

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению практических работ по дисциплине «Финансы»
для студентов специальности
38.05.02 «Таможенное дело» специализация «Таможенные платежи»

Методические указания по дисциплине «Финансы» содержат задания для обучающихся специалитета, необходимые для проведения практических занятий.

Проработка практических заданий позволит приобрести необходимые знания в формировании, структурировании, организации финансов и денежного обращения, систематизировать знания, полученные на лекциях.

Предназначены для обучающихся специальности 38.05.02 «Таможенное дело» специализация «Таможенные платежи».

Содержание

Введение

Тема 1. Сущность денег и их эволюция

Тема 2. Теории денег

Тема 3. Денежное обращение и денежный оборот

Тема 4. Денежная система и ее устройство

Тема 5. Инфляция и формы ее проявления

Тема 6. Финансы в макроэкономической системе

Тема 7. Финансовая политика

Тема 8. Управление финансами

Тема 9. Бюджет и бюджетная система РФ

Тема 10. Внебюджетные фонды

Тема 11. Финансы хозяйствующих субъектов

Тема 12. Финансы и финансовые ресурсы домашних хозяйств

ВВЕДЕНИЕ

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие - это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное - уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется до мельчайших подробностей, после чего прочно усваивается. При выполнении заданий студенты имеют возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с товарищами.

Повышение роли финансов и денежного обращения в социально-экономическом развитии страны обуславливает необходимость теоретического осмысления содержания финансов и денежного обращения, разработку на этой основе финансового механизма, адекватного новым целям и задачам финансовой политики, который позволит обеспечить высокие темпы развития экономики, эффективное функционирование всех субъектов хозяйствования, сбалансированность всех бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, социальную защиту и повышение уровня жизни населения.

Тема 1. Сущность денег и их эволюция

Практическое занятие № 1

Цель: понимание студентами экономической сущности денег, их сущности как важнейшей стоимостной распределительной категории.

Организационная форма занятия: практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение денег и основные их характеристики.
2. Особенности денег как товара-эквивалента.
3. Формы стоимости: простая, развернутая, всеобщая, денежная. Условия превращения товара в деньги.

Методические рекомендации:

Студенты должны четко представлять, содержание категории денег и необходимость их появления. Необходимо хорошо знать историю развития денег, роль и место денег в экономике страны, понимать особенности денег как товара-эквивалента, разбираться в таких формах стоимости как: простая, развернутая, всеобщая, денежная, понимать условия превращения товара в деньги.

Вопросы для работы на занятии:

1. Что такое деньги?
2. Что такое неполноценные деньги?
3. Что такое полноценные деньги?
4. Каковы формы полноценных денег?
5. Что такое монетный доход?
6. Каковы формы неразменных денег?
7. Какова роль денег в обществе?
8. Какова роль денег в рыночной экономике?

Темы учебно-исследовательской работы студентов (доклады):

1. Эволюция денег, их виды, необходимость и товарное происхождение.
2. Условия возникновения денег.
3. Металлические деньги и их характеристика
4. Бумажные деньги и их особенности
5. Кредитные деньги и их виды
6. Международные и региональные деньги

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Объясните причины того, почему на протяжении всей своей истории деньги меняли свое обличье.

Задание 2. Почему деньги – это загадка, которая изменяет и очаровывает людей? Что вы знаете об истории возникновения денег?

Задание 3. Что такое бартер? Приведите примеры бартерных соглашений. Какие предметы выполняли функции денег в древности в разных странах, в различные исторические эпохи?

Задание 4. Запишите пословицы и поговорки, связанные с деньгами, богатством.

Задание 5. Вы выиграли 1 млн. \$, определите 3-5 причин радости и разочарования.

Тестовые задания:

1. Что такое деньги?
А) ценные бумаги;
Б) всеобщий эквивалент всех товаров;
В) средство платежа;
Г) золото.
2. В какой стране впервые были выпущены бумажные деньги?
А) Россия;
Б) США;
В) Франция;

- Г) Индия;
 - Д) Китай;
 - Е) Египет.
3. Какая страна последней прекратила обмен банкнот на золото?
- А) Россия;
 - Б) США;
 - В) Франция;
 - Г) Индия;
 - Д) Китай;
 - Е) Египет.
4. Какие товары в древности выполняли роль денег?"
- А) скот;
 - Б) алмазы;
 - В) редкие ракушки;
 - Г) меха
 - Д) драгоценные камни;
 - Е) дерево.
5. В какой стране впервые была применена десятичная денежная система?
- А) Индия;
 - Б) Китай;
 - В) Египет;
 - Г) Россия;
 - Д) США;
 - Е) Франция.
6. Назовите первую русскую денежную единицу:
- А) рубль;
 - Б) гривна;
 - В) копейка;
 - Г) алтын;
 - Д) полушка;
 - Е) полтина
7. Первая банкнота в Европе была отпечатана:
- А) во Франции;
 - Б) в Берлине;
 - В) в Мадриде;
 - Г) в Стокгольме;
 - Д) в Мюнхене.
8. В основные элементы современной денежной системы входят:
- А) меха;
 - Б) золото и серебро;
 - В) бумажные деньги;
 - Г) драгоценные камни;
 - Д) разменная монета
9. Все ценное, что человеку, фирме, государству принадлежит на правах собственности называют:
- А) пассивом;
 - Б) активом;
 - В) средством накопления;
 - Г) деньгами.
10. Прямой обмен одних товаров или услуг на другие без использования денег называют:
- А) покупкой;

- Б) бартером;
- В) торговлей;

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы:

Основная литература:

1. Шуляк, П.Н. Финансы: учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>.
2. Нешиной, А. С. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 640 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394
3. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 298-300. - ISBN 978-5-394-02426-9

Дополнительная литература:

1. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина, И.Н. Рыкова, В.М. Смирнов; под ред. А. П. Балакина; под ред. И. И. Бабленкова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7
2. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов / И. Е. Дмитриева, Н. А. Биндасова. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 154 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>
3. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит Электронный ресурс: учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - Финансы. Денежное обращение. Кредит, 2020-10-10. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02204-8, экземпляров неограничено
4. Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 293 с.: табл., схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1242-9
5. Романова, А. В. Деньги и кредитные отношения Электронный ресурс: Учебное пособие / А. В. Романова, Р. М. Байгулов. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 178 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4487-0302-7

Интернет-ресурсы:

1. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ
2. <http://www.cbr.ru/> официальный сайт ЦБ РФ
3. <http://www.consultant.ru/> Справочно правовая система КонсультантПлюс
4. <http://www.economy.gov.ru/mines/main> Официальный сайт Министерства экономического развития
5. <http://www.finance-journal.ru> журнал Финансы
6. <http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ
7. <http://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
8. <http://www.minfin.ru/ru/> официальный сайт Министерства Финансов РФ

Практическое занятие 2.

Цель занятия: понимание студентами современной концепции денег, их функций и роли в экономике.

Организационная форма занятия: практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика денег как экономической и исторической категорий. Функции денег в системе экономических отношений.
2. Действительные деньги и знаки стоимости (заместители действительных денег) Электронные деньги (ЭД), их свойства и особенности.
3. Роль и влияние денег на хозяйственную жизнь и экономические процессы.

Методические рекомендации: студентам необходимо иметь представление о характеристике денег как экономической и исторической категорий; они должны знать и свойства денег: деньги – мера стоимости товаров; деньги – средство обращения товаров; деньги – средства накопления и образования сокровищ; деньги – средство платежа; мировые деньги и роль денег в условиях товарного хозяйства; понимать особенности влияния денег на хозяйственную жизнь и экономические процессы.

Вопросы для работы на занятии:

1. Содержание функции денег как меры стоимости. Каким образом деньги соотносятся со стоимостью товаров?
2. Как определяется покупательная способность денег?
3. Охарактеризуйте масштаб цен. Как проявляется его взаимосвязь с функцией денег как мерой стоимости?
4. В чем состоит назначение денег в функции средства обращения. Ее отличия от других функций?
5. Факторы, влияющие на реализацию функции средства обращения в современных условиях?
6. В каких случаях деньги выступают в функции средства платежа?
7. В чем состоит отличие функции денег как средства обращения от функции как средства платежа?
8. Почему выполнение деньгами функции средства платежа содержит потенциальную возможность возникновения кризиса в экономике?
9. Денежное накопление и его специфические особенности в современных условиях.
10. Специфические особенности функции мировых денег.
11. Какие валюты в настоящее время выполняют функцию мировых денег?
12. Какую роль играют деньги в развитии общественного производства?

Темы учебно-исследовательской работы студентов (доклады):

1. Роль денег в современной рыночной экономике.
2. Перспективы золота как мировых денег.
3. Характеристика безналичных расчетов с использованием пластиковых карт в России.
4. Укрепление национальной валюты - проблемы и перспективы.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1.

- а) Приведите пример того, как проявляется функция мировых денег.
- б) Выскажите критические суждения о деньгах как средствах накопления.

Задание 2.

- а) Сравните основные современные формы денег.
- б) Пользуясь дополнительной информацией, выясните, как называются денежные единицы государств – членов СНГ. Данные оформите в таблицу.

Задание 3.

- а) Проанализируйте, как произошел переход от бартера к цифровым деньгам.
- б) Составьте перечень основных свойств наличных денег, характеризующих их недостатки.

Задание 4. Напишите возможный сценарий развития экономики при отсутствии

наличных денег.

Задание 5. Оцените значимость всемирной компьютеризации в распространении безналичных денег.

Задание 6. Определите, какие функции выполняют деньги в данном случае? Цифры предложенных вариантов запишите в таблицу.

1. Артём купил хот-дог в школьной столовой.
2. Страна получила денежный кредит от Международного валютного сообщества.
3. Студент заплатил в конце месяца деньги за квартиру, а хозяин перечислил их на свой счёт в банк.
4. Врач получил заработную плату.
5. Покупатель осуществил покупку с помощью кредитной карты VISA.
6. Марина проанализировала цены на рынке у трёх продавцов на капусту и сделала свой выбор.
7. США получили процент за предоставленный в прошлом году кредит.
8. Посетителям в ресторане подали меню, где были указаны цены на блюда.
9. Женщина приобрела билет на проезд в троллейбусе.
10. Как человек предусмотрительный, Вы иногда откладываете деньги на «чёрный» день.
11. Мама заплатила в банке за коммунальные услуги.
12. Вы приобрели билет Национальной лотереи (рассмотрите случай выигрыша денег).

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы:

Основная литература:

1. Шуляк, П.Н. Финансы: учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>.
2. Нешиной, А. С. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 640 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394
3. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 298-300. - ISBN 978-5-394-02426-9

Дополнительная литература:

1. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина, И.Н. Рыкова, В.М. Смирнов; под ред. А. П. Балакина; под ред. И. И. Бабленкова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7
2. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов / И. Е. Дмитриева, Н. А. Биндасова. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 154 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>
3. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит Электронный ресурс: учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - Финансы. Денежное обращение. Кредит, 2020-10-10. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02204-8, экземпляров неограничено
4. Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 293 с.: табл., схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1242-9
5. Романова, А. В; Деньги и кредитные отношения Электронный ресурс: Учебное

пособие / А. В. Романова, Р. М. Байгулов. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 178 с.
- Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4487-0302-7

Интернет-ресурсы:

1. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ
2. <http://www.cbr.ru/> официальный сайт ЦБ РФ
3. <http://www.consultant.ru/> Справочно правовая система КонсультантПлюс
4. <http://www.economy.gov.ru/minec/main> Официальный сайт Министерства экономического развития
5. <http://www.finance-journal.ru> журнал Финансы
6. <http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ
7. <http://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
8. <http://www.minfin.ru/ru/> официальный сайт Министерства Финансов РФ

Тема 2. Теории денег

Практическое занятие № 3

Цель занятия: рассмотреть подходы к изучению металлической, номиналистической и количественной теории денег, изучить монетаризм, функциональную, государственную и информационную теории денег

Организационная форма занятия: практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Металлическая теория денег.
2. Номиналистическая теория денег.
3. Количественная теория денег.
4. Монетаризм.
5. Функциональная и Государственная теории денег.
6. Информационная теория денег.

Методические рекомендации: студенты должны четко представлять сущность и содержание металлической, номиналистической и количественной теории денег, а также монетаризма, кейнсианской, функциональной, государственной и информационной теории денег, изучить представителей каждой из них, выявить достоинства и недостатки.

Вопросы для работы на занятии:

1. Что свойственно для ранней металлистической теории денег?
2. В чем заключалась настоятельность металлистической теории денег?
3. Каких взглядов придерживались номиналисты?
4. Какие основные положения выделялись в количественной теории денег?
5. Какие две разновидности количественной теории господствовали в первой половине 20 века?
6. Охарактеризуйте цели долгосрочной денежной политики согласно монетаризму.
7. Предпосылки возникновения кейнсианской теории денег.
8. Достоинства и недостатки кейнсианской теории денег.
9. Предпосылки возникновения функциональной теории денег.
10. Достоинства и недостатки функциональной теории денег.
11. Предпосылки возникновения государственной теории денег.
12. Достоинства и недостатки государственной теории денег

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1.

- Изучите теории денег. Составить сравнительную таблицу.
- Составьте временную схему развития теорий денег с выделением их достоинств и недостатков.

Задание 2.

- Охарактеризуйте взгляды отдельных представителей металлистической теории

денег и покажите их эволюцию.

- Покажите отношение Дж.М. Кейнса к номиналистической теории денег.

Задание 3. Укажите верные/неверные данные понятия.

1. Ранний металлизм возник в период первоначального накопления капитала, становления и развития капитализма в 18 в.в.

2. Для ранней металлической теории денег характерно отождествление богатства общества с драгоценными металлами, которым приписывалось монопольное выполнение всех функций денег.

3. Недостаток неометаллизма в том, что они не видели господства неразменных кредитных денег и внутренней связи между ГМК (государственный монополистический капитализм).

4. Сторонники количественной теории денег считали:

- деньги создаются государством;

- стоимость денег определяется тем, что на них написано, их номиналом (от этого и название теории).

5. Основные положения количественной теории денег следующие:

- покупательская способность денег, как и цены товаров, устанавливается на рынке;

- в обращении находятся все выпущенные деньги;

- покупательская способность денег обратно пропорциональна количеству денег, а уровень цен прямо пропорционален количеству денег.

6. В первой половине 17 века господствуют две разновидности количественной теории:

- «транзакционный вариант» (Ирвинг Фишера и монетаристов во главе с М. Фридменом);

- концепция «кассовых остатков» английской кембриджской школы во главе с А. Пигу, а после второй Мировой Войны Д. Патinkinым.

Задание 4. Составьте таблицу, раскрывающую сходства и различия металлической и номиналистической теории денег.

Задание 5. Составьте схему (рисунок), отражающую три направления номиналистической теории денег.

Задание 6. Охарактеризуйте основные положения «Государственной теории денег» Г. Кнаппа и проанализируйте их.

Задание 7. Покажите отношение Дж.М. Кейнса к номиналистической теории денег.

Задание 8. Раскройте содержание монетаризма и его отличие от кейнсианской теории денег.

Задание 9. Какая теория является господствующей в настоящее время по вопросу о сущности денег?

Ответьте на тестовые вопросы:

1. Теория, отождествляющая деньги с благородными металлами и приписывающая им свойство быть деньгами от природы - это:

- количественная
- металлическая
- государственная
- номиналистическая

2. Теория денег, которая сводит их к условным знакам стоимости - это:

- номиналистическая
- государственная
- количественная
- металлистическая

3. Теория, рассматривающая деньги с точки зрения их меновых пропорций при обмене на товары и услуги - это:

- количественная
- металлистическая
- государственная
- номиналистическая

4. Выберите наиболее правильный ответ. Рационалистическая теория объясняет происхождение денег: а) результатом длительного развития обмена б) как продукт соглашения людей в) необходимостью замены золота в обращении г) как продукта товарного производства

- а, б, г
- а, в, г
- а
- в, г
- в
- г, а
- г
- б
- а, б
- г, в

5. Выберите наиболее правильный ответ. Не является теорией денег: а) марксистская б) количественная теория в) монетаризм г) кардиналистическая д) номиналистическая теория

- а, д, в
- а, г, б
- в, г
- д, а
- б, г
- а, г
- д, в, г
- г
- а
- в

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы:

Основная литература:

1. Шуляк, П.Н. Финансы: учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>.

2. Нешиной, А. С. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 640 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394

3. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 298-300. - ISBN 978-5-394-02426-9

Дополнительная литература:

1. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина, И.Н. Рыкова, В.М. Смирнов; под ред. А. П. Балакина; под ред. И. И. Бабленкова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7

2. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов / И. Е. Дмитриева, Н. А.

Биндасова. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 154 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>

3. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит Электронный ресурс: учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - Финансы. Денежное обращение. Кредит, 2020-10-10. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02204-8, экземпляров неограничено

4. Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 293 с.: табл., схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1242-9

5. Романова, А. В. Деньги и кредитные отношения Электронный ресурс: Учебное пособие / А. В. Романова, Р. М. Байгулов. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 178 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4487-0302-7

Интернет-ресурсы:

1. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ
2. <http://www.cbr.ru/> официальный сайт ЦБ РФ
3. <http://www.consultant.ru/> Справочно правовая система КонсультантПлюс
4. <http://www.economy.gov.ru/minec/main> Официальный сайт Министерства экономического развития
5. <http://www.finance-journal.ru> журнал Финансы
6. <http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ
7. <http://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
8. <http://www.minfin.ru/ru/> официальный сайт Министерства Финансов РФ

Тема 3. Денежное обращение и денежный оборот

Практическое занятие № 4

Цель занятия: получение студентами представления о денежном обороте и его структуре, понимание экономической сущности денежного обращения.

Организационная форма занятия: практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие денежного и платежного оборотов.
2. Принципы организации наличного денежного оборота.
3. Принципы организации безналичного денежного оборота.
4. Денежная масса и денежные агрегаты.
5. Скорость обращения денег. Закон денежного обращения.
6. Методы государственного регулирования обращения денег.

Методические рекомендации: студенты должны изучить понятие денежного и платежного оборотов, выпуск денег в хозяйственный оборот, принципы организации безналичного денежного оборота, формы безналичных расчетов. Студенты должны иметь представление о расчетах пластиковыми картами, эволюции платежных карточек, их видах, организации расчетов по банковской карточке. Изучение студентами понятий денежной массы, денежной базы и денежных агрегатов, ознакомление с законом денежного обращения и его влияния на скорость обращения денег. Студенты также должны иметь представление о методах государственного регулирования обращения денег.

Задания для работы на занятии:

1. Чем определяется непрерывность денежного оборота?
2. Что представляет собой платежный оборот?
3. В чем сущность обращающихся инструментов?
4. Из чего состоит денежный оборот?
5. Что такое денежный оборот? Какие элементы он в себя включает?
6. Что такое платежный оборот?

7. Почему денежный оборот должен быть оптимальным?
8. Что представляет собой денежная масса и денежная база?
9. Какие факторы влияют на размер денежной массы?
10. Что представляют собой денежные агрегаты?
11. Какие существуют денежные агрегаты?
12. Какие показатели используют для анализа денежного обращения?
13. На основе каких базовых принципов организуется денежное обращение?

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Используя данные периодической печати и сети Интернет, сравните структуру денежного оборота в России и в стране с развитой рыночной экономикой (США, Германия, Япония и др.).

Задание 2. Раскройте преимущества и недостатки наличных и безналичных расчетов.

Задание 3. Составьте глоссарий на тему «Денежный оборот и его структура».

Задание 4. Используя периодическую литературу, отразите мероприятия Банка России по совершенствованию платежной системы.

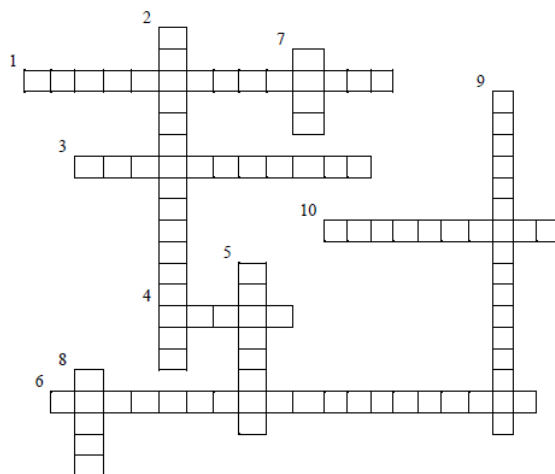
Задание 5. Используя периодическую литературу, подготовьте обзор основных проблем осуществления безналичных расчетов в России. Каковы перспективы развития безналичных расчетов в РФ?

Задание 6. Раскройте правовую базу безналичного денежного оборота на территории РФ. Какая форма безналичных расчетов используется в нашей стране наиболее часто?

Задание 7. Сгруппируйте отдельные виды денег в денежные агрегаты.

1. Депозитные сертификаты.
2. Срочные вклады населения в Сберегательном банке.
3. Расчетные, текущие счета юридических лиц.
4. Банкноты.
5. Разменная монета.

Задание 8. Разгадайте кроссворд.



По горизонтали:

1. Процентная ставка, по которой Центральный банк страны предоставляет кредиты коммерческим банкам

3. Денежное обращение, когда движение стоимости осуществляется без участия наличных денег: перечисление денежных средств по счетам кредитных учреждений, зачет взаимных требований.

4. Официальная денежная единица (валюта) Российской Федерации.

6. Формы безналичных расчетов.

10. Операции по привлечению в депозиты (вклады) средств банков. Они позволяют Банку России привлекать временно свободные денежные средства банков и тем самым

нейтрализовать их возможное давление на валютный рынок.

По вертикали:

2. Составная часть денежного оборота, где деньги функционируют как средство платежа и используются для погашения обязательств.

5. Денежный оборот, когда наличные деньги используются как средство обращения и платежа.

7. Денежная ... - совокупность обязательств Центрального Банка в России.

8. Денежная ... - совокупность наличных денег, находящихся в обращении и остатков безналичных средств на счетах.

9. Привлечение кредитными организациями дешёвых краткосрочных межбанковских ссуд или кредитов центрального банка для обеспечения выданных банком кредитов.

Задание 9. Используя формулу уравнения обмена $M \cdot V = P \cdot U$

Где М- денежная масса, V – скорость денег, Р- уровень цен,

U – реальный нац. продукт, $P \cdot U$ – номинальный нац. продукт

по данным на начало года рассчитать скорость денег и номинальный нац. продукт.

Определить скорость денег на конец года с учетом всех изменений за год, а затем и денежную массу по формуле.

Сделать выводы, выделить факторы, влияющие на изменения показателей денежной массы.

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы:

Основная литература:

1. Шуляк, П.Н. Финансы: учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>.

2. Нешиной, А. С. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 640 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394

3. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 298-300. - ISBN 978-5-394-02426-9

Дополнительная литература:

1. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина, И.Н. Рыкова, В.М. Смирнов; под ред. А. П. Балакина; под ред. И. И. Бабленкова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7

2. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов / И. Е. Дмитриева, Н. А. Биндасова. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 154 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>

3. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит Электронный ресурс: учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - Финансы. Денежное обращение. Кредит, 2020-10-10. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02204-8, экземпляров неограничено

4. Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 293 с.: табл., схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1242-9

5. Романова, А. В. Деньги и кредитные отношения Электронный ресурс: Учебное пособие / А. В. Романова, Р. М. Байгулов. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 178 с.

- Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4487-0302-7

Интернет-ресурсы:

1. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ
2. <http://www.cbr.ru/> официальный сайт ЦБ РФ
3. <http://www.consultant.ru/> Справочно правовая система КонсультантПлюс
4. <http://www.economy.gov.ru/minec/main> Официальный сайт Министерства экономического развития
5. <http://www.finance-journal.ru> журнал Финансы
6. <http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ
7. <http://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
8. <http://www.minfin.ru/ru/> официальный сайт Министерства Финансов РФ

Тема 4. Денежная система и ее устройство

Практическое занятие № 5

Цель занятия: Формирование у студентов понятий и основ денежной системы, ее структуры и эволюции.

Организационная форма занятия: практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Типы денежных систем.
2. Принципы управления и функционирования денежной системы.
3. Элементы денежной системы страны.

Методические рекомендации: студенты должны знать понятие, типы, принципы организации и элементы денежной системы, принципы ее управления, элементы, историю формирования денежной системы РФ, современное устройство денежной системы РФ.

Задания для работы на занятии:

1. Что такое денежная система страны?
2. Какие существуют типы денежных систем?
3. Какие существуют разновидности биметаллизма?
4. Какими чертами характеризовался монометаллизм?
5. Каковы характерные черты Бреттон-Вудской денежной системы?
6. Каковы характерные черты Ямайской денежной системы?
7. Чем характеризуются фидуциарные денежные системы?
8. Что такое эмиссионная система?
9. В чем заключается денежное регулирование?
10. Каково современное устройство денежной системы РФ?
11. Каковы принципы управления денежной системой?

Темы учебно-исследовательской работы студентов (доклады):

1. Биметаллизм
2. Серебряный монометаллизм
3. Золотой монометаллизм
4. Формирование денежной системы России в период с 15 – 19 вв. (реформа Витте 1895-1897 гг.)
5. Развитие денежной системы в РФ 20 в. (денежная реформа СССР 1922-1924 гг., денежная реформа 1961 г., денежная реформа 1991 г., деноминация российской денежной единицы 1997 - 1998 гг.).

