

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич
Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии
Дата подписания: 11.06.2026 16:55:34
Уникальный программный ключ:
fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета нефтегазовой инженерии, канд. техн. наук
Верисокин А.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правовое обеспечение землеустройства и кадастров

Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры	
Направленность (профиль)	Геодезическое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	7	8

Разработано
доцент кафедры экологического, земельного и трудового права, кандидат философских наук
Захарин А.Н.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: формирование целостного, системного представления о правовом регулировании общественных отношений в области землеустройства и кадастров.

Задачи освоения дисциплины:

1 Теоретические задачи:

- понимание основных проблем, присущих правовому регулированию отношений в области землеустройства и кадастров;
- знание содержания нормативных правовых актов, регулирующих осуществление землеустройства и кадастрового учета;
- понимание целей и возможностей правового регулирования указанной группы общественных отношений.

2 Практические задачи:

- умение ориентироваться в потоке правовой информации о состоянии юридической базы в сфере правового регулирования отношений в области землеустройства и кадастров;
- способность применения норм законодательства, регламентирующего отношения в области землеустройства и кадастров;
- способность разработки проектов нормативных правовых актов, регулирующих осуществление землеустройства и кадастрового учета.

3 Воспитательные задачи:

- формирование правового сознания, правовой культуры;
- понимание возможностей своей профессиональной деятельности для решения задач в области обеспечения государственной земельно-правовой политики;
- развитие социально-личностной компетенции предполагающей выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части. Ее освоение происходит в 7, 8 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен анализировать и применять законодательство Российской Федерации в области земельных отношений, землеустройства и кадастра недвижимости, а также смежных с ними областях.	ПК-2 ИД-1 Применяет нормативно-правовую базу в сфере регулирования земельных отношений, землеустройства и кадастра недвижимости;	Обеспечивает квалифицированное применение нормативных правовых актов в сфере правового регулирования земельных отношений, землеустройства и кадастра недвижимости.
	ПК-2 ИД-2 Анализирует и реализует нормы права, регламентирующие земельные отношения, землеустройство и кадастр недвижимости;	Определяет правила анализа и реализации норм права, регламентирующих земельные отношения, землеустройство и кадастр

	ПК-2 ИД-3 Осуществляет исполнение и применение норм законодательства в области земельных отношений, землеустройства и кадастра недвижимости.	недвижимости. Исполняет и применяет нормы права в сфере регулирования земельных отношений, землеустройства и кадастра недвижимости.
ПК-6 Способен использовать нормативно-правовые документы при осуществлении кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав объектов недвижимости.	ПК-6 ИД-1 Использует нормативно-правовые акты в сфере регулирования кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав объектов недвижимости в соответствии с поставленной целью; ПК-6 ИД-2 Анализирует и реализует нормы права при осуществлении учетно-регистрационных действий в отношении недвижимости; ПК-6 ИД-3 Осуществляет исполнение и применение нормативно-правовых актов в сфере регулирования кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав объектов недвижимости	Обеспечивает квалифицированное применение нормативных правовых актов в сфере регулирования кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав объектов недвижимости Определяет правила анализа и реализации норм права при осуществлении учетно-регистрационных действий в отношении недвижимости. Исполняет и применяет нормативно-правовые акты при осуществлении кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав объектов недвижимости.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: 3 з.е. 108 акад. часов	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		
Лекции/из них практическая подготовка	18/0	4/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/0	4/0
Самостоятельная работа	54	100
Формы контроля		
Экзамен	-	-
Зачет	7 семестр	8 семестр
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	нет	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1. Научные основы землеустройства Место и роль земли в общественном производстве и природопользовании. Состав земельного фонда. Категории земель. Понятие, задачи, виды и содержание землеустройства.	ПК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-6 ИД-1, ИД-2, ИД-3	1,5	1,5	-	6	2	2		10	Собеседование, защита докладов, решение ситуационных задач, выполнение индивидуальных заданий

2	Тема 2. Земельные ресурсы России Земельный фонд как объект хозяйствования. Категория земель. Земельные угодья. Земли сельскохозяйственного назначения. Земли населенных пунктов Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения. Земли особо охраняемых территорий и объектов. Земли лесного фонда. Земли водного фонда. Земли запаса.	ПК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-6 ИД-1, ИД-2, ИД-3	1,5	3		3	2	2		10	Собеседование, защита докладов, решение ситуационных задач, выполнение индивидуальных заданий
3	Тема 3. Теоретические основы землеустроительного проектирования Понятие землеустройства как нормативно регламентируемой деятельности; Земельное законодательство, законы и подзаконные акты; Субъекты землеустроительной деятельности	ПК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-6 ИД-1, ИД-2, ИД-3		1,5		3				10	Собеседование, защита докладов, решение ситуационных задач, выполнение индивидуальных заданий
4	Тема 4. Принципы землеустроительного проектирования Понятие землеустроительного проектирования, его предмет и метод. Содержание проекта землеустройства. Роль проекта землеустройства в организации рационального использования и охраны земель. Методы составления проектов землеустройства, их экономического и экологического обоснования.	ПК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-6 ИД-1, ИД-2, ИД-3		3		3				5	Собеседование, защита докладов, решение ситуационных задач, выполнение индивидуальных заданий

