

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»
Колледж СКФУ в г. Ставрополе

Методические указания к практическим занятиям
СГ 08 История народов Северного Кавказа

Специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Форма обучения очная

Ставрополь

Методические указания к практическим занятиям по учебной дисциплине «История народов Северного Кавказа» предназначены для студентов очной формы обучения специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Настоящие указания составлены на основе рабочей программы и на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебная дисциплина «История народов Северного Кавказа» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Разработчики методических указаний к практическим занятиям:

1. Пономарева Ю. П., преподаватель колледжа СКФУ в г. Ставрополе

1. Пояснительная записка

Методические указания предназначены для оказания помощи обучающимся при выполнении заданий на практических занятиях.

Практическое задание – это одна из форм учебной работы, ориентированная на систематизацию изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение, на формирование общих компетенций и на умения применять теоретические знания в практических целях.

Практические занятия являются важной формой, способствующей усвоению курса как истории России, так и истории народов Северного Кавказа. Основные задачи этих занятий сводятся к тому, чтобы научить обучающихся, самостоятельно мыслить, изжить имеющиеся штампы и способствовать расширению общей исторической культуры. В ходе занятий обучающиеся должны научиться применять выработанную методику в практике конкретно-исторических исследований.

Практические работы студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности студентов: самостоятельности, ответственности и организованности, творческой инициативы;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Содержание практических заданий является решением разного рода задач – работа с литературой, справочниками, заполнение таблиц, схем, ответы на вопросы, анализ текстов, работа с картой.

Тематика, содержание и количество часов, отводимое на практические занятия, зафиксировано в рабочей программе учебной дисциплины «История народов Северного Кавказа». Перечень практических заданий планируется с таким расчетом, чтобы за отведенное время обучающиеся смогли их качественно выполнить.

Основными этапами практического занятия являются:

- 1) проверка знаний обучающихся – их теоретической подготовленности к занятию;
- 2) инструктаж, проводимый преподавателем;
- 3) выполнение заданий;
- 4) последующий анализ и оценка выполненных работ и степени овладения, обучающихся запланированными умениями.

Показателем оценки результатов практических работ студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- оформление рефератов, докладов и сообщений;
- качество, подготовленных презентаций.

Тема 1. История и этнокультурное пространство Северного Кавказа

Практическое занятие № 1

Тема практического занятия: Кавказоведение как комплексное междисциплинарное научное направление

Продолжительность занятия: 4 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика Северо-Кавказского региона.
2. Основные проблемы кавказоведения.
3. Традиции отечественного кавказоведения.
4. Особенности развития зарубежного кавказоведения.
5. Методологический инструментарий и источниковая база кавказоведения.

Перечень тем рефератов, докладов, сообщений:

1. История изучения Северного Кавказа.
2. Корпус исторических источников по истории Северного Кавказа.
3. Ставрополье в отечественной историографии.
4. Новые концептуальные подходы и методологические основы изучения региональной истории.

Тема 2. Этногенез северокавказских народов с древности до наших дней

Практическое занятие № 2

Тема практического занятия: Этническая история народов Северного Кавказа

Продолжительность занятия: 4 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «этногенез» и этногенетические теории.
2. Проблемы этногенеза народов Северного Кавказа.
3. Этнонимы и племенные названия народов региона.
4. Население Северного Кавказа в архаический период.
5. Этногенетические процессы в эпоху средневековья.
6. Этногенетические процессы в XVI-XVIII вв.
7. Изменение этнической картины Северного Кавказа на завершающем этапе Кавказской войны (мухаджирское движение) второй половины XIX в.
8. Современный этнический состав региона, численность и расселение народов Северного Кавказа в XX – начале XXI в.

Перечень тем рефератов, докладов, сообщений:

1. Влияние природно-климатических условий на этногенез народов Северного Кавказа.
2. Характеристика территории расселения народов Северного Кавказа.
3. Греческие колонии на Черноморском побережье и их связи местными народами.
4. Споры о хеттском, меотском, иранском, тюркском наследии.
5. Киммерийцы и скифы на Кавказе.
6. Хатты и каски – древнейшие предки абхазо-адыгов.
7. Формирование единой адыгской народности (зихи и касоги).
8. Проблемы этногенеза терского и кубанского казачеств.
9. Татаро-монгольское нашествие и его влияние на этнокультурное развитие местных

народов.

