

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 2026.04.01

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d75a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Л.И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегическое управление инновациями и изменениями

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Стратегический менеджмент и маркетинг
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется	3 семестр

Разработано
Кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры менеджмента
Шацкая Е.Ю.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студента набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению 38.04.02 – Менеджмент.

Задачи дисциплины являются:

- формирование системного представления о стратегическом управлении инновациями и изменениями;
- ознакомление с основными концепциями, базовыми теоретическими подходами и моделями стратегического управления инновациями и изменениями;
- развитие умений по формированию стратегии преобразований;
- формирование понимания индивидуальных и организационных основ сопротивления изменениям, а также знание методов преодоления сопротивления;
- овладение инструментами организационного анализа готовности организации к стратегическому управлению инновациями и изменениями;
- выработка представления о современных инструментах реализации изменений в организации и специфике их применения на практике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое управление инновациями и изменениями» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора
ПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление всеми видами деятельности, организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников в российских компаниях в условиях изменяющейся окружающей среды	Индикатор ПК -2. ИД- 3 Способен осуществлять стратегическое управление оптимизацией и модернизацией деятельности организации с учетом инноваций и изменений
ПК-4 Способен разрабатывать бизнес-проекты стратегического развития организации и управлять их реализацией в цифровой среде	ПК-4. ИД-1. Способен осуществлять разработку планов, стратегий, проектов развития деятельности организации в области стратегического менеджмента и маркетинга

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего 3 з.е. 108 акад.ч	ОФО, в акад. часах
Контактная работа	
Лекции/из них практическая подготовка	18/0
Лабораторных работ/ из них практическая подготовка	0
Практический занятий/ из них практическая подготовка	36/2
Самостоятельная работа	54
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	+
Курсовая работа	нет

5. Содержание дисциплины , структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма			С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а , ч а с о в	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Ле к ц и и	Прак тиче ские зан ят и я	Лаб ора тор ные раб оты		
1	Назначение, сущность, основные составляющие инноваций и изменений, их необходимость 1. Возникновение и развитие понятия «инновация». 2. Взгляды различных авторов на определение понятия «инновация». 3. Сущность, содержание и основные концепции инновационного менеджмента 4.Обоснование базовых принципов классификации инноваций. 5. Многообразие подходов к классификации инноваций. 6. Необходимость инноваций и изменений под воздействием факторов внешней среды 7. Механистическая и органическая концепция изменений 8. Концепция эквивифинальности изменений. Инкрементализм.	ПК -2. ИД- 3	2	6	-	6	Собеседование
2	Инновационный процесс, его цикличность и фазы. Закономерности развития организации 1. Теория цикличности инновационных колебаний. 2. Й. Шумпетер и теория мультицикличности. 3. Фазы инновационной волны. 4.Закономерности развития организации и изменений в ней. Концепции жизненного цикла организации	ПК -2. ИД- 3	2	6	-	6	Собеседование

3	Виды и эффективность организационных структур в инновационном менеджменте и формы инновационной деятельности 1. Понятие и классификация организационных структур в инновационном менеджменте. 2. Венчурный капитал и особенности венчурного предпринимательства. 3. Виды организационных структур и принципы их функционирования в спектре эффективности деятельности.	ПК -2. ИД- 3	2	4	-	6	Собеседование доклад
4	Особенности инновационной деятельности и классификация инновационных стратегий 1. Понятие инновационной деятельности 2. Источники инновационных идей. Основные подходы к классификации инновационных стратегий.	ПК -2. ИД- 3	2	6	-	6	Собеседование доклад
5	Основные модели стратегического управления инновациями и изменениями 1. Модель управления организационными изменениями К. Левина 2. Теория Е и теория О организационных изменений 3. Модель исследования действий 4. Концепция «Биологической корпорации» 5. Концепции постоянных улучшений	ПК -2. ИД- 3	2	2	-	6	Собеседование
6	Анализ готовности организации к проведению инноваций и изменений 1. Сбор информации на этапе оценки готовности организации к переменам 2. Оценка готовности сотрудников компании к проведению изменений 3. Вовлечение персонала на этапе оценки возможности проведения изменения: проблемы и решения 4. Оценка готовности лидера перемен 5. Факторы успешности	ПК -2. ИД- 3	2	2/2	-	6	Собеседование Индивидуальное задание

