

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 03.06.2026 14:46:58
Уникальный программный ключ:
c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан психолого-педагогического
факультета, доктор педагогических наук, доцент
Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Психодиагностика в разрешении конфликтов

| | |
|--------------------------|-------------------------|
| Направление подготовки | 37.03.02 Конфликтология |
| Направленность (профиль) | Конфликт-менеджмент |
| Форма обучения | очная |
| Год начала обучения | 2026 |
| Реализуется в 4 семестре | |

Введение

1. Назначение данных фонд оценочных предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология направленности (профилю) «Конфликт-менеджмент», по дисциплине «Психодиагностика в разрешении конфликтов».
 2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) Психодиагностика в разрешении конфликтов.
 3. Разработчик (и): Бондаренко Е.В, к.псх.н., доцент, доцент кафедры общей психологии и психологии личности
 4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:
Председатель:
Белашева И.В., д.псх.н, доцент, заведующий кафедрой общей психологии и психологии личности
Члены комиссии:
Есаян М.Л., к.псх.н., доцент, доцент кафедры общей психологии и психологии личности
- Представитель организации-работодателя
Козлова Э.М., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 38 г. Ставрополя.
- Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология направленности (профилю) «Конфликт-менеджмент» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Психодиагностика в разрешении конфликтов».
5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция (ии), индикатор (ы) | Уровни сформированности компетенци(ий), | | | |
|--|---|---|---|--|
| | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвори тельно) 2 балла | Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла | Средний уровень (хорошо) 4 балла | Высокий уровень (отлично) 5 баллов |
| <i>Компетенция:</i> ПК-2 Способен определять уровни, типы, виды и стадии конфликтов и конфликтного поведения, использовать адекватные, надежные и валидные методы, способы, средства и модели диагностики и оценки конфликта на микро-, мезо- и макросоциальных уровнях в различных сферах жизнедеятельности человека и общества | | | | |
| ИД-1 _{ПК-2} - диагностирует уровни, типы, виды и стадии конфликтов и конфликтного поведения | Результат выполненной работы по решению задачи является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи | Результат выполненной работы по решению задачи является верным, но использован некорректный способ решения задачи | Результат выполненной работы по решению задачи является частично верным | Способен диагностиров ать уровни, типы, виды и стадии конфликтов и конфликтног о поведения |
| ИД-2 _{ПК-2} - применяет конфликтологиче ские методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов | Не умеет применять конфликтологич еские методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов | Посредственно умеет осуществлять применение конфликтологи ческие методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов | Умеет конфликтологич еские методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов, но допускает неточности | Отлично умеет применять конфликтоло гические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов |

Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием терминов. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя;

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ неполный, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе

отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса | Компетенция |
|---|------------------|--|-------------|
| Форма обучения _очная_ Семестр_4 | | | |
| 1. | С | Метод познания, который ограничивается регистрацией выявленных фактов при исследовании возрастных особенностей, называется: А. формирующим экспериментом В. констатирующим экспериментом С. наблюдением | ПК-2 |
| 2. | В | Как называется стадия исследования, на которой формулируются идеи о причинах и следствиях избранных для исследования явлений: А. стадия наблюдения В. стадия формирования гипотезы С. контрольная стадия | ПК-2 |
| 3. | А | Репрезентативность теста указывает на: А. возможность применения к данной выборке норм, указанных в тесте В. степень однородности диагностируемой выборки С. насколько результат по данному тесту одного испытуемого отличается от результата другого испытуемого | ПК-2 |
| 4. | В | Включенное наблюдение – это: А. наблюдение, использующее «батареи» психологических тестов В. наблюдение, при котором психолог является непосредственным участником событий А. длительное наблюдение | ПК-2 |
| 5. | | Над кем, по мнению Локка, учёный может проводить психологические исследования? | ПК-2 |
| 6. | | Какой подход основан на распознавании индивидуальных особенностей человека | ПК-2 |

| | | | |
|-----|--|--|------|
| | | и их описание? Охарактеризуйте данный подход. | |
| 7. | | Главным достоинством, какого метода является возможность исследователя вызвать какой-то психический процесс или свойство? | ПК-2 |
| 8. | | Как называется способ исследования структур и характера межличностных отношений людей на основе измерения межличностного выбора? | ПК-2 |
| 9. | | Дайте определение «психологический диагнозу». | ПК-2 |
| 10. | | Кому принадлежит идея стандартизации методик и тестов? | ПК-2 |

