

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 05.06.2026 09:19:49
Уникальный программный ключ:
c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического факультета
д.п.н., доцент Палиева Н.А.

Программа учебной практики

Учебная практика

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование
Год начала подготовки	2026
Форма обучения	очно-заочная
Реализуется во <u>2</u> семестре	

Разработано

д.соц.н. Лежебоков А.А., профессор
кафедры общей психологии и психологии
личности, профессор

Ставрополь, 2026 г.

1. Цели практики

Целями учебной практики (научно-исследовательской работы) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» являются формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-профильных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО

2. Задачи практики

Задачами практики являются анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования; постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей; организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов; подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок; организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская практика» относится к Блоку 2. Практика Б2.О.01(У) – Научно-исследовательская работа.

Практика «Научно-исследовательская практика» базируется на следующих дисциплинах: «Преподавание психологии и конфликтологии в системе высшего, среднего и дополнительного образования», «Методология научных исследований».

Результаты прохождения практики должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин, «Качественные и количественные методы исследования в психологии и конфликтологии» в подготовке выпускных квалификационных работ, при выполнении научно-квалификационной работы (диплома).

4. Место и время проведения практики

Учебная практика (Научно-исследовательская работа) практика проводится во 2 семестре, проходит в течении семестра в соответствии с расписанием.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Осуществляет системный подход к анализу проблемных ситуаций	способен анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода;
	ИД-2 _{УК-1} Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения проблемной ситуации, проектирует процессы по их устранению	применяет приобретенные знания для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий в научных исследованиях
	ИД-3 _{УК-1} Анализирует и интерпретирует информацию, требуемую для решения	использует обоснованные способы анализа проблемы на основе системного подхода.

	проблемной ситуации, может определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Реализовывает последовательно этапы работы над проектом	Результат выполненной работы по реализации последовательно этапов работы над проектом является верным
	ИД-2 _{УК-2} Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, его актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Без ошибок определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, его актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
	ИД-3 _{УК-2} Способен поставить конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Демонстрирует умение без ошибок ставить конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Способен применять методы эффективного руководства коллективами	Осознает свою роль в системе межличностного взаимодействия, анализирует стратегии поведения оппонентов в ситуации взаимодействия
	ИД-2 _{УК-3} Применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	Анализирует особенности поведения разных людей, с которыми работает (взаимодействует), определяет статус и роль индивидов в системе межличностных отношений и учитывает на практике эти показатели
	ИД-3 _{УК-3} Выбирает способ преодоления коммуникативных, образовательных, этнических профессиональных барьеров для достижения поставленной цели	Определяет психологические способы социального взаимодействия, выделяет вербальные и невербальные средства

		коммуникации
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 _{ОПК-1} Анализирует состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа	Анализирует и систематизирует профессионально ориентированную информацию по теме на основе современных методов и средств
	ИД-2 _{ОПК-1} Организует социально-психологическое исследование на основе современных методологических подходов к познанию социальных объектов, законов их развития и функционирования	Рефлексивно формирует комплекс критериев и показателей для диагностики и оценки параметров социально-психологического исследования
	ИД-3 _{ОПК-1} Формулирует задачи своей деятельности, устанавливает их взаимосвязи, строит модели систем задач (проблем), анализирует, диагностирует причины появления проблем	Определяет цель и задачи своей деятельности, планирует и реализует адекватные методы её оценки, обосновывает гипотезы, разрабатывает программы диагностики проблем на основе современной методологии
ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ИД-1 _{ОПК-2} Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Использует адекватные средства и технологии психодиагностики и оценки личности и группы
	ИД-2 _{ОПК-2} Планирует, разрабатывает и реализовывает программы социально-психологического исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности	Адекватно составляет программы социально-психологического исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности
	ИД-3 _{ОПК-2} Оценивает результативность исследовательских и прикладных программ, направленных на изучение социальных процессов и явлений современного общества	Использует адекватные средства и технологии для оценки результативности исследовательских и прикладных программ, направленных на изучение социальных процессов и явлений современного общества