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Заполните следующую таблицу

	Биметаллизм	Монометаллизм
Время возникновения		
Особенности		

Причины отмены		
----------------	--	--

Задание 2. Заполните таблицу

	Особенности	Причины отмены
Золотомонетный стандарт		
Золотослитковый стандарт		
Золотодевизный стандарт		

Задание 3. Составьте глоссарий на тему «Денежные системы, их типы и элементы».

Задание 4. Дайте характеристику денежных систем США, Германии, Японии и их сравнительный анализ.

Задание 5. Представьте в форме таблицы предпосылки, особенности и результаты денежных реформ в России в период с 1990 г. по 2019 г.

Период денежной реформы	Предпосылки реформы	Особенности реформы	Результат Реформы
-------------------------	---------------------	---------------------	-------------------

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы:

Основная литература:

1. Шуляк, П.Н. Финансы: учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>.

2. Нешиной, А. С. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 640 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394

3. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 298-300. - ISBN 978-5-394-02426-9

Дополнительная литература:

1. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина, И.Н. Рыкова, В.М. Смирнов; под ред. А. П. Балакина; под ред. И. И. Бабленкова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7

2. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов / И. Е. Дмитриева, Н. А. Биндасова. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 154 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>

3. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит Электронный ресурс: учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - Финансы. Денежное обращение. Кредит, 2020-10-10. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02204-8, экземпляров неограничено

4. Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 293 с.: табл., схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1242-9

5. Романова, А. В. Деньги и кредитные отношения Электронный ресурс: Учебное пособие / А. В. Романова, Р. М. Байгулов. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 178 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4487-0302-7

Интернет-ресурсы:

1. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ

2. <http://www.cbr.ru/> официальный сайт ЦБ РФ

3. <http://www.consultant.ru>- Справочно правовая система КонсультантПлюс

4. <http://www.economy.gov.ru/minec/main> Официальный сайт Министерства

экономического развития

5. <http://www.finance-journal.ru> журнал Финансы
6. <http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ
7. <http://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
8. <http://www.minfin.ru/ru/> официальный сайт Министерства Финансов РФ

Тема 5. Инфляция и формы ее проявления

Практическое занятие № 6

Цель занятия: Формирование у студентов целостной системы знаний о сущности, формах и видах проявления инфляции, факторах ее развития, последствиях инфляции, основных методах антиинфляционной политики и денежных реформах.

Организационная форма занятия: практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Формы проявления, причины и последствия инфляции.
2. Типы, виды и формы инфляции.
3. Особенности инфляционных процессов России. Влияние мирового финансового кризиса на уровень инфляции в стране.
4. Антиинфляционная политика.

Методические рекомендации: студенты должны знать понятие инфляции и формы проявления, причины и последствия инфляции. Студентам следует изучить типы, виды и формы инфляции, особенности инфляционных процессов России. Рассмотреть влияние мирового финансового кризиса на уровень инфляции в стране. Изучить основные направления антиинфляционной политики.

Задания для работы на занятии:

1. Что такое инфляция?
2. Каковы основные причины появления инфляции?
3. Какие существуют виды инфляции?
4. Каковы основные показатели инфляции?
5. Каковы причины и особенности проявления инфляции в России?
6. Каковы последствия инфляции?

Темы учебно-исследовательской работы студентов (доклады):

1. Инфляция в переходной экономике
2. Инфляция и кризис России
3. Инфляция и особенности инфляционного процесса в России.

Примерная тематика проблемных ситуаций:

1. Дискуссионные вопросы по определению инфляции как социально-экономического явления.
2. Дискуссионные вопросы по классификации видов инфляции.
3. Дискуссионные вопросы по факторам развития инфляции.
4. Разные позиции авторов публикаций на основные последствия инфляции.
5. Разные взгляды на основные методы антиинфляционной политики.
6. Дискуссионные вопросы по определению показателей, характеризующие уровень инфляции.
7. Разные взгляды на влияние инфляции на национальную экономику.
8. Необходимые предпосылки проведения денежных реформ и их социально-экономических последствиях.
9. Позиции разных авторов публикаций о инфляционных процессах в российской экономике: темпы, особенности, социально-экономические последствия.
10. Разные позиции авторов публикаций на антиинфляционные мероприятия в России.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Заполните следующую таблицу

Виды инфляции	Как проявляется	Для каких стран характерна	Темпы роста цен
Ползучая инфляция			
Галопирующая инфляция			
Гиперинфляция			

Задание 2. Выпишите денежные и неденежные факторы инфляции

Задание 3. Найдите в сети Internet на сайте Центрального банка РФ (www.cbr.ru) сведения об уровне и темпах инфляции в динамике за три последние года и в 2019 году. Сделайте выводы. Определите тенденцию изменения темпов инфляционного процесса.

Задание 4. Изучите основные направления антиинфляционной политики России за 2016-2018 гг.

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы:

Основная литература:

1. Шуляк, П.Н. Финансы: учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>.

2. Нешиной, А. С. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 640 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394

3. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 298-300. - ISBN 978-5-394-02426-9

Дополнительная литература:

1. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина, И.Н. Рыкова, В.М. Смирнов; под ред. А. П. Балакина; под ред. И. И. Бабленкова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7

2. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов / И. Е. Дмитриева, Н. А. Биндасова. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 154 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>

3. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит Электронный ресурс: учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - Финансы. Денежное обращение. Кредит, 2020-10-10. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02204-8, экземпляров неограничено

4. Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 293 с.: табл., схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1242-9

5. Романова, А. В. Деньги и кредитные отношения Электронный ресурс: Учебное пособие / А. В. Романова, Р. М. Байгулов. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 178 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4487-0302-7

Интернет-ресурсы:

- <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ
- <http://www.cbr.ru/> официальный сайт ЦБ РФ
- <http://www.consultant.ru>- Справочно правовая система КонсультантПлюс
- <http://www.economy.gov.ru/minrec/main> Официальный сайт Министерства

экономического развития

5. <http://www.finance-journal.ru> журнал Финансы
6. <http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ
7. <http://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
8. <http://www.minfin.ru/ru/> официальный сайт Министерства Финансов РФ

Тема 6. Финансы в макроэкономической системе

Практическое занятие № 7

Цель: раскрыть понятие, принципы финансов коммерческих организаций, охарактеризовать источники, виды, направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций; рассмотреть понятие и состав финансовой системы государства, дать ее характеристику; изучить современные представления о составе финансовой системы в экономической литературе.

Организационная форма занятия: практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов.
2. Возникновение термина «Финансы».
3. Финансы как наука о государственных доходах и расходах.
4. Определение «финансы»
5. Основные финансовые концепции.
6. Функции финансов.
7. Признаки финансов
8. Источники финансовых ресурсов.
9. Понятие и состав финансовой системы.
10. Характеристика финансовой системы.
11. Современные представления о составе финансовой системы в экономической литературе.

Методические рекомендации:

Финансы – это денежные распределительные отношения по поводу формирования и использования денежных доходов, поступлений и накоплений домохозяйств, организаций, государства (муниципальных образований) в целях решения социально-экономических задач. Наука о финансах охватывает все сферы деятельности. Финансовые решения принимаются на всех уровнях - от индивидуального предпринимателя до президента. При этом решения, принимаемые на различных уровнях, являются взаимосвязанными. Для принятия правильных финансовых решений, начиная от домохозяйств и заканчивая государственными финансами, необходимо четко представлять *закономерности развития финансовых рынков*, знать основные концепции финансовой теории.

Существующие в разных странах финансовые системы имеют значительные отличия по структуре, механизму функционирования, составу и степени развития финансовых институтов. Финансовая система США значительно отличается от финансовой системы России, Германии и Японии по структуре финансовых активов.

Если в США основные финансовые активы сосредоточены у институциональных инвесторов (инвестиционных фондов, страховых компаний, пенсионных фондов), то в России и Германии ведущую роль играет банковский сектор. Финансовые системы развитых стран с точки зрения используемых финансовых инструментов и технологий значительно сложнее и разнообразнее, чем в странах с формирующимися рынками. Однако, несмотря на значительное разнообразие финансовых систем, в любой стране финансы выполняют вполне конкретные базовые функции.

Финансовая система России может быть рассмотрена с двух позиций. Во-первых, как совокупность денежных распределительных отношений, имеющих специфическое

назначение и проявляющихся в формировании и использовании централизованных и децентрализованных фондов финансовых ресурсов, направляемых на удовлетворение различного рода потребностей и интересов (государства, экономических субъектов и населения). Развитие финансовой системы в динамике предполагает качественные изменения ее сфер и звеньев в условиях перехода к рыночным отношениям.

Во-вторых, финансовую систему следует рассматривать с институциональной точки зрения, отражающей функционально-управленческий подход, который связан с принятием решений органов власти и управления в каждой сфере и звене финансовой системы в зависимости от отведенных им полномочий и целей реализации финансовой политики.

Задания для работы на занятии:

1. Что означает исторический характер финансовых отношений?
2. Каковы специфические черты финансов как экономической категории?
3. В чем проявляются общие и отличительные черты категорий «финансы» и «кредит»?
4. Охарактеризуйте взаимодействие финансов и оплаты труда, их роль в распределительном процессе.
5. В чем выражается взаимодействие финансов и цены в процессе распределения совокупного общественного продукта?
6. Дайте определение понятия «финансовая система», определите экономические основы ее построения.
7. Охарактеризуйте сферы и звенья финансовой системы.
8. Какая сфера финансовой системы является исходной и почему?
9. Какое звено сферы государственных и муниципальных финансов является центральным, ответ обоснуйте.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Охарактеризуйте, сравните и отразите сходство и различие между различными сферами финансовой системы.

Финансы хозяйствующих субъектов	Государственные и муниципальные финансы	Страхование	Рынок ценных бумаг

2. Заполните таблицу, отразив функции, цели и задачи Министерства финансов Российской Федерации.

Цели	Функции	Задачи

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы:

Основная литература:

1. Шуляк, П.Н. Финансы: учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>.
2. Нешиной, А. С.; Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 640 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394
3. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 298-300. - ISBN 978-5-394-02426-9

Дополнительная литература:

5. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина, И.Н. Рыкова, В.М. Смирнов ; под ред. А. П. Балакина ; под ред. И. И. Бабленкова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7

6. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов экономических вузов / И. Е. Дмитриева, Н. А. Биндасова. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 154 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>

7. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит Электронный ресурс : учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - Финансы. Денежное обращение. Кредит, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02204-8, экземпляров неограничено

8. Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 293 с. : табл., схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1242-9

9. Романова, А. В.; Деньги и кредитные отношения Электронный ресурс: Учебное пособие / А. В. Романова, Р. М. Байгулов. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 178 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4487-0302-7

Интернет-ресурсы:

1. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ

2. <http://www.cbr.ru/> официальный сайт ЦБ РФ

3. <http://www.consultant.ru/> - Справочно правовая система КонсультантПлюс

4. <http://www.economy.gov.ru/mines/main> Официальный сайт Министерства экономического развития

5. <http://www.finance-journal.ru> журнал Финансы

6. <http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ

7. <http://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8. <http://www.minfin.ru/> официальный сайт Министерства Финансов РФ

Тема 7. Финансовая политика

Практическое занятие № 8.

Цель: раскрыть понятие финансовой политики, цели, типы финансовой политики, финансовый механизм.

Организационная форма занятия: практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое финансовая политика?
2. Сформулируйте цели финансовой политики.
3. Назовите типы финансовой политики государства.
4. В чем отличия директивного и регулирующего финансового механизма?
5. Охарактеризуйте современную финансовую политику России.
6. В чем заключается научный подход к выработке финансовой политики?
7. По каким критериям можно классифицировать финансовую политику государства?

8. Какие факторы оказывают влияние на результативность финансовой политики государства?

9. Что понимается под финансовой политикой коммерческой организации? Охарактеризуйте ее составные элементы.

10. Расскажите об особенностях формирования финансовой политики некоммерческих организаций по сравнению с коммерческими организациями.

11. Сформулируйте особенности финансовой политики домохозяйств.
12. Чем вызван ограниченный характер проведения финансовой политики казенными учреждениями?
13. Что такое финансовые резервы, на какие цели они используются?
14. Что понимается под финансовым механизмом?
15. Как связаны между собой элементы финансового механизма?
16. Что понимается под количественным и качественным воздействием финансового механизма на экономику и социальную сферу?
17. Каковы условия эффективности функционирования финансового механизма?

Методические рекомендации:

Под *финансовой политикой* понимают основанную финансовым законодательством целенаправленную деятельность государства, направленную на мобилизацию финансовых ресурсов, их распределение и использование в целях выполнения государством своих функций. *Мысляева И.Н.*

Финансовая политика представляет собой совокупность целенаправленных мер государства в области использования финансов с целью определения наиболее эффективных, отвечающих современным условиям мероприятий для создания финансовой основы реализации экономической политики государства. *Грязнова А.Г*

Финансовая политика государства - это совокупность мер и действий государства, направленных на использование финансов для укрепления своего потенциала (экономического, политического, военного, экологического, социального).

Расширенное толкование сущности *финансовой политики* – это деятельность государства, включающая формирование целей и задач ФП, разработку путей достижения запланированных результатов и реализацию намеченного, т.е. собственно управление этим процессом, исходя из ее детерминированности состоянием существующей финансовой системы, включая сложившийся механизм ее функционирования, при обязательном учете внутренних и внешних факторов, которые могут повлиять на процесс ее разработки и осуществления.

Вместе с тем *финансовая политика государства представляет собой категорию, которая может раскрываться лишь под воздействием всего комплекса отношений, возникающих в процессе воздействия на все сферы и звенья финансовой системы*

Используя возможности воздействия на элементы финансового механизма, государство может применять меры прямого и косвенного влияния (формы организации финансовых отношений), обеспечивая реализацию целей финансовой политики. Посредством финансовых, кредитных, страховых и налоговых методов формирования и использования финансовых ресурсов (подразумевающих возможность изменения источников финансирования отдельных субъектов экономики путем предоставления субсидий, дотаций, инвестиционных налоговых, бюджетных и др. кредитов) государство может решать вопросы стимулирования, либо ограничения развития отдельных видов экономической деятельности, регионов, социальных групп населения. Используя различные виды организации финансовых отношений, выраженные видами финансовых ресурсов, государство может влиять на их выбор и принимать решение о предоставлении бюджетных ассигнований из бюджетов разных уровней. Организации могут использовать прибыль, амортизационные отчисления, поступления от страховых компаний в виде страховых выплат, а так же дивиденды по акциям, доходы от сдачи имущества в аренду и др. В качестве видов финансовых ресурсов на государственном уровне рассматриваются субсидии, дотации, субвенции, гранты и др.

Чтобы та или иная сфера экономики выполняла свои функции, решала поставленные перед ней задачи, она должна иметь механизм. В толковом словаре Ожегова С.И. механизм в его основном первоначальном смысле определяется как внутреннее устройство (система звеньев) машины, прибора, другого технического устройства, приводящее их в действие, а уже в переносном смысле – как система, устройство,

определяющее порядок какого-либо вида деятельности.

Отметим, что существующий на сегодняшний день финансовый механизм не имеет системного характера реализации и поэтому не может оказывать существенное влияние на финансовую политику.

Финансовый механизм разделяют на директивный и рыночный.

Директивный финансовый механизм - разрабатывается для финансовых отношений, в которых непосредственно участвует государство (налогообложение, расходы, бюджет и т.д.). *Рыночный финансовый механизм* определяет основные правила поведения в такой сфере финансов, где интересы государства прямо не затрагиваются. На наш взгляд, более точно и структурировано в обобщенном виде финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики государства, представлен у авторов Ишиной И.В., Долиной О.Н., С.В. Фруминой.

Финансовый механизм представляет собой совокупность форм и методов, инструментов и рычагов формирования и использования фондов денежных средств и финансовых ресурсов с целью обеспечения разнообразных потребностей государства, муниципальных образований, хозяйствующих субъектов и населения.

Финансовый механизм представляет совокупность элементов, выражающихся через взаимосвязанные виды и формы организации финансовых отношений, методы формирования и использования финансовых ресурсов, а также методы их количественного определения.

Применительно к финансовой политике государства, финансовый механизм должен содержать такой набор элементов, посредством которых обеспечивается реализация задач финансовой политики и оценивается результативность достижения заданных векторов экономического развития. Существующий на сегодняшний день финансовый механизм не имеет системного характера реализации и поэтому не может оказывать существенное влияние на финансовую политику. Обеспечение взаимосвязей всех составных элементов финансового механизма, способствующих последовательному осуществлению финансовых операций и опосредующих порядок их организации на практике, является залогом эффективного его использования и достижения целей финансовой политики государства.

Если рассматривать управление финансовой политикой на уровне страны, то *финансовый механизм* государства - это набор элементов, посредством которых будет обеспечиваться реализация задач финансовой политики и оцениваться результативность достижения заданных векторов экономического развития.

Системная связь элементов финансового механизма усиливает их взаимодействие и взаимопроникновение. Поэтому это обуславливает необходимость регулярного согласования форм, методов и способов финансового механизма, что и является залогом его эффективности.

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы:

Основная литература:

1. Шуляк, П.Н. Финансы: учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>.

2. Нешиной, А. С. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 640 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394

3. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 298-300. -

Дополнительная литература:

1. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина, И.Н. Рыкова, В.М. Смирнов; под ред. А. П. Балакина ; под ред. И. И. Бабленкова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7

2. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов / И. Е. Дмитриева, Н. А. Биндасова. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 154 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>

3. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит Электронный ресурс: учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - Финансы. Денежное обращение. Кредит, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02204-8, экземпляров неограничено

4. Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 293 с.: табл., схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1242-9

5. Романова, А. В. Деньги и кредитные отношения Электронный ресурс: Учебное пособие / А. В. Романова, Р. М. Байгулов. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 178 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4487-0302-7

Интернет-ресурсы:

1. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ

2. <http://www.cbr.ru/> официальный сайт ЦБ РФ

3. <http://www.consultant.ru>- Справочно правовая система КонсультантПлюс

4. <http://www.economy.gov.ru/mines/main> Официальный сайт Министерства экономического развития

5. <http://www.finance-journal.ru> журнал Финансы

6. <http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ

7. <http://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8. <http://www.minfin.ru/ru/> официальный сайт Министерства Финансов РФ

Тема 8: Управление финансами

Практическое занятие № 9

Цель: раскрыть понятие, принципы управления финансами.

Организационная форма занятия: практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под управлением финансами?
2. Каковы объективные предпосылки управления финансами?
3. Каковы объекты и субъекты управления финансами на макро- и микроуровне?
4. Охарактеризуйте функциональные элементы управления финансами.
5. Дайте определение финансового планирования. Чем финансовое планирование отличается от финансового прогнозирования?
6. Перечислите и раскройте основные задачи финансового планирования.
7. Дайте определение финансового прогнозирования. В чем заключается значение финансового прогнозирования?
8. Перечислите и охарактеризуйте методы финансового планирования.
9. Какие методы используются в процессе финансового прогнозирования?
10. Какие виды финансовых планов и прогнозов составляются на общегосударственном и территориальном уровнях? Охарактеризуйте назначение этих финансовых планов и прогнозов.

11. Какие виды финансовых планов и прогнозов составляются коммерческими организациями?
12. Назовите финансовые планы, составляемые некоммерческими организациями, охарактеризуйте их особенности.
13. Что такое оперативное управление финансами?
14. Назовите причины, требующие принятия внеплановых решений при оперативном управлении финансами.
15. Назовите оперативные финансовые планы коммерческих организаций.
16. Дайте определение понятия «финансовый контроль». Каковы его цели и задачи?
17. Что входит в понятие «система финансового контроля»?
18. Какие принципы лежат в основе финансового контроля?
19. Что такое «внешний» и «внутренний» финансовый контроль?
20. Какие органы осуществляют государственный финансовый контроль в Российской Федерации?

Методические рекомендации

Управление государственными финансами это деятельность органов государственной власти по разработке и реализации финансовой политики государства. Многоступенчатый и многогранный процесс управления государственными финансами осуществляют все органы государственной власти, каждый из которых обладает собственными полномочиями (правами и обязанностями), установленными законодательством. Применительно к системе управления общественными финансами (рис1) субъектом управления являются органы государственной власти. Объект (управляемая система) — это вся совокупность денежных отношений, формирующих государственные финансы. Предметом управления в каждом конкретном случае могут выступать различные аспекты и проявления финансовых отношений, например, налоговые и неналоговые доходы бюджета, межбюджетные отношения и т.п.

Субъекты управления финансами:

- коллегиальный государственный орган представительной власти соответствующего уровня, или собственник конкретного субъекта хозяйствования, определяющие общую финансовую стратегию, приоритеты финансовой политики и ключевые финансовые параметры управляемой системы;
- специализированный исполнительный орган государственной власти соответствующего уровня, или руководитель финансового направления деятельности конкретного субъекта хозяйствования, формирующие финансовую политику предприятия, принимающие принципиальные решения в рамках финансового менеджмента и отвечающие за его общую эффективность;
- государственные и негосударственные финансовые службы, осуществляющие оперативное управление финансами.

Объекты управления финансами:

- финансовое направление деятельности государства (на соответствующем уровне) и конкретного субъекта хозяйствования;
- установленные направления финансовой политики;
- укрупненные финансовые категории и результаты деятельности (оборотные и основные средства, затраты, прибыль, инвестиции, обязательства, риски и т.п.);
- конкретные финансовые показатели;
- органы (службы) управления финансами и непосредственно их персонал.

Инструментом управления финансами выступает финансовый механизм, являющийся составной частью хозяйственного механизма.

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы:

Основная литература:

1. Шуляк, П.Н. Финансы: учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С.

Белотелова; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>.

2. Нешитой, А. С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А.С. Нешитой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 640 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394

3. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 298-300. - ISBN 978-5-394-02426-9

Дополнительная литература:

1. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина, И.Н. Рыкова, В.М. Смирнов; под ред. А. П. Балакина ; под ред. И. И. Бабленкова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7

2. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов / И. Е. Дмитриева, Н. А. Биндасова. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 154 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>

3. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит Электронный ресурс: учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - Финансы. Денежное обращение. Кредит, 2020-10-10. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02204-8, экземпляров неограничено

4. Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 293 с.: табл., схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1242-9

5. Романова, А. В. Деньги и кредитные отношения Электронный ресурс: Учебное пособие / А. В. Романова, Р. М. Байгулов. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 178 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4487-0302-7

Интернет-ресурсы:

1. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ

2. <http://www.cbr.ru/> официальный сайт ЦБ РФ

3. <http://www.consultant.ru>- Справочно правовая система КонсультантПлюс

4. <http://www.economy.gov.ru/mines/main> Официальный сайт Министерства экономического развития

5. <http://www.finance-journal.ru> журнал Финансы

6. <http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ

7. <http://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8. <http://www.minfin.ru/ru/> официальный сайт Министерства Финансов РФ

Тема 9: Бюджет и бюджетная система РФ

Практическое занятие № 10

Цель: раскрыть понятие, принципы бюджета и бюджетной системы.

Организационная форма занятия: практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте экономическое содержание бюджета, его роль в обеспечении макроэкономической стабильности.

2. Почему бюджет является многоаспектной категорией?

3. Охарактеризуйте расходы бюджета и расходные обязательства.
4. Представьте схематично классификацию расходов бюджета.
5. Понятие бюджетного устройства Российской Федерации и структуры бюджетной системы РФ.
6. Перечислите принципы бюджетной системы Российской Федерации.
7. Консолидированный бюджет Российской Федерации: понятие, значение, структура.
8. Нарисуйте схему «Консолидированный бюджет Российской Федерации».
9. Раскройте содержание уровней бюджетной системы Российской Федерации.
10. Сформулируйте определения понятий «бюджетная политика», «субъекты и объекты» бюджетной политики.
11. Какие концепции бюджетной политики вы знаете?
12. Какая концепция бюджетной политики реализуется в Российской Федерации? Какова ее стратегическая цель?
13. Каковы результаты современной бюджетной политики?
14. Перечислите нормативные акты, регламентирующие организацию БС РФ. Определите необходимость разграничения в законодательстве понятий «консолидированный бюджет» и «федеральный бюджет».
15. Проведите анализ принципов построения БС РФ, закрепленных в БК РФ. Насколько их содержание раскрывает особенности функционирования бюджетной системы федерации? Насколько данные принципы реализуются на практике?
16. В чем заключается экономическое содержание доходов бюджета?
17. Разберите классификацию доходов по видам.
18. Охарактеризуйте налог как комплексную категорию.
19. Какие функции выполняет налог? В чем проявляется их практическая реализация?
20. На основании материалов, опубликованных на официальном сайте Министерства финансов РФ, составьте таблицу, характеризующую состав и структуру расходов и доходов федерального бюджета.
21. Какова роль неналоговых доходов в доходах бюджетов бюджетной системы Российской Федерации?
22. Бюджетная классификация доходов и расходов бюджета. Коды бюджетной классификации.
23. Дефицит бюджета и источники его покрытия. Профицит бюджета.
24. Классификация и историческая эволюция доходов бюджета.
25. Организация бюджетных расходов.

Методические рекомендации

Значение бюджета как экономической категории можно рассматривать с различных позиций. С одной стороны, как форму образования и расходования фондов денежных средств для выполнения полномочий и обязательств органами государственной и муниципальной власти. В этом случае бюджет представляет собой совокупность фондов денежных средств целевого назначения или часть финансовых ресурсов общественного сектора. За каждым источником финансирования (потенциальным доходом), позволяющим мобилизовать и аккумулировать средства в форме бюджета, закреплены соответствующие расходные направления — затраты.

С другой стороны, бюджет представляет собой среднесрочный финансовый план государства, определяющий приоритеты финансирования отдельных направлений. Например, в бюджетной системе Российской Федерации существенная доля расходов направляется на поддержание социальных направлений. Поэтому в периодических публикациях встречается термин «социальный» бюджет. В данном случае, взглянув на финансовый план государства, можно увидеть достоверные направления социально-экономического развития, рассмотрев структуру финансирования.

Бюджет можно представить, как баланс доходов и расходов, который позволяет увидеть источники мобилизации финансовых ресурсов и необходимые пределы затрат на управление экономикой страны. Получается, что бюджет - это смета доходов и расходов, которая должна быть сбалансирована. Уже на этапе проектировки вносятся изменения, позволяющие сократить профицит или дефицит бюджета. В случае превышения доходов над расходами Правительство РФ может применить меры налогового стимулирования (снизить налоговую нагрузку) или увеличить расходы по приоритетным направлениям развития народного хозяйства. Если расходы превысили доходы, то разработчик бюджета имеет право пропорционально сократить расходы, кроме защищенных статей бюджета. Однако это происходит не всегда, правительство может пойти на финансирование дефицита за счет привлечения государственных кредитов и займов.

В соответствии с Конституцией РФ и БК РФ (ст. 10) бюджетная система России состоит из трех уровней:

1. федеральный бюджет и бюджеты внебюджетных фондов;
2. бюджеты субъектов Российской Федерации (региональные бюджеты) и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов;
3. местные бюджеты,
в том числе:
 - бюджеты муниципальных районов, городских округов (в том числе с внутригородским делением), внутригородских муниципальных образований городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя;
 - городских и сельских поселений и внутригородских районов.

Бюджетная классификация РФ является группировкой доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ, используемой для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности, обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетов бюджетной системы РФ.

Бюджетную классификацию используют для составления и исполнения бюджетов. Она обеспечивает сопоставимость показателей бюджетов всех уровней с бюджетной системой РФ. В статье найдете Инструкцию № 65н с изменениями 2018 года и порядок применения бюджетной классификации.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Используя информацию, представленную на сайтах <http://www.kremlin.ru/> и <http://budget.gov.ru>, проведите анализ расходов, доходов, профицита консолидированного бюджета Российской Федерации и федерального бюджета на 20__ г. и плановый период 20__ - 20__ гг. Заполните таблицу.

2. Нарисуйте схему консолидированного бюджета субъекта РФ (Ставропольского края).

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы:

Основная литература:

1. Шуляк, П.Н. Финансы: учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>.
2. Нешиной, А. С. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 640 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394
3. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 298-300. - ISBN 978-5-394-02426-9

Дополнительная литература:

1. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина, И.Н. Рыкова, В.М. Смирнов; под ред. А. П. Балакина; под ред. И. И. Бабленкова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7
2. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов / И. Е. Дмитриева, Н. А. Биндасова. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 154 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>
3. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит Электронный ресурс: учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - Финансы. Денежное обращение. Кредит, 2020-10-10. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02204-8, экземпляров неограничено
4. Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 293 с.: табл., схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1242-9
5. Романова, А. В. Деньги и кредитные отношения Электронный ресурс: Учебное пособие / А. В. Романова, Р. М. Байгулов. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 178 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4487-0302-7

Интернет-ресурсы:

1. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ
2. <http://www.cbr.ru/> официальный сайт ЦБ РФ
3. <http://www.consultant.ru>- Справочно правовая система КонсультантПлюс
4. <http://www.economy.gov.ru/mines/main> Официальный сайт Министерства экономического развития
5. <http://www.finance-journal.ru> журнал Финансы
6. <http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ
7. <http://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
8. <http://www.minfin.ru/ru/> официальный сайт Министерства Финансов РФ

Тема 10. Внебюджетные фонды

Практическое занятие № 12

Цель: изучить социально-экономическую сущность внебюджетных фондов, а также источники, порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов социального назначения; изучить роль и задачи в реализации социального страхования и обеспечения Фонда социального страхования РФ, источники средств фонда;

Организационная форма занятия: опрос

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
2. Классификация внебюджетных фондов.
3. Роль и задачи в реализации социального страхования и обеспечения Фонда социального страхования РФ.
4. Источники средств Фонда социального страхования

Методические рекомендации:

Студентам необходимо изучить социально-экономическую сущность внебюджетных фондов. Внебюджетные фонды представляют собой совокупность финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении органов государственной власти и местного самоуправления, которые не входят в состав бюджетов, имеют самостоятельные источники формирования и используются в соответствии с целевым назначением. Внебюджетные фонды различаются по цели своего создания, объему ресурсов,

концентрируемых в них, времени функционирования, механизму формирования и использования средств и т.п.

Фонд социального страхования РФ был образован как фонд денежных средств, обособленных от средств федерального бюджета, и предназначен для реализации прав граждан на социальное обеспечение по болезни, инвалидности, в случае потери кормильца, рождения и воспитания детей. Следует отметить, что за счет средств данного фонда финансируется только часть рисков социального страхования (обязательное пенсионное и медицинское страхование, являющиеся частью социального страхования, обеспечиваются доходами и расходами других внебюджетных фондов). Особенностью функционирования Фонда социального страхования РФ является использование принципа децентрализованного управления средствами обязательного социального страхования, предполагающего выплату пособий непосредственно в организации за счет страховых взносов.

Доходы Фонда формируются за счет страховых взносов на обязательное социальное страхование, страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, капитализированных платежей, ассигнований из федерального бюджета для финансирования расходов в рамках обязательств РФ по отдельным видам социальной помощи, а также дотаций федерального бюджета на покрытие дефицита бюджета Фонда, трансфертов из Федерального фонда обязательного медицинского страхования, доходов от размещения временно свободных средств Фонда, добровольных взносов физических и юридических лиц, прочих поступлений.

Задания для работы на занятии:

1. В чем заключается социально-экономическая сущность внебюджетных фондов?
2. Каковы причины выделения внебюджетных фондов государства?
3. Назовите типы внебюджетных фондов?
4. Назовите причины образования государственных социальных внебюджетных фондов
5. Каковы плюсы и минусы консолидации социальных внебюджетных фондов в системе бюджетов?
6. Охарактеризуйте государственный пенсионный фонд России?
7. Дайте общую характеристику Фонда социального страхования
8. Опишите систему обязательного медицинского страхования?
9. Перечислите виды обязательных страховых взносов.
10. Какими правовыми актами регламентируется порядок исчисления и уплаты страховых взносов?
11. Кто является плательщиками страховых взносов?
12. Из каких видов выплат состоит объект обложения страховыми взносами?
13. Какие виды льгот установлены законодательством по уплате страховых взносов на обязательное социальное страхование?
14. Какие выплаты не относятся к объекту обложения страховыми взносами?
15. Какие суммы не подлежат обложению страховыми взносами помимо сумм, не относящихся к объекту обложения взносами?
16. Как в общем случае формируется база для начисления страховых взносов?
17. Какая предельная величина базы для начисления страховых взносов в ФСС РФ установлена в текущем году?
18. Что является расчетным периодом и отчетным периодом по страховым взносам на обязательное социальное страхование?

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. На основе правовых актов РФ и субъектов РФ приведите примеры социальных

выплат, относящихся к социальному страхованию и социальной помощи.

2. Покажите алгоритм действия организации-страхователя при выплате пособия по временной нетрудоспособности за счет субсидий из Фонда социального страхования Российской Федерации.

3. Мини-тест:

1. Проекты бюджетов государственных внебюджетных фондов составляются Правительством РФ	Да/Нет
2. Бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ рассматриваются и утверждаются Федеральным Собранием в форме федерального закона?	
3. Исполнение бюджетов государственных внебюджетных фондов возложено на органы Федерального Казначейства?	
4. Средства внебюджетных фондов находятся в государственной или муниципальной собственности	
5. В России в настоящее время по правовому положению фонды делятся на федеральные, региональные и местные.	
6. Финансирование проведения научно-исследовательских работ по вопросам социального страхования и охраны труда осуществляет ПФ РФ	
7. Все внебюджетные фонды по своей природе являются страховыми, т.е. взносы внесённые в фонды являются возвратными	
8. ПФ РФ был создан в целях государственного управления финансами пенсионного обеспечения в России и является самостоятельным финансово-кредитным учреждением	
9. ФОМС является самостоятельным государственным некоммерческим финансово-кредитным учреждением, осуществляющим свою деятельность на правах юридического лица, в соответствии с действующим законодательством	
10. Уплата страховых взносов в государственные внебюджетные фонды перечисленными работодателями носит обязательный характер, причем платежи должны производиться ежемесячно – в срок, установленный для получения оплаты труда за истекший месяц.	
11. Государственные внебюджетные фонды могут выступать инвесторами и участниками финансового рынка в связи с тем, что доходы от инвестиций являются дополнительными источниками финансирования затрат соответствующего фонда	
12. Уполномоченные представители пенсионного фонда имеют право принимать участие в разработке и реализации в установленном порядке межгосударственных и международных договоров и соглашений по вопросам пенсий и пособий	

4. Проведите анализ состава и структуры доходов бюджета Фонда социального страхования РФ за последние три года. Выявите тенденции динамики доходов.

5. На основании данных таблиц 1 и 2 провести анализ состава доходов и расходов фонда социального страхования РФ. Указать основные доходные источники средств фонда. Какие направления использования средств являются приоритетными для фонда социального страхования.

Таблица 1 - Структура доходов фонда социального страхования РФ

Наименование доходов	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %
Налоги и взносы на социальные нужды	168646022,7	
Страховые взносы	35493581,4	
Налоги на совокупный доход	3939027,9	
Единый налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения	2180216,4	
Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности	1696811,5	
Единый сельскохозяйственный налог	62000,0	
Задолженность и перерасчеты по отмененным налогам, сборам и иным обязательным платежам	590000,0	
Доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности	135000,0	
Доходы от продажи материальных и нематериальных активов Поступления капитализированных платежей предприятий	1250,0	
Штрафы, санкции, возмещение ущерба	20000,0	
Денежные взыскания (штрафы) за нарушения законодательства Российской Федерации о государственных внебюджетных фондах и о конкретных видах обязательного социального страхования, бюджетного законодательства (в части бюджетов государственных внебюджетных фондов)	20000,0	
Прочие неналоговые доходы	1740130,0	
Прочие неналоговые поступления в Фонд социального страхования РФ	440130,0	
Безвозмездные поступления	31965775,0	
Всего доходов		

Таблица 2 - Структура расходов фонда социального страхования РФ

Наименование	Сумма расходов, тыс. руб..	Удельный вес, %
Общегосударственные вопросы	3700,0	
Международные отношения и международное сотрудничество	3700,0	
Образование в т.ч.	13864931,9	
Переподготовка и повышение квалификации	424152,7	
Социальная политика	199118681,3	
Молодежная политика и оздоровление детей	13440779,2	
Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации, включая изготовление и ремонт протезно-ортопедических изделий	4979794,0	
Социальное обеспечение населения	166270327,3	
Руководство и управление в сфере установленных функций	9963613,0	
Непрограммные инвестиции в основные фонды	620000,0	
Социальное страхование	155686714,3	
Пособия по временной нетрудоспособности по	82026000,0	

обязательному социальному страхованию		
Пособия по временной нетрудоспособности по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	1657617,5	
Пособия по беременности и родам	15870000,0	
Пособия по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет	8624000,0	
Пособия при рождении ребенка	11440000,0	
Другие пособия и компенсации	784507,7	
Единовременные страховые выплаты	590995,4	
Ежемесячные страховые выплаты	22582350,0	
Оплата путевок на санаторно-курортное лечение работников	3300000,0	
Прикладные научные исследования в области социальной политики	72392,0	
Реализация государственных функций в области социальной политики	27796168,0	
Меры социальной поддержки граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие радиационных аварий и ядерных испытаний	164400,0	
Мероприятия в области социальной политики	810187,0	
Всего расходов		

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы:

Основная литература:

1. Шуляк, П.Н. Финансы: учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>.

2. Нешиной, А. С. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 640 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394

3. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 298-300. - ISBN 978-5-394-02426-9

Дополнительная литература:

1. Финансы учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина, И.Н. Рыкова, В.М. Смирнов под ред. А. П. Балакина; под ред. И. И. Бабленкова. - Москва Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7

2. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов / И. Е. Дмитриева, Н. А. Биндасова. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 154 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>

3. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит Электронный ресурс: учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - Финансы. Денежное обращение. Кредит, 2020-10-10. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02204-8, экземпляров неограничено

4. Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 293 с.: табл., схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1242-9

5. Романова, А. В. Деньги и кредитные отношения Электронный ресурс: Учебное пособие / А. В. Романова, Р. М. Байгулов. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 178 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4487-0302-7

Интернет-ресурсы:

1. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ
2. <http://www.cbr.ru/> официальный сайт ЦБ РФ
3. <http://www.consultant.ru>- Справочно правовая система КонсультантПлюс
4. <http://www.economy.gov.ru/mines/main> Официальный сайт Министерства экономического развития
5. <http://www.finance-journal.ru> журнал Финансы
6. <http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ
7. <http://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
8. <http://www.minfin.ru/ru/> официальный сайт Министерства Финансов РФ

Практическое занятие № 11

Цель: изучить понятия государственного кредита и государственного долга, определить механизмы управления государственным кредитом и государственным долгом.

Организационная форма занятия: практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие государственного кредита, его функции.
2. Понятие государственного долга. Состав внутреннего и внешнего государственного долга.
3. Управление государственным кредитом и государственным долгом.
4. Каково экономическое назначение и содержание государственного внутреннего и внешнего долга?
5. Дайте краткую характеристику методам управления государственными долгами.
6. Что такое «бюджетная ссуда»? Дайте краткую характеристику.
7. В чем сущность и содержание государственного кредита? Перечислите его цели.
8. Каким образом образуется государственный долг? Какими способами погашаются внутренние (внешние) долги?
9. Как определить категорию «государственный долг»?
10. Какое влияние оказывает государственный долг на развитие экономики страны?
11. Что относится к внутреннему и внешнему государственному долгу?
12. Какова структура внешнего и внутреннего долга?
13. Что представляет собой современная система управления государственным долгом?
14. Как нарушения платежно-расчетных отношений влияют на увеличение внутреннего долга?
15. Каковы основные пути выхода экономики страны из долгового кризиса?
16. Россия как заёмщик.
17. Государство как гарант.
18. Государство как кредитор.

Методические рекомендации

Государственный кредит представляет собой одну из форм движения ссудного

капитала, когда владелец денежных средств передает на время заемщику не сам капитал, а лишь право пользования им. Субъектами кредитных отношений являются государство, с одной стороны, и юридические и физические лица, иностранные государства, международные финансовые организации, с другой стороны. Государственный кредит выполняет следующие функции: 1) распределительная – проявляется в перераспределении финансовых ресурсов на особых принципах срочности, возвратности и целевого назначения; 2) регулирующая – имеет две стороны: экономическую и социальную. Экономическая осуществляется через поддержку и стимулирование развития отдельных отраслей, предприятий, территорий, в частности путем выделения им целевых кредитов. Социальная сторона государственного кредита связана с особенностью воспроизводства рабочей силы за счет поддержки социальной сферы; 3) функция учета и контроля проявляется в целевом и рациональном использовании средств, привлекаемых и выдаваемых государством.

Под государственным долгом или займом понимают долговые обязательства перед физическими и юридическими лицами, иностранными государствами, международными организациями и иными субъектами международного права. Государственный долг полностью и без условий обеспечивается всем находящимся в федеральной собственности имуществом, составляющим государственную казну. Согласно Бюджетному кодексу РФ в зависимости от валюты происхождения долга его делят на внутренний и внешний. Под внутренним государственным долгом понимают обязательства, выраженные в валюте РФ, а под внешним – в иностранной валюте.

Управление государственным кредитом – совокупность действий государства, связанных с обслуживанием и погашением государственного долга, выпуском и размещением новых займов, регулированием рынка государственного кредита. В условиях значительного роста государственной задолженности и бюджетного дефицита правительство вынуждено прибегать к разным способам регулирования долга: рефинансирование, конверсия, консолидация, унификация займов, отсрочка погашения займа, аннулирование государственного долга.

Для финансирования бюджетного дефицита органы государственного управления вынуждены привлекать заемные средства, займы. В соответствии с Гражданским кодексом РФ по договору займа одна сторона (займодавец) передает в собственность другой стороне (заемщику) деньги или другие вещи, определенные родовыми признаками, а заемщик обязуется возвратить займодавцу такую же сумму денег (сумму займа) или равное количество других полученных им вещей того же рода и качества. По договору государственного займа заемщиком выступает РФ, субъекты РФ, а займодавцами – граждане или юридические лица. Государственные займы являются добровольными и изменение условий выпущенного в обращение займа не допускается.

Государственные гарантии и поручительства выступают особой формой заимствований по обеспечению исполнения обязательств третьими лицами. Под государственной или муниципальной гарантией признается способ обеспечения гражданско-правовых обязательств, в силу которых РФ и ее субъекты или муниципальные образования, выступая гарантом, дают письменное обязательство отвечать за исполнение лицом (получателем гарантии) своих обязательств перед третьими лицами полностью или частично. Общая сумма предоставленных гарантий включается в состав государственного долга соответствующего уровня как вид долгового обязательства. В зависимости от валюты, в которой предоставляются гарантии, они включаются в состав внутреннего или внешнего долга.

Бюджетный кредит – бюджетные средства, предоставляемые юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основе. В качестве заемщиков средств федерального бюджета могут выступать бюджетные учреждения, государственные и муниципальные унитарные предприятия, другие юридические лица, органы исполнительной власти нижестоящих бюджетов.

Задания для работы на занятии:

1. В какой форме предоставляются межбюджетные трансферты федерального бюджета бюджетам системы РФ?
2. При каких условиях предоставляются межбюджетные трансферты из федерального бюджета (за исключением субвенций)?
3. В каких случаях предоставляются дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ?
4. Дайте определение субсидий бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета.
5. Дайте определение субвенций бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета.
6. В каких формах предоставляются межбюджетные трансферты из бюджетов РФ?
7. Дайте определение субсидий местным бюджетам из бюджета субъекта РФ.
8. Дайте определение субвенций местным бюджетам из бюджета субъекта РФ.
9. Дайте определения следующим понятиям и сравните их между собой:
 - бюджетный кредит;
 - целевой иностранный кредит;
 - связанные кредиты иностранных государств;
 - нефинансовые кредиты международных финансовых организаций;
 - государственный или муниципальный долг;
 - внешний долг;
 - внутренний долг.
10. Расскажите о полномочиях Правительства РФ в сфере управления государственным долгом.
11. Расскажите о полномочиях ЦБ РФ как генерального агента по внутреннему долгу.
12. Расскажите о полномочиях Внешэкономбанка как генерального агента по внешнему долгу.
13. Дайте определения следующим понятиям и сравните их между собой:
 - конверсия;
 - консолидация;
 - унификация;
 - рефинансирование;
 - аннулирование;
 - реструктуризация;
 - списание;
 - погашение.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Изобразите схематично процесс образования государственного долга, используя такие категории, как: «дефицит бюджета», «расходы бюджета», «доходы бюджета», «государственный кредит», «государственные займы». Дайте свои комментарии.
2. Изобразите схематически этапы управления государственным и муниципальным долгом.
3. Государством были выпущены облигации, причем заемщиком являлась Российская Федерация, а кредиторами – физические и юридические лица. Договор государственного займа был реализован, т.е. облигации приобретены займодавцами. Сроки, предусмотренные условиями выпуска займа истекли, но средства для его погашения у государства не было.
 - а) возможно ли по закону изменение условий выпущенного в обращение займа?
 - б) как может в этой ситуации действовать государство, чтобы выйти из положения?
4. Используя данные сайта Минфина России (www.minfin.ru), рассчитать динамику и структуру государственного внешнего долга за три последних года.
5. На основе Приложений в ФЗ о федеральном бюджете на очередной финансовый

год и на плановый период, проанализируйте государственные гарантии и сделать выводы.

6. Мини-тест:

	Да/Нет
1. Государственный кредит дает возможность государству покрыть собственные расходы за счет привлечения свободных денежных ресурсов населения и хозяйствующих субъектов.	
2. Образование государственного долга происходит в результате заимствований и предоставления государственных кредитов	
3. Государственный кредит независимо от формы его существования имеет, как правило, добровольный характер	
4. Государственный кредит – это совокупность экономических отношений, при которых государство выступает в качестве заемщика, кредитора и гаранта.	
5. В зависимости от формы выплат существуют займы процентные; выигрышные	
6. Государственные и муниципальные займы — это передача в распоряжение заемщика средств путем приобретения заимодателями государственных и муниципальных ценных бумаг	
7. Обслуживание государственного долга РФ финансируется из средств консолидированного бюджета	
8. В зависимости от заемщика долг подразделяется на федеральный долг РФ, долг субъектов РФ и муниципальный долг	
9. Долговые обязательства РФ не могут превышать 30 лет	
10. Долговые обязательства субъектов РФ не могут превышать 25 лет	
11. Долговые обязательства муниципального образования не превышают 10 лет	
12. Изменение условий обслуживания и погашения обязательств государственного долга носит название унификация	
13. Погашение задолженности за счет средств полученных от размещения новых займов называется рефинансированием государственного долга	
14. ЦБ РФ осуществляет обслуживание государственного внешнего долга России?	

7. Выявить причины возникновения долговых кризисов, определить зависимость долговых кризисов от общеэкономических кризисов, финансовой политики государств

Период долгового кризиса	Причины/ последствия долгового кризиса для мировой финансовой системы	Зависимость от общеэкономического кризиса (+ Да; - Нет)
1.	Причины:..... Последствия:.....	
2.	Причины:..... Последствия:.....	
3.	Причины:..... Последствия:.....	
4.	Причины:..... Последствия:.....	
5.	Причины:..... Последствия:.....	

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы:

Основная литература:

1. Шуляк, П.Н. Финансы: учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>.

2. Нешиной, А. С. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 640 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394

3. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 298-300. - ISBN 978-5-394-02426-9

Дополнительная литература:

1. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина, И.Н. Рыкова, В.М. Смирнов; под ред. А. П. Балакина ; под ред. И. И. Бабленкова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7

2. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов / И. Е. Дмитриева, Н. А. Биндасова. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 154 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>

3. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит Электронный ресурс: учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - Финансы. Денежное обращение. Кредит, 2020-10-10. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02204-8, экземпляров неограничено

4. Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 293 с.: табл., схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1242-9

5. Романова, А. В. Деньги и кредитные отношения Электронный ресурс: Учебное пособие / А. В. Романова, Р. М. Байгулов. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 178 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4487-0302-7

Интернет-ресурсы:

1. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ

2. <http://www.cbr.ru/> официальный сайт ЦБ РФ

3. <http://www.consultant.ru/> Справочно правовая система КонсультантПлюс

4. <http://www.economy.gov.ru/mines/main> Официальный сайт Министерства экономического развития

5. <http://www.finance-journal.ru> журнал Финансы

6. <http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ

7. <http://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8. <http://www.minfin.ru/> официальный сайт Министерства Финансов РФ

Практическое занятие № 13

Цель: изучить источники, порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов, а также рассмотреть особенности управления средствами внебюджетных фондов; изучить виды пособий, выплачиваемые Фондом социального страхования РФ; изучить роль и функции Пенсионного фонда России в реализации

пенсионного страхования и обеспечения, проанализировать источники средств фонда.

Организационная форма занятия: практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Источники, порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов социального назначения.
2. Управление средствами внебюджетных фондов.
3. Виды пособий, выплачиваемые Фондом социального страхования РФ
4. Порядок расчета пособий.
5. Финансовая деятельность федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
6. Источники средств фондов. Направления их расходования.
7. Роль и функции Пенсионного фонда России в реализации пенсионного страхования и обеспечения.
9. Источники средств Пенсионного фонда. Порядок расчёта страховых взносов.

Методические рекомендации:

Студентам необходимо дать характеристику источникам, порядку формирования и использования средств внебюджетных фондов социального назначения. Объем, состав источников формирования и направления расходования внебюджетных фондов предопределяются характером и масштабностью задач, для реализации которых они создаются. Бюджеты фондов рассматриваются и утверждаются в форме федеральных законов, в которых утверждаются общий объем доходов, их состав и структура, направления расходования средств.

Студентам следует охарактеризовать виды пособий, выплачиваемые Фондом социального страхования РФ. Фонд социального страхования РФ проводит обязательное социальное страхование, включающее риски временной утраты трудоспособности в результате общего заболевания, в связи с материнством и в случае смерти, а также социальное страхование от несчастных случаев на производстве профессиональных заболеваний. Также доходы и расходы Фонда социального страхования РФ условно можно разделить на четыре части: обязательное социальное страхование, социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, обязательства РФ по социальной помощи отдельным категориям граждан, оплата медицинских услуг в соответствии с родовыми сертификатами.

