

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 10:03:24

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726551d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

### УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики  
и управления  
доктор экономических наук,  
профессор,  
Ушвицкий Лев Исакович

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономика

Направление подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**

Направленность (профиль) **Информационная бизнес-аналитика и цифровые технологии**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2026**

Реализуется в семестре **1**

Разработано

кандидат экономических наук,

доцент кафедры экономики и

внешнеэкономической деятельности

института экономики и управления

Айбазова Зухра Сосланбиевна

Ставрополь 2026 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, (направленность (профиль): «Информационная бизнес-аналитика и цифровые технологии» компетенции: УК-10.

Задачами освоения дисциплины являются:

- знание основных понятий, законов и моделей экономической теории, особенностей микро– и макроэкономического анализа; ключевых экономических показателей и принципов их расчета;
- способность применять понятийно-категориальный аппарат экономической теории и знание основных экономических законов в профессиональной деятельности;
- овладение экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Ее освоение происходит в 1 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                       | Код, формулировка индикатора                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД -1 УК-10. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике   | Понимая базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.  |
|                                                                                                     | ИД -2 УК-10. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей      | Применяя методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.     |
|                                                                                                     | ИД - 3 УК-10. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски | Используя финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. |

## 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

|                                                     |                       |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|
| Объем занятий: всего: <u>5</u> з.е. 180 акад.ч.     | ОФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           | <b>72</b>             |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 36                    |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   |                       |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 36                    |
| <b>-Самостоятельная работа</b>                      | <b>54</b>             |
| <b>Контроль</b>                                     | <b>54</b>             |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       |
| Экзамен                                             | +                     |
| Зачет                                               | -                     |
| Зачет с оценкой                                     | -                     |
| Курсовая работа                                     | нет                   |