5	Тема 5. Понятие, виды и принципы землеустройства Понятие и основания проведения землеустройства; Правовые принципы регулирования землеустроительных отношений; Состав и содержание землеустроительных мероприятий. Виды землеустройства.	ПК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-6 ИД-1, ИД-2, ИД-3	1,5	3		3				5	Собеседование, защита докладов, решение ситуационных задач, выполнение индивидуальных заданий
6	Тема 6. Правовые основы и техника землеустройства Правовые основы и техника землеустройства. Закономерности развития землеустройства. Содержание землеустройства на современном этапе. Определение землеустройства. Понятие организации использования земли. Землеустройство как система мероприятий. Основные задачи современного землеустройства. Специфическая особенность землеустройства — графическое изображение результатов обследований и проектных решений на планово-картографических материалах. Состав и характеристика землеустроительных действий в соответствии с земельным законодательством.	ПК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-6 ИД-1, ИД-2, ИД-3	1,5	1,5		3				5	Собеседование, защита докладов, решение ситуационных задач, выполнение индивидуальных заданий
7	Тема 7. Система землеустройства Состав и использование земельного фонда России. Категории земель. Земельные угодья. Землеобеспеченность. Земельное хозяйство. Понятие рационального использования земель. Освоение и улучшение земель на основе мелиорации.	ПК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-6 ИД-1, ИД-2, ИД-3	1,5	3		3				5	Собеседование, защита докладов, решение ситуационных задач, выполнение индивидуальных заданий

	Классификация нарушенных земель и выбор направлений их рекультивации.										
8	Тема 8. Охрана земель и повышение их плодородия Понятие, содержание и задачи охраны земли. Формы и методы охраны земель: правовые, экономические, землеустроительные, инженерные и другие. Правовая охрана земель. Государственный земельный надзор. Муниципальный земельный надзор. Общественный земельный надзор.	ПК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-6 ИД-1, ИД-2, ИД-3	1,5	1,5		3				5	Собеседование, защита докладов, решение ситуационных задач, выполнение индивидуальных заданий
9	Тема 9. Земельно-хозяйственное устройство населенных пунктов Граница населенного пункта. Межселенные земли. Зеленый защитный пояс.	ПК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-6 ИД-1, ИД-2, ИД-3		1,5		3				5	Собеседование, защита докладов, решение ситуационных задач, выполнение индивидуальных заданий
10	Тема 10. Землеустройство административного района Муниципальный район. Муниципальное образование. Муниципальное поселение Образование землевладений (землепользований) административного района. Составные части проекта. Основные положения методики их разработки.	ПК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-6 ИД-1, ИД-2, ИД-3		1,5		3				5	Собеседование, защита докладов, решение ситуационных задач, выполнение индивидуальных заданий
11	Тема 11. Понятие и общая характеристика кадастра Историческая ретроспектива становления государственного кадастра	ПК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-6 ИД-1, ИД-2, ИД-3	1,5	3		3				5	Собеседование, защита докладов, решение ситуационных задач,

	недвижимости. Составные части, виды и принципы ведения ГКН. Система органов государственной власти и управления, обеспечивающих ведение ГКН. Правовое обеспечение отношений по ведению ГКН Система кадастров природных ресурсов. Место кадастра объектов недвижимости в системе природоресурсных кадастров.										выполнение индивидуальных заданий
12	Тема 12. Источники и документы земельно-кадастровой информации Виды земельно-кадастровой документации. Требования к заполнению и оформлению документов. Структура, состав и содержание учетных документов.	ПК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-6 ИД-1, ИД-2, ИД-3	1,5	3		3				5	Собеседование, защита докладов, решение ситуационных задач, выполнение индивидуальных заданий
13	Тема 13. Государственный кадастровый учет земель Земельно-учетные единицы, элементы учета. Объекты кадастрового учета. Классификация угодий при земельном кадастре. Содержание планово-картографических и других материалов учета земель, в т.ч. дежурная кадастровая карта. Земельно-учетные документы, их содержание и форма.	ПК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-6 ИД-1, ИД-2, ИД-3	1,5	1,5		3				5	Собеседование, защита докладов, решение ситуационных задач, выполнение индивидуальных заданий

