании: методологические основы. Технологии управления проектами в психолого-педагогической деятельности.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта Понимает особенности развития разных групп, обучающихся с ОВЗ, их индивидуальные проявления; формы и способы организации учебной и воспитательной деятельности, психолого-педагогического сопровождения; содержание и методы организации учебной и воспитательной деятельности с обучающимися с проблемами интеллектуального развития; специфику применения индивидуальных и групповых форм в обучении, воспитании и психологическом сопровождении обучающихся с ОВЗ с учетом их образовательных потребностей. Проектирует вместе с другими специалистами психолого-медико-педагогического консилиума разные формы организации деятельности обучающихся с ОВЗ; анализирует содержание и организацию учебно-воспитательного и коррекционно-образовательного процесса; Планирует и организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность с лиц с ОВЗ с учетом особенностей их развития в рамках процесса психологического сопровождения.
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.
Формы отчетности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1. Клаверов В.Б. Управление проектами. Кейс практического обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клаверов В.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 142 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69295.html 2. Цибульникова, В. Е. Общие основы менеджмента в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов педагогических вузов / В. Е. Цибульникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 232 с. — 978-5-4263-0439-0. — Режим доступа:

	http://www.iprbookshop.ru/79043.html
Дополнительная литература	1. Ньютон Ричард Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс]/ Ньютон Ричард— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Бизнес Букс, 2019.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82359.html 2. Мактамкулова Г.А. Психология профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Мактамкулова Г.А., Бунькова И.П. — Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018.— 66 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83187.html