

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич
Должность: И.о. директора института наук о земле
Дата подписания: 25.05.2026 19:42:17
Уникальный программный ключ:
bba78f4c385ebf765cda3fef3917df7dfeb1e004

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
нефтегазовой инженерии
Верисокин А. Е.

Рабочая программа учебной дисциплины
СГ.07 История Российской государственности

Специальность 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 История Российской государственности разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

1. Пономарева Ю. П., преподаватель колледжа СКФУ в г. Ставрополе

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 История Российской государственности

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина «История Российской государственности» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины «История Российской государственности» является формирование системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути Российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Коды ОК	Умения	Знания
ОК 01	способность к развитию и выражению активной гражданской и политической позиции	ключевую информацию о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности
ОК 02	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных	фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации,

	особенностях и традициях различных социальных групп	представлять их в актуальной и значимой перспективе;
ОК 04	взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур	историческое наследие народов России
ОК 05	навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте
ОК 06	адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; на основе понимания ценностных приоритетов формировать свою гражданскую позицию	особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины, в т. ч.:	102
Основное содержание в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	50
самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль (если предусмотрены)	Объем, акад. ч	Коды компетенций
1	2		4
Раздел 1. Что такое Россия		16	
Тема 1.1 Россия: географические факторы и природные богатства	Содержание учебного материала Предмет, задачи, структура и содержание дисциплины. Необходимость общегуманитарной подготовки студентов, развития чувства гражданственности. Исторические, природные, социальные и культурные особенности РФ. Характеристика хозяйственно-экономической деятельности российского социума.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	в том числе:		
	теоретическое обучение	2	
	практические занятия	2	
	№ 1 «Россия: географические факторы и природные богатства»		
Тема 1.2. Многообразии российских регионов	Содержание учебного материала 1. Объективные и характерные данные о Северном Кавказе, его географии, ресурсах, экономике 2. Этническая карта Северного Кавказа 3. Современное положение, возможности и перспективы Северного Кавказа	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	в том числе:		
	теоретическое обучение	2	
	практические занятия	2	
	№ 2 «Многообразии российских регионов»		
Тема 1.3. Испытания и победы России	Содержание учебного материала 1. Монголо-татарские нашествия на Кавказ в XIII веке: тяжёлые испытания и героическая стойкость кавказских народов в борьбе с завоевателями 2. Кавказский фронт в годы Первой мировой войны 1914-1918 гг.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05

	3. Особенности протекания революционных процессов 1917 г. на Северном Кавказе 4. Битва за Кавказ в годы ВОВ и её значение в истории Российской цивилизации 5. Этнотерриториальные и этностатусные противоречия на Северном Кавказе после распада СССР		ОК 06
	в том числе:		
	теоретическое обучение	2	
	практические занятия	2	
	№ 3 «Испытания и победы России»		
Тема 1.4. Герои страны, герои народа	Содержание учебного материала 1. Выдающиеся деятели культуры Северного Кавказа 2. Выдающиеся учёные и просветители Северо-Кавказского региона 3. Герои ВОВ и современные герои России (региональный аспект)	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	в том числе:		
	теоретическое обучение	2	
	практические занятия	2	
	№ 4 «Герои страны, герои народа»		
Раздел 2. Российское государство-цивилизация		16	
Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	Содержание учебного материала 1. Цивилизационный подход в социальных науках 2. Государство – нация и государство – цивилизация: общее и особенное 3. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё)	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	в том числе:		
	теоретическое обучение	2	
	практические занятия	2	
	№ 5 «Цивилизационный подход: возможности и ограничения»		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	ОК 01

Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	1. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории и общества 2. Цивилизация и культура 3. Теории локальных цивилизаций		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	в том числе:		
	теоретическое обучение	2	
	практические занятия	2	
	№ 6 «Применимость и альтернативы цивилизационного подхода»		
Тема 2.3. Философское осмысление России как цивилизации	Содержание учебного материала 1. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи 2. Исторические особенности формирования российской цивилизации 3. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	в том числе:		
	теоретическое обучение	2	
	практические занятия	2	
	№ 7 «Философское осмысление России как цивилизации»		
Тема 2.4. Российская цивилизация в академическом дискурсе	Содержание учебного материала 1. Проблема российской цивилизационной идентичности в политическом дискурсе 2. Тематика цивилизационной идентичности в Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года 3. Проблема цивилизационной идентичности в современной российской социогуманитарной науке	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	в том числе:		
	теоретическое обучение	2	
	практические занятия	2	
	№ 8 «Российская цивилизация в академическом дискурсе»		
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации		28	

Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность	Содержание учебного материала 1. Мировоззрение как функциональная система, его значение для человека, общества, государства 2. Мировоззренческая система российской цивилизации 3. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	
	в том числе:			
	теоретическое обучение			2
	практические занятия			2
	№ 9 «Мировоззрение и идентичность»			
Тема 3.2. Ценностные вызовы современной политики	Содержание учебного материала 1. Ценностные основания современной политики 2. Вызовы современности и ценностная перезагрузка 3. Ответы российского общества на внешние и внутренние ценностные вызовы современной политики	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	
	в том числе:			
	теоретическое обучение			2
	практические занятия			2
	№ 10 «Ценностные вызовы современной политики»			
Тема 3.3. Концепт мировоззрения в социальных науках	Содержание учебного материала 1. Мировоззрение как целостная форма самосознания и мироотношения 2. Концепт мировоззрения: междисциплинарность и смежные категории 3. Концепции мировоззрения в социо-гуманитарном знании	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	
	в том числе:			
	теоретическое обучение			2
	практические занятия			2
	№ 11 «Концепт мировоззрения в социальных науках»			

Тема 3.4. Системная модель мировоззрения	Содержание учебного материала 1. Системный подход к пониманию мировоззрения. Структура и функции мировоззрения 2. Феномен общественного сознания 3. Мировоззренческие традиции как фактор социокультурной преемственности	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	
	в том числе:			
	теоретическое обучение			2
	практические занятия			2
	№ 12 «Системная модель мировоззрения»			
Тема 3.5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	Содержание учебного материала 1. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации 2. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие 3. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»)	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	
	в том числе:			
	теоретическое обучение			2
	практические занятия			2
	№ 13 «Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации»			
Тема 3.6. Ценности российской цивилизации	Содержание учебного материала 1. Российская цивилизация как пространственно-временная реальность 2. Системная модель мировоззрения и её репрезентации в идентичности российской цивилизации 3. Ценностные принципы (многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	

	развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость)		
	в том числе:		
	теоретическое обучение	2	
	практические занятия	2	
	№ 14 «Ценности российской цивилизации»		
Тема 3.7. Мировоззрение и государство	Содержание учебного материала 1. Понятие публичной власти, ее структура, особенности организации и принципы функционирования 2. Исторический опыт государственных инициатив в области мировоззрения 3. Влияние государства на мировоззрение в современных условиях	4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	в том числе:		
	теоретическое обучение	2	
	практические занятия	2	
	№ 15 «Мировоззрение и государство»		
Раздел 4. Политическое устройство России		20	
Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей	Содержание учебного материала 1. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия 2. Особенности современного российского политического класса 3. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации 4. Уровни организации власти в РФ	4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	в том числе:		
	теоретическое обучение	2	
	практические занятия	2	
	№ 16 «Конституционные принципы и разделение властей»		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	4	OK 01

Власть и легитимность в конституционном преломлении	1. Понятие власти, легитимности и государства как политического института 2. Современная государственно-политическая организация российского общества 3. Многонациональность как основа федеративного устройства России		OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	в том числе:		
	теоретическое обучение	2	
	практические занятия	2	
	№ 17 «Власть и легитимность в конституционном преломлении»		
Тема 4.3. Уровни и ветви власти	Содержание учебного материала 1. Принцип разделения властей как основа демократии 2. Институциональное измерение российской государственности 3. Институт президентства как ключевой элемент государственной организации страны	4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	в том числе:		
	теоретическое обучение	2	
	практические занятия	2	
	№ 18 «Уровни и ветви власти»		
Тема 4.4. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	Содержание учебного материала 1. Институт стратегического планирования и приоритеты долгосрочного развития страны 2. Государственные и национальные проекты, их значение	4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	в том числе:		
	теоретическое обучение	2	
	практические занятия	2	
	№ 19 «Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы»	2	
Тема 4.5. Планирование будущего:	Содержание учебного материала 1. Стратегические инициативы развития РФ на современном этапе развития 2. Общественное участие в стратегическом планировании	4	OK 01 OK 02 OK 04