<p>ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>	<p>ИД-1_{ОПК-3} Применяет обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач в области социальной психологии</p>	<p>грамотно и самостоятельно применяет обоснованные подходы.</p>
	<p>ИД-2_{ОПК-3} Проводит диагностику и экспертизу социально- психологических явлений, осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов современных научных исследований</p>	<p>грамотно и самостоятельно использует диагностический материал и интерпретирует результаты его применения</p>
	<p>ИД-3_{ОПК-3} Решает научные, прикладные и экспертные задачи, применяя методы диагностики и оценки социально-психологических явлений</p>	<p>грамотно и самостоятельно решает прикладные и экспертные задачи</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4} Формирует батарею тестов в соответствии с диагностической задачей, проводит процедуру диагностического обследования</p>	<p>Использует адекватные средства и технологии психодиагностики и оценки личности и группы</p>
	<p>ИД-2_{ОПК-4} Проводит психологический анализ и оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, используемых в социально- психологическом исследовании</p>	<p>Рефлексивно формирует комплекс критериев и показателей для психодиагностики и оценки параметров социально-психологического исследования</p>
	<p>ИД-3_{ОПК-4} Составляет протоколы, заключения и отчеты по результатам диагностического обследования и экспертизы в рамках профессиональной деятельности</p>	<p>Использует адекватные средства и технологии для составления протоколов, заключений и отчетов по результатам диагностического обследования и экспертизы в рамках профессиональной деятельности</p>

<p>ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>	<p>ИД-1_{ОПК-5} Научно обосновывает методы профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния отдельных лиц, групп или организаций</p>	<p>Использует научно обоснованные методы профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния отдельных лиц, групп или организаций</p>
	<p>ИД-2_{ОПК-5} Выявляет социально-психологические проблемы отдельных лиц, групп и организаций и на этой основе разрабатывает и реализовывает научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>	<p>Анализирует и выявляет социально-психологические проблемы отдельных лиц, групп и организаций и на этой основе разрабатывает и реализовывает научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>
	<p>ИД-3_{ОПК-5} Применяет методы профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p>	<p>Без ошибок применяет методы профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p>
<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	<p>ИД-1_{ОПК-6} Применяет теоретические основы, знание современных школ и методов психологического консультирования принципы и прототипы комплексных программ психологического консультирования</p>	<p>Результат выполненной работы по применению теоретических основ, знаний современных школ и методов психологического консультирования принципов и прототипов комплексных программ психологического консультирования является верным</p>
	<p>ИД-2_{ОПК-6} Разрабатывает программы и проводит групповое и индивидуальное психологическое консультирование в соответствии с личными и профессиональными потребностями и целями клиента</p>	<p>Без ошибок разрабатывает программы и проводит групповое и индивидуальное психологическое консультирование в соответствии с личными и профессиональными потребностями и целями</p>

		клиента
	ИД-3 _{ОПК-6} Применяет современные, научно обоснованные методы и формы психологического консультирования, навыки разработки и реализации комплексных программ консультирования в соответствии с потребностями и целями клиента	Анализирует и применяет научно обоснованные методы и формы психологического консультирования, навыки разработки и реализации комплексных программ консультирования в соответствии с потребностями и целями клиента
ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИД-1 _{ОПК-7} Определяет источники необходимой информации, осуществляет ее поиск и применяет для совершенствования деятельности в области реализации просветительской и профилактической работы с населением	Анализирует и систематизирует необходимую для ведения педагогической деятельности информацию и применяет её в целях совершенствования деятельности в области реализации просветительской и профилактической работы с населением
	ИД-2 _{ОПК-7} Проектирует и осуществляет программы и отдельные мероприятия с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья, семьи и развития индивидуальных и групповых психологических ресурсов	Реализует разработанные самостоятельно программы и отдельные мероприятия по повышению психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья, семьи и развития индивидуальных и групповых психологических ресурсов
	ИД-3 _{ОПК-7} Применять современные методы и формы, навыки планирования в просветительской и психолого-профилактической деятельности	Реализует и применяет современные методы и формы, навыки планирования в просветительской и психолого-профилактической деятельности
ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для	ИД-1 _{ОПК-8} Использует супервизию для контроля и совершенствования	Способен совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки учитывать

контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	профессиональной деятельности психолога, исходя из понимания ее основных форм и методов	специфику индивидуального, группового и организационного аспектов психологической супервизии.
	ИД-2 _{ОПК-8} Ставит задачи профессиональной рефлексии и развития, подлежащие решению с помощью супервизии, формулирует запрос супервизору, продуктивно использует процесс и результаты супервизии	
	ИД-3 _{ОПК-8} Применяет навыки постановки задачи, формулирования запроса супервизору, продуктивного использования процесса и результата супервизии	
ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ИД-1 _{ОПК-9} Применяет знание типичных управленческих проблем и задач психологической практики для организации комплексной психологической помощи клиентам	Результат выполненной работы по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента является верным
	ИД-2 _{ОПК-9} Отбирает методы решения управленческих задач для оказания комплексной психологической помощи клиентам в условиях конкретных организаций	
	ИД-3 _{ОПК-9} Анализирует текущую ситуацию, осуществляет постановку задач управления, применяет методы проектирования, контроля, оценки процесса и результата проведения практики с учетом социально- психологической специфики группы и организации	