Фонды обязательного медицинского страхования – денежные фонды, предназначенные для финансирования гарантированной государством медицинской помощи населению. Различают Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.

Доходы и расходы фондов обязательного медицинского страхования распределяются на финансирование программ обязательного медицинского страхования и на отдельные расходы, связанные с обязательствами РФ и субъектов РФ в сфере здравоохранения и социальной помощи.

Пенсионный фонд РФ – фонд денежных средств, образуемый вне федерального бюджета, предназначенный для финансового обеспечения защиты граждан от особого вида социального риска – утраты заработка (или другого постоянного дохода) вследствие потери трудоспособности при наступлении старости, инвалидности; для нетрудоспособных членов семьи – смерти кормильца; для отдельных категорий трудящихся – длительного выполнения определенной профессиональной деятельности.

В настоящее время доходы Пенсионного фонда РФ формируются за счет следующих источников: страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, средств федерального бюджета, сумм пеней и иных финансовых санкций, доходов от размещения (инвестирования) временно свободных средств обязательного пенсионного страхования, добровольных взносов физических лиц и организаций, иных источников, не запрещенных законодательством РФ. Страховые взносы на обязательное пенсионное

страхование – индивидуально возмездные обязательные платежи, уплачиваемые в бюджет Пенсионного фонда РФ и персональным целевым назначением которых является обеспечение права гражданина на получение пенсии по обязательному пенсионному страхованию в размере, эквивалентном сумме страховых взносов, учтенной на его индивидуальном лицевом счете.

Задания для работы на занятии:

3. Проблемы формирования государственных внебюджетных фондов.
4. Пенсионный фонд РФ: источники формирования и направления использования средств.
5. Фонд социального страхования РФ: источники формирования и направления использования средств.
6. Фонд обязательного медицинского страхования РФ: источники формирования и направления использования средств.
7. Из какого фонда и за счет каких средств производятся страховые выплаты?
8. В каких видах осуществляется обеспечение по страхованию?
9. В чем проявляется сущность страхования от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний?
10. Кто и за кого обязаны уплачивать взносы по страхованию от производственного травматизма? Кто является страховщиком по данному виду страхования?
11. Назовите виды обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
12. Подлежат ли страхованию на случай временной нетрудоспособности военнослужащие, сотрудники полиции, сотрудники органов исполнения наказаний?
13. Кто имеет право на пособие по беременности и родам?
14. Кто имеет право на получение ежемесячного пособия по уходу за ребенком? Может ли оно выплачиваться отцу, другим родственникам, опекунам?
15. Перечислите основные источники финансирования здравоохранения в Российской Федерации.
16. Кто перечисляет страховые взносы на обязательное медицинское страхование за работающих граждан и неработающее население?
17. Какова сущность порядка образования и задач Фонда обязательного медицинского страхования?
18. Что представляет собой добровольное медицинское страхование, его назначение?
19. Что представляет собой обязательное медицинское страхование, правовые аспекты его образования.
20. Перечислите источники доходов фондов обязательного медицинского страхования, их состав.
21. На основании чего функционируют федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования?
22. Назовите функции и задачи ФФОМС и ТФОМС.
23. Каковы проблемы повышения эффективности использования средств ФОМС.
24. За счет каких средств осуществлялось пенсионное обеспечение до образования Пенсионного фонда РФ?
25. Каковы основные причины, вызвавшие необходимость создания Пенсионного фонда России?
26. Какие можно выделить основные этапы в развитии Пенсионного фонда в России?
27. Какими нормативными актами регулируется деятельность Пенсионного фонда РФ?
28. Каковы цели и задачи Пенсионного фонда РФ?

29. Назовите источники формирования ПФ РФ.
30. Каковы основные направления расходования средств Пенсионного фонда РФ?
31. Определите роль и место Пенсионного фонда России в финансовой системе государства?

32. Кто осуществляет контроль за формированием и расходованием средств Пенсионного фонда РФ?

33. Что входит в функции Пенсионного фонда РФ как субъекта (органа) внутреннего государственного финансового контроля?

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Нарисуйте схему распределения сумм страховых взносов между федеральным бюджетом и государственными социальными внебюджетными фондами.

2. Сравните состав и структуру доходов и расходов территориальных фондов обязательного медицинского страхования (на примерер 4-5 субъектов РФ).

3. Определите источники доходов и направления расходования средств внебюджетных фондов на основании ст. 146 и ст. 147 БК РФ. Заполните следующую таблицу:

Внебюджетные фонды	Доходы	Расходы

4. На основе нормативно-правовых актов РФ и субъектов РФ проведите анализ нормативно-правового обеспечения контроля за целевым использованием средств внебюджетных фондов.

5. Проанализируйте взаимосвязь финансовых органов и органов федерального казначейства с другими контролирующими органами с точки зрения разграничения контрольных функций, возможности устранения дублирования в работе, определения основных направлений совместной деятельности.

6. Покажите алгоритм действий организации-страхователя при выплате пособий по временной нетрудоспособности за счет: 1) начисленных сумм страховых взносов; 2) субсидии из Фонда социального страхования РФ.

7. На основе правовых актов, регламентирующих данную сферу, составьте таблицу по основным социальным выплатам гражданам.

Виды социальной выплаты	Источник финансирования	Минимальный или максимальный размер	Основания для выплаты

8. Разработайте таблицы по выплатам фонда социального страхования Российской Федерации «Обязательное социальное страхование» и «Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», по видам, размерам и нормативно-правовым актам.

9. Сравните состав и структуру доходов и расходов территориальных фондов обязательного медицинского страхования (на примере 3-4 субъектов РФ).

10. Подберите данные территориального бюджета ФОМС Ставропольского края за последние 3 года (план и фактическое исполнение). Рассчитайте удельный вес каждой статьи доходов и расходов и отклонение от плана.

11. На основе анализа данных закона о бюджете фондов ОМС дайте сравнительную характеристику доходов федерального и территориальных фондов ОМС.

12. Сравните суммы расходов бюджета и направления использования средств по статье «Здравоохранение» консолидированного бюджета Ставропольского края в очередном году с суммой бюджета территориального фонда Обязательного медицинского страхования. Сделайте выводы.

13. Сравните определения Пенсионного фонда, предлагаемые разными авторами, и предложите свою формулировку, наиболее точно и полно отражающую экономическую сущность и назначение Пенсионного фонда.

14. Опишите структуру ПФР, цели, задачи и функции каждого органа

15. Составьте сравнительную таблицу условий пенсионного обеспечения России и других экономически развитых стран

16. На основе изучения нормативных правовых актов, составьте алгоритм расчета размера трудовой пенсии женщины и мужчины, выходящих на пенсию при наступлении пенсионного возраста, не имеющих пенсионных льгот. Проиллюстрируйте составленный алгоритм на конкретном примере для мужчин и женщин. Укажите процент замещения пенсией заработной платы.

17. Опишите структуру НПФР, цели, задачи и функции каждого отдела. Документально оформите таблицу

18. Составьте таблицу, характеризующую основные факторы, обуславливающие размер пенсии по возрасту, по инвалидности, по случаю потери кормильца, социальных пенсий

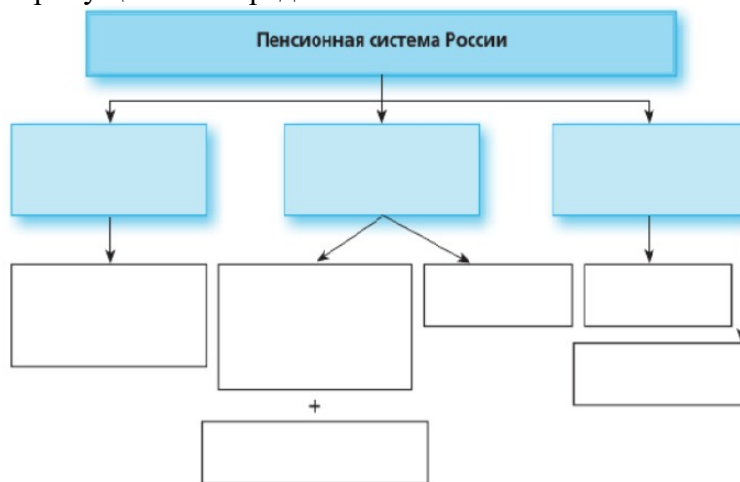
19. Используя пенсионный калькулятор Пенсионного фонда России (www.pfrf.ru), посчитайте размер будущей пенсии Владимира (1992 года рождения) по заданным условиям.

Условия: Владимир только что закончил вуз и устроился на работу в должности инженера. Его заработная плата составляет 45 000 р. Владимир планирует работать не менее 30 лет. В этом году поступает в аспирантуру, что освобождает его от службы в армии.

Сравните размер пенсий, получаемых при условии формирования только страховой пенсии и при условии отчислений на страховую и накопительную пенсии.

Какой вывод вы сделаете, сравнив полученные результаты?

20. Вставьте пропущенные определения.



21. Используя пенсионный калькулятор Пенсионного фонда России (www.pfrf.ru), посчитайте размер будущей пенсии Вячеслава (1996 года рождения) по заданным условиям.

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы:

Основная литература:

1. Шуляк, П.Н. Финансы: учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>.

2. Нешиной, А. С. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков

и К^о», 2017. - 640 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394

3. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2018. - 304 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 298-300. - ISBN 978-5-394-02426-9

Дополнительная литература:

1. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина, И.Н. Рыкова, В.М. Смирнов ; под ред. А. П. Балакина ; под ред. И. И. Бабленкова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7

2. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов экономических вузов / И. Е. Дмитриева, Н. А. Биндасова. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 154 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>

3. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит Электронный ресурс: учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - Финансы. Денежное обращение. Кредит, 2020-10-10. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02204-8, экземпляров неограничено

4. Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 293 с.: табл., схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1242-9

5. Романова, А. В. Деньги и кредитные отношения Электронный ресурс: Учебное пособие / А. В. Романова, Р. М. Байгулов. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 178 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4487-0302-7

Интернет-ресурсы:

1. <http://catalog.nestu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ
2. <http://www.cbr.ru/> официальный сайт ЦБ РФ
3. <http://www.consultant.ru/> Справочно правовая система КонсультантПлюс
4. <http://www.economy.gov.ru/mines/main> Официальный сайт Министерства экономического развития
5. <http://www.finance-journal.ru> журнал Финансы
6. <http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ
7. <http://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
8. <http://www.minfin.ru/ru/> официальный сайт Министерства Финансов РФ

Тема 11. Финансы хозяйствующих субъектов

Практическое занятие № 14

Цель: изучить понятие, принципы финансов коммерческих организаций, охарактеризовать источники, виды, направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.

Организационная форма занятия: опрос.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность финансов коммерческих организаций.
2. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, механизм их формирования в условиях рынка.
3. Основные производственные фонды предприятия, механизм их формирования.
4. Оборотные фонды предприятия.
5. Финансовая устойчивость коммерческих организаций, ее факторы и показатели.
6. Распределение и использование прибыли предприятий.

7. Финансовое планирование на предприятии.

Методические рекомендации: для более глубокого освоения темы студент должен: раскрывать понятие и сущность финансов коммерческой организации; формулировать принципы и особенности финансов коммерческих организаций; характеризовать факторы, определяющие специфику механизма конкретной коммерческой организации; определять источники и виды финансовых ресурсов коммерческих организаций; формулировать направленность использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.

Задания для работы на занятии:

1. Изобразите схему формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.

2. Установите соответствия между принципами финансов коммерческих предприятий и их определениями:

Принципы	Определения
1. Принцип хозяйственной самостоятельности	а) Означает существование определенной системы ответственности за результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия
2. Принцип самофинансирования	б) Обусловлена самой сутью предпринимательской деятельности, которая, как, известна, всегда сопряжена с риском
3. Принцип материальной заинтересованности в результате деятельности	в) Реализация этого принципа одно из основных условий предпринимательской деятельности, обеспечивающее конкурентоспособность хозяйствующего субъекта
4. Принцип материальной ответственности	г) Реализация обеспечивается тем, что хозяйствующие субъекты независимо от формы собственности самостоятельно определяют сферу деятельности, свои расходы, источники финансирования, направления вложений денежных средств с целью получения прибыли, самостоятельно определяет размеры и структуру основных и оборотных средств, нематериальных активов, объёмы производства, размеры оплаты труда
5. Принцип формирования финансовых резервов	д) Объективная его необходимость диктуется основной целью предпринимательской деятельности- получение прибыли с целью повышения благосостояния собственников предприятия и его работников

3. Мини-тест:

	Да/Нет
1. Главная особенность коммерческих предприятий – получение прибыли	
2. Финансовые ресурсы коммерческих предприятий используются только на уплату налогов	
3. Финансовые ресурсы коммерческих предприятий используются на развитие инвестиционно-производственной деятельности предприятия, развитие процессов производства, погашение задолженности, выполнение всех финансовых обязательств, благотворительные цели, уплата налогов	
4. Прибыль основной деятельности не относится к собственным источникам поступления финансовых ресурсов коммерческих предприятий	
5. В современных условиях часть финансовых ресурсов коммерческой организации привлекается за счет ее участия на финансовом рынке как заемщика и эмитента	
6. Финансовый лизинг, факторинг, кредиты банков и др. относятся к заемным источникам финансовых ресурсов коммерческих предприятий	

7. Управление финансами коммерческой организации включает финансовое планирование, оперативное планирование, финансовый контроль	
8. Формирование и использование фондов денежных средств предполагает реализация распределительной функции финансов коммерческих предприятий	
9. Система управления финансами предприятия, направленная на достижение ее стратегических и тактических целей, называется бюджетированием	

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

В соответствии с Гражданским кодексом РФ проведите сравнительную характеристику коммерческих организаций различных организационно-правовых форм и представьте в виде следующих таблиц:

Таблица 1 - Сравнительная характеристика публичного акционерного общества и непубличного акционерного общества

Отличительный признак	Публичное акционерное общество (ПАО)	Непубличное акционерное общество (НАО)
Участники (учредители)		
Механизм распространения акций		
Ограничения по численности учредителей		
Учредительные документы		
Наименование уставного капитала и требования к его минимальному размеру.		
Ответственность акционеров		
Управление в АО		
Порядок распределения прибыли		
Право выхода акционеров из общества		
Порядок ликвидации		

Таблица 2 - Сравнительная характеристика унитарных предприятий

Отличительный признак	Унитарное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения	Унитарное предприятие, основанное на праве оперативного управления
Уставный капитал		
Учредительные документы		
Права собственника имущества		
Права предприятия по распоряжению принадлежащим ему имуществом		
Право собственника на получение прибыли		
Ответственность учредителей по обязательствам унитарных предприятий		
Степень свободы в реализации предпринимательской функции		

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы:

Основная литература:

1. Шуляк, П.Н. Финансы: учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>.

2. Нешиной, А. С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 640 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394

3. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 298-300. - ISBN 978-5-394-02426-9

Дополнительная литература:

1. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина, И.Н. Рыкова, В.М. Смирнов ; под ред. А. П. Балакина ; под ред. И. И. Бабленкова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7

2. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов экономических вузов / И. Е. Дмитриева, Н. А. Биндасова. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 154 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>

3. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит Электронный ресурс: учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - Финансы. Денежное обращение. Кредит, 2020-10-10. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02204-8, экземпляров неограничено

4. Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. - 2-е изд., стер. - Москва :Издательство «Флинта», 2017. - 293 с. : табл., схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1242-9

5. Романова, А. В. Деньги и кредитные отношения Электронный ресурс: Учебное пособие / А. В. Романова, Р. М. Байгулов. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 178 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4487-0302-7

Интернет-ресурсы:

1. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ

2. <http://www.cbr.ru/> официальный сайт ЦБ РФ

3. <http://www.consultant.ru/> Справочно правовая система КонсультантПлюс

4. <http://www.economy.gov.ru/mines/main> Официальный сайт Министерства экономического развития

5. <http://www.finance-journal.ru> журнал Финансы

6. <http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ

7. <http://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8. <http://www.minfin.ru/ru/> официальный сайт Министерства Финансов РФ

Практическое занятие № 15

Цель: изучить финансы некоммерческих организаций, основные принципы их функционирования

Организационная форма занятия: опрос.

Вопросы для обсуждения:

1. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
2. Особенности финансового механизма государственных и муниципальных учреждений.

Методические рекомендации: для более глубокого освоения темы студент должен: знать организационно-правовые формы некоммерческих организаций, а именно общественные и религиозные организации (объединения), потребительские кооперативы, фонды, учреждения, некоммерческие партнерства, автономные некоммерческие организации, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы), государственные корпорации; изучить особенности финансового механизма государственных и муниципальных учреждений.

Задания для работы на занятии:

1. Назовите основные тенденции развития американских некоммерческих организаций.
2. Каковы отличия добровольцев от штатных сотрудников некоммерческой организации?
3. Чем отличаются спонсорские взносы от благотворительных взносов?
4. Заполнить таблицу по составляющим этапам проведения фандрейзинга в некоммерческой организации

Таблица - Этапы проведения фандрейзинга в некоммерческой организации

Этапы фандрейзинга	Составляющие этапа
1. Планирование	
2. Реализация	
3. Контроль	
5. Анализ	

6. Мини-тест:

	Да/Нет
1. Взносы в некоммерческие организации являются добровольными	
2. Для некоммерческих организаций, созданных в форме бюджетного учреждения, российское законодательство предусматривает единственную форму финансирования – ассигнования на содержание бюджетных учреждений	
3. Деятельность некоммерческой организации направлена на извлечение прибыли	
4. Размер и структуры дохода некоммерческой организации не могут быть предметом коммерческой тайны	
5. Порядок регулярности финансовых и иных поступлений от учредителей, участников, членов некоммерческой организации определяются учредительными документами	
6. Виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций определяются его организационно-правовой формой и видом деятельности	

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Проанализируйте по данным статистических сборников источники бюджетного финансирования учреждений социально-культурной сферы за последние 10 лет.
2. Представьте схему, иллюстрирующую состав источников финансовых ресурсов и направления использования некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы:**Основная литература:**

1. Шуляк, П.Н. Финансы: учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и

К^о», 2017. - 383 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>.

2. Нешиной, А. С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 640 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394

3. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки :учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2018. - 304 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 298-300. - ISBN 978-5-394-02426-9

Дополнительная литература:

1. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина, И.Н. Рыкова, В.М. Смирнов; под ред. А. П. Балакина ; под ред. И. И. Бабленкова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 383 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7

2. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов / И. Е. Дмитриева, Н. А. Биндасова. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 154 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>

3. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит Электронный ресурс: учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - Финансы. Денежное обращение. Кредит, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02204-8, экземпляров неограничено

4. Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 293 с. : табл., схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1242-9

5. Романова, А. В. Деньги и кредитные отношения Электронный ресурс: Учебное пособие / А. В. Романова, Р. М. Байгулов. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 178 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4487-0302-7

Интернет-ресурсы:

1. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ

2. <http://www.cbr.ru/> официальный сайт ЦБ РФ

3. <http://www.consultant.ru/> Справочно правовая система КонсультантПлюс

4. <http://www.economy.gov.ru/mines/main> Официальный сайт Министерства экономического развития

5. <http://www.finance-journal.ru> журнал Финансы

6. <http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ

7. <http://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8. <http://www.minfin.ru/ru/> официальный сайт Министерства Финансов РФ

Тема 12. Финансы и финансовые ресурсы домашних хозяйств

Практическое занятие № 16

Цель: изучить особенности финансов и финансовых ресурсов домашних хозяйств, их доходы и расходы.

Организационная форма занятия: дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическое содержание финансов домашних хозяйств.

2. Отличия финансов домашних хозяйств от общественных и корпоративных финансов.

3. Структура и показатели доходов домашних хозяйств.
4. Управление финансами домашних хозяйств.
5. Факторы, оказывающие влияние на экономические и финансовые решения домашних хозяйств.
6. Финансовая грамотность населения.

Методические рекомендации: для более глубокого освоения темы студент должен характеризовать: социально-экономическую сущность и функции финансов домашних хозяйств; доходы и расходы домашнего хозяйства; финансовое планирование и формирование бюджета домашнего хозяйства.

Задания для работы на занятии:

1. Могут ли возникнуть финансовые отношения в домашнем хозяйстве?
2. Источники покрытия дефицита бюджета домашнего хозяйства и их характеристика.
3. В чем состоит основное отличие финансов домашних хозяйств от других звеньев финансовой системы?
4. Какие показатели используются для измерения доходов домашних хозяйств?
5. В чем заключаются принципиальные отличия финансовых решений, принимаемых домашними хозяйствами и организациями бизнеса?
6. В каких формах предоставляется государством социальная помощь гражданам?
7. Какие налоги и другие обязательные платежи выплачивают граждане?
8. Мини-тест:

	Да/Нет
1. Домашнее хозяйство – это лица, проживающие совместно и ведущие совместный бюджет	
2. Областью возникновения финансов домашнего хозяйства следует считать вторую стадию процесса воспроизводства	
3. Субъектом распределения финансов домашних хозяйств являются все участники домашнего хозяйства	
4. Инвестиционная функция домашнего хозяйства заключается в том, что они являются одним из основных источников финансовых ресурсов для экономики	
5. Поддержание сбалансированного развития домашнего хозяйства как единого целого предполагает контрольная функция домохозяйств	
6. Отношения домашних хозяйств с другими домашними хозяйствами, с работодателями, с банками, государством и со страховыми организациями можно отнести к внутренним финансовым отношениям	
7. Основным источником доходов домашних хозяйств в России является доходы от операций с личным имуществом и сбережениями	
8. Рост доходов домашних хозяйств приводит к увеличению потребительских расходов	
9. Потребляемые в домашнем хозяйстве продукты, полученные в личном подсобном хозяйстве, садоводствах, огородничествах, а также натуроплату от сельскохозяйственных предприятий относят к денежной форме доходов домохозяйств	
10. Капитальные расходы домашних хозяйств - это расходы на приобретение продуктов питания, непродовольственных товаров, используемых в течение относительно непродолжительного периода времени (обувь, одежда и т.п.), плата за периодически потребляемые услуги и др.	

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Составьте и проанализируйте бюджет своего домашнего хозяйства за последние два года с выводами и комментариями. Задание выполнить с использованием следующей таблицы:

Показатели	20 _г., руб.	20 _г., руб.	Прирост (снижение), руб.	Прирост (снижение), %	Удельный вес в общем объеме, %
1. Доходы домашнего хозяйства					
Зарплата					
Пенсии					
Стипендии					
Пособия					
Бюджетные субсидии, ссуды					
Банковский кредит					
Страховые выплаты, % по вкладам, дивиденды по ценным бумагам					
Личное подсобное хозяйство					
Доходы от сдачи имущества в аренду					
Доходы от предпринимательской деятельности					
Прочие					
Итого доходов					
2. Расходы домашнего хозяйства					
Питание					
Одежда и обувь					
Другие непродовольственные товары					
Проезд на общественном транспорте					
Услуги (ЖКХ и связь)					
Оплата коммерческих видов лечения					
Содержание собственного автотранспорта					
Содержание личного подсобного хозяйства					
Прочие					
Итого расходов					
Профицит (дефицит) бюджета домашнего хозяйства					

2. Подготовьте описание существующих программ по повышению финансовой грамотности членов домашнего хозяйства.

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы:

Основная литература:

1. Шуляк, П.Н. Финансы: учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>.

2. Нешиной, А. С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 640 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394

3. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 298-300. - ISBN 978-5-394-02426-9

Дополнительная литература:

1. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина, И.Н. Рыкова, В.М. Смирнов; под ред. А. П. Балакина ; под ред. И. И. Бабленкова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7

2. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов экономических вузов / И. Е. Дмитриева, Н. А.

Биндасова. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 154 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>

3. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит Электронный ресурс : учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - Финансы. Денежное обращение. Кредит, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02204-8, экземпляров неограничено

4. Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 293 с. : табл., схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1242-9

5. Романова, А. В. Деньги и кредитные отношения Электронный ресурс : Учебное пособие / А. В. Романова, Р. М. Байгулов. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 178 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4487-0302-7

Интернет-ресурсы:

1. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ

2. <http://www.cbr.ru/> официальный сайт ЦБ РФ

3. <http://www.consultant.ru>- Справочно правовая система КонсультантПлюс

4. <http://www.economy.gov.ru/mines/main> Официальный сайт Министерства экономического развития

5. <http://www.finance-journal.ru> журнал Финансы

6. <http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ

7. <http://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8. <http://www.minfin.ru/ru/> официальный сайт Министерства Финансов РФ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по организации самостоятельной работы по дисциплине «Финансы»
для студентов направления
38.05.02 «Таможенное дело» специализация «Таможенные платежи»

Методические указания по дисциплине «Финансы» содержат задания для обучающихся специалитета, необходимые для проведения практических занятий.

Проработка практических заданий позволит приобрести необходимые знания в формировании, структурировании, организации финансов и денежного обращения, систематизировать знания, полученные на лекциях.

Предназначены для обучающихся специальности 38.05.02 «Таможенное дело» специализация «Таможенные платежи»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Методические указания к СРС

Тема 1. Сущность денег и их эволюция

Тема 2. Теории денег

Тема 3. Денежное обращение и денежный оборот

Тема 4. Денежная система и ее устройство

Тема 5. Инфляция и формы ее проявления

Тема 6. Финансы в макроэкономической системе

Тема 7. Финансовая политика

Тема 8. Управление финансами

Тема 9. Бюджет и бюджетная система РФ

Тема 10. Внебюджетные фонды

Тема 11. Финансы хозяйствующих субъектов

Тема 12. Финансы и финансовые ресурсы домашних хозяйств

ВВЕДЕНИЕ

Одной из форм, помогающих решить проблему развития познавательных интересов обучающихся, вывода его на новый уровень знаний, являются продуманные и систематизированные, логически и целенаправленно разработанные задания и упражнения для самостоятельной работы студентов, в которых перед ними последовательно выдвигаются познавательные задачи, решая которые они осознанно и активно усваивают знания и учатся творчески применять их в новых условиях.

Это, в свою очередь, диктует структуру материала для самостоятельной работы, которая преследует цели:

- 1 Формирование умений и навыков выявлять общее и частное;
- 2 Формирование умений определять существенные признаки, сравнивать их и на этой основе делать обобщения;
- 3 Сопоставлять, отмечая общие и отличительные черты;
- 4 Строить доказательства на основе существенных признаков.

Систематическое усложнение заданий для самостоятельной работы стимулирует познавательный интерес, способствует активизации и развитию мыслительных процессов, формированию научного мировоззрения и коммуникативных умений.

Самостоятельная работа выполняется согласно программы дисциплины «Финансы и денежное обращение», путем выдачи студентам заданий в виде подготовки рефератов, обзорных сообщений, докладов, написания эссе, подготовки тестовых заданий, решения кроссвордов и задач.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, студентов могут быть использованы практические занятия, зачеты, тестирование, защита творческих работ и др.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Дисциплина «Финансы» является дисциплиной профессионального цикла базовой части учебного плана по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» специализация «Таможенные платежи».

Цель курса – освоение бакалаврами комплекса современных знаний в области теории, практики финансов и денежного обращения.

Задачи, решаемые в процессе освоения дисциплины:

- изучение сущности, функций и видов денег;
- исследование закономерностей денежного оборота;
- раскрытие сущности категории финансов, их функций, роли и значения в современной экономической системе;
- характеристика финансовой политики и финансового механизма как способа её реализации;
- изучение базовых основ функционирования государственных и муниципальных финансов, финансов предприятий и домашних хозяйств в РФ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К СРС

Тема 1. Сущность денег и их эволюция

Цель: понимание студентами экономической сущности денег, их сущности как важнейшей стоимостной распределительной категории, понимание современной концепции денег, их функций и роли в экономике.

Форма контроля СРС: собеседование, тестирование, индивидуальное задание

Задания для СРС

1. Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Чем обусловлено появление денег?
2. В чем состоит сущность денег?
3. Почему не может состояться обмен при отсутствии «особого» товара?
4. В каких формах стоимости происходило развитие товарообмена?
5. В чем состоит суть простой или случайной формы стоимости?
6. Что представляет собой всеобщая форма стоимости?
7. Почему золото и серебро, как денежный, товар заняли главенствующее место среди металлов?
8. Чем обусловлено превращение металлических денег в бумажные знаки стоимости?
9. Почему бумажные деньги являются неустойчивыми?
10. Что представляют собой кредитные деньги?
11. Какие выделяют разновидности кредитных денег?
12. В чем проявляется отличие банкнот от бумажных денег в условиях золотого монометаллизма?
13. Какие функции денег существуют?
14. Как взаимодействуют функции денег с полноценными и неполноценными деньгами?

2 Тестовые задания:

Из предложенных вариантов ответов к каждому вопросу необходимо подобрать правильные утверждения.

1. Историческая категория товарного производства, объективно обусловленный результат длительного развития процесса обмена - это:

- кредитные деньги
- деньги
- золото
- действительные деньги

2. Эквивалент, в котором выражается стоимость всех других товаров и при посредстве которого непрерывно совершается обмен продуктами труда между товаропроизводителями - это:

- вексель
- деньги
- полноценные деньги
- золото

3. Первый товар находится в относительной форме стоимости, а второй в эквивалентной форме стоимости, то есть каждая из них исключает другую и одновременно ее предполагает, это суть:

- денежной формы стоимости
- всеобщей формы стоимости
- простой или случайной формы стоимости
- номинальной формы стоимости

4. *Стоимость одного товара выражается во множестве других товаров, каждый из которых отражает суть первого товара - это суть:*

- простой или случайной формы стоимости
- денежной формы стоимости
- всеобщей формы стоимости
- полной или развернутой формы стоимости

5. *Форма стоимости при которой выражается стоимость бесчисленного множества товаров в одном товаре - это: а) всеобщая форма стоимости б) предоставленная форма стоимости в) полная или развернутая форма стоимости г) денежная форма стоимости*

- а, б, в
- г, в
- а, г
- а
- в, а
- г
- б, в
- б, а
- б
- б, г

6. *Выберите наиболее правильный ответ. Бумажно-кредитные деньги выполняют функции: 1) мера стоимости 2) средство обращения 3) масштаб цен 4) средство платежа 5) средство накопления 6) мировые деньги*

- 1, 2, 3
- 2, 4, 6
- 2, 3, 4
- 2, 4, 5
- 2, 4
- 1, 4, 5, 6
- 5, 6
- 1, 4, 5
- 1, 5

7. *Форма стоимости, свойственная первобытному обществу:*

- простая (случайная)
- развернутая (полная)
- всеобщая форма стоимости

8. *Выберите наиболее правильный ответ. Предпосылкой появления денег является:*

- переход от натурального хозяйства к производству товаров и обмену товарами
- международное разделение труда
- имущественное обособление производителей товаров
- собственников изготавливаемой продукции
- переход от натурального хозяйства и обмену денег на товар

9. *Выберите наиболее правильный ответ. Основы появления денег стали*

закладываться при: а) развернутой форме стоимости б) простой форме стоимости в) всеобщей форме стоимости г) любой форме стоимости

- а, б
- г
- а, в
- а, г
- б
- в
- б, в
- в, г
- б, г

3. Индивидуальное задание:

3.1. Изучить теоретический лекционный материал, основную и дополнительную литературу по теме занятия, самостоятельно выполнить следующие задания:

- Разработать сравнительную таблицу по основным концепциям происхождения денег.
- Определить различия основных форм стоимости. Составить сравнительную таблицу.
- Найти отличительные особенности основных функций стоимости. Составить сравнительную таблицу.
- Выявить основные свойства современных денег. Составить эссе.

3.2. Определите соответствие.

Функции денег	Содержание
Мера стоимости	Означает использование денег при уплате налогов, погашение кредитов
Средство обращения	Означает использование денег для оплаты приобретаемых товаров или оказываемых услуг
Средство накопления	Заключается в оценке стоимости товаров путем установления цен
Средство платежа	Заключается в оценке стоимости товаров путем установления мировых цен
Мировые деньги	Проявляется в способности денег к сохранению богатства

3.3. Выполнить задания:

- Изучите отдельные виды денег. Составить сравнительную таблицу.
- Проанализируйте отличия бумажных денег от кредитных.
- Рассмотрите разновидности кредитных денег и проанализируйте закономерности их обращения. Составить сравнительную таблицу.

3.4. Каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие:

1. Деньги, у которых номинальная стоимость соответствует реальной стоимости, т.е. стоимости металла, из которого они изготовлены: медные, серебряные, золотые.	А. чековая гарантийная карточка
2. Представляет собой дробную часть полноценной монеты, а впоследствии знака стоимости.	Б. электронные деньги
3. Денежные знаки (знаки стоимости), наделенные принудительным номиналом, обычно неразменные на металл и выпускаемые государством для покрытия своих расходов.	В. депозитные деньги
4. Форма денежного капитала, особенностью, которых является то, что их выпуск увязывается с действительными потребностями оборота, так как ссуда выдается под обеспечение.	Г. банкнота
5. Письменное обязательство должника уплатить определенную	Д. вексель
	Е. кредитные деньги
	Ж. бумажные деньги
	З. разменная монета
	И. действительные деньги

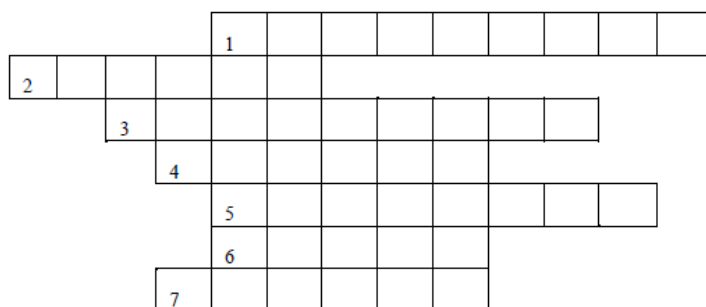
сумму в заранее оговоренный срок и установленном месте. 6. Бумажные денежные знаки, выпускаемые эмиссионными банками, не имеющие принудительного курса и обязательные к размену на монету по рыночному курсу. 7. Способны выполнять накопительную функцию благодаря проценту, получаемому при передаче денежных средств во временное пользование банку. 8. Представляют собой систему, которая посредством передачи электронных сигналов, без участия бумажных носителей, осуществляет кредитные и бумажные операции. 9. Разновидность пластиковой магнитной карты, используемой для гарантии чека клиента – владельца карточки.	
---	--

3.5. Укажите, в какой функции используются деньги в каждом из приведенных примеров:

1. Предприятие «Мицар» предоставило в обслуживающий банк платежное поручение на оплату поставленной ему продукции на сумму 230 тысяч рублей.
2. ООО «Монолог» хранит деньги на расчетном счете в банке.
3. Предприятие «Красный Октябрь» выдает заработную плату работникам.
4. ОАО «Мегафон» повышает тарифы на услуги связи.
5. Коммерческий банк г. Новосибирск перечислил денежные средства в Райффайзен Банк в счет погашения кредита новосибирским предприятием в размере 2 миллиона евро.

4. Решение криптограммы

- 1) Овеществленный в товаре труд.
- 2) Прямой товарообмен.
- 3) Накопление богатства, сокровищ.
- 4) Товар товаров.
- 5) Вид бумажных денег.
- 6) Денежная единица страны.
- 7) Вид металлических денег.



5. Дайте ответы: верно или неверно данное выражение (да, нет)

1.	Деньги - это кристаллизация меновой стоимости	
2.	Первым товаром-посредником было золото	
3.	Главное свойство денег - это их ликвидность	
4.	Деньги выполняют роль счетной единицы	
5.	Существует две концепции появления денег: рационалистическая и эволюционно-историческая	
6.	Развитие товарообмена сопровождалось сменой форм стоимости: простая, полная, всеобщая, денежная	
7.	В качестве мировых денег выступают: доллар США и рубль	
8.	К предпосылкам появления денег относится переход от натурального	

	хозяйства к товарному	
9.	В отличие от товаров деньги обладают всеобщей потребительной стоимостью, заключающейся в их способности непосредственно обмениваться на любые товары	
10.	Всеобщая непосредственная обмениваемость как свойство денег проявляется в случаях, не связанных непосредственно с реализацией товаров	

Требования к представлению и оформлению результатов СРС:

1. Для подготовки к практическому занятию по вопросам темы необходимо изучить и проанализировать рекомендуемую литературу и интернет-ресурсы.

2. Ответы на тесты в электронном виде отправить на электронную почту преподавателю.

3. Доклад должен быть подготовлен самостоятельно и отличаться критическим подходом к изучаемым источникам и финансовой практике. При этом обучающийся должен четко обозначить свою позицию по проблемным аспектам рассматриваемых вопросов. К качеству доклада применяются определенные требования, а именно:

- 1) обзор не менее пяти источников по предложенной теме;
- 2) четкая логическая последовательность изложения материала;
- 3) собственное видение проблемы;

4) обучающийся, выступающий с докладом должен свободно владеть материалом, со знанием проблемы отвечать на вопросы, возникающие у аудитории перед выступлением.

4. Ответы на кроссворд в электронном виде отправить на электронную почту преподавателю.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки. Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная).

Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п. Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования.

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы:

Основная литература:

4. Шуляк, П.Н. Финансы: учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>.

5. Нешиной, А. С. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 640 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394

6. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 298-300. - ISBN 978-5-394-02426-9

Дополнительная литература:

5. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина, И.Н. Рыкова, В.М. Смирнов; под ред. А. П. Балакина; под ред. И. И. Бабленкова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7

6. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов / И. Е. Дмитриева, Н. А. Биндасова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 154 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>

7. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит Электронный ресурс : учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - Финансы. Денежное обращение. Кредит, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02204-8, экземпляров неограничено

8. Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 293 с.: табл., схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1242-9

5. Романова, А. В. Деньги и кредитные отношения Электронный ресурс: Учебное пособие / А. В. Романова, Р. М. Байгулов. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 178 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4487-0302-7

Интернет-ресурсы:

9. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ

10. <http://www.cbr.ru/> официальный сайт ЦБ РФ

11. <http://www.consultant.ru/> - Справочно правовая система КонсультантПлюс

12. <http://www.economy.gov.ru/mines/main> Официальный сайт Министерства экономического развития

13. <http://www.finance-journal.ru> журнал Финансы

14. <http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ

15. <http://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

16. <http://www.minfin.ru/ru/> официальный сайт Министерства Финансов РФ

Тема 2. Теории денег

Цель: рассмотреть подходы к изучению металлической, номиналистической и количественной теории денег, монетаризма, а также функциональной, государственной и информационной теории денег.

Форма контроля СРС: собеседование, тестирование, индивидуальное задание

Задания для СРС

1 Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Что свойственно для ранней металлистической теории денег?
2. В чем заключалась настоятельность металлистической теории денег?
3. Каких взглядов придерживались номиналисты?
4. Какие основные положения выделялись в количественной теории денег?
5. Какие две разновидности количественной теории господствовали в первой половине 20 века?
6. Что означает понятие монетаризма? В чем его суть?
7. Каковы основные положения монетаристской теории денег, в чем ее отличие от

абстрактной теории денег?

8. Сформулируйте главный недостаток монетаризма как теории.
9. Объясните, что означает "денежное правило» М. Фридмена.
10. Кто такие меркантилисты? Назовите их основные постулаты.
11. В чем новизна научного подхода Дж Кейнса к деньгам и их роли в общественном производстве?
12. В чем проявляется сближение позиций монетаризма и кейнсианцев и возможен их синтез с позиций практики экономического регулирования?
13. Назовите главное принципиальное отличие монетаризма от кейнсианства.
14. Различия кейнсианцев и монетаристов по взглядам на денежный рынок и кредитно-денежную политику.

2 Тестовые задания:

Из предложенных вариантов ответов к каждому вопросу необходимо подобрать правильные утверждения.

1. Экономисты кейнсианской школы считают, что денежно-кредитная политика должна использоваться в первую очередь:

- а) для финансирования дефицита государственного бюджета;
- б) контроля за динамикой процентной ставки;
- в) контроль за динамикой денежного предложения;
- г) содействие стабилизации банковской системы.

2. Дж Кейнс рассматривал влияние денег на реальную экономику:

- а) на краткосрочных интервалах;
- б) долгосрочных интервалах.

3. Согласно кейнсианской теории:

- а) деньгами надо управлять;
- б) увеличение предложения денег на краткосрочном интервале влияет на совокупный спрос не напрямую, а через процентную ставку и инвестиции;
- в) для стимулирования эффективного совокупного спроса допускается умеренная инфляция;
- г) для эффективного совокупного спроса государство должно использовать и фискальную, и денежную политику;
- д) все ответы правильные.

4. Дж Кейнс утверждал, что решающим звеном воспроизводственного процесса являются:

- а) совокупное предложение, которое нужно регулировать;
- б) совокупный спрос, который необходимо регулировать.

6. Предпосылками возникновения монетаризма являются:

- а) становление капиталистических отношений;
- б) революция цен в Европе;
- в) развитие государственного монополизма и превращение денег на ключевую форму капитала;
- г) Великая депрессия 1929-1933 гг.

5. С помощью какого передаточного механизма осуществляется воздействие денег на экономику в утверждениях кейнсианцев:

- а) увеличение денежной массы, увеличение доходов и спроса на товары, изменение товарных цен;
- б) увеличение денежной массы, уменьшение ссудного процента, расширение

кредитования экономики и спроса на рынках, увеличение цен;

в) изменение денежного предложения, изменение процентной ставки, изменение инвестиционного спроса (следовательно, совокупного спроса), изменение номинального объема ВВП;

г) изменение предложения денег, изменение совокупного спроса, изменение цен?

6. Основателем монетаризма считается:

а) Д. Юм;

б) И. Фишер;

в) Дж Кейнс;

г) М. Фридмен.

7. Монетаристы считают, что:

а) рынок внутренне нестабильной;

б) государственное вмешательство снижает стабильность рыночной экономики;

в) государственное вмешательство в развитие экономики является необходимым;

г) все ответы правильные.

8. Согласно монетаристской теории:

а) увеличение предложения денег напрямую влияет на совокупный спрос;

б) для стимулирования эффективного совокупного спроса деньгами надо управлять;

в) для эффективного совокупного спроса государство должно использовать денежную политику;

г) фискальная и денежная политика дестабилизирующие процессы в экономике;

д) все ответы правильные.

9. Предпосылкой синтеза неоклассического и кейнсианского направлений количественной теории были:

а) хронические и одновременно проблемы инфляции и безработицы в странах;

б) революция цен в Европе;

в) развитие государственного монополизма и превращение денег на ключевую форму капитала;

г) Великая депрессия 1923-1933 гг.

3. Индивидуальное задание:

3.1. Определить верные или неверные следующие утверждения:

1. Монетарная теория денег - теория о внутренней природе денег.

2. Количественная теория денег является ключевым направлением монетарной теории, ее методологической основой.

3. Экономическими условиями возникновения количественной теории было увеличение добычи золота и серебра в Америке.

4. Согласно классической количественной теории уровень товарных цен прямо пропорционально зависит от количества денег в обращении.

5. Представители классической количественной теории утверждали, что решающим фактором, который определяет стоимость денег, является их количество.

6. Представители классической количественной теории утверждали, что деньги имеют собственную стоимость.

7. Представители классической количественной теории утверждали, что деньги должны представлять стоимость.

8. Представительная стоимость денег определяется стоимостью товаров, которые реализованы, а величина ее зависит от количества денег в обращении: чем она больше,

тем меньше масса товарной стоимости будет приходиться на одну денежную единицу.

9. Представители классической количественной теории раскрывали механизм влияния денег на цены, а с их помощью - на экономику вообще.

10. Дж Кейнс признавал и фискальную, и денежную политику.

11. Кейнс считает, что снижение процентной ставки приводит к снижению скорости обращения денег.

12. Монетаризм не согласен с Дж Кейнсом в том, что "деньги имеют значение".

13. Впервые доказал влияние количества денег на цены через изменение дисконтного процента Дж Кейнс.

14. Монетаризм считает, что денежная сфера является мощным источником дестабилизации экономики.

15. Согласно "денежному правилу" М. Фридмена масса денег в обращении должен опережать рост ВВП.

16. Монетаризм отрицает, что скорость обращения денег стабильна, а изменение предложения денег приводит к росту цен

17. "Кембриджской" уравнение А.Пигу объясняет зависимость цен от количества денег за спроса на деньги - то есть запас денег, который субъекты сохраняют в ликвидной форме и который обратно влияет на совокупный спрос, а следовательно, на цены.

18. Теория кассовых остатков отрицает влияние количества денег на цены из-за спроса на деньги.

3.2. Найдите подходящее толкование.

Термины и понятия	Определение
1. Монетаризм.	А. Деньги не имеют товарной природы, а является условным знаком, стоимость которого определяется наименованием и устанавливается государством.
2. Кейнсианская теория инфляции.	В. Человек, который придерживается монетаристской теории.
3. Номиналистическая теория.	С. Уровень товарных цен и стоимость денег связаны с количеством платежных средств в обороте.
4. Постулат причинности.	Д. Способ расширения совокупного спроса путем применения государственного регулирования.
5. Постулат пропорциональности.	Б. Масса денег в обращении вызывает изменение товарных цен.
6. Количественная теория денег.	Г. Изменение цен происходит пропорционально изменению денежной массы.
7. монетаристской трактовка инфляции.	Е. Анализ доходов и расходов субъектов хозяйствования и их влияние на увеличение спроса приводит к росту производства и занятости. В то же время увеличение спроса населения как явление непродуктивное стимулирует рост инфляции.
8. Передаточный механизм	Н. Продажа правительством ценных бумаг банкам с целью финансирования дефицита бюджета.
9. Монетарист.	И. Подчеркивание жесткой политике кредитно-денежных ограничений в борьбе с инфляцией.
10. Монетизация.	Ж. Операция, соглашение, сопровождается взаимными уступками.
11. Трансакция.	К. Система каналов, с помощью которых денежно-кредитная политика влияет на реальный объем производства и уровень цен.
12. Дефицитное финансирование.	Л. Соответствующая "система теоретических взглядов", согласно которой регулирование денежной массы является определяющим фактором влияния на динамику денежных доходов.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС:

1. Для подготовки к практическому занятию по вопросам темы необходимо изучить и проанализировать рекомендуемую литературу и интернет-ресурсы.

2. Ответы на тесты в электронном виде отправить на электронную почту преподавателю.

3. Доклад должен быть подготовлен самостоятельно и отличаться критическим подходом к изучаемым источникам и финансовой практике. При этом обучающийся должен четко обозначить свою позицию по проблемным аспектам рассматриваемых вопросов. К качеству доклада применяются определенные требования, а именно:

1) обзор не менее пяти источников по предложенной теме;

2) четкая логическая последовательность изложения материала;

3) собственное видение проблемы;

4) обучающийся, выступающий с докладом должен свободно владеть материалом, со знанием проблемы отвечать на вопросы, возникающие у аудитории перед выступлением.

4. Ответы на кроссворд в электронном виде отправить на электронную почту преподавателю.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки. Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная).

Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п. Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования.

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы:

Основная литература:

1. Шуляк, П.Н. Финансы: учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>.

2. Нешиной, А. С. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 640 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394

3. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 298-300. - ISBN 978-5-394-02426-9

Дополнительная литература:

1. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина, И.Н. Рыкова, В.М. Смирнов; под ред. А. П. Балакина; под ред. И. И. Бабленкова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7

2. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов / И. Е. Дмитриева, Н. А. Биндасова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 154 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>

3. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит Электронный ресурс : учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - Финансы. Денежное обращение. Кредит, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02204-8, экземпляров неограничено

4. Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 293 с.: табл., схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1242-9

5. Романова, А. В. Деньги и кредитные отношения Электронный ресурс: Учебное пособие / А. В. Романова, Р. М. Байгулов. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 178 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4487-0302-7

Интернет-ресурсы:

1. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ
2. <http://www.cbr.ru/> официальный сайт ЦБ РФ
3. <http://www.consultant.ru/> Справочно правовая система КонсультантПлюс
4. <http://www.economy.gov.ru/minec/main> Официальный сайт Министерства экономического развития
5. <http://www.finance-journal.ru> журнал Финансы
6. <http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ
7. <http://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
8. <http://www.minfin.ru/> официальный сайт Министерства Финансов РФ

Тема 3. Денежное обращение и денежный оборот

Цель: понимание студентами экономической сущности денежного обращения, получение ими представления о денежном обороте и его структуре.

Форма контроля СРС: собеседование, тестирование, индивидуальное задание

Задания для СРС

1 Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Что такое денежный оборот? Какие элементы он в себя включает?
2. Что такое платежный оборот?
3. Почему денежный оборот должен быть оптимальным?
4. На каких принципах основан оборот наличных денег?
5. Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег.
6. Какую роль играют банки в организации денежного обращения?
7. Какие Вам известны формы расчетов?
8. Денежные агрегаты. Денежная база.
9. С какой целью установлен порядок планирования наличной денежной массы?
10. Назовите основные нормативно-правовые акты, которыми установлены правила организации наличного денежного оборота.

2 Тестовые задания:

Из предложенных вариантов ответов к каждому вопросу необходимо подобрать правильные утверждения.

1. Платежный оборот состоит из движения:

- А) денег;
- Б) других средств баланса;
- С) денег и других средств баланса.

2. *Денежный оборот — это:*

- А) процесс непрерывного движения средств платежа, существующих в данной стране;
- Б) процесс непрерывного движения денежных знаков в наличной и безналичной форме;
- С) процесс непрерывного движения денег в безналичной форме.

3. *Денежный оборот состоит из:*

- А) движения денег в наличной форме;
- В) движения денег в безналичной форме;
- С) все вышеперечисленное.

4. *Кем организуется налично-денежный оборот:*

- А) государством в лице ЦБ;
- В) коммерческим банком;
- С) правительством.

5. *Совокупный денежный оборот состоит из:*

- А) денежно-расчетного;
- В) денежно-расчетного и денежно-кредитного;
- С) денежно-расчетного, денежно-кредитного и денежно-финансового.

6. *В платежном обороте функционируют:*

- А) деньги и другие средства платежа;
- В) деньги в наличной и безналичной формах;
- С) деньги и ценные бумаги.

7. *Организация налично-денежного обращения ЦБ включает:*

- А) выпуск от своего имени облигаций;
- В) установление ориентиров роста денежной массы;
- С) эмиссию наличных денег.