государственные стратегии и гражданское участие	3. Стратегические приоритеты России в области технологического развития. Технологический суверенитет страны		OK 05 OK 06
	4. Государственные и национальные проекты РФ в социальной сфере. Цифровая трансформация страны		
	в том числе:		
	теоретическое обучение	2	
	практические занятия	2	
№ 20 «Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие»			
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны		22	
Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России	Содержание учебного материала	4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	1. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.		
	2. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.		
	3. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России		
	в том числе:		
теоретическое обучение	2		
практические занятия	2		
№ 21 «Актуальные вызовы и проблемы развития России»			
Тема 5.2. Россия и глобальные вызовы	Содержание учебного материала	4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	1. Определение понятий «вызовы», «риски», «сверхвызовы». Типология вызовов		
	2. Вызовы и риски в технологической сфере (технологический и цифровой разрыв, проблемы технологического и цифрового суверенитета, кибербезопасность)		
3. Климатические вызовы: взаимодействие человека и природы			
4. Ресурсы как ключевые вызовы существования российской государственности			
в том числе:			
теоретическое обучение	2		

	практические занятия	2	
	№ 22 «Россия и глобальные вызовы»		
Тема 5.3. Внутренние вызовы общественного развития	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Внутренние вызовы и противоречия в общественной системе		
	2. Виды противоречий и вызовов		
	3. Ответы российского общества на внутренние вызовы общественного развития		
	в том числе:		
теоретическое обучение	2		
практические занятия	2		
	№ 23 «Внутренние вызовы общественного развития»		
Тема 5.4. Сценарии развития российской цивилизации	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Логика построения сценариев развития российской цивилизации (ценности – цели – проблемы – средства – результат)		
	2. Движение к идеалам как основа сценария развития российской цивилизации		
	3. Человек в России будущего		
	в том числе:		
теоретическое обучение	2		
практические занятия	2		
	№ 24 «Сценарии развития российской цивилизации»		
Тема 5.5. Образы будущего России	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Понятие будущего и его применение в аксиологической парадигме изучения российской государственности		
	2. Варианты концепций будущего России		
	3. Место России будущего в мире		
в том числе:			
теоретическое обучение	2		
практические занятия	2		

	№ 25 «Образы будущего России»		
Тема 5.6. Ориентиры стратегического развития	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Роль и значение перспективных ценностных ориентиров российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость) в проектировании будущего		
	2. Ориентиры стратегического развития России сквозь призму национальных проектов		
	3. Роль и место молодежи в реализации стратегических ориентиров страны		
	в том числе:		
	теоретическое обучение	2	
Промежуточная аттестация (Экзамен)			
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория «Кабинет социально-экономических дисциплин», оснащенная оборудованием: комплект мебели на 50 посадочных мест, комплект мебели для преподавателя, экран, проектор, компьютер преподавателя с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Дианов, С. А. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / С. А. Дианов, Ю. В. Дианова, А. В. Лесевицкий. — Пермь : ПНИПУ, 2024. — 163 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/416495>.

2. Ермоленко, Г. А. Основы российской государственности : практикум / Г. А. Ермоленко, С. Б. Кожевников. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2023. — 150 с. — ISBN 978-5-4263-1266-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139180.html>.

3. Сирота, Н. М. Основы российской государственности : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 156 с. — ISBN 978-5-4497-2655-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135610.html>.

4. Чекушкина, Е. Н. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2024. — 102 с. — ISBN 978-5-6050658-4-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138687.html>.

5. Юхно, А. С. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / А. С. Юхно. — Москва : Дело, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-85006-544-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139798.html>.

3.2.2. Дополнительные электронные издания

2. История России : учебное пособие / под редакцией А. Х. Даудова. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-288-06269-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262997>.

3. Носова И.В. История России : учебное пособие для СПО / Носова И.В.. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106618.html>.

4. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник / Т. А. Яшкова. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 606 с. — ISBN 978-5-394-05176-0. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084458>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://kremlin.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

2. Сайт Комитета Государственной Думы по делам национальностей. Режим доступа: <http://www.komitet2-4.km.duma.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Сайт Федерального Агентства по делам национальностей. Режим доступа: <http://government.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Сайт Ассамблеи народов России. Режим доступа: <http://xn--80aaadglf1chnmbxga3u.xn--p1ai/>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Сайт Института этнологии и антропологии РАН. Режим доступа: <http://iea-ras.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Сайт Института социологии РАН. Режим доступа: <http://www.isras.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; – особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития 	<p>Уверенно владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;</p> <p>Формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины</p>	<p>Контрольное тестирование по разделу</p> <p>Экзамен (тестирование)</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми 	<p>Формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;</p> <p>Совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации,</p>	<p>Контрольное тестирование по разделу</p> <p>Экзамен (тестирование)</p>

<p>информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; – на основе понимания ценностных приоритетов формировать свою гражданскую позицию; – аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера 	<p>развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ</p>	
---	--	--