10. Проблемы происхождения карачаевцев и балкарцев.
11. Этногенез и ранняя история калмыков.
12. Этногенез ставропольских туркмен (трухмен).
13. Теории происхождения осетин.
14. Проблемы этногенеза и ранней истории адыгов.
15. Этногенез и ранняя история ногайцев.
16. Этнонимы Северного Кавказа.

Тема 3. Основные этнологические классификации народов Северного Кавказа

Практическое занятие № 3

Тема практического занятия: Классификация народов Северного Кавказа

Продолжительность занятия: 4 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Географическая классификация народов региона.
2. Влияние природно-климатических условий на этногенез народов Северного Кавказа.
3. Расовый состав и антропологическая характеристика северокавказских народов.
4. Этнолингвистическая классификация народов Северного Кавказа.

Перечень тем рефератов, докладов, сообщений:

1. Расовый состав и антропологическая характеристика северокавказских народов.
2. Представители европеоидной расы на Северном Кавказе.
3. Кавказская или иберо-кавказская этнолингвистическая семья и ее группы: адыго-абхазская, нахско-дагестанская, картвельская (грузинская).
4. Славянская этнолингвистическая группа индоевропейской языковой семьи на Северном Кавказе.
5. Языки и народы иранской группы индоевропейской этнолингвистической семьи в северокавказском крае.
6. Тюркская этнолингвистическая группа алтайской языковой семьи на Северном Кавказе.
7. Народы других этнолингвистических семей и групп на Северном Кавказе.

Тема 4. Этноконфессиональный состав Северного Кавказа

Практическое занятие № 4

Тема практического занятия: Религиозная картина Северного Кавказа

Продолжительность занятия: 4 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «конфессия» и проблемы этноконфессиональной классификации.
2. Характеристика конфессионального состава населения Северного Кавказа.
3. Эволюция религиозных воззрений народов Северного Кавказа.

Перечень тем рефератов, докладов, сообщений:

1. Характеристика конфессионального состава населения Северного Кавказа.
2. Инославные религиозные организации (католики, протестанты, армяно-григорианцы).
3. Иноверцы (мусульмане, буддисты).

4. Эволюция религиозных воззрений народов Северного Кавказа.
5. Древние местные языческие представления: анимизм, тотемизм, магия.
6. Культовые сооружения.
7. Проникновение христианства на Северный Кавказ: пути, этапы и особенности.
8. Распространение ислама и утверждение ислама: пути, этапы и особенности.

Тема 5. Общественное устройство народов Северного Кавказа

Практическое занятие № 5

Тема практического занятия: Особенности общественного и социального устройства на Кавказе

Продолжительность занятия: 4 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Источники и историография проблемы общественного развития народов региона.
2. Социальная структура северокавказских народов.

Перечень тем рефератов, докладов, сообщений:

1. Социальная структура народов Северного Кавказа и её изменения с течением времени.
2. Влияние социальных изменений на общественное устройство региона.
3. Горская знать.
4. Права и привилегии горской знати на Северном Кавказе.
5. Экономическое благосостояние горцев и его основы.
6. Знатные фамилии и роды северокавказских народов.
7. Духовенство и его доходы.
8. Роль духовенства в общественной жизни народов Северного Кавказа.
9. Источники доходов духовенства и их влияние на общественное устройство.
10. Имущественное и правовое положение крестьян.
11. Положение крестьян в общественной структуре Северного Кавказа.
12. Правовые и имущественные аспекты жизни крестьян.

Тема 6. Хозяйственно-экономический быт северокавказских народов

Практическое занятие № 6

Тема практического занятия: Хозяйственная деятельность народов Северного Кавказа
Продолжительность занятия: 6 часов.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности развития земледелия в равнинных и горных районах.
2. Виды и типология скотоводства.
3. Виноградарство и виноделие, шелководство и пчеловодство.
4. Металлообработка.
5. Носимые украшения и элементы обстановки.

Перечень тем рефератов, докладов, сообщений:

1. Развитие земледелия на Северном Кавказе.
1. Традиционные сельскохозяйственные культуры и их роль в экономике региона.
2. Системы севооборота и орошения: история и современность.
3. Эволюция орудий труда в сельском хозяйстве.
4. Традиционные методы огородничества и садоводства на Северном Кавказе.

5. Влияние климатических и географических условий на садоводческие традиции.
6. Скотоводство и овцеводство как основа хозяйства горцев.
7. Особенности разведения овец, коз, крупного рогатого скота, лошадей и верблюдов.
8. История и развитие виноградарства и виноделия на Северном Кавказе.
9. Роль шелководства и пчеловодства в хозяйственно-экономическом быте народов региона.
10. Основные направления и особенности ремесел и промыслов на Северном Кавказе.
11. Ювелирное дело: приемы обработки металла, такие как чернение, гравировка, литье, зернение, штампы и пуансоны.
12. Центры производства и украшение оружия на Северном Кавказе.
13. Резьба по камню и деревообработка: традиции и современные методы.
14. Гончарное искусство и ковроделие: история и современные тенденции.
15. Войлочный и бурочный промыслы: типы орнаментации и технологии изготовления.
16. Обработка кости и рога: традиции и инновации.
17. Вышивка золотом и серебром: история и техника.

Тема 7. Повседневная жизнь народов Северного Кавказа в культурном контексте

Практическое занятие № 7

Тема практического занятия: Культура и традиции народов Северного Кавказа

Продолжительность занятия: 6 часов.

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика материальной культуры северокавказских народов.
2. Поселения и жилища.
3. Система питания народов Северного Кавказа.
4. Фольклор народов Кавказа.
5. Письменность, образование.
6. Особенности развития духовной культуры в 1920-30-е годы.
7. Культурная жизнь народов Кавказа в годы Великой Отечественной войны.
8. Духовное развитие общества в послевоенный период и в наши дни.

Перечень тем рефератов, докладов, сообщений:

1. Традиционная материальная культура северокавказских народов.
2. Народное творчество этносов Северного Кавказа.
3. Декоративно-прикладное искусство народов Северного Кавказа.
4. Материальная культура казачества.
5. Духовная культура казаков.
6. Эпос народов Северного Кавказа.
7. Одежда, обувь, головные уборы, украшения, прически народов Северного Кавказа: общерегиональные и специфические черты.
8. Характеристика поселений и жилищ народов Северного Кавказа: общее и особенное.
9. Влияние славянской материальной культуры на местные народы Северного Кавказа.
10. Особенности быта и культуры казаков и крестьян-переселенцев.

11. Роль социально-политических явлений в устном народном творчестве горцев.

Тема 8. Семейный быт и нравы народов Северного Кавказа. Семейный уклад горцев. Большие и малые семьи. Патриархальность

Практическое занятие № 8

Тема практического занятия: Семейный уклад и нравы народов Северного Кавказа

Продолжительность занятия: 6 часов.

Вопросы для обсуждения:

1. Семейный уклад горцев.
2. Обряды и обычаи, связанные с воспитанием ребёнка.
3. Траурные обряды.
4. Формы казачьего быта.

Перечень тем рефератов, докладов, сообщений:

1. Патриархальность семейных отношений у народов Северного Кавказа.
2. Различия между большими и малыми семьями в культурном контексте.
3. Влияние мусульманства на семейный быт народов Северного Кавказа.
4. Роль и статус женщин в традиционном обществе Северного Кавказа
5. Обычаи избегания: их роль и значение в семейном укладе.
6. Традиционные представления о роли женщины в семье и обществе.
7. Свадебный цикл кавказских народов.
8. Выбор невесты и обычаи умыкания в традиционном свадебном цикле.
9. Роль сватовства, калыма, регистрации и застолья в свадебных традициях.
10. Обряды и обычаи, связанные с рождением и воспитанием ребенка.
11. Обрезание: традиции и обычаи.
12. Аталычество и его значение в воспитании детей на Северном Кавказе.
13. Траурные обряды и культ мёртвых на Кавказе.
14. Традиционные траурные обряды у народов Северного Кавказа.
15. Влияние культа мёртвых на культурные и социальные практики.
16. Формы казачьего быта на Северном Кавказе.
17. Особенности казачьего быта и его взаимодействие с местными традициями.
18. Влияние казачьих обычаев на семейные и социальные структуры.

Тема 9. Праздничные традиции северокавказских народов в культуре повседневности

Практическое занятие № 9

Тема практического занятия: Духовная жизнь северокавказских народов

Продолжительность занятия: 6 часов.

Вопросы для обсуждения:

1. Праздники как отражение быта народов Северного Кавказа.
2. Сельскохозяйственные обрядовые праздники и специфика их проведения в зависимости от времени года.
3. Религиозные праздники и их значение в жизни многоконфессионального населения Северного Кавказа.
4. Формы организации свободного времени горцев.