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Организационный (Подготовительный).	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9	Установочная конференция: знакомство с целями, задачами, содержанием работы магистрантов на практике; Инструктаж по технике безопасности; Знакомство с деятельностью психологической службы организации	14	Консультации с руководителем практики; разработка индивидуального плана работы
Теоретическая работа	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9	Формулирование категориального аппарата работы с обоснованием актуальности проблемы исследования. Написание теоретической части исследования с выводами. Составление библиографического списка литературы.	20	Ведение дневника практики, собеседование по итогам выполнения теоретической части задания
Практическая работа	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9	Выполнение констатирующего, формирующего и контрольного этапов экспериментального исследования; научная интерпретацию полученных данных, их систематизацию; полный анализ проделанной исследовательской работы; формулировка научно-практических рекомендаций по результатам проделанного исследования; формулировка выводов и заключения по проделанной теоретической и экспериментальной работе; оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике.	200	Ведение дневника практики, собеседование по итогам выполнения эмпирической части задания
Аналитическая работа	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-	Систематизация собранного	90	Оформление дневника

	1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9	материала, подготовка описательных и аналитических материалов в соответствии с планом- графиком практики; подготовка отчета по практике.		практики, собеседование по итогам выполнения заданий практики. Защита отчета, (с слайд-презентацией)
--	---	--	--	--

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики 7.1.Использование материала учебно-методического комплекса практики

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.

При проверке заданий оцениваются:

- *последовательность и рациональность выполнения;*
- *точность формулировок;*
- *правильность выполнения вспомогательного материала.*

При проверке отчетов оцениваются

- *последовательность и рациональность выполнения;*
- *точность формулировок;*
- *правильность выполнения вспомогательного материала.*

При защите отчета оцениваются:

- *грамотность;*
- *практико-ориентированность;*
- *рефлексивность.*

7.2. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы.

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры : [учебник для студентов высших учебных

заведений, обучающихся по психолого-педагогическим направлениям и специальностям] / И. Н. Носс ; Моск. гос. обл. ун-т. – Москва : Юрайт, 2021. – 363 с. : ил., табл., схемы. – (Бакалавр. Магистр). – Гриф: Доп. УМО. – На тит. л.: Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. – Прил.: с. 305-362. – ISBN 978-5-9916-3997-21.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Григорьев, Н.Б. Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика 1. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований: учебник для вузов / [В. И. Загвязинский, А. Ф. Закирова, Р. Атаханов и др.]; под ред. В. И. Загвязинского. - Москва: Академия, 2017. - 237, [1] с.: ил.; 22 см. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Библиогр. в конце гл. - 1200 экз. - ISBN 978-5-7695-8839-6.

2. Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции : учеб. пособие для студентов вузов / О. В. Хухлаева ; Международная акад. наук педагогического образования. – 7-е изд., стер. – М. : Академия, 2018. – 204 с. : прил. – (Высшее профессиональное образование. Психология). – ISBN 978-5-7695-8076-5

3. Шаграева, О. А. Основы консультативной психологии : учеб. пособие для студ. учреждений высшего проф. образования / О. А. Шаграева. – М. : Академия, 2019. – 272 с. : табл., ил. – (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат. Психология). – ISBN 978-5-7695-5969-3

8.1.3. Перечень методической литературы:

Методические рекомендации по организации и проведению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm> - Виртуальная библиотека по психологии
2. <http://www.vorpsy.ru> – «Вопросы психологии»
3. <http://catalog.ncfu.ru> - автоматизированная информационно-библиотечная система «Фолиант»

8.2 Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office Standard 2013.

Программы, позволяющие производить статистическую обработку данных: STATISTICA, SPSS

9. Материально-техническое обеспечение практики

Изучение дисциплины происходит в специализированных аудиториях, которые оснащены следующими мультимедийными средствами: компьютерами, проектором, ноутбуком, интерактивной доской, интерактивной указкой и т.д.

10 Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме