

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 10.06.2024 10:36:36
 Уникальный программный ключ:

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)	Коррекционно-тренинговая работа по развитию детско-родительских отношений
Краткое содержание	Тренинговые формы работы с родителями как фактор гармонизации детско-родительских отношений. Проблемы детско-родительских отношений. Методические средства тренингов: диагностика, информирование, психогимнастические упражнения, арт-терапия, анализ ситуаций, элементы музыкотерапии, ролевые игры, творческая визуализация, упражнения на межгрупповое взаимодействие. Совместная игровая деятельность родителей и детей. Консультация взрослых по проблемам детско-родительских отношений.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Моделирует и разрабатывает программы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса с учетом их индивидуально-психологических особенностей и на основе современных методологических подходов Организует образовательную среду высокого развивающего потенциала Включается в планирование и проектирование индивидуальных учебных планов, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся Обоснованно выявляет потенциал и ресурс разных типов семей с детьми Активно применяет в практике технологии работы с семьей в решении проблем воспитания и развития ребенка Разрабатывает и включает в практику программы психолого-педагогического сопровождения семей с детьми
Трудоёмкость, з.е.	5 з.е.
Формы отчётности	Экзамен
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1.Ткаченко И.В. Практикум по психоконсультированию и психокоррекции : учебное пособие / Ткаченко И.В., Евдокимова Е.В.. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2019. — 205 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82449.html 2. Алпатова, Н. С. Коррекционно-педагогическая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. С. Алпатова, С. А. Карпова, Е. С. Федосеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 309 с. — 978-5-4487-0116-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71733.html
Дополнительная литература	1.Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций / В.Е. Пешкова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – Ч. 3. Теория и методика воспитания. – 161 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426827 2.Социально-психологические и духовно-нравственные аспекты семьи и семейного воспитания в современном мире [Электронный ресурс]/ В.А. Абабков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2013.— 960 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32152.html. 3. Белогай, К.Н. Психологический тренинг как технология помощи семье / К.Н. Белогай, С.А. Дранишников; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский

	государственный университет». – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278325
--	--