5. Традиции и обычаи казачества.

Перечень тем рефератов, докладов, сообщений:

1. Специфика проведения сельскохозяйственных обрядовых праздников в зависимости от времени года.
2. Культ земледелия и его влияние на обрядовые традиции.
3. Легенды и мифы Северного Кавказа
4. Легенды об окаменевших людях: мифы и реальность.
5. Легендарные озёра Кавказа и их культурное значение.
6. Культ животных в традиционной культуре.
7. Роль культа животных в мифологии и повседневной жизни народов Северного Кавказа.
8. Влияние религиозных праздников на жизнь многоконфессионального населения региона.
9. Взаимопомощь и религиозные традиции народов Северного Кавказа.
10. Традиции горского этикета и их значение в культурной жизни.
11. Куначество и его основные принципы: исторический и культурный контекст.
12. Роль гостеприимства в социальной жизни народов Северного Кавказа.
13. Праздники и культурные мероприятия казачества.
14. Песни и игры казаков: культурное наследие и современное значение.
15. Влияние горской культуры на быт и культуру русского населения Кавказа
16. Влияние горской культуры на повседневную жизнь русского населения.
17. Взаимное культурное влияние и его последствия.

Список литературы

Основные печатные издания

1. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях: учебное пособие / сост. Д. С. Ткаченко, Т. А. Колосовская. – Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2022. – 115 с.
2. Малявина, Г. И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие / Г. И. Малявина. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 141 с.
3. Северный Кавказ в интеллектуальном пространстве России в XIX – начале XX век : учебное пособие (курс лекций) / составители: М. Е. Колесникова и др. – Ставрополь : СКФУ, 2021. – 389 с.
4. Северный Кавказ в истории России: практикум / составители: М. Е. Колесникова, Т. А. Невская, Л. П. Ермоленко и др. – Ставрополь : СКФУ, 2023. – 125 с.
5. Северный Кавказ в истории России: учебное пособие / авт.-сост.: М. Е. Колесникова, Т. Н. Плохотнюк, А. А. Кудрявцев, О. И. Шафранова, Л. П. Ермоленко, Е. Ю. Оборский. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2019. – 255 с.

Основные электронные издания

1. Бочарников И. В. Кавказ в истории России: монография / И. В. Бочарников. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 297 с. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136038>. – Режим доступа: по подписке.
2. Григорьев, А. Ф. Культура и традиции народов Ставрополя и Северного Кавказа в системе социализации детей и молодежи в Северо-Кавказском федеральном округе: учебное пособие / А. Ф. Григорьев, Л. А. Калантарян, С. П. Клеменчук. — Ставрополь: СГПИ, 2019. – 138 с. – ISBN 978-5-9596-1576-4 – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/136126>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Иванов В. В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI–XIX вв. : учебное пособие / В. В. Иванов. – 2-е изд. – Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 240 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85830.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Иванов В. В. Северный Кавказ и Закавказье в 1900–1991 гг. : учебное пособие / В. В. Иванов. – Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 236 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85901.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Джумагулова, А. Т. История и культура народов Северного Кавказа: учебно-методическое пособие / А. Т. Джумагулова, В. А. Фоменко. – 2-е изд. стер. – Ставрополь: СГПИ, 2023. — 92 с. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: <http://www.elibrary.ru>. – Текст: электронный.

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ). – URL: <http://www.elibrary.ru>. – Текст: электронный.
3. Российская национальная библиотека. – URL: <https://nlr.ru/>. – Текст: электронный
4. Федеральный портал «История.РФ». – URL: <https://histrf.ru>. – Текст: электронный.
5. Российское историческое общество. – URL: <https://historyrussia.org>. – Текст: электронный.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»
Колледж СКФУ в г. Ставрополе

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к самостоятельной работе

по (учебной) дисциплине **СГ 08 История народов Северного Кавказа**

Специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Форма обучения очная

Ставрополь

Методические указания к самостоятельной работе по учебной дисциплине «История народов Северного Кавказа» предназначены для студентов очной формы обучения специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Настоящие указания составлены на основе рабочей программы и на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебная дисциплина «История народов Северного Кавказа» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Разработчики методических указаний к самостоятельной работе:

1. Пономарева Ю. П., преподаватель колледжа СКФУ в г. Ставрополе

Пояснительная записка

Методические указания предназначены для оказания помощи обучающимся при выполнении самостоятельной работы. Самостоятельная работа – это одна из форм внеаудиторной работы, ориентированная на систематизацию изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение, на формирование общих компетенций и на умения применять теоретические знания в практических целях.