14	Тема 14. Кадастр земель предприятий, организаций, учреждений, граждан Назначение и содержание кадастра в хозяйстве, предприятий. Земельная регистрация собственности, владении и пользовании земель. Учет количества и качества земель землевладений и землепользований. Оценка земель хозяйства. Современные методы и технологии автоматизации ведения кадастра в хозяйстве, предприятии.	ПК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-6 ИД-1, ИД-2, ИД-3	1,5	1,5		3				5	Собеседование, защита докладов, решение ситуационных задач, выполнение индивидуальных заданий
15	Тема 15. Земельный кадастр в населенных пунктах, в административном районе, субъекте РФ Земельно-учетная документация в административном районе. Государственная земельно-кадастровая книга. Схема землевладений (землепользований) района. Дежурная кадастровая карта. Карта обременений в использовании земель. Отчет о наличии и распределении земель района (города).	ПК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-6 ИД-1, ИД-2, ИД-3	1,5	1,5		3				5	Собеседование, защита докладов, решение ситуационных задач, выполнение индивидуальных заданий
16	Тема 16. Принципы и методы земельно-кадастрового районирования Принципы формирования земельно-оценочных районов. Таксонометрической основой земельно-оценочного районирования. Границы земельно-оценочных районов.	ПК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-6 ИД-1, ИД-2, ИД-3		3		3				5	Собеседование, защита докладов, решение ситуационных задач, выполнение индивидуальных заданий

17	Тема 17. Оценка земель Понятие и содержание оценки земель и бонитировки почв. Материалы и документы бонитировки почв. Свойства и признаки почв. Методика группировки и классификации почв.	ПК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-6 ИД-1, ИД-2, ИД-3	1,5	1,5		3				5	Собеседование, защита докладов, решение ситуационных задач, выполнение индивидуальных заданий
	ИТОГО за 7 семестр		18/0	36/0	-	54	4/0	4/0	-	100	
	ИТОГО		18/0	36/0	-	54	4/0	4/0	-	100	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Земельное право: [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. Подготовки «Юриспруденция», квалификация (степень)] / О. И. Крассов. – 5-е изд., перераб. И доп. – Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. – 560 с. – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. Примеч. – ISBN 978-5-91768-631-8. – ISBN 978-5-16-011111-7

2. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. – 8-е изд., перераб. И доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05031-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449641>

3. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало. – Электрон. Текстовые данные. – М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 360 с. – 978-5-394-02360-6. – Режим доступа:

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

- 1 Субочева, В.А. Земельное право современной России : учебное пособие / В.А. Субочева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017 – 98 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499189>
- 2 Лисина, Н.Л. Земельное право : практикум : [16+] / Н.Л. Лисина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018 – 170 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573812>
- 3 Анисимов А.П. Право муниципальной собственности на земельные участки в Российской Федерации. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс] : монография / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, М.С. Сотникова. — Электрон. Текстовые данные. — М. : Новый индекс, 2010 — 256 с. — 978-5-94268-034-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19183.html>
- 4 Солдатова Л.В. Правовой режим отдельных категорий земель [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Солдатова, В.В. Зозуля. — Электрон. Текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015 — 116 с. — 978-5-00094-146-1 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43229.html>

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- 1 Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» для студентов направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 2025 - [Электронная версия].
- 2 Методические рекомендации для студентов по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» для студентов направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 2025 - [Электронная версия].

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1 Общероссийский образовательный портал – URL: <http://www.alleng.ru>
- 2 Юридическая Россия: Федеральный правовой портал – URL: <http://law.edu.ru>
- 3 Журнал «Правоведение» – URL: <http://www.jurisprudence-media.ru>
- 4 Институт государства и права Российской академии наук – URL: <http://www.igpran.ru>
- 5 «Законность». Ежемесячный правовой научно-практический журнал – URL: <http://pressa-lex.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и

аналитической деятельности;

- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1 Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2 ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 639-24 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 20.05.2024 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2024 г. по 27.05.2025 г.

3 Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 9078/22П/РКИ/И от 06.06.2022 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2022 г. на 36 календарных месяцев.

4 Российская государственная библиотека Договор № 519-24 от 23.04.2024 о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 23.04.2024 (двенадцать календарных месяцев)

5 Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 665-24-эбс от 22.05.2024. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 22.05.2024 г. до 28.05.2025 г. 6 Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №113-24 на предоставление права использования программного обеспечения от 08.02.2024 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2024 г. (двенадцать календарных месяцев)

7 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №49КСЛ/04-2024 от 20.05.2024. Срок действия: с 20.06.2024 по 19.06.2025 г. 8 Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 2204-22-24 от 20.05.2024. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2024 по 29.05.2025.

9 «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>

10 Информационно-правовой портал "Гарант" - <http://www.garant.ru/>

11 Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - <http://www.pravo.ru/>

12 Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru>

Перечень программного обеспечения

1 Альт Рабочая станция 10;

2 Альт Рабочая станция К;

3 Альт «Сервер»;

4 Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
--------------------	---

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения МТС-Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия

или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.