

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 11.06.2026 15:57:27
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771b60985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРОКАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

название дисциплины (модуля)

Направление подготовки
Направленность / профиль

40.04.01 Юриспруденция
Уголовное право, криминология, уголовно-
исполнительное право

Год начала обучения

2026

Форма обучения

Очная Заочная

Реализуется в семестре

2

2

Разработано:

Доцент кафедры уголовного права и процесса
канд. юрид. наук, доцент
Берсей Д.Д.

Ставрополь, 2026

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Квалификация преступлений против личности» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области разработки и реализации уголовно-правовых норм, уголовно-правового обеспечения законности и правопорядка, проведения уголовно-правовых исследований, уголовно-правового образования и воспитания.

Задачами дисциплины выступают:

- формирование у обучающихся знаний положения уголовного права о преступлениях против личности
- формирование у обучающихся умений квалифицированно толковать, применять нормы уголовного права о преступлениях против личности; оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам по вопросам квалификации преступлений против личности в целях защиты их прав, свобод и интересов
- формирование у обучающихся навыков толкования, применения норм уголовного права о преступлениях против личности, в том числе квалификации преступлений против личности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Учебная дисциплина «Квалификация преступлений против личности» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.01.01). Ее освоение происходит на 1 курсе .

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-5 Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-1 ПК-5.1 Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации. ИД-2 ПК-5.2 Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации. ИД-3 ПК-5.3 Квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения	Знать: нормативный материал, правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; способы оказания правовой помощи и оптимальные варианты решения ситуации Уметь: анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации Владеть: навыками квалификации

	материального и процессуального законодательства Российской Федерации	юридических фактов и обстоятельств, разъяснения участникам правоотношений особенностей применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации
--	---	---

4. Объем учебной дисциплины/модуля и формы контроля

Объем занятий: всего 3 з.е, 108 акад. ч.	ОФО в акад. часах	ЗФО в акад. часах	ЗФО в акад. Часах
Контактная работа	16	10	
Лекции /из них практическая подготовка	8	-	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-	
Практических занятий / из них практическая подготовка	8/2	10/2	
Самостоятельная работа	92	98	
Формы контроля:			
Экзамен	-	-	
Зачет	+	+	
Зачет с оценкой	-	-	
Курсовая работа	нет	Нет	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *(если иное не установлено образовательным стандартом)*

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма				заочная форма				Очно-заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателям /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1. Проблема реформирования уголовного законодательства об ответственности за преступления против личности. Проблемы реформирования уголовного законодательства и развитие уголовной политики в сфере борьбы с преступлениями против личности в современных условиях. Законодательные попытки, направленные на улучшение уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления против личности.	ПК-5 (ИД-1)	2	-		12	2		10					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий	