8. *Процесс непрерывного движения денежных знаков в наличной и безналичной формах — это:*

- А) платежный оборот;
- В) денежный оборот;
- С) денежное обращение.

9. *Какое из следующих понятий включает в себя все остальное, т. е. какое из них самое широкое:*

- А) денежное обращение;
- В) платежный оборот;
- С) денежный оборот.

10. *Что является основой безналичных расчетов:*

- А) расчетный счет;
- В) наличные деньги;
- С) депозитный сертификат.

3. Индивидуальное задание:

3.1. Определить верны ли следующие утверждения.

1. Платежный оборот — более широкое понятие, чем денежный оборот	
2. Денежный оборот представляет процесс движения знаков в наличной форме	
3. Денежный оборот состоит из денежно-расчетного, денежно-кредитного и денежно-финансового оборота.	
4. Денежно-расчетный оборот — это часть денежного оборота	
5. Налично-денежное обращение предназначено для обслуживания предприятий	
6. Участниками расчетов в рамках безналичной формы расчетов являются плательщик, банк и получатель	
7. Формы организации безналичных расчетов устанавливает Правительство РФ по согласованию с Думой	
8. Чем выше удельный вес безналичной формы расчетов, тем лучше для экономики страны	
9. При расчетах платежным поручением поставщик попадает в зависимость от покупателя	

3.2. Подберите определение к терминам:

Термины	Определения
1. Уравнение обмена.	1. Движение наличных денег при выполнении ими своих функций.
2. Денежный поток	2. Непрерывно протекающий во времени оборот денег.
3. Денежное обращение	3. Число оборотов рубля за единицу времени.
4. Денежная масса.	4. Движение наличных денег.
5- Скорость оборота денег	5. Коммерческие ценные бумаги, предназначенные для совершения платежей и различных имущественных сделок.
6. Наличная форма денежного обращения	6. Виды денег и денежных средств, отличающихся друг от друга степенью ликвидности.
7. Безналичная форма обращения	7. Плата безналичными деньгами.
8. Денежные суррогаты	8. Расчетная зависимость, согласно которой произведение величины денежной массы на скорость оборота денег равно ВНД.
9. Денежные агрегаты	9. Объявление государством обесцененных денег недействительными.
10. Нуллификация бумажных денег	10. Совокупность покупательных, платежных и накопительных средств, обслуживающая экономические связи и принадлежащая гражданам, хозяйствующим субъектам и государству.

3.3. Определить верны ли следующие утверждения

1. Денежное обращение — это движение денег при выполнении ими своих функций в наличной и безналичной формах	
2. Денежная масса — это совокупность покупательных, платежных и накопленных средств, обслуживающая экономические связи и принадлежащая гражданам, хозяйствующим субъектам, государству	
3. Управление обмена показывает соответствие количества денег в обращении их реальной потребности	
4. Формула Фишера имеет смысл только при золотомонетном стандарте, при переходе к бумажно-денежному обращению оно теряет смысл	
5. Использование бартера неудобно из-за необходимости одновременного совпадения потребностей обменивающихся сторон	

6. Ценность денег находится в обратной зависимости от уровня цен	
7. Денежный агрегат M0 показывает массу безналичных денег (M0 — наличные деньги у населения + остатки наличных денег в кассах у юридических лиц).	
8. Наличность и чеки являются деньгами, потому что они принимаются продавцами в обмен на товары и услуги	
9. Денежный агрегат показывает массу наличных денег, безналичных денег и денег на банковских депозитах и государственных краткосрочных ценных бумаг	
10. M1 включает в себя наличность, средства юридических лиц на расчетном и текущем счетах и вклады до востребования физических лиц в коммерческих банках	
11. Наличность, включаемая в M0 состоит из монет, банкнот и казначейских билетов.	
12. Денежный агрегат M1 в большей мере отражает роль денег как средство обращения, чем M2	
13. Денежный агрегат M2 в большей мере отражает роль денег как средство обращения, чем M3	
14. Если уровень цен на товары и услуги сократится на 50%, то ценность денег удвоится	
15. Чем выше скорость оборота денег (при неизменном доходе и ценах), тем больше их требуется для обращения	

3.4. ВВП составляет 13243 млрд. руб., а денежная масса – 2674 млрд. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:

- а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы;
- б) продолжительность одного оборота (в днях).

Требования к представлению и оформлению результатов СРС:

1. Для подготовки к практическому занятию по вопросам темы необходимо изучить и проанализировать рекомендуемую литературу и интернет-ресурсы.

2. Ответы на тесты в электронном виде отправить на электронную почту преподавателю.

3. Доклад должен быть подготовлен самостоятельно и отличаться критическим подходом к изучаемым источникам и финансовой практике. При этом обучающийся должен четко обозначить свою позицию по проблемным аспектам рассматриваемых вопросов. К качеству доклада применяются определенные требования, а именно:

- 1) обзор не менее пяти источников по предложенной теме;
- 2) четкая логическая последовательность изложения материала;
- 3) собственное видение проблемы;

4) обучающийся, выступающий с докладом должен свободно владеть материалом, со знанием проблемы отвечать на вопросы, возникающие у аудитории перед выступлением.

4. Ответы на кроссворд в электронном виде отправить на электронную почту преподавателю.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки. Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная).

Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не

только для одного автора. Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п. Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования.

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы:

Основная литература:

1. Шуляк, П.Н. Финансы: учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>.
2. Нешиной, А. С. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 640 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394
3. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 298-300. - ISBN 978-5-394-02426-9

Дополнительная литература:

1. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина, И.Н. Рыкова, В.М. Смирнов; под ред. А. П. Балакина; под ред. И. И. Бабленкова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7
2. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов / И. Е. Дмитриева, Н. А. Биндасова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 154 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>
3. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит Электронный ресурс : учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - Финансы. Денежное обращение. Кредит, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02204-8, экземпляров неограничено
4. Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 293 с.: табл., схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1242-9
5. Романова, А. В. Деньги и кредитные отношения Электронный ресурс: Учебное пособие / А. В. Романова, Р. М. Байгулов. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 178 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4487-0302-7

Интернет-ресурсы:

1. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ
2. <http://www.cbr.ru/> официальный сайт ЦБ РФ
3. <http://www.consultant.ru>- Справочно правовая система КонсультантПлюс
4. <http://www.economy.gov.ru/minec/main> Официальный сайт Министерства экономического развития
5. <http://www.finance-journal.ru> журнал Финансы
6. <http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ
7. <http://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8. <http://www.minfin.ru/ru/> официальный сайт Министерства Финансов РФ

Тема 4. Денежная система и ее устройство

Цель: Формирование у студентов понятий и основ денежной системы, ее структуры и эволюции.

Форма контроля СРС: собеседование, индивидуальное задание

Задания для СРС

1 Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Типы денежных систем.
2. Принципы управления и функционирования денежной системы.
3. Элементы денежной системы страны.

2. Индивидуальное задание:

2.1. По материалам публикаций самостоятельно изучить:

- Элементы современной денежной системы;
- Эволюцию развития денежных систем;
- Принципы организации современной денежной системы России.

2.2. На основе изученного материала подготовить в письменном виде следующие самостоятельные вопросы и задания:

- Представить в виде схемы развитие денежной системы.
- Сравнить типы денежных систем. Разработать сравнительную таблицу.
- Выявить основные принципы организации денежной системы. Составить эссе по исследуемому вопросу.
- Выявить характерные черты современных денежных систем. Составить эссе по исследуемому вопросу.

2.3. Подберите определения к терминам

Термины:	Определения:
1) бартер;	1. Денежная система, в которой всеобщим эквивалентом являются золото и серебро
2) деньги;	2. Валютный металл
3) масштаб цен;	3. Покупательная способность денег
4) биметаллизм;	4. Денежная система, в которой всеобщим эквивалентом является или золото, или серебро
5) золото;	5. Всеобщий товар-эквивалент
6) стоимость денег;	6. Билет Центрального банка
7) монометаллизм;	7. Денежная единица, используемая для измерения и сравнения стоимости товаров
8) банкнота;	8. Функция денег как средства платежа и обращения
9) обменная функция денег;	9. Прямой товарообмен
10) казначейские билеты;	10. Бумажные деньги, выпускаемые казначейством
11) действительные деньги;	11. Деньги, у которых номинальная стоимость соответствует реальной
12) знак стоимости;	12. Деньги, у которых номинальная стоимость превышает стоимость содержащегося в ней металла
13) разменная монета;	13. Деньги, не разменные на золото
14) вексель;	14. Письменное обязательство должника или приказ кредитора должнику об уплате обозначенной на нем суммы через определенный срок
15) банкнота.	15. Кредитные деньги, выпускаемые Центральным банком страны на основе переучета векселей

Требования к представлению и оформлению результатов СРС:

1. Для подготовки к практическому занятию по вопросам темы необходимо изучить и проанализировать рекомендуемую литературу и интернет-ресурсы.

2. Ответы на тесты в электронном виде отправить на электронную почту преподавателю.

3. Доклад должен быть подготовлен самостоятельно и отличаться критическим подходом к изучаемым источникам и финансовой практике. При этом обучающийся должен четко обозначить свою позицию по проблемным аспектам рассматриваемых вопросов. К качеству доклада применяются определенные требования, а именно:

1) обзор не менее пяти источников по предложенной теме;

2) четкая логическая последовательность изложения материала;

3) собственное видение проблемы;

4) обучающийся, выступающий с докладом должен свободно владеть материалом, со знанием проблемы отвечать на вопросы, возникающие у аудитории перед выступлением.

4. Ответы на кроссворд в электронном виде отправить на электронную почту преподавателю.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки. Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная).

Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п. Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования.

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы:

Основная литература:

1. Шуляк, П.Н. Финансы: учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>.

2. Нешитой, А. С. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / А.С. Нешитой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 640 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394

3. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 298-300. - ISBN 978-5-394-02426-9

Дополнительная литература:

1. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина, И.Н. Рыкова, В.М. Смирнов; под ред. А. П. Балакина; под ред. И. И. Бабленкова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7

2. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов / И. Е. Дмитриева, Н. А. Биндасова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 154 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>

3. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит Электронный ресурс : учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - Финансы. Денежное обращение. Кредит, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02204-8, экземпляров неограничено

4. Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 293 с.: табл., схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1242-9

5. Романова, А. В. Деньги и кредитные отношения Электронный ресурс: Учебное пособие / А. В. Романова, Р. М. Байгулов. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 178 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4487-0302-7

Интернет-ресурсы:

1. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ
2. <http://www.cbr.ru/> официальный сайт ЦБ РФ
3. <http://www.consultant.ru>- Справочно правовая система КонсультантПлюс
4. <http://www.economy.gov.ru/minec/main> Официальный сайт Министерства экономического развития
5. <http://www.finance-journal.ru> журнал Финансы
6. <http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ
7. <http://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
8. <http://www.minfin.ru/ru/> официальный сайт Министерства Финансов РФ

Тема 5. Инфляция и формы ее проявления

Цель: Формирование у студентов целостной системы знаний о сущности, формах и видах проявления инфляции, факторах ее развития, последствиях инфляции, основных методах антиинфляционной политики и денежных реформах.

Форма контроля СРС: собеседование, индивидуальное задание, тестирование

Задания для СРС

1 Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Сущность и формы проявления инфляции.
2. Закономерности инфляционного процесса.
3. Виды инфляции.
4. Причины инфляции.
5. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции.
6. Влияние инфляции на экономику.
7. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия.
8. Причины и особенности проявления инфляции в России.
9. Основные направления антиинфляционной политики.

2 Тестовые задания:

Из предложенных вариантов ответов к каждому вопросу необходимо подобрать правильные утверждения.

1. *Инфляция означает:*

- А) Падение уровня цен.
- В) Повышение покупательной способности денег.
- С) обесценивание бумажных денег.

2. *Дайте определение инфляции:*

- А) падение покупательной способности денег, повышение уровня цен;
- В) рост цен, который превышает рост реального ВВП;
- С) рост цен, который ниже роста номинального ВВП.

3. Во время инфляции:

- А) номинальный ВВП растет так же, как и реальный ВВП;
- В) номинальный ВВП растет быстрее, чем реальный ВВП;
- С) номинальный ВВП растет медленнее, чем реальный ВВП.

4. Инфляция спроса — это:

- А) бегство денег в товар;
- В) слишком много денег "охотятся" за малым количеством товаров;
- С) снижение совокупного спроса.

5. Причины инфляции издержек:

- А) повышение зарплаты и удорожание сырья;
- В) снижение объема производства;
- С) увеличение предложения товаров за счет импорта.

6. Инфляция издержек — это:

- А) отношение общих издержек к количеству изготовленной продукции;
- В) отношение предельных издержек к величине общих издержек;
- С) разница между выручкой и общей прибылью.

7. Ожидаемая инфляция наносит вред:

- А) держателям денег;
- В) людям, которые получают фиксированные пенсии;
- С) всем вышеперечисленным.

8. "Скрытая" форма инфляции — это инфляция, при которой уровень цен тот же, но возникает дефицит, следовательно, появляются неофициальные рынки с высоким уровнем цен, но без дефицита):

- А) незначительный рост цен;
- В) снижение покупательной способности населения;
- С) дефицит товаров.

9. Замедление темпов роста денежной массы в Японии по сравнению с США приведет к:

- А) увеличению темпов инфляции в Японии.
- В) уменьшению курсов американского доллара по отношению к японской йене;
- С) вышеизложенное неверно.

10. Увеличение скорости обращения денег при тех же денежной и товарной массах свидетельствует:

- А) об увеличении покупательной способности денег;
- В) о снижении цен;
- С) о росте цен.

3. Индивидуальные задания:

3.1. По материалам публикаций самостоятельно изучить

- Основные факторы, стимулирующие развитие инфляции.
- Влияние антиинфляционной политики на сдерживание инфляции.
- Необходимость проведения денежных реформ.

- Закономерности инфляционного процесса.
- Методы осуществления денежных реформ.
- Необходимость создания благоприятного инвестиционного климата в стране в целях снижения инфляции.

3.2. На основе изученного материала подготовить в письменном виде следующие самостоятельные вопросы и задания:

- Представить в виде схемы классификацию инфляции.
- Выявить основные причины, вызывающие инфляцию. Составить эссе по исследуемому вопросу.
- Выявить основные методы регулирования инфляции. Составить эссе по исследуемому вопросу.
- Исследовать показатели, характеризующие уровень инфляции. Результаты представить в виде таблицы.
- Предложить меры антиинфляционной политики. Составить эссе по исследуемому вопросу.

3.3. Дайте ответы на предложенные вам вопросы

1. Приведите примеры неинфляционного повышения цен.
2. В чем проявляется подавленная инфляция?

Требования к представлению и оформлению результатов СРС:

1. Для подготовки к практическому занятию по вопросам темы необходимо изучить и проанализировать рекомендуемую литературу и интернет-ресурсы.
2. Ответы на тесты в электронном виде отправить на электронную почту преподавателю.
3. Доклад должен быть подготовлен самостоятельно и отличаться критическим подходом к изучаемым источникам и финансовой практике. При этом обучающийся должен четко обозначить свою позицию по проблемным аспектам рассматриваемых вопросов. К качеству доклада применяются определенные требования, а именно:
 - 1) обзор не менее пяти источников по предложенной теме;
 - 2) четкая логическая последовательность изложения материала;
 - 3) собственное видение проблемы;
 - 4) обучающийся, выступающий с докладом должен свободно владеть материалом, со знанием проблемы отвечать на вопросы, возникающие у аудитории перед выступлением.
4. Ответы на кроссворд в электронном виде отправить на электронную почту преподавателю.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки. Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная).

Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п. Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной

литературы по проблеме исследования.

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы:

Основная литература:

1. Шуляк, П.Н. Финансы: учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>.
2. Нешиной, А. С. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 640 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394
3. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 298-300. - ISBN 978-5-394-02426-9

Дополнительная литература:

1. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина, И.Н. Рыкова, В.М. Смирнов; под ред. А. П. Балакина; под ред. И. И. Бабленкова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7
2. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов / И. Е. Дмитриева, Н. А. Биндасова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 154 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>
3. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит Электронный ресурс : учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - Финансы. Денежное обращение. Кредит, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02204-8, экземпляров неограничено
4. Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 293 с.: табл., схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1242-9
5. Романова, А. В. Деньги и кредитные отношения Электронный ресурс: Учебное пособие / А. В. Романова, Р. М. Байгулов. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 178 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4487-0302-7

Интернет-ресурсы:

1. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ
2. <http://www.cbr.ru/> официальный сайт ЦБ РФ
3. <http://www.consultant.ru>- Справочно правовая система КонсультантПлюс
4. <http://www.economy.gov.ru/minec/main> Официальный сайт Министерства экономического развития
5. <http://www.finance-journal.ru> журнал Финансы
6. <http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ
7. <http://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
8. <http://www.minfin.ru/ru/> официальный сайт Министерства Финансов РФ

Тема 6. Финансы в макроэкономической системе

Цель: самостоятельно рассмотреть сущность, понятие, принципы финансов, их признаки, функции и концепции. Финансовая система.

Форма контроля СРС: подготовка к практическому занятию, тестирование,

подготовка докладов, решение кроссворда.

Задания для СРС:

1. Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Финансы в системе экономических отношений и их специфические черты.
2. Эволюция взглядов экономистов на сущность финансов. Дайте характеристику современной трактовки финансов в российской литературе и покажите их отличия.
3. Отличие «финансов» от «денег».
4. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе распределения.
5. Функции финансов. Взгляды экономистов на содержание функций финансов.
6. Распределительная функция финансов. Механизм первичного и вторичного распределения валового общественного продукта.
7. Содержание контрольной функции финансов.
8. Взаимосвязь контрольной и распределительной функции финансов.
9. Финансовая система.

2. Тестовые задания:

Из предложенных вариантов ответов к каждому вопросу необходимо подобрать правильные утверждения.

1. Что является объектом распределения с помощью финансов (3 пункта):

- а) элементы стоимости национального богатства;
- б) стоимость валового общественного продукта;
- в) денежные фонды;
- г) прибыль;
- д) доходы населения;
- е) доходы от ВЭД.

2. Укажите специфические признаки финансов (3 пункта):

- а) денежные отношения;
- б) отношения распределения и обмена;
- в) отношения распределения;
- г) отношения воспроизводства;
- д) отношения по поводу формирования доходов, накоплений, принимающих формы финансовых ресурсов.

3. На какой стадии воспроизводственного процесса возникают финансовые отношения? (1 пункт):

- а) распределение;
- б) производство;
- в) обмен;
- г) потребление;
- д) на всех стадиях.

4. Что является материально-вещественным носителем финансовых отношений? (1 пункт):

- а) денежные средства;
- б) валовой национальный продукт;
- в) кредитные ресурсы;
- г) финансовые ресурсы.

5. Разные научные школы объединяет представление о следующих чертах финансовых отношений:

- а) денежный характер;
- б) распределительный характер;
- в) фискальный характер.

6. Выберите верные утверждения:

- а) финансовые отношения всегда существуют в денежной форме;
- б) одним из субъектов финансовых отношений всегда выступает государство;
- в) финансовые операции связаны с процессом распределения ВВП.

7. Финансовые отношения связаны с процессом распределения:

- а) ВВП;
- б) денежных средств;
- в) материальных запасов в денежном выражении.

8. Укажите понятие, включающее в себя все остальные, указанные в тесте:

- а) отношения по поводу распределения прибыли коммерческой организации;
- б) денежные отношения;
- в) финансовые отношения.

9. Механизмами перераспределения первичных доходов являются:

- а) бюджеты разных уровней бюджетной системы;
- б) косвенные налоги;
- в) финансовый рынок.

10. Финансовые отношения впервые возникли:

- а) в XIII—XV вв.;
- б) в эпоху рабовладения;
- в) в XIX в.

11. Термин «финансы» впервые появился:

- а) в XIII—XV вв.;
- б) в эпоху рабовладения;
- в) в XIX в.

12. В русский язык термин «финансы» впервые вошел в значении:

- а) денежный платеж;
- б) наука о государственных доходах и расходах;
- в) наука о капитале.

13. Финансовые ресурсы — это:

- а) совокупность денежных фондов, находящихся в распоряжении организаций, государства и домохозяйств;
- б) часть денежных средств, находящихся в распоряжении организаций, государства и домохозяйств;
- в) денежные доходы, поступления и накопления, находящиеся в распоряжении организаций, государства и домохозяйств;
- г) часть национального дохода, используемая на общественные потребности;
- д) имущество, находящееся в распоряжении организаций, государства и домохозяйств.

14. Источниками финансовых ресурсов являются:

- а) валовой внутренний продукт;
- б) чистый доход;
- в) часть национального богатства;
- г) поступления от внешнеэкономической деятельности;
- д) предпринимательский доход.

15. Видами финансовых ресурсов организаций являются:

- а) амортизационные отчисления;
- б) страховые взносы на обязательное пенсионное страхование;
- в) налог на добавленную стоимость;
- г) фонд оплаты труда;
- д) прибыль.

3. Тематика для подготовки доклада и реферата

1. Соотношение категорий «финансы» и «деньги»: общее и особенное.
2. Соотношение категорий «финансы» и «кредит»: общее и особенное.
3. Особенности современных финансовых отношений
4. Дискуссионные вопросы функций финансов
5. Сущность и этапы развития финансов в мире
6. Сущность и этапы развития финансов в России
7. Нобелевские лауреаты, развивающие теорию и практику финансов (М.Фридман, Ф.Модильяни, Г.Марковиц, М.Миллер, У.Шарп, М.С.Шоулз, Р.Манделл).
8. Современные тенденции развития финансов России и их роль в формировании макроэкономических отношений на макроуровне.
9. Перспективы развития финансов как экономической категории вступления России во Всемирную торговую организацию (ВТО).
10. Финансовая система различных государств. (на примере США, Великобритании, Франции, Японии и др.)

4. Решение кроссворда

Вопросы к кроссворду

По горизонтали:

6. Принцип, отличающий финансы от кредита.
9. Стадия воспроизводственного процесса, на которой возникают и полноценно функционируют финансовые отношения.
10. Денежные отношения, с помощью которых происходит распределение и перераспределение стоимости валового общественного продукта и части национального богатства путем формирования и использования финансовых ресурсов с целью удовлетворения потребностей общественного воспроизводства, потребностей государства, хозяйствующих субъектов и населения.
11. Практическая реализация одной из функций финансов, которая связана с возможностью проследить распределение финансовых ресурсов.
12. Материально-вещественные носители финансовых отношений.
13. Совокупность применяемых методов, принципов, систем, подходов научного исследования в изучении реальных процессов общественного развития.
14. Академик, который один из первых выдвинул методологическое положение о том, что финансы носят распределительный характер.
15. Денежное выражение стоимости (в рыночных условиях она складывается под воздействием спроса и предложения).

По вертикали.

1. Понятие, отнесенное некоторыми авторами в определение «финансы», в переводе с латинского означает «властвовать».

3.Родоначальником этой концепции является проф. Э.А. Вознесенский.

4. Процесс производства, повторяемый в непрерывном потоке своего обновления.

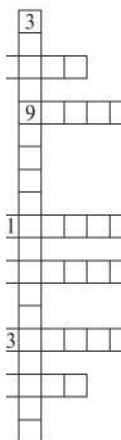
5. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий в установленной сфере деятельности функции по оказанию государственных услуг, а также функции по управлению государственным имуществом.

7. Контролирующий орган, образуемый и подотчетный Федеральному Собранию.

8. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в установленной сфере деятельности, определенной указами Президента и Правительства РФ.

10. Один из субъектов распределительного процесса.

Кроссворд



Требования к представлению и оформлению результатов СРС:

1. Для подготовки к практическому занятию по вопросам темы необходимо изучить и проанализировать рекомендуемую литературу и интернет-ресурсы.

2. Ответы на тесты в электронном виде отправить на электронную почту преподавателю.

3. Доклад должен быть подготовлен самостоятельно и отличаться критическим подходом к изучаемым источникам и финансовой практике. При этом обучающийся должен четко обозначить свою позицию по проблемным аспектам рассматриваемых вопросов. К качеству доклада применяются определенные требования, а именно:

1) обзор не менее пяти источников по предложенной теме;

2) четкая логическая последовательность изложения материала;

3) собственное видение проблемы;

4) обучающийся, выступающий с докладом должен свободно владеть материалом, со знанием проблемы отвечать на вопросы, возникающие у аудитории перед выступлением.

4. Ответы на кроссворд в электронном виде отправить на электронную почту преподавателю.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки. Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная).

Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п. Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования.

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы:

Основная литература:

4. Шуляк, П.Н. Финансы: учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>.