	программы изменений в части работы с персоналом						
7	Процесс управления инновациями и изменениями 1. Диагностика и анализ потребности в инновациях и изменениях 2. Инициирование инноваций и инноваций и изменений 3. Разработка плана реализации инноваций и изменений 4. Внедрение инноваций и изменений 5. Оценка результатов и институционализация инноваций и изменений	ПК -2. ИД- 3	2	2	-	6	Собеседование
8	Управление инновационными проектами 1. Инновационный проект как эффективный способ управления нововведениями. Определение инновационного проекта. 2. Классификация инновационных проектов. 3. Стадии и этапы инновационного проекта. 4. Критерии оценки инновационных проектов. 5. Понятие и виды эффективности инновационного проекта 6. Инновационные монопроекты. Базы данных. 7. Инновационные мегапроекты	ПК -2. ИД- 3 ПК-4. ИД-1	2	4	-	6	Собеседование
9	Восприятие необходимости изменений. Изменения в группах и формирование команд 1. Эмоциональные реакции на изменения 2. Факторы, определяющие различия в восприятии изменений 3. Организационные факторы, препятствующие изменениям, и их преодоления 4. Факторы, определяющие индивидуальную реакцию на изменениям 5. Индивидуальные предпочтения и изменение 6. Сопротивление изменениям и его преодоление 7. Поведение руководителей и подчиненных процессе нововведений 8. Методы работы с	ПК -2. ИД- 3 ПК-4. ИД-1.	2	4	-	6	Собеседование эссе

	сопротивлением изменениями в коллективе						
	ИТОГО		18	36/2	-	54	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
 - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
 - типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).
- ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Гришина, С. А. Стратегический менеджмент: проектный подход : учебное пособие / С. А. Гришина, А. Н. Шишкин. - Стратегический менеджмент: проектный подход, 2026-12-31. - Электрон. дан. (1 файл). - Тула : Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2020. - 184 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-6045158-7-7, экземпляров неограничено
2. Хуснутдинов, Р.А. Управление изменениями Электронный ресурс : учебно-методическое пособие / Д.А. Земскова ; сост. Р.А. Хуснутдинов ; Т.С. Мещерякова. - Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2018. - 39 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено
3. Инновационный менеджмент на предприятии : учебник / И. П. Беликова, Д. В. Запорожец, Н. Б. Чернобай, В. А. Ивашова ; под редакцией И. П. Беликовой. - Инновационный менеджмент на предприятии, Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. - 248 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Конев, А.Н. Управление организационными изменениями: поведенческий и информационный аспекты Электронный ресурс : монография / А.Н. Конев. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 137 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4487-0154-2, экземпляров неограничено

2. Кудряшов, А.А. Управление изменениями Электронный ресурс : учебно-методическое пособие / А.А. Кудряшов. - Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. - 50 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено
3. Самогородская, М. И Стратегический менеджмент : практикум / М. И. Самогородская. - Стратегический менеджмент, 2026-09-08. - Электрон. дан. (1 файл). - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. - 192 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7731-0924-2, экземпляров неограничено
4. Репнев, В. А. Исследование системы управления компанией – управление изменениями / В.А. Репнев. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 265 с. - ISBN 978-5-4458-3418-2, экземпляров неограничено
5. Катунина, И. В. Управление изменениями / И.В. Катунина. - Омск : Омский государственный университет, 2012. - 328 с. - ISBN 978-5-7779-1508-5, экземпляров неограничено
6. Инновационный менеджмент : учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «менеджмент» / В. Я. Горфинкель, А. И. Базилевич, В. В. Бондаренко [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкеля ; Т. Г. Попадюк. - Инновационный менеджмент, 2022-04-16. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 391 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-238-02359-5, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1 Методические рекомендации для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Стратегическое управление инновациями и изменениями» для студентов направления 38.04.02 Менеджмент -[Электронная версия]
- 2 Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Стратегическое управление инновациями и изменениями» для студентов направления 38.04.02 Менеджмент -[Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины :

- 1 <http://adizes.ru/> (Сайт института И.Адизеса в России)
- 2 <http://biblioclub.ru> (Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
- 3 <http://brn.com.ru> / (Сайт « Бизнес форум, бизнес-планирование, Бизнес-идеи для малого бизнеса – Информационный центр»)
- 4 <http://ecsocman.hse.ru/> (Сайт федерального портала «Экономика. Социология. Менеджмент»).
- 5 <http://fcior.edu.ru/> (Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов)
- 6 <http://grebennikon.ru/> (сайт электронной библиотеки Издательского дома «Гребенников»)

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

- 1 <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
- 2 <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт Консультант плюс
- 3 <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент
- 4 http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat.ru/statistics/databases/ – Профессиональная база данных Росстата
- 5 <http://www.garant.ru/> – Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»

4	Пакет офисных программ - Р7-Офис
---	----------------------------------

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.