2	Тема 2. История возникновения и развития российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против личности. Краткая характеристика преступлений против личности по уголовному законодательству России второй половине XIX века (Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г.; Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями 1864 г.; Уголовное Уложение 1903 г.). Особенности правового регламентации ответственности за преступления против личности в 1917-1921 гг. Ответственность за преступления против личности по Уголовным кодексам РСФСР 1922 и 1926 гг. Виды составов преступлений, квалифицирующие признаки, определение важнейших понятий. Принципы построения норм о преступлениях против личности в УК РСФСР 1960 г. Отличие от ранее действующего законодательства	ПК-5 (ИД-1)	-	2		12				10				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
3	Тема 3. Понятие и виды преступлений против личности. Личность как объект преступления. Дискуссионные вопросы объекта преступлений против личности (родовой, видовой и непосредственный объект; соотношение объекта и интересов потерпевшего). Объективные признаки преступлений против личности. Субъективные признаки преступлений против личности. Субъект преступлений против личности. Проблемы классификации преступлений против личности. Федеральные законы РФ применяемые при квалификации преступлений	ПК-5(ИД-1. ИД-2)	2/2	-		10		2/2		14				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	против личности. Подзаконные акты, применяемые при квалификации преступлений против личности. Иные нормативно-правовые акты, применяемые при квалификации преступлений против личности.														
4	Тема 4. Преступления против жизни и здоровья Понятие и виды преступлений против жизни. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Начальный и конечный момент жизни. Понятие убийства и его виды. Отграничение убийства от иных преступлений, связанных с причинением смерти потерпевшему. Убийство. Основной состав и квалифицированные виды этого преступления. Убийство при смягчающих обстоятельствах. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Понятие причинения вреда здоровью и определение степени его тяжести. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.	ПК-5 (ИД-1. ИД-2)	-	2		12		2		12					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
5	Тема 5. Преступления против свободы, чести и достоинства личности Общая характеристика преступлений против свободы личности. Личная свобода личности как объект уголовно-правовой охраны. Преступления против свободы. Незаконное лишение свободы. Состав и виды этого преступления. Похищение человека. Состав и виды этого преступления. Основания освобождения от уголовной ответственности. Торговля людьми. Состав и виды этого преступления. Использование рабского труда. Состав и виды преступления. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Общая характеристика преступлений против чести и	ПК-5(ИД-1. ИД-2, ИД-3)	2	-		12				14					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	достоинства личности. Личные честь и достоинство личности как объекты уголовно-правовой охраны. Преступления против чести и достоинства личности. Клевета. Состав и виды этого преступления. Отличие клеветы, соединенной с обвинением в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления от заведомо ложного доноса.													
6	Тема 6. Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности. Половая свобода и половая неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны. Насильственные сексуальные преступления. Изнасилование. Состав и виды этого преступления. Насильственные действия сексуального характера, состав и виды этого преступления. Ненасильственные сексуальные преступления. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия. Состав этого преступления.	ПК-5(ИД-1. ИД-2, ИД-3)	-	2		12		2		12				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
	Тема 7. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституция РФ и акты международного права о правах и свободах человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод. Преступления против социальных прав и свобод. Преступления против политических прав и свобод. Преступления против	ПК-5(ИД-1. ИД-2, ИД-3)	2	-		10				14				

	интеллектуальной собственности														
	Тема 8. Преступления против семьи и несовершеннолетних Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Интересы развития несовершеннолетних и интересы семьи как объекты уголовно-правовой охраны. Преступления против нормального нравственного и физического развития несовершеннолетних. Иные преступления против семьи и несовершеннолетних. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Состав и виды этого преступления.	ПК-5(ИД-1. ИД-2, ИД-3)	-	2		12		2		12					
	ИТОГО за 2 семестр		8	8/2		92		10/2		98					
	ИТОГО		8	8/2		92		10/2		98					

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) **«Квалификация преступлений против личности»** базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) **«Квалификация преступлений против личности»** построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1 Коновалов Н.Н. Проблемы квалификации преступлений против личности : учебное пособие / Коновалов Н.Н., Сплавская Н.В.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2024. — 151 с. — ISBN 978-5-4486-0778-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96347.html>

2 Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Кауфман М.А. Теория квалификации преступлений : учебное пособие / Кауфман М.А.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-93916-615-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74186.html>

2. Квалификация преступлений против личности : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / . — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02610-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81640.html>

3. Квалификация преступлений / . — Омск : Омская юридическая академия, 2017. — 56 с. — ISBN 978-5-98065-159-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86171.html>

4. Павлов В.Г. Актуальные проблемы уголовного права : учебное пособие / Павлов В.Г.. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-94201-793-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104299.html>

5. Петрова И.А. Квалификация преступлений против личности : практикум / Петрова И.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-4487-0152-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75031.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Берсей Д.Д. Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ по дисциплине «Квалификация преступлений против личности». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

2. Берсей Д.Д. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Квалификация преступлений против личности». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

4. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

5. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

6. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

9. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор № 769-25 от 17.06.2025 о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025 (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №49КСЛ/04-2024 от 20.05.2024. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2025 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2024. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные	Учебная аудитория для	Аудитория,	укомплектованная
------------	-----------------------	------------	------------------

занятия	проведения занятий лекционного типа – 20-508	специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер, проектор, доска магнитно-маркерная. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ, лабораторных работ) – 20-602	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер, проектор, доска магнитно-маркерная
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы: 3-306; 8-401; 9-526; 16-1205; 20-114, 20-514; 21-812; 22-314, 603; 23-503, 23-703.	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах. Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность

результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.