Для организации продуктивной самостоятельной работы обучающихся в рамках профессионально-ориентированного содержания используется активный метод – метод проектов. Применение проектного метода направлено на: формирование основных компетенций, обучающихся; приобщение к практической деятельности; способствование росту мотивации обучения и активизации учебной деятельности студентов; развитие творческих способностей, интереса к учебно-исследовательской и проектной деятельности; развитие интереса студентов к самостоятельным исследованиям; формирование человека, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

В процессе реализации проекта необходимо использовать определенный алгоритм действий:

- постановка проблемы,
- поиск информации по данной проблематике,
- работа с разнообразными источниками,
- систематизация и анализ найденной информации,
- оформление выводов, представление полученных результатов и определение практической значимости работы вместе с возможными перспективами дальнейшего исследования проблемы.

Этапы проектирования

Этап 1: Формулирование проблемы. Разделение на группы распределение заданий по группам.

Этап 2: Выполнение заданий в группах. Ознакомление с теоретическим и дополнительным материалом.

Этап 3: Создание мини-проекта:

- а) систематизация и анализ имеющейся и полученной информации;
- б) оформление проекта
- в) защита мини-проекта (представление полученных результатов; дискуссия с аудиторией; обоснование практической значимости проекта и обозначение дальнейших перспектив исследования проблемы).

Тема 3. Основные этнологические классификации народов Северного Кавказа

Задание. Подготовка мини-проектов в форме мультимедийной презентации по следующей тематике:

1. Расовый состав и антропологическая характеристика северокавказских народов.
2. Представители европеоидной расы на Северном Кавказе.
3. Кавказская или иберо-кавказская этнолингвистическая семья и ее группы: адыго-абхазская, нахско-дагестанская, картвельская (грузинская).
4. Славянская этнолингвистическая группа индоевропейской языковой семьи на Северном Кавказе.
5. Языки и народы иранской группы индоевропейской этнолингвистической семьи в северокавказском крае.
6. Тюркская этнолингвистическая группа алтайской языковой семьи на Северном Кавказе.
7. Народы других этнолингвистических семей и групп на Северном Кавказе.

Работа осуществляется в группах по 2-3 человека.

Тема 4. Этноконфессиональный состав Северного Кавказа

Задание. Подготовка мини-проектов в форме мультимедийной презентации по следующей тематике:

1. Характеристика конфессионального состава населения Северного Кавказа.
2. Инославные религиозные организации (католики, протестанты, армяно-григорианцы).
3. Иноверцы (мусульмане, буддисты).
4. Эволюция религиозных воззрений народов Северного Кавказа.
5. Древние местные языческие представления: анимизм, тотемизм, магия.
6. Культовые сооружения.
7. Проникновение христианства на Северный Кавказ: пути, этапы и особенности.
8. Распространение ислама и утверждение ислама: пути, этапы и особенности.

Работа осуществляется в группах по 2-3 человека.

Тема 5. Общественное устройство народов Северного Кавказа

Задание. Подготовка мини-проектов в форме мультимедийной презентации по следующей тематике:

1. Социальная структура народов Северного Кавказа и её изменения с течением времени.
2. Влияние социальных изменений на общественное устройство региона.
3. Горская знать.
4. Права и привилегии горской знати на Северном Кавказе.
5. Экономическое благосостояние горцев и его основы.
6. Знатные фамилии и роды северокавказских народов.
7. Духовенство и его доходы.
8. Роль духовенства в общественной жизни народов Северного Кавказа.
9. Источники доходов духовенства и их влияние на общественное устройство.
10. Имущественное и правовое положение крестьян.
11. Положение крестьян в общественной структуре Северного Кавказа.
12. Правовые и имущественные аспекты жизни крестьян.

Работа осуществляется в группах по 2-3 человека.

Критерии оценивания мультимедийной презентации

1. Содержание. Показатели этого критерия призваны оценить содержание оцениваемой презентации, установить цель ее создания, ее наполненность фактами и полезной информацией относительно рассматриваемой темы.