5. Нешиной, А. С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 640 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394

6. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 298-300. - ISBN 978-5-394-02426-9

Дополнительная литература:

5. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина, И.Н. Рыкова, В.М. Смирнов ; под ред. А. П. Балакина ; под ред. И. И. Бабленкова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7

6. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов экономических вузов / И. Е. Дмитриева, Н. А. Биндасова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 154 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>

7. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит Электронный ресурс : учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - Финансы. Денежное обращение. Кредит, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02204-8, экземпляров неограничено

8. Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 293 с. : табл., схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1242-9

5. Романова, А. В. Деньги и кредитные отношения Электронный ресурс : Учебное пособие / А. В. Романова, Р. М. Байгулов. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 178 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4487-0302-7

Интернет-ресурсы:

9. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ

10. <http://www.cbr.ru/> официальный сайт ЦБ РФ

11. <http://www.consultant.ru/> Справочно правовая система КонсультантПлюс

12. <http://www.economy.gov.ru/mines/main> Официальный сайт Министерства экономического развития

13. <http://www.finance-journal.ru> журнал Финансы

14. <http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ
15. <http://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
16. <http://www.minfin.ru/ru/> официальный сайт Министерства Финансов РФ

Тема 7. Финансовая политика

Цель: самостоятельно рассмотреть содержание и значение финансовой политики государства, особенности финансовой политики, проводимой коммерческими и некоммерческими организациями и домохозяйствами.

Форма контроля СРС: подготовка к практическому занятию, тестирование, подготовка докладов.

Задания для СРС:

1. Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Содержание и значение финансовой политики
2. Современная государственная и муниципальная финансовая политика
3. Особенности финансовой политики, проводимой коммерческими и некоммерческими организациями и домохозяйствами

2. Тестовые задания:

Из предложенных вариантов ответов к каждому вопросу необходимо подобрать правильные утверждения.

1. Финансовая политика представляет собой:

- а) деятельность финансовых органов в области использования финансов;
- б) деятельность экономических субъектов (органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и домохозяйств) в области использования финансов;
- в) деятельность государства в области использования финансов;
- г) деятельность организаций и домохозяйств в области использования финансов;
- д) действие экономических законов в финансовой сфере.

2. Объектом финансовой политики являются:

- а) финансовые отношения;
- б) финансовые ресурсы;
- в) нормы финансового права;
- г) финансово-хозяйственная деятельность организаций;
- д) денежные перераспределительные отношения, связанные с формированием бюджетов всех уровней бюджетной системы.

3. Субъектами финансовой политики являются:

- а) все экономические субъекты;
- б) только органы государственной власти и органы местного самоуправления (субъекты власти);
- в) только организации и субъекты власти;
- г) только организации и домохозяйства.

4. К структурным элементам, раскрывающим содержание финансовой политики, относятся:

- а) выработка научно обоснованной концепции развития финансов;

- б) разработка необходимых способов, приемов, методов организации финансовых отношений;
- в) определение основных направлений использования финансов на перспективу и текущий период;
- г) разработка конкретных путей реализации основных направлений использования финансов на перспективу;
- д) формирование финансовой базы деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

5. Перспективные направления использования бюджетных средств определяет:

- а) государственная финансовая политика в сфере организации;
- б) политика в области государственного социального страхования;
- в) бюджетная политика органов государственной власти и органов местного самоуправления.

6. Объектом финансовой политики организации являются:

- а) финансовые отношения;
- б) финансовые ресурсы;
- в) выручка от реализации продукции;
- г) предпринимательская деятельность;
- д) инвестиционные проекты организации.

7. Финансовая политика организации по направлениям деятельности классифицируется как:

- а) страховая политика;
- б) кредитная политика;
- в) налоговая политика;
- г) политика по распределению прибыли;
- д) инвестиционная политика.

8. Факторами, оказывающими влияние на масштаб финансовой политики организации, являются:

- а) организационно-правовая форма;
- б) объем финансовых потоков;
- в) налоговое бремя;
- г) методы начисления амортизации;
- д) вид деятельности организации.

9. Финансовая политика тесно связана с бюджетной политикой органов государственной власти и местного самоуправления в следующих некоммерческих организациях:

- а) общественная организация;
- б) потребительский кооператив;
- в) казенное учреждение;
- г) некоммерческое партнерство;
- д) бюджетное учреждение.

10. К внутренним факторам, оказывающим влияние на результативность финансовой политики организации, относят:

- а) уровень развития экономики государства;
- б) направления государственной и муниципальной финансовой политики;
- в) стадию жизненного цикла организации;

- г) масштаб финансово-хозяйственной деятельности организации;
- д) финансовое состояние организации.

11. К факторам, непосредственно определяющим содержание финансовой политики домохозяйства, относят:

- а) этап жизненного цикла индивида;
- б) состав рисков в процессе жизнедеятельности домохозяйства;
- в) направления государственной социальной политики;
- г) осуществление государственного финансового стимулирования деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, производящих социально значимые товары и услуги;
- д) степень развития потребительского и ипотечного кредитования.

3. Тематика для подготовки докладов и рефератов

- 1.Современные особенности финансовой политики России.
- 2.Особенности функционирования директивного финансового механизма.
- 3.Особенности функционирования регулирующего финансового механизма.
- 4.Содержание и последствия использования рестрикционного механизма финансового регулирования.
- 5.Содержание и последствия использования стимулирующего механизма финансового регулирования.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС:

1. Для подготовки к практическому занятию по вопросам темы необходимо изучить и проанализировать рекомендуемую литературу и интернет-ресурсы.
2. Ответы на тесты в электронном виде отправить на электронную почту преподавателю.
3. Доклад должен быть подготовлен самостоятельно и отличаться критическим подходом к изучаемым источникам и финансовой практике. При этом обучающийся должен четко обозначить свою позицию по проблемным аспектам рассматриваемых вопросов. К качеству доклада применяются определенные требования, а именно:
 - 1) обзор не менее пяти источников по предложенной теме;
 - 2) четкая логическая последовательность изложения материала;
 - 3) собственное видение проблемы;
 - 4) обучающийся, выступающий с докладом должен свободно владеть материалом, со знанием проблемы отвечать на вопросы, возникающие у аудитории перед выступлением.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки. Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная).

Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п. Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования.

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы:

Основная литература:

1. Шуляк, П.Н. Финансы: учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>.

2. Нешиной, А. С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 640 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394

3. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 298-300. - ISBN 978-5-394-02426-9

Дополнительная литература:

1. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина, И.Н. Рыкова, В.М. Смирнов ; под ред. А. П. Балакина ; под ред. И. И. Бабленкова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7

2. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов экономических вузов / И. Е. Дмитриева, Н. А. Биндасова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 154 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>

3. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит Электронный ресурс : учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - Финансы. Денежное обращение. Кредит, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02204-8, экземпляров неограничено

4. Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 293 с. : табл., схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1242-9

5. Романова, А. В. Деньги и кредитные отношения Электронный ресурс : Учебное пособие / А. В. Романова, Р. М. Байгулов. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 178 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4487-0302-7

Интернет-ресурсы:

1. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ

2. <http://www.cbr.ru/> официальный сайт ЦБ РФ

3. <http://www.consultant.ru/> Справочно правовая система КонсультантПлюс

4. <http://www.economy.gov.ru/mines/main> Официальный сайт Министерства экономического развития

5. <http://www.finance-journal.ru> журнал Финансы

6. <http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ

7. <http://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8. <http://www.minfin.ru/> официальный сайт Министерства Финансов РФ

Тема 8. Управление финансами

Цель: рассмотреть необходимость и содержание управления финансами, финансовое планирование и прогнозирование финансов, финансовый контроль и его место в управлении финансами .

Форма контроля СРС: подготовка к практическому занятию, тестирование, подготовка докладов.

Задания для СРС:

1. Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Необходимость и содержание управления финансами
2. Финансовое планирование и прогнозирование
3. Оперативное управление финансами, его значение
4. Финансовый контроль, его место в управлении финансами

2. Тестовые задания:

Из предложенных вариантов ответов к каждому вопросу необходимо подобрать правильные утверждения.

1. Управление финансами-это...

- а) Это система форм, методов и приёмов, с помощью которых осуществляется управление денежным оборотом и финансовыми ресурсами;
- б) Это система методов, с помощью которых осуществляется управление денежным оборотом;
- в) Это система приёмов, с помощью которых осуществляется управление финансовыми ресурсами;
- г) Это денежный оборот и финансовые ресурсы.

2. Эта функция предусматривает состояние среднесрочных и текущих планов образования и использования финансовых ресурсов

- а) Оперативное управление;
- б) Финансовое планирование;
- в) Финансовый контроль;
- г) Финансовый механизм.

3. Эта функция включает комплекс действий по исполнению плановых заданий, связанных с формированием финансовых ресурсов и финансовым обеспечением мероприятий, предусмотренных плановыми документами.

- а) Оперативное управление;
- б) Финансовое планирование;
- в) Финансовый контроль;
- г) Финансовый механизм.

4. Эта функция предусматривает проверку законности, правильности образования денежных средств, их эффективного и целевого использования

- а) Оперативное управление;
- б) Финансовое планирование;
- в) Финансовый контроль;
- г) Финансовый механизм.

5. Объектами в системе управления финансами являются ...

- а) Разнообразные виды финансовых отношений;
- б) Финансовый аппарат;
- в) Финансовое планирование;
- г) Финансовый контроль.

6. Государственные органы управления финансами в Российской Федерации

- а) Муниципальные организации;
- б) Кредитные организации;
- в) Муниципальные финансовые органы;
- г) Министерство финансов Российской Федерации и финансовые органы на уровне субъекта Российской Федерации.

7. Полномочиям Государственной Думы РФ соответствуют функции:

- а) Составление проекта федерального бюджета;
- б) Рассмотрение и утверждение федерального бюджета;
- в) Разработка программ государственных заимствований;
- г) Составление отчета об исполнении федерального бюджета.

8. Полномочиям Совета Федерации РФ соответствуют функции:

- а) Рассмотрение и утверждение федерального бюджета;
- б) Разработка программ государственных заимствований;
- в) принятие финансового законодательства;
- г) Отклонение и принятие законов о федеральном бюджете на очередной финансовый год.

9. Правительство РФ реализует задачи в системе управления государственными финансами:

- а) Обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой политики;
- б) Осуществляет оперативный финансовый контроль;
- в) Рассматривает и утверждает проект федерального бюджета;
- г) Разрабатывает программы государственных заимствований.

10. Органы управления финансами, принимающие участие в оперативном управлении межбюджетными отношениями в РФ:

- а) Федеральная налоговая служба;
- б) Правительство РФ;
- в) Министерство финансов РФ и Федеральное казначейство;
- г) Федеральное Собрание и Государственная Дума РФ.

3. Тематика для подготовки докладов и рефератов

1. Особенности финансового прогнозирования на современном этапе развития экономики России.
2. Особенности финансового планирования на современном этапе развития экономики России.
3. Специфика и эффективность финансового контроля в условиях развивающихся экономик.
4. Недостатки современных методов управления финансами и возможные пути их совершенствования.
5. Особенности организации управления финансами на федеральном уровне в России.
6. Особенности финансового прогнозирования на уровне субъектов хозяйствования.
7. Финансовое планирование на государственном уровне в условиях финансово-экономического кризиса в России.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС:

1. Для подготовки к практическому занятию по вопросам темы необходимо изучить и проанализировать рекомендуемую литературу и интернет-ресурсы.

2. Ответы на тесты в электронном виде отправить на электронную почту преподавателю.

3. Доклад должен быть подготовлен самостоятельно и отличаться критическим подходом к изучаемым источникам и финансовой практике. При этом обучающийся должен четко обозначить свою позицию по проблемным аспектам рассматриваемых вопросов. К качеству доклада применяются определенные требования, а именно:

1) обзор не менее пяти источников по предложенной теме;

2) четкая логическая последовательность изложения материала;

3) собственное видение проблемы;

4) обучающийся, выступающий с докладом должен свободно владеть материалом, со знанием проблемы отвечать на вопросы, возникающие у аудитории перед выступлением.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки. Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная).

Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п. Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования.

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы:

Основная литература:

1. Шуляк, П.Н. Финансы: учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>.

2. Нешиной, А. С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 640 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394

3. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 298-300. - ISBN 978-5-394-02426-9

Дополнительная литература:

1. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина, И.Н. Рыкова, В.М. Смирнов ; под ред. А. П. Балакина ; под ред. И. И. Бабленкова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7

2. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов экономических вузов / И. Е. Дмитриева, Н. А. Биндасова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 154 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>

3. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит Электронный ресурс : учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - Финансы. Денежное обращение. Кредит, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02204-8, экземпляров неограничено

4. Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 293 с. : табл., схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1242-9

5. Романова, А. В. Деньги и кредитные отношения Электронный ресурс : Учебное пособие / А. В. Романова, Р. М. Байгулов. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 178 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4487-0302-7

Интернет-ресурсы:

1. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ

2. <http://www.cbr.ru/> официальный сайт ЦБ РФ

3. <http://www.consultant.ru/> Справочно правовая система КонсультантПлюс

4. <http://www.economy.gov.ru/mines/main> Официальный сайт Министерства экономического развития

5. <http://www.finance-journal.ru> журнал Финансы

6. <http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ

7. <http://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8. <http://www.minfin.ru/ru/> официальный сайт Министерства Финансов РФ

Тема 9. Бюджет и бюджетная система РФ

Цель: экономическое содержание и роль бюджета, бюджетной системы в РФ, о целях и направлениях бюджетной политики государства на среднесрочную перспективу; изучить состав и структуру расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; содержание доходов бюджета, их классификацию; дефицит бюджета и его регулирование; межбюджетные отношения; изучить понятия государственного кредита и государственного долга, определить механизмы управления государственным кредитом и государственным долгом, охарактеризовать государство как заемщика, гаранта и кредитора.

Форма контроля СРС: подготовка к практическому занятию, тестирование, подготовка докладов.

Задания для СРС:

1. Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Бюджет государства - основа централизованных финансов.
2. Социально-экономическая сущность бюджета
3. Бюджетная система Российской Федерации.
4. Перечислите и охарактеризуйте виды бюджетов, входящих в бюджетную систему Российской Федерации.
5. Направления бюджетной политики государства на среднесрочную перспективу.
6. Каким образом могут быть классифицированы доходы бюджета?
7. Какие группы доходов включаются в доходы федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов?
8. Каково назначение расходов бюджета?

9. В каких формах осуществляются расходы бюджета?
10. Каковы особенности процесса разграничения расходов и доходов между бюджетами разного уровня в России?
11. Дефицит бюджета и его регулирование.
12. Межбюджетные отношения.
13. Необходимость и правовые основы государственного и муниципального кредита.
14. Виды и формы государственного и муниципального кредита.
15. Классификация государственных и муниципальных займов.
16. Внешний государственный долг.
17. Внутренний государственный долг.
18. Муниципальный долг.
19. Система управления государственным и муниципальным долгом.

2. Тестовые задания:

Из предложенных вариантов ответов к каждому вопросу необходимо подобрать правильные утверждения.

1. В соответствии с БК РФ бюджет — это:

- а) регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, их утверждению и исполнению;
- б) система императивных денежных отношений, в процессе которых образуется и используется бюджетный фонд;
- в) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
- г) документ о поквартальном распределении доходов, расходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита, устанавливающий распределение ассигнований между получателями бюджетных средств.

2. Бюджет как экономическая категория выполняет следующие функции:

- а) фискальную;
- б) стимулирующую;
- в) распределительную;
- г) контрольную;
- д) средства накопления.

3. К бюджетным отношениям относятся:

- а) финансовые отношения, возникающие у государства с предприятиями и населением;
- б) отношения, возникающие в распределительном процессе, обязательным участником которого является государство;
- в) отношения, складывающиеся в процессе формирования доходов и осуществлении расходов бюджетов всех уровней;
- г) система императивных денежных отношений, в процессе которых государство образует, распределяет и использует бюджетные ресурсы.

4. Бюджетная система — это:

- а) экономические отношения по формированию и использованию государственных фондов денежных средств;

б) форма образования и расходования фондов денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и органов местного самоуправления;

в) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая нормами права совокупность бюджетов страны.

5. Выберите выражение, которое характеризует консолидированный бюджет Российской Федерации.

а) консолидированный бюджет Российской Федерации включает федеральный бюджет и консолидированный бюджет субъектов Федерации;

б) консолидированный бюджет Российской Федерации выполняет в основном информационную функцию;

в) консолидированный бюджет Российской Федерации принимается в виде закона;

г) консолидированный бюджет представляет собой свод всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории.

6. Форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации, — это:

а) консолидированный бюджет;

б) доходы бюджета;

в) государственный внебюджетный фонд;

г) бюджетные ассигнования.

7. Виды расходов, финансируемых из федерального бюджета:

а) обеспечение функционирования органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

б) государственная поддержка воздушного транспорта;

в) финансовая поддержка субъектов Российской Федерации;

г) обеспечение правоохранительной деятельности;

д) проведение местных референдумов.

8. Виды расходов, финансируемых из бюджета субъекта Российской Федерации:

а) обеспечение деятельности средств массовой информации;

б) обеспечение функционирования органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

в) национальная оборона;

г) исследование и использование космического пространства;

д) содержание учреждений, находящихся в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

9. Виды расходов, финансируемых из местных бюджетов:

а) финансовая поддержка субъектов Российской Федерации; национальная оборона;

б) исследование и использование космического пространства;

в) содержание учреждений, находящихся в ведении местного самоуправления;

г) обслуживание и погашение муниципального долга.

10. Доходы бюджета — это:

а) экономическая категория;

б) политическая категория;

в) финансовое определение;

г) комплексное понятие.

11. Налоги выполняют следующие функции:

- а) доходную и распределительную;
- б) распределительную и социальную;
- в) социальную и фискальную;
- г) доходную и социальную.

12. Действующая в России налоговая система функционирует:

- а) с 1992 г.;
- б) 1999 г.;
- в) 2001 г.;
- г) 2002 г.

13. Обязательными к уплате на всей территории страны являются:

- а) федеральные налоги и сборы;
- б) региональные налоги и сборы;
- в) местные налоги;
- г) региональные и местные налоги.

14. Региональные налоги, не предусмотренные НК РФ:

- а) могут устанавливаться только на один налоговый период;
- б) могут устанавливаться только при чрезвычайных ситуациях;
- в) не могут устанавливаться.

15. К местным налогам относятся:

- а) единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности;
- б) земельный налог;
- в) транспортный налог;
- г) налог на недвижимость.

16. Состав неналоговых доходов бюджета установлен:

- а) НК РФ;
- б) БК РФ;
- в) Посланием Президента РФ.

17. При реализации отношений государственного кредита государство может являться:

- а) кредитором;
- б) заемщиком;
- в) гарантом или поручителем;
- г) эмитентом.

18. Унификация займов означает:

- а) решение государства об объединении нескольких ранее выпущенных займов;
- б) изменение доходности займа;
- в) изменение срока погашения займа;
- г) отказ государства от всех обязательств по ранее выпущенным займам.

19. Долговые обязательства России могут существовать в форме:

- а) государственных ценных бумаг, выпускаемых от имени Российской Федерации;
- б) кредитных соглашений и договоров, заключенных от имени Российской

Федерации в пользу кредиторов;

в) переоформления долговых обязательств третьих лиц в государственный долг Российской Федерации на основе принятых федеральных законов;

г) корпоративных ценных бумаг.

20. Какие государственные ценные бумаги, выпускаемые в РФ, имеют хождение в настоящее время:

а) ОФЗ;

б) ГКО;

в) ОГСЗ;

г) казначейские векселя.

21. Критерий, в соответствии с которым государственный долг Российской Федерации подразделяется на внутренний и внешний:

а) специфика кредита;

б) специфика заемщика;

в) валюта, в которой оформлены долговые обязательства;

г) вид долгового обязательства.

22. Государственный долг в период с 1995 г. по 1998 г. формировался главным образом за счет:

а) кредитов Банка России Минфину России, выданных на погашение бюджетного дефицита;

б) выпуска государственных ценных бумаг;

в) эмиссии денег;

г) кредитов правительств иностранных государств.

23. Государственный долг является следствием...

а) государственных гарантий, данных кредитору, при невыполнении обязательств заемщиком средств;

б) муниципальных заимствований;

в) государственных заимствований;

г) государственных кредитов.

24. Реструктуризация государственного долга заключается

а) в объявлении дефолта;

б) в продлении срока погашения долга;

в) в частичном списании суммы долга;

г) в увеличении процентов по долгу.

25. Управление государственным долгом Российской Федерации осуществляет...

а) орган исполнительной власти субъекта РФ и орган местного самоуправления;

б) Правительство РФ;

в) Центральный Банк РФ;

г) Государственная Дума РФ.

26. Размер предельного объема государственного долга Российской Федерации предусмотрен...

а) в Гражданском кодексе РФ;

б) в Бюджетном кодексе РФ;

в) в Налоговом кодексе РФ;

г) в Семейном кодексе РФ.

3. Тематика для подготовки докладов и рефератов

1. Бюджет России и механизм его функционирования
2. Особенности реализации принципов бюджетной системы в Российской Федерации.
3. Основные задачи и функции Федерального казначейства.
4. Бюджетная роспись и роль в организации бюджетного устройства.
5. Роль государственного кредита в обеспечении экономического роста России.
6. Направления трансформации отношений государственного кредита в условиях финансовой глобализации.
7. Использование инструментов государственного долга в макроэкономическом регулировании.
8. Становление и развитие мировой системы государственных долгов.
9. Взаимосвязь государственного кредита с другими звеньями финансовой системы государства
10. Система управления государственным долгом: международная и российская практика.

4. Решите задачи:

1. Проанализируйте структуру и динамику расходов федерального бюджета за последние три года. Выявите основные направления расходования средств федерального бюджета.
2. Проанализируйте структуру и динамику доходов федерального бюджета за последние три года. Определите доходы, занимающие наибольший удельный вес в структуре доходов федерального бюджета.
3. Определите долю доходов, расходов и дефицита (профицита) федерального бюджета в ВВП Российской Федерации на текущий финансовый год и плановый период. Рассчитайте отношение дефицита (профицита) федерального бюджета к ВВП Российской Федерации за последние пять лет.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС:

1. Для подготовки к практическому занятию по вопросам темы необходимо изучить и проанализировать рекомендуемую литературу и интернет-ресурсы.
2. Ответы на тесты в электронном виде отправить на электронную почту преподавателю.
3. Доклад должен быть подготовлен самостоятельно и отличаться критическим подходом к изучаемым источникам и финансовой практике. При этом обучающийся должен четко обозначить свою позицию по проблемным аспектам рассматриваемых вопросов. К качеству доклада применяются определенные требования, а именно:
 - 1) обзор не менее пяти источников по предложенной теме;
 - 2) четкая логическая последовательность изложения материала;
 - 3) собственное видение проблемы;
 - 4) обучающийся, выступающий с докладом должен свободно владеть материалом, со знанием проблемы отвечать на вопросы, возникающие у аудитории перед выступлением.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки. Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная).

Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна

обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п. Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования.

4. Для решения задач, обучающийся должен воспользоваться официальными источниками Министерства финансов РФ, Федерального казначейства и внести реальные данные в таблицу по классификации доходов и расходов, сделать анализ и выводы. Задачи проверяются на практических занятиях с обсуждениями.

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы:

Основная литература:

1. Шуляк, П.Н. Финансы: учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>.

2. Нешиной, А. С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 640 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394

3. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 298-300. - ISBN 978-5-394-02426-9

Дополнительная литература:

1. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина, И.Н. Рыкова, В.М. Смирнов ; под ред. А. П. Балакина ; под ред. И. И. Бабленкова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7

2. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов экономических вузов / И. Е. Дмитриева, Н. А. Биндасова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 154 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>

3. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит Электронный ресурс : учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - Финансы. Денежное обращение. Кредит, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02204-8, экземпляров неограничено

4. Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 293 с. : табл., схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1242-9

5. Романова, А. В. Деньги и кредитные отношения Электронный ресурс : Учебное пособие / А. В. Романова, Р. М. Байгулов. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 178 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4487-0302-7

Интернет-ресурсы:

1. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ

2. <http://www.cbr.ru/> официальный сайт ЦБ РФ

3. <http://www.consultant.ru-> Справочно правовая система КонсультантПлюс

4. <http://www.economy.gov.ru/mines/main> Официальный сайт Министерства

экономического развития

5. <http://www.finance-journal.ru> журнал Финансы
6. <http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ
7. <http://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
8. <http://www.minfin.ru/ru/> официальный сайт Министерства Финансов РФ

Тема 10. Внебюджетные фонды

Цель занятия: изучить бакалаврами социально-экономическую сущность внебюджетных фондов, а также источники, порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов социального назначения.

Форма контроля СРС: подготовка к практическому занятию; тестирование; подготовка доклада.

Задания для СРС:

1. Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. В каком году и кем был образован Фонд социального страхования Российской Федерации?
2. К какому министерству отнесено кураторство Фонда социального страхования в настоящее время?
3. Дайте определение понятия «фонд социального страхования».
4. Каковы функции Фонда социального страхования РФ?
5. Перечислите задачи Фонда социального страхования.
6. Назовите источники формирования средств Фонда.
7. На какие цели направляются средства Фонда социального страхования РФ.
8. Каковы цели и задачи Пенсионного фонда РФ?
9. Назовите источники формирования ПФ РФ.
10. Каковы основные направления расходования средств Пенсионного фонда РФ?
11. Какой тип пенсионной системы используется в настоящее время в России?
12. Перечислите виды пенсий.
13. В чем заключается функция пенсионного фонда по персонифицированному учету граждан?
14. От чего зависит размер трудовой пенсии?
15. Перечислите, какие государственные внебюджетные фонды функционируют в настоящее время в РФ?
16. Какие правовые акты регулируют деятельность государственных внебюджетных фондов в РФ?
17. Назовите основные виды доходов и расходов государственных социальных внебюджетных фондов в РФ.
18. Дайте определение понятия «медицинское страхование».
19. Какова история развития медицинского страхования в России?
20. Назовите основные правовые акты медицинского страхования.
21. Какова цель медицинского страхования?
22. Что является объектом и субъектом медицинского страхования?
23. Какие виды медицинского страхования Вы знаете и чем они отличаются друг от друга?
24. Что такое страховой медицинский полис и какая программа медицинских услуг им предусмотрена?
25. Как классифицируется рынок медицинских услуг в Российской Федерации?
26. Что понимается под обязательным медицинским страхованием, объектом, страховым риском, страховым случаем, страховым обеспечением, страховыми взносами,

застрахованным лицом, базовой и территориальной программой?