*\* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий*



**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

| №         | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формируемые компетенции, индикаторы          | Очная форма                                           |                      |              |                               | Форма контроля |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|--------------|-------------------------------|----------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов |                      |              | Самостоятельная работа, часов |                |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              | Лекции                                                | Практические занятия | Лабораторные |                               |                |
| 1 семестр |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |                                                       |                      |              |                               |                |
| 1         | <b>Предмет, метод и функции экономики.</b><br>1. Основные этапы развития экономической мысли.<br>2. Предмет и структура экономической теории.<br>3. Функции экономической теории.<br>4. Методология и методы экономической теории.                                                                                                                                                              | ИД -1 УК-10.<br>ИД -2 УК-10.<br>ИД- 3 УК-10. | 2                                                     | 2                    |              | 3,0                           | собеседование  |
| 2         | <b>Производство и его экономическая организация.</b><br>1. Потребности, их сущность и виды.<br>2. Ресурсы производства и их виды.<br>3. Проблема ограниченности ресурсов. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей.<br>4. Экономическая эффективность производства. Основные характеристики производства.<br>5. Экономические системы, и их виды. Модели экономических систем. | ИД -1 УК-10.<br>ИД -2 УК-10.<br>ИД- 3 УК-10. | 2                                                     | 2                    |              | 3,0                           | собеседование  |
| 3         | <b>Рыночная экономика: сущность и структура.</b><br>1. Сущность, основные черты и условия возникновения рынка.<br>2. Функции рынка.<br>3. Преимущества и недостатки рыночной экономики.<br>4. Структура и виды рынка.                                                                                                                                                                           | ИД -1 УК-10.<br>ИД -2 УК-10.<br>ИД- 3 УК-10. | 2                                                     | 2                    |              | 3,0                           | собеседование  |
| 4         | <b>Спрос и предложение в механизме рынка.</b><br>1. Сущность и функции цены.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ИД -1 УК-10.<br>ИД -2 УК-10.                 | 2                                                     | 2                    |              | 3,0                           | собеседование  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |   |   |  |     |               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|---|--|-----|---------------|
|   | 2. Спрос в механизме рынка, факторы его определяющие.<br>3. Предложение товаров на рынке, факторы его определяющие.<br>4. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.<br>5. Эластичность спроса и предложения.                                                                                                                                                                                                  | ИД- 3 УК-10.                                 |   |   |  |     |               |
| 5 | <b>Деньги. Денежное обращение. Инфляция: сущность, причины, виды, последствия.</b><br>1. Происхождение и сущность денег.<br>2. Функции и виды денег.<br>3. Структура денежной массы и денежные агрегаты. Закон денежного обращения.<br>4. Сущность и причины инфляции.<br>5. Типы и виды инфляции.<br>6. Социально-экономические последствия инфляции.<br>7. Антиинфляционная политика: сущность, направления, эффективность. | ИД -1 УК-10.<br>ИД -2 УК-10.<br>ИД- 3 УК-10. | 2 | 2 |  | 3,0 | собеседование |
| 6 | <b>Рыночная конкуренция и рыночная власть.</b><br>1. Сущность конкуренции и ее виды. Совершенная конкуренция и ее основные черты.<br>2. Несовершенная конкуренция: монополия, монополия. Виды монополий.<br>3. Олигополия, как тип рыночной структуры. Олигополия.<br>4. Монополистическая конкуренция и неценовые методы конкурентной борьбы.                                                                                | ИД -1 УК-10.<br>ИД -2 УК-10.<br>ИД- 3 УК-10. | 2 | 2 |  | 3,0 | собеседование |
| 7 | <b>Цена и ценообразование в рыночной экономике.</b><br>1. Сущность и виды ценообразования. Виды цен и их классификация.<br>2. Издержки производства - основа цены.<br>3. Альтернативные и предельные затраты в деятельности фирм<br>4. Теоретические основы ценообразования.<br>5. Функции цен.<br>6. Система цен, их структура.<br>7. Государственное регулирование цен.                                                     | ИД -1 УК-10.<br>ИД -2 УК-10.<br>ИД- 3 УК-10. | 2 | 2 |  | 3,0 | собеседование |
| 8 | <b>Фирма в рыночной экономике. Издержки и прибыль предприятия.</b><br>1. Организационно-правовые формы предприятия.<br>2. Воспроизводство капитала фирмы. Виды воспроизводства.<br>3. Природа и сущность издержек производства. Классификация и виды издержек.                                                                                                                                                                | ИД -1 УК-10.<br>ИД -2 УК-10.<br>ИД- 3 УК-10. | 2 | 2 |  | 3,0 | собеседование |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |   |   |     |               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|---|-----|---------------|
|    | 4. Прибыль и доходы фирмы. Нормальная прибыль.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |   |   |     |               |
| 9  | <b>Рынок товаров и услуг. Рыночная инфраструктура.</b><br>1. Общая характеристика потребительского рынка.<br>2. Определение рыночной инфраструктуры. Ее основные звенья.<br>3. Биржа: ее виды, задачи, особенности функционирования.<br>4. Виды биржевых сделок и участники биржевых торгов.                                                                                                                                                                                                                                                      | ИД -1 УК-10.<br>ИД -2 УК-10.<br>ИД- 3 УК-10. | 2 | 2 | 3,0 | собеседование |
| 10 | <b>Факторные рынки. Рынок земли и земельная рента.</b><br>1. Теория факторов производства: классический и современный подходы.<br>2. Земля как фактор производства. Спрос и предложение земли. Понятие земельной ренты.<br>3. Абсолютная и дифференциальная земельная рента, городская и монополия.<br>4. Арендная плата. Цена земли как капитализированная рента.                                                                                                                                                                                | ИД -1 УК-10.<br>ИД -2 УК-10.<br>ИД- 3 УК-10. | 2 | 2 | 3,0 | собеседование |
| 11 | <b>Кредитный рынок и банковская система. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа.</b><br>1. Сущность, функции, принципы и источники кредита.<br>2. Формы и виды кредита.<br>3. Сущность и функции банков. Банковская система и ее элементы.<br>4. Операции банков и их эффективность<br>5. Сущность, особенности и функции рынка ценных бумаг.<br>6. Виды ценных бумаг и их характеристика.<br>7. Фондовая биржа как инфраструктурный элемент рынка ценных бумаг. Курс акций и его колебания.<br>8. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. | ИД -1 УК-10.<br>ИД -2 УК-10.<br>ИД- 3 УК-10. | 2 | 2 | 3,0 | собеседование |
| 12 | <b>Рынок труда и заработная плата. Безработица: сущность, причины, виды, последствия.</b><br>1. Социально-экономические предпосылки формирования рынка труда.<br>2. Структура рынка труда. Занятость и заработная плата.<br>3. Рынок труда и безработица. Виды безработицы, их характеристика. Полная и эффективная занятость.<br>4. Государственное регулирование занятости.<br>5. Сущность и причины безработицы.<br>6. Типы и виды безработицы.<br>7. Социально-экономические последствия безработицы.                                         | ИД -1 УК-10.<br>ИД -2 УК-10.<br>ИД- 3 УК-10. | 2 | 2 | 3,0 | собеседование |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |   |   |     |               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|---|-----|---------------|
|    | 8. Государственное регулирование занятости. Взаимосвязь инфляции с безработицей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |   |   |     |               |
| 13 | <b>Макроэкономика: ее цели и измерения. Макроэкономическое равновесие и его условия.</b><br>1. Национальная экономика и ее цели.<br>2. Система национальных счетов. ВВП, ВНП: понятие, методы расчета.<br>3. Показатели системы национальных счетов: ЧНП, НД, ЛД, РЛД.<br>4. Общественное благосостояние: сущность, особенности и критерии оценки.<br>5. Совокупный спрос и совокупное предложение.<br>6. Макроэкономическое равновесие и его условия.<br>7. Теории макроэкономического равновесия.<br>8. Потребление, сбережения и инвестиции.<br>9. Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Теория мультипликатора. | ИД -1 УК-10.<br>ИД -2 УК-10.<br>ИД- 3 УК-10. | 2 | 2 | 3,0 | собеседование |
| 14 | <b>Государство в рыночной экономике.</b><br>1. Необходимость и сущность государственного регулирования экономики. Государственная экономическая политика.<br>2. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики.<br>3. Функции государства в экономике<br>4. Основные формы и методы государственного регулирования экономики.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ИД -1 УК-10.<br>ИД -2 УК-10.<br>ИД- 3 УК-10. | 2 | 2 | 3,0 | собеседование |
| 15 | <b>Доходы в рыночной экономике</b><br>1. Источник и сущность рыночных доходов, принципы их формирования.<br>2. Разновидности рыночных доходов: зарплата, прибыль, процент, рента.<br>3. Способы перераспределения доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.<br>4. Взаимосвязь инфляции и доходов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ИД -1 УК-10.<br>ИД -2 УК-10.<br>ИД- 3 УК-10. | 2 | 2 | 3,0 | собеседование |
| 16 | <b>Финансы и финансовая система..</b><br>1. Финансы, их сущность, структура и функции.<br>2. Финансовая политика государства.<br>3. Государственный бюджет и бюджетная политика.<br>4. Проблема дефицита бюджета и государственного долга.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ИД -1 УК-10.<br>ИД -2 УК-10.<br>ИД- 3 УК-10. | 2 | 2 | 3,0 | собеседование |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |           |           |  |           |               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------|-----------|--|-----------|---------------|
| 17 | <b>Налоги и налоговая система</b><br>1. История возникновения налоговой системы и ее звенья<br>2. Сущность, функции налогов и их элементы.<br>3. Способы взимания налогов. Декларация о доходах.<br>4. Виды налогов. Границы налогообложения. Кривая Лаффера                     | ИД -1 УК-10.<br>ИД -2 УК-10.<br>ИД- 3 УК-10. |           |           |  |           |               |
| 18 | <b>Современное всемирное хозяйство.</b><br>1. Понятие мирового хозяйства, мировой инфраструктуры, международных экономических отношений.<br>2. Внешняя торговля и торговая политика.<br>3. Международная миграция капитала.<br>4. Международная валютная система. Валютный курс. | ИД -1 УК-10.<br>ИД -2 УК-10.<br>ИД- 3 УК-10. | 2         | 2         |  | 3,0       | собеседование |
|    | <b>ИТОГО за 1 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              | <b>36</b> | <b>36</b> |  | <b>54</b> |               |
|    | <b>экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |           |           |  |           |               |
|    | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              | <b>36</b> | <b>36</b> |  | <b>54</b> |               |