2. Структура. Показатели этого критерия призваны оценить структурированность, точность, достоверность и избыточность предоставляемой информации.

3. Дизайн. Показатели этого критерия призваны оценить качество оформления презентации с точки зрения лучшего восприятия предлагаемой в ней информации (цвет, шрифт, наличие рисунков, схем и таблиц, анимационные эффекты).

4. Эффект. Показатели этого критерия призваны оценить качество презентации с точки зрения ее эстетичности, удобства использования и просмотра. Презентация оценивается преподавателем исходя из установленных критериев и показателей оценки.

Критерии	Показатели
Содержание	– содержание соответствует теме, цели и задачам презентации и полностью раскрывает их; – актуальность, точность и полезность содержания; – язык изложения материала понятен аудитории; – представлена достоверная информация; – отсутствуют орфографические, грамматические, синтаксические ошибки
Структура	– правильное оформление титульного листа; – логическая последовательность информации на слайдах; – краткость, точность, законченность информации; – использован оптимальный объем слайдов для раскрытия темы
Дизайн	– единый стиль оформления всех слайдов; – использование на слайдах разного рода объектов; – читаемость шрифтов презентации; – фон сочетается с текстом и графическими файлами, фон и цвет шрифта контрастируют; – ключевые идеи выделены; – эффекты анимации применены целесообразно
Эффект	– соответствие оформления эстетическим требованиям; – дизайн не противоречит содержанию; – имеется в наличии понятная навигация; – просмотр презентации не утомителен

Каждый критерий оценивается в 20 баллов. Оценка выставляется в соответствии с таблицей

Количество баллов	Характеристика презентации	Оценка
70 – 80 баллов	Отличная презентация	Отлично
55 – 69 баллов	Хорошая презентация	Хорошо

40 – 54 балла	Удовлетворительная презентация	Удовлетворительно
Менее 40 баллов	Презентация требует доработки	Неудовлетворительно

Рекомендуемая литература

Основные печатные издания

1. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях: учебное пособие / сост. Д. С. Ткаченко, Т. А. Колосовская. – Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2022. – 115 с.
2. Малявина, Г. И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие / Г. И. Малявина. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 141 с.
3. Северный Кавказ в интеллектуальном пространстве России в XIX – начале XX век : учебное пособие (курс лекций) / составители: М. Е. Колесникова и др. – Ставрополь : СКФУ, 2021. – 389 с.
4. Северный Кавказ в истории России: практикум / составители: М. Е. Колесникова, Т. А. Невская, Л. П. Ермоленко и др. – Ставрополь : СКФУ, 2023. – 125 с.
5. Северный Кавказ в истории России: учебное пособие / авт.-сост.: М. Е. Колесникова, Т. Н. Плохотнюк, А. А. Кудрявцев, О. И. Шафранова, Л. П. Ермоленко, Е. Ю. Оборский. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2019. – 255 с.

Основные электронные издания

1. Бочарников И. В. Кавказ в истории России: монография / И. В. Бочарников. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 297 с. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136038>. – Режим доступа: по подписке.
2. Григорьев, А. Ф. Культура и традиции народов Ставрополья и Северного Кавказа в системе социализации детей и молодежи в Северо-Кавказском федеральном округе: учебное пособие / А. Ф. Григорьев, Л. А. Калантарян, С. П. Клеменчук. — Ставрополь: СГПИ, 2019. – 138 с. – ISBN 978-5-9596-1576-4 – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/136126>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Иванов В. В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI–XIX вв. : учебное пособие / В. В. Иванов. – 2-е изд. – Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 240 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85830.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Иванов В. В. Северный Кавказ и Закавказье в 1900–1991 гг. : учебное пособие / В. В. Иванов. – Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 236 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85901.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Джумагулова, А. Т. История и культура народов Северного Кавказа: учебно-методическое пособие / А. Т. Джумагулова, В. А. Фоменко. – 2-е изд. стер. – Ставрополь: СГПИ, 2023. — 92 с. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: <http://www.elibrary.ru>. – Текст: электронный.
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ). – URL: <http://www.elibrary.ru>. – Текст: электронный.
3. Российская национальная библиотека. – URL: <https://nlr.ru/>. – Текст: электронный

4. Федеральный портал «История.РФ». – URL: <https://histrf.ru>. – Текст: электронный.
5. Российское историческое общество. – URL: <https://historyrussia.org>. – Текст: электронный.