27. Как формируются средства ОМС?

28. Какие услуги можно получить в соответствии с полисом ОМС?

29. Что включает в себя модернизация здравоохранения?

2. Тестовые задания:

Из предложенных вариантов ответов к каждому вопросу необходимо подобрать правильные утверждения.

1. Средства фонда социального страхования РФ являются собственностью:

- а) Российской Федерации;
- б) Субъектов Федерации;
- в) всех граждан РФ;
- г) самого фонда;
- д) акционеров фонда.

2. Общее управление Фондом социального страхования РФ осуществляет:

- а) Государственная Дума;
- б) Министерство финансов Российской Федерации;
- в) Правительство Российской Федерации;
- г) Правление Фонда социального страхования Российской Федерации;
- д) Председатель Фонда социального страхования Российской Федерации.

3. Орган государственной власти, осуществляющий управление системой обязательного социального страхования в Российской Федерации:

- а) Правительство РФ;
- б) Государственная Дума;
- в) Совет Федерации;
- г) Министерство финансов РФ;

4. Укажите верный ответ:

- а) Организационно-правовая форма страховщиков определяется региональными законами о конкретном виде обязательного социального страхования;
- б) Средства обязательного социального страхования являются федеральной государственной собственностью;
- в) Оперативное управление средствами обязательного социального страхования осуществляют страхователи;
- г) нет верного ответа.

5. Пособие по временной нетрудоспособности – это:

- а) денежная выплата за счет средств Фонда государственного социального страхования, компенсирующая утраченный работником заработок при временном освобождении от работы в связи с болезнью и по иным предусмотренным законодательством причинам;
- б) ежемесячная денежная выплата, назначаемая гражданам, достигшим установленного законом возраста и имеющих необходимый трудовой стаж, в целях компенсации им заработной платы или иного дохода, которые они получали в период трудовой деятельности;
- в) пособие в денежной или натуральной форме, предоставляемое за счет государственного или местного бюджета, а также специальных фондов юридическим и физическим лицам, местным органам власти, другим государствам;
- г) постоянное денежное пособие, выдаваемое регулярно (обычно ежемесячно)

учащимся, как правило, средних специальных и высших учебных заведений, а также аспирантам и докторантам.

6. Общее управление Фондом социального страхования РФ осуществляет:

- а) Правление Фонда социального страхования;
- б) Председатель Фонда социального страхования;
- в) Министерство финансов РФ;
- г) Правительство РФ;
- д) Государственная Дума;
- е) Федеральное казначейство.

7. Размер пособия по временной нетрудоспособности зависит от...

- а) страхового стажа;
- б) трудового стажа;
- в) возраста застрахованного;
- г) продолжительности заболевания;
- д) размера заработной платы.

8. Фонд социального страхования РФ предназначен для...

- а) материального обеспечения лиц, по ряду причин не участвующих в трудовом процессе;
- б) пенсионного обеспечения граждан;
- в) обеспечения прав граждан на медицинскую помощь;
- г) помощи безработным гражданам.

9. Кто имеет право на получение путевки на санаторно-курортное лечение?

- а) инвалиды войны;
- б) участники Великой Отечественной войны;
- в) ветераны боевых действий;
- г) лица, награжденные знаком Жителю блокадного Ленинграда;
- д) члены семей погибших (умерших) инвалидов войны, участников ВОВ и ветеранов боевых действий;
- е) дети-инвалиды;
- ж) лица, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, а также вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, и приравненные к ним категории граждан;
- з) все варианты.

10. Можно ли отказаться от одной из социальных услуг, входящих в набор социальных услуг, и получить компенсацию за ее стоимость:

- а) отказаться можно, но компенсация законом не предусмотрена;
- б) отказаться и получить компенсацию можно;
- в) отказ от набора социальных услуг не предусмотрен законодательством;
- г) все варианты;
- д) нет верного ответа.

11. К трудовым пенсиям относятся:

- а) за выслугу лет;
- б) по старости;
- в) по инвалидности;
- г) социальная.

12. Средства бюджета Пенсионного фонда РФ расходуются на выплату:

- а) трудовых пенсий;
- б) денежных льгот;
- в) социальных пособий;
- г) выплаты по безработице.

13. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование дифференцируются в зависимости от:

- а) размера заработной платы;
- б) категории плательщиков-страхователей;
- в) возраста;
- г) пола.

14. Пенсионный фонд РФ является:

- а) негосударственным учреждением;
- б) некоммерческой организацией;
- в) коммерческой организацией;
- г) системой, наделенной публично-властными полномочиями.

15. Пенсионный фонд РФ относится к сфере:

- а) финансов экономических субъектов;
- б) государственных и муниципальных финансов.

16. Периодичность выплаты пенсий

- а) раз в полгода;
- б) раз в месяц;
- в) два раза в месяц;
- г) ежеквартально.

17. К расходам Пенсионного фонда РФ не относят

- а) Материальное обеспечение сотрудников ядерного оружейного комплекса РФ;
- б) выплата досрочно назначенных пенсий;
- в) выплата пенсий, финансируемых за счет средств федерального бюджета;
- г) выплата пенсий гражданам, выехавшим на постоянное жительство за пределы РФ;
- д) выплата пенсий по государственному пенсионному обеспечению, доплат к пенсиям, дополнительного материального обеспечения, пособий и компенсаций;
- е) нет правильного ответа.

18. Материнский капитал в РФ предоставляется при рождении или усыновлении

- а) второго ребенка;
- б) третьего ребенка;
- в) первого ребенка;
- г) второго ребенка или последующих детей.

19. В какой форме Пенсионный фонд выдает материнский капитал при рождении ребенка

- а) в форме денежных средств;
- б) в форме сертификата;
- в) в форме специального банковского счета;
- г) возможны все перечисленные варианты.

20. На какие цели можно направить материнский капитал?

- а) на накопительную часть пенсии мамы;
- б) на улучшение жилищных условий;
- в) на образование ребенка;
- г) все ответы верны.

21. Из каких частей состоит пенсия

- а) Накопительная, страховая, базовая;
- б) Страховая, базовая;
- в) Накопительная, страховая;
- г) Базовая, накопительная.

22. Укажите пенсионный возраст граждан в РФ с 1 января 2019 г. (без учета досрочного выхода на пенсию)

- а) Женщины – 55 лет, мужчины – 60 лет;
- б) Женщины – 50 лет, мужчины – 55 лет;
- в) Женщины – 63 лет, мужчины – 65 лет;
- г) Женщины – 55 лет, мужчины – 65 лет.

23. Выберите источники формирования средств внебюджетных фондов в РФ?

- а) Обязательные отчисления юридических и физических лиц;
- б) Кредиты Международного валютного фонда;
- в) Отчисления от налога на прибыль;
- г) Таможенные платежи.

24. Выберите функции, которые выполняют внебюджетные фонды?

- а) Распределительную;
- б) Статистическую;
- в) Создание кредитных орудий обращения;
- г) Учетную.

25. К какой системе отнес внебюджетные фонды Бюджетный кодекс?

- а) К бюджетной;
- б) К распределительной;
- в) К кредитной;
- г) К денежной.

26. Каким фондом представлена система федеральных внебюджетных социальных фондов?

- а) Фонд занятости;
- б) Пенсионный фонд РФ;
- в) Федеральный фонд поддержки субъектов РФ;
- г) Дорожный фонд.

27. Выберите признаки, соответствующие внебюджетным фондам:

- а) Входят своими доходами и расходами в бюджеты центральных, региональных или местных территориальных образований;
- б) Входят в состав федерального бюджета РФ;
- в) Имеют целевое назначение;
- г) Формируются за счет таможенных платежей.

28. Кто представляет проект бюджетов государственных внебюджетных

фондов на рассмотрение законодательных органов?

- а) Минфин;
- б) Министерство экономического развития и торговли;
- в) Правительство;
- г) Органы управления этих фондов.

29. К социальным внебюджетным фондам относятся:

- а) Пенсионный фонд РФ;
- б) Негосударственные пенсионные фонды;
- в) Фонд обязательного медицинского страхования;
- г) все ответы верны.

30. Черты, характерные для государственных внебюджетных фондов:

- а) государственные внебюджетные фонды имеют социальное назначение;
- б) закрепление конкретных источников поступлений за государственными внебюджетными фондами;
- в) внебюджетные фонды могут создаваться на всех уровнях управления;
- г) органы местного самоуправления в настоящее время не вправе создавать государственные внебюджетные фонды.

31. Финансовые планы, утверждаемые в форме закона:

- а) бюджет фонда социального страхования РФ;
- б) консолидированный бюджет РФ;
- в) сводный финансовый баланс региона;
- г) нет правильного ответа.

32. Финансирование расходов на оплату временной нетрудоспособности работников осуществляется из:

- а) Фонда социального страхования;
- б) Территориального фонда обязательного медицинского страхования.

33. Источники финансовых ресурсов здравоохранения:

- а) средства населения;
- б) Пенсионный фонд Российской Федерации;
- в) средства предприятий и организаций;
- г) фонды обязательного медицинского страхования;
- д) фонд социального страхования Российской Федерации;
- е) бюджет.

34. Источники расходов на медицинское страхование неработающих граждан – средства...

- а) самих неработающих граждан ;
- б) пенсионного фонда РФ;
- в) федерального фонда обязательного медицинского страхования;
- г) фонда социального страхования РФ;
- д) бюджета.

35. Расходование средств Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования осуществляется в соответствии с:

- а) уставом;
- б) финансовым планом;
- в) бюджетом;

г) учредительным договором.

36. Полис обязательного медицинского страхования – это

- а) Обеспечение первичной и скорой медицинской помощи в неотложных ситуациях: роды, травмы, отравления;
- б) гарантия предоставления человеку бесплатной медицинской помощи в любой точке России и подтверждением того, что гражданин заключил договор обязательного медицинского страхования;
- в) дополнительная программа к установленному объему медицинской помощи, что действует для лиц, указанных страхователями в качестве выгодополучателей.

37. Страховой медицинский полис имеет силу

- а) на всей территории Российской Федерации, а также на территориях других государств, с которыми Российская Федерация имеет соглашения о медицинском страховании граждан;
- б) только на территории города, где заключался договор об обязательном медицинском страховании;
- в) только на территории Российской Федерации.

38. Пособие по беременности и родам выплачивается из средств...

- а) Пенсионного фонда;
- б) Фонда социального страхования;
- в) Фонда обязательного медицинского страхования;
- г) регионального бюджета.

39. Средства фонда обязательного медицинского страхования направляются:

- а) на оплату пособия по временной нетрудоспособности;
- б) на оплату санаторно-курортного лечения инвалидов и пенсионеров;
- в) на финансирование медицинского учреждения за пролеченного больного;
- г) на выплату единовременного пособия при рождении ребенка;

40. В качестве застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования выступают:

- а) работающие граждане;
- б) неработающие граждане, в отношении которых заключено соглашение с территориальным фондом обязательного медицинского страхования;
- в) иностранные лица при условии перечисления за них страховых взносов;
- г) лица без гражданства при условии перечисления за них страховых взносов;
- д) все варианты.

41. Источниками формирования фондов обязательного медицинского страхования являются:

- а) платежи на обязательное медицинское страхование работающего населения;
- б) страховые взносы на обязательное медицинское страхование неработающих граждан;
- в) средства федерального бюджета на софинансирование неработающих граждан;
- г) доходы от использования временно свободных средств и нормированного страхового запаса;
- д) все варианты.

42. Медицинское страхование в РФ проводится в двух формах:

- а) добровольной и принудительной;

- б) добровольной и обязательной;
- в) натуральной и денежной;
- г) Обязательной и денежной.

3. Тематика для подготовки доклада:

- 1.Международный опыт социального страхования.
- 2.Развитие социального страхования в России.
- 3.Фонд социального страхования как форма социальной защиты населения.
4. История развития социального страхования в РФ.
5. Базовая программа обязательного социального страхования.
6. Пенсионное страхование как составная часть социального страхования.
7. История формирования системы пенсионного страхования в Российской Федерации.
8. Государственная пенсия как форма социальной защиты.
9. Пенсионный фонд Российской Федерации как основа пенсионного страхования.
10. Эволюция пенсионной системы России.
11. Проблемы реализации пенсионной реформы в РФ
12. Пенсионное страхование как составная часть социального страхования.
13. История формирования системы пенсионного страхования в Российской Федерации.
14. Государственная пенсия как форма социальной защиты.
15. Пенсионный фонд Российской Федерации как основа пенсионного страхования.
16. Эволюция пенсионной системы России.
17. Проблемы реализации пенсионной реформы в РФ.
- 18.Международный опыт медицинского страхования.
19. Проблемы медицинского страхования в России. Возможные пути выхода.
20. Роль системы ОМС в государственном финансировании здравоохранения в субъектах РФ.
21. Финансирование здравоохранения в регионе (крае, СКФО).
22. Реализация национального проекта в сфере здравоохранения
23. Особенности обязательного и добровольного медицинского страхования.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС:

1. Для подготовки к практическому занятию по вопросам темы необходимо изучить и проанализировать рекомендуемую литературу и Интернет-ресурсы.
2. Ответы на тестовые задания в электронном виде отправить по электронной почте на проверку преподавателю.
3. Доклад выполняется во 2 семестре, должен быть подготовлен самостоятельно и отличаться критическим подходом к изучаемым источникам и финансовой практике. При этом студент должен четко обозначить свою позицию по проблемным аспектам рассматриваемых вопросов. К качеству доклада предъявляются определенные требования, а именно:
 - 1) обзор не менее пяти источников по предложенной теме;
 - 2) четкая логическая последовательность изложения материала;
 - 3) собственное видение проблемы;
 - 4) студент, выступающий с докладом должен свободно владеть материалом, со знанием проблемы отвечать на вопросы, возникшие у аудитории после выступления.

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы:

Основная литература:

1. Шуляк, П.Н. Финансы: учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>.

2. Нешиной, А. С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 640 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394

3. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 298-300. - ISBN 978-5-394-02426-9

Дополнительная литература:

1. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина, И.Н. Рыкова, В.М. Смирнов ; под ред. А. П. Балакина ; под ред. И. И. Бабленкова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7

2. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов экономических вузов / И. Е. Дмитриева, Н. А. Биндасова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 154 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>

3. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит Электронный ресурс : учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - Финансы. Денежное обращение. Кредит, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02204-8, экземпляров неограничено

4. Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 293 с. : табл., схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1242-9

5. Романова, А. В. Деньги и кредитные отношения Электронный ресурс : Учебное пособие / А. В. Романова, Р. М. Байгулов. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 178 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4487-0302-7

Интернет-ресурсы:

1. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ

2. <http://www.cbr.ru/> официальный сайт ЦБ РФ

3. <http://www.consultant.ru/> Справочно правовая система КонсультантПлюс

4. <http://www.economy.gov.ru/mines/main> Официальный сайт Министерства экономического развития

5. <http://www.finance-journal.ru> журнал Финансы

6. <http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ

7. <http://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8. <http://www.minfin.ru/> официальный сайт Министерства Финансов РФ

Тема 11. Финансы хозяйствующих субъектов

Цель занятия: изучить понятие, принципы финансов коммерческих организаций, охарактеризовать источники, виды, направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций; изучить финансы некоммерческих организаций, основные принципы их функционирования.

Форма контроля СРС: подготовка к практическому занятию; подготовка доклада.

Задания для СРС:

1. Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Назовите основные группы отношений, определяющих финансы коммерческих организаций.
2. Какие факторы влияют на финансовый механизм коммерческой организации?
3. Укажите источники формирования финансовых ресурсов коммерческой организации.
4. Назовите виды финансовых ресурсов коммерческой организации.
5. В чем заключается дилемма в выборе направлений использования финансовых ресурсов коммерческих организаций?
6. Как влияют организационно-правовые формы некоммерческих организаций на организацию финансов?
7. Каковы особенности источников и видов финансовых ресурсов некоммерческих организаций?
8. Какие методы ведения хозяйства применяются различными некоммерческими организациями и как они влияют на организацию финансов?

2. Тематика для подготовки доклада:

1. Особенности финансов акционерного общества.
2. Особенности финансов финансово-промышленных групп.
3. Доходы и расходы коммерческой организации.
4. Финансовый результат деятельности предприятия.
5. Амортизация как источник инвестиций.
6. Роль финансовых служб в формировании финансовых ресурсов.
7. Основные и оборотные фонды.
8. Финансовая устойчивость фирмы.
9. Участие коммерческих организаций в финансировании социальных программ.
10. Распределение прибыли между собственниками и участниками коммерческих организаций.
1. Организация финансов негосударственных образовательных учреждений.
2. Финансы религиозных организаций.
3. Особенности финансов политических партий.
4. Государственное регулирование деятельности некоммерческих организаций.
5. Финансовое планирование в некоммерческой организации.
6. Финансы объединений юридических лиц (ассоциаций и союзов).
7. Система финансового учета в некоммерческих организациях.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС:

1. Для подготовки к практическому занятию по вопросам темы необходимо изучить и проанализировать рекомендуемую литературу и Интернет-ресурсы.
2. Доклад выполняется во 2 семестре, должен быть подготовлен самостоятельно и отличаться критическим подходом к изучаемым источникам и финансовой практике. При этом студент должен четко обозначить свою позицию по проблемным аспектам рассматриваемых вопросов. К качеству доклада предъявляются определенные требования, а именно:
 - 1) обзор не менее пяти источников по предложенной теме;
 - 2) четкая логическая последовательность изложения материала;
 - 3) собственное видение проблемы;
 - 4) студент, выступающий с докладом должен свободно владеть материалом, со знанием проблемы отвечать на вопросы, возникшие у аудитории после выступления.

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы:

Основная литература:

1. Шуляк, П.Н. Финансы: учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>.

2. Нешиной, А. С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 640 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394

3. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 298-300. - ISBN 978-5-394-02426-9

Дополнительная литература:

1. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина, И.Н. Рыкова, В.М. Смирнов ; под ред. А. П. Балакина ; под ред. И. И. Бабленкова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7

2. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов экономических вузов / И. Е. Дмитриева, Н. А. Биндасова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 154 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>

3. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит Электронный ресурс : учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - Финансы. Денежное обращение. Кредит, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02204-8, экземпляров неограничено

4. Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 293 с. : табл., схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1242-9

5. Романова, А. В. Деньги и кредитные отношения Электронный ресурс : Учебное пособие / А. В. Романова, Р. М. Байгулов. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 178 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4487-0302-7

Интернет-ресурсы:

1. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ

2. <http://www.cbr.ru/> официальный сайт ЦБ РФ

3. <http://www.consultant.ru>- Справочно правовая система КонсультантПлюс

4. <http://www.economy.gov.ru/mines/main> Официальный сайт Министерства экономического развития

5. <http://www.finance-journal.ru> журнал Финансы

6. <http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ

7. <http://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8. <http://www.minfin.ru/ru/> официальный сайт Министерства Финансов РФ

Тема 12. Финансы и финансовые ресурсы домашних хозяйств

Цель занятия: изучить особенности финансов и финансовых ресурсов домашних хозяйств, их доходы и расходы.

Форма контроля СРС: подготовка к практическому занятию; тестирование;

подготовка доклада.

Задания для СРС:

1. Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Можно ли назвать финансы домашнего хозяйства одним из элементов финансовой системы? Обоснуйте вашу точку зрения.
2. Какие особенности отличают финансы домашнего хозяйства от других сфер финансовой системы?
3. Что входит в структуру финансовых ресурсов домашнего хозяйства?
4. В чем заключаются принципиальные отличия финансовых решений, принимаемых домашними хозяйствами и организациями бизнеса?

2. Тестовые задания:

Из предложенных вариантов ответов к каждому вопросу необходимо подобрать правильные утверждения.

1. Что такое финансы домашних хозяйств?

- а) Совокупность денежных расходов и доходов домашних хозяйств;
- б) Денежные средства домашних хозяйств;
- в) Домашнее имущество;
- г) Экономические отношения по формированию и использованию фондов денежных средств домашних хозяйств.

2. Какие денежные фонды создаются в рамках финансовых ресурсов домашних хозяйств?

- а) Фонд потребления и фонд сбережения;
- б) Пенсионный фонд РФ;
- в) Фонд развития производства;
- г) Фонд финансовой поддержки субъектов РФ.

3. Каковы источники денежных доходов домашних хозяйств?

- а) Только оплата труда;
- б) Только доходы от предпринимательской деятельности;
- в) Только государственные социальные выплаты;
- г) Оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности и государственные социальные выплаты и арендная плата.

4. Что относится к трансфертам населению?

- а) Пенсии из внебюджетных социальных фондов;
- б) Доходы по акциям;
- в) Оплата труда;
- г) Проценты по вкладам в коммерческих банках.

5. Какие добровольные платежи производят домашние хозяйства?

- а) Налог на доходы физических лиц;
- б) Страховые взносы в негосударственные пенсионные фонды;
- в) Страховые взносы в Фонд социального страхования;
- г) Таможенные пошлины.

6. Какой налог платят домашние хозяйства?

- а) Налог на прибыль организаций;
- б) Налог на имущество организаций;

- в) Налог на доходы физических лиц;
- г) Налог на доходы кредитных учреждений.

7. Выберите доходы домохозяйств.

- а) Кредиты;
- б) Займы;
- в) Пособие по безработице;
- г) Единый социальный налог.

8. Если население хранит деньги в коммерческом банке, то это можно назвать...

- а) Организованной формой накопления ;
- б) Неорганизованной формой накопления;
- в) Организованной формой потребления;
- г) Неорганизованной формой потребления.

9. Если население хранит деньги дома, то это можно назвать...

- а) Организованной формой накопления;
- б) Неорганизованной формой накопления;
- в) Организованной формой потребления;
- г) Неорганизованной формой потребления.

10. Что было сделано в РФ, чтобы привлечь средства населения в коммерческие банки?

- а) Введена ежегодная проверка банков;
- б) Укреплен аппарат ЦБ РФ;
- в) Уменьшен налог на прибыль коммерческих банков;
- г) Введено обязательное страхование вкладов физических лиц в коммерческих банках.

3. Тематика для подготовки доклада:

1. Финансовые отношения домохозяйств.
2. Номинальные и реальные доходы населения.
3. Баланс денежных доходов и расходов населения.
4. Натуральные доходы домашних хозяйств в РФ.
5. Дифференциация доходов населения РФ.
6. Отраслевые особенности оплаты труда в России.
7. Структура расходов семей с разным уровнем доходов.
8. Государственная поддержка семей.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС:

1. Для подготовки к практическому занятию по вопросам темы необходимо изучить и проанализировать рекомендуемую литературу и Интернет-ресурсы.

2. Ответы на тестовые задания в электронном виде отправить по электронной почте на проверку преподавателю.

3. Доклад выполняется во 2 семестре, должен быть подготовлен самостоятельно и отличаться критическим подходом к изучаемым источникам и финансовой практике. При этом студент должен четко обозначить свою позицию по проблемным аспектам рассматриваемых вопросов. К качеству доклада предъявляются определенные требования, а именно:

- 1) обзор не менее пяти источников по предложенной теме;
- 2) четкая логическая последовательность изложения материала;
- 3) собственное видение проблемы;

4) студент, выступающий с докладом должен свободно владеть материалом, со знанием проблемы отвечать на вопросы, возникшие у аудитории после выступления.

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы:

Основная литература:

1. Шуляк, П.Н. Финансы: учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>.

2. Нешиной, А. С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 640 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394

3. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 298-300. - ISBN 978-5-394-02426-9

Дополнительная литература:

1. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина, И.Н. Рыкова, В.М. Смирнов ; под ред. А. П. Балакина ; под ред. И. И. Бабленкова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7

2. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов экономических вузов / И. Е. Дмитриева, Н. А. Биндасова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 154 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>

3. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит Электронный ресурс : учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - Финансы. Денежное обращение. Кредит, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02204-8, экземпляров неограничено

4. Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 293 с. : табл., схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1242-9

5. Романова, А. В. Деньги и кредитные отношения Электронный ресурс : Учебное пособие / А. В. Романова, Р. М. Байгулов. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 178 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4487-0302-7

Интернет-ресурсы:

1. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ

2. <http://www.cbr.ru/> официальный сайт ЦБ РФ

3. <http://www.consultant.ru/> Справочно правовая система КонсультантПлюс

4. <http://www.economy.gov.ru/mines/main> Официальный сайт Министерства экономического развития

5. <http://www.finance-journal.ru> журнал Финансы

6. <http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ

7. <http://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8. <http://www.minfin.ru/ru/> официальный сайт Министерства Финансов РФ