

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 15.06.2026 11:59:45
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec52f2c1771c09e236985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ВАЛЮТНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юрист в сфере финансового, банковского и таможенного права
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	3

Разработано

Доцент кафедры
административного и финансового права,
канд. экон.наук, доцент
Деникаева Р.Н.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «**Валютное право**» являются:

исследование актуальных вопросов развития валютного права в качестве комплексной отрасли права, нормы которой направлены на регулирование частноправовых и публично-правовых отношений, возникающих при проведении валютных операций.

В рамках изучения курса «Валютное право» перед студентами ставятся следующие **задачи**:

- определение места валютного права в системе права;
- выявление особенностей валютного регулирования и валютного контроля РФ;
- характеристика правового положения органов валютного регулирования, органов и агентов валютного контроля;
- изучение форм и методов валютного контроля;
- рассмотрение административной ответственности за нарушение валютного законодательства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «**Валютное право**» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению 40.04.01 Юриспруденция, квалификация – «магистр» и реализуется в 3 семестре и завершается сдачей экзамена.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	ИД-1 ПК-3 Анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной.	Проводит анализ оснований и стадий проведения правовой экспертизы; исследует теоретические и практические проблемы правового регулирования финансового контроля.
	ИД-2 ПК-3 Участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи.	Выявляет особенности проектов нормативных правовых актов, в том числе для установления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, а также на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи.
	ИД-3 ПК-3 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения.	Логически правильно строит и обосновывает квалифицированные юридические документы и заключения.

1.	Тема 1. Валютное право. Источники валютного п Основные подходы к понятию и структуре валютного права Особенности предмета и метода валютного права. Источники валютного права.	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)					2	2		14				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
2.	Тема 2. Исторические этапы развития валютного регулирования и контроля в России Основные подходы к понятию «валютное регулирование» в юридической и экономической науке. Концепции валютного контроля. Проблемы понятия «валютные операции». Валютная политика: понятие и	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)						2		14				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	структура.														
3.	Тема 3. Валютные правоотношения Комплексный подход к анализу регулирования валютных отношений. Понятие и виды субъектов валютных правоотношений. Объекты валютного регулирования . Понятие и виды валют.	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)					2	2		14					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
4.	Тема 4. Понятие и виды валютных операций Правовой режим валютных операций, виды валютных операций. Характеристика отдельных видов валютных операций. Особенности счетов и	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)						2		13					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	вкладов в иностранной валюте. Специальный режим для рублевых счетов нерезидентов.														
5.	Тема 5. Понятие и формы валютного регулирования Основные цели и направления валютного регулирования в современных условиях. Структурные элементы механизма валютного регулирования . Методы валютного регулирования .	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)					2	2		14					Собеседован ие, защита докладов, выполнение индивидуаль ных творческих заданий

6.	Тема 6. Органы валютного регулирования Банк России как основной орган валютного регулирования в РФ. Функции Правительства РФ в сфере валютного регулирования и нормотворчества. Правовая природа нормативно-правовых актов органов валютного регулирования.	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)							2	14					Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий
----	--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--	---	----	--	--	--	--	--

7.	Тема 7. Понятие и содержание валютного контроля Правовые основы осуществления валютного контроля в РФ. Система валютного контроля. Таможенный валютный контроль за экспортными и импортными операциями. Валютный контроль в механизме государственного регулирования внешнеторговой деятельности.	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)														Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий
							2	2		14						

8.	Тема 8. Органы и агенты валютного контроля Общие полномочия органов и агентов валютного контроля. Функции Центробанка РФ в сфере валютного контроля. ФНС РФ и ФТС РФ как уполномоченные органы федеральной исполнительной власти в области валютного контроля. Агенты валютного контроля.	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)														Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий
	ИТОГО за 3 семестр						8	16		111						
	ИТОГО									144						

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Валютное право» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).
ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Валютное регулирование и валютный контроль: учебник / Авторский коллектив. Под общ. ред. Мантусова В.Б; отв. за вып. Юрченко О.А. — Москва: Изд-во Российской таможенной академии, 2024. — 257 с. — ISBN 978-5-9590-1329-5. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/920653> (дата обращения: 17.02.2026)
2. Косаренко, Н.Н. Валютное право: курс лекций / Н.Н. Косаренко.— 6-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2021.— 180 с. — (Экономика и управление). — ISBN 978-5-89349-908-7. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/246566> (дата обращения: 17.02.2026)

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Борисов, А. Н. Комментарий к Федеральному закону от 10 декабря 2003 г. 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" (постатейный) / А. Н. Борисов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-7205-1772-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720517724.html> (дата обращения: 17.02.2026).
2. Парамонов, Д.И. Валютное законодательство для мигрантов / Д.И. Парамонов // Финансовые и бухгалтерские консультации. — 2019. — №4. — С. 20-22. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/684592> (дата обращения: 17.02.2026)
3. Степанченко, А. В. Правовое регулирование гражданского оборота иностранной валюты в Российской Федерации : монография / Степанченко А. В. ; под общ. ред. В. С. Белых. - Москва : Проспект, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-392-29741-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392297412.html> (дата обращения: 17.02.2026).
4. Финансовое право : учебник / Под ред. В. Ф. Попондопуло, Д. А. Петрова. - Москва : Проспект, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-392-33867-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392338672.html> (дата обращения: 17.02.2026).

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Валютное право» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].

2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Валютное право» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоنت»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-

телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.