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Экономическая теория : учебник / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175>. – ISBN 978-5-394-03537-1. – Текст: электронный.
2. Экономическая теория: микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.] ; под общ.ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 10-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 934 с.: ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684200>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04124-2. – Текст: электронный.
3. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций: учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.]; под общ.ред. Г. П. Журавлевой; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 5-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 920 с.: ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684202>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04125-9. – Текст: электронный.

#### 8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Долгова, Т.В. Экономика / Т.В. Долгова / Е.Б. Ермишина : учебное пособие Электронный ресурс : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа ; Краснодар, Саратов, 2017. - 69 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограниченно
- 2 Ермишина, Е.Б. Макроэкономика Электронный ресурс : учебное пособие / Т.В. Долгова / Е.Б. Ермишина. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 276 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-93926-305-4
- 3 Ермишина, Е.Б. Микроэкономика Электронный ресурс : учебное пособие / Т.В. Долгова / Е.Б. Ермишина. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 197 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-93926-303-0
4. Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория (политическая экономия) Электронный ресурс : Учебное пособие для вузов / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 267 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7410-1470-7

#### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономика» / сост. Дотдueva З.С. – СКФУ. - [Электронная версия].
2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика» / сост. Дотдueva З.С. – СКФУ. - [Электронная версия].

#### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)

#### 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.
2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных ([rosstat.gov.ru](http://rosstat.gov.ru))

Программное лицензионное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